

uenti dicit
cor & thau
mus vitale
os significat
carum: quia
s xpi. q per
ipm obtulit
mundabit co
popibus mor
deo uiuenti:
sancti me
ore & terra

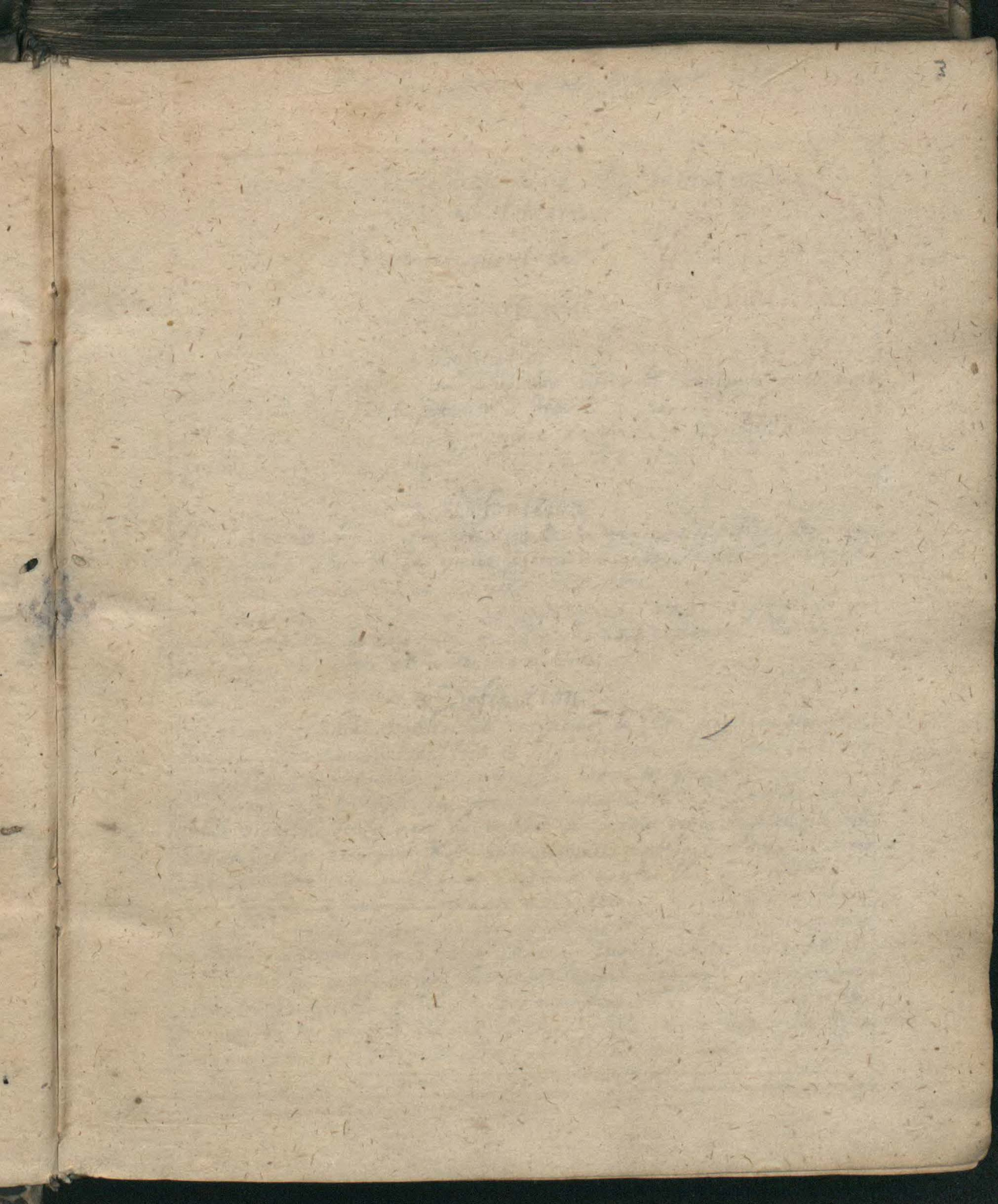
gaudio i uoluntate libi. **D**icit uisus
concordat ad iures ptoz. **S. dicitur**
Null t: Dicit ihc turbis in
deoz: & pncipib' sacerdotu.
Qz ex uobis arguet me de
pcto: **S. ueritate dico**: qua
re uos no creditis michi:
Qm e ex deo: uerba dei audit
proptea uos no auditis:
qa ex deo no estis. **R**iderunt
igit' iudei: & dixerunt ei:
glorie benedictum' nos. qa

M 167



102

~~122~~



Briefve Instruiction de la MatSématique Militaire

Et premierement de L'AritSmetique

Ex
Biblioth. Regia
Berolinensi.

1. Definition

Si un nombre s'exprime par plusieurs Cifres, le premier a main senes tre. s'appelle teste, et le premier a dextre. queue.

Comme par exemple, un nombre s'exprimant par Cifres, comme 41786, d'icelui le 4 s'appelle teste, et le 6. queue.

2. Definition

Basques trois Cifres, commencants de la queue, s'appellent membre, et s'appelle celui de la queue, premier membre, le prochain, second membre, et ainsi des autres selon leur ordre.

Comme en ce nombre 41630254869317. les 317 s'appellent premier membre, les 869 second membre, les 254 troisieme, les 630. quatriesme membre. et ainsi des autres.

3. Definition.

La queue signifie simplement sa valeur, le Cifre prochain signifie, dix fois, le troisieme cent fois, et le quatriesme mille fois sa valeur, et les Cifres ensuiuants retiennent la mesme progression deuaire.

Comme par Exemple la queue du nombre de la Definition prece dente signifie simplement sa valeur, a scavoir sept, le prochain dix fois sa valeur, a scavoir dix, le troisieme cent fois, a scavoir trois cent, le quatriesme mille fois, a scavoir neuf mille, le cinqiesme dix mille fois, a scavoir soixante mille etc. Or pour exprimer ce nombre, on le diuise en ses membres, et puis qu'au cinqiesme et dernier membre il y a 41. qui comme susdit vaut quarante et un, je dis quarante et un mille mille mille fois mille (a scavoir autant de fois mille qu'il y a des membres entre le membre a ex primer et la queue) sixcent et trente mille mille fois mille, deux cent cinquante quatre mille fois mille. Suit cent soixante et neuf mille, troiscent et dixsept, et ainsi des autres.

Premiere Partie de l'Arithmetique.

4. Definition.

Si un nombre est contenu plusieurs fois précisément en un autre nombre, alors le nombre y contenu se dit mesurer le contenant, et partant s'appelle sa mesure, mais le contenant mesure de la mesure.

Comme par exemple 2. estant contenu en 10. cinq fois, s'appelle mesure de 10. et 10. mesure de 2.

5. Definition.

Nombre premier est qui n'a autre mesure que soi et l'unité. Mais ceux qui ont autre mesure, s'appellent nombres composés.

Comme 2, 3, 5, 7, 11, 17, 19. et semblables s'appellent nombres premiers, et 4, 12, 15, 28. etc. chacun d'eux s'appelle nombre composé.

6. Definition.

Nombres entr'eux premiers, sont ceux qui n'ont point d'autre commune mesure que l'unité. Et nombres entr'eux composés, sont ceux qui ont quelq' autre commune mesure que l'unité.

Comme 23. et 17. aussi 20. 29 et 31. Item 15. et 28. (car combien que de ces deux derniers le 15 se mesure par 5 et 3. et 28. par 14. 7, 4 et 2. Si est-ce qu'il n'y a autre nombre que 1, qui mesure l'un et l'autre.) s'appellent nombres entr'eux premiers. Mais 10 et 15, qui ont 5 pour commune mesure, aussi 18 et 24, qui ont 6. 3 et 2. pour commune mesure, Item 12. 24 et 15, qui ont 3. pour commune mesure, s'appellent nombres entr'eux composés.

7. Definition.

Ajouter ou l'Addition, est requiure plusieurs nombres en un.

Comme quand on dit . . . 5

Et . . . 3

sont . . . 8.

C'est l'Invention de 8. s'appelle Addition, les nombres 5. et 3. s'appellent nombres a adjoûter et 8. leur somme.

8. Definition.

Soustraire. est trouver la difference de deux nombres.

Comme quand de . . . 9

on oste . . . 3

reste ou demeure . . . 6.

C'est l'Invention de 6. s'appelle soustraire, le nombre 9. nombre d'uguel on soustrait, le 3. nombre

Les nombres entiers

5

a soustraire, et le 6. reste.

9. Definition.

Multiplier, est trouver combien soit la somme d'un nombre propose pris aiant de fois qu'on voudra
Comme si on voudroit savoir . . . 7.

Et qu'on le trouvast faire . . . 3. fois
21. s'appelle Multiplier, le nombre 7. nombre a multiplier, le 3.
~~nombre~~ multiplicateur, et le 21. Produit

10. Definition.

Diviser, est trouver combien de fois un nombre est contenu en un autre.

Comme estant propose de trouver combien de fois le nombre 28. contient le nombre 4. et qu'on trouvast y estre contenu 7. fois.
C'est Invention de 7. s'appelle diviser, le nombre 28. Dividende, le 4. Diviseur, et le 7. quotient.

De l'operation

1. Proposition.

Estant donnez nombres entiers, a adjoüster, trouver leur somme.

Soit propose a adjoüster 4132, 321, et 23
Pour ce faire, il ne faut que disposer les nombres proposez les uns sur les autres, en telle sorte neantmoins que les chiffres a la queue de chaque nombre soient ecrits sous l'un l'autre, et les autres chiffres suivant leur ordre comme voit en cest exemple.

Et ayant tire une ligne droite au dessous, j'adjoüte les chiffres de mesme ordre, commençant premierement a la queue, disant 3 et 1, sont 4, et 2, sont 6, que j'ecris au dessous de la ligne, et des chiffres que j'ay adjoütez: apres j'adjoüte les chiffres du second ordre, a sçavoir 2, 2, et 3, et sont 7, que je pose dessous les chiffres du second ordre, puis j'adjoüte les chiffres du troisieme ordre, a sçavoir 3, et 1, et font 4, que j'ecris dessous le troisieme ordre, ce fait j'adjoüte les chiffres du quatrieme ordre, qui fait 4. par soi, que je mets sous le quatrieme ordre, et de mesme poursuivroit on s'il y eüst plus d'ordres, mais estant venu au bout de cest exemple, l'operation est acsee, et la somme requise est. 4476.

$$\begin{array}{r} 4132 \\ 321 \\ 23 \\ \hline 4476 \end{array}$$

Premiere partie de l'Arithmetique

Mais sy la somme d'un ordre fait dixaine ou dixaines, il faut poser un zero sous l'ordre, et retenir en memoire le nombre des dixaines, pour les adjoûter a l'ordre suivant, et ce a cause que chaque ordre suivant sont dixaines de l'ordre precedent, par la troisieme definition.

Pour exemple. Un Maistre de Camp ayant un Bataillon de quatre Regiments dont le premier contient 3279 Sommes le deuxiesme 2897, le troisieme 1688, et le quatriesme 2136, et voulant sçavoir combien il y a de Sommes en tout le Bataillon, je pose les nombres des quatre Regiments comme au premier exemple, en ceste sorte:

Et apres avoir adjoûte le rang des Ciffres a la queue je trou-
 ve 30. or je mets le 0. dessous son rang, et a cause que 30. sont
 3. dixaines, je les adjoûte au second ordre, la somme duquel je
 trouve estre aussi 30. et faisant comme au premier ordre, j'adjoûte
 les 3. des 3. dixaines au troisieme ordre, la somme duquel je trouve estre
 20. et faisant comme aux autres ordres, j'adjoûte le 2. a cause des
 20. qui font 2 dixaines, au quatriesme ordre, la somme duquel je trouve
 estre 10. lequel nombre. a cause qu'il ny a plus d'ordres je mets dessous
 son ordre, et trouve qu'au Bataillon susdit il y a 10000. Sommes.

Mais quand l'addition de quelque rang surpasse dixaines ou dixaine il
 faut escrire sous icelui ordre ce qui est outre les dixaines, et retenir les dix-
 aines en memoire, comme au second exemple, et les adjoûter au rang sui-
 vant. Comme il appert en cest exemple.

Son Altesse ayant en Camp de quatre sortes...
 de Nations, a sçavoir...
 Son demande Combien il y a de Sommes en tout le Camp. 19891

6749	Allemands
4678	Francois
3187	Anglois
3277	Suedois

Il se trouve a l'ordre de la queue 31. qui valent trois dixaines et 1.
 or je mets le 1 qui y est plus que les dixaines a la queue, et adjoûstant
 les 3. des dixaines au second ordre, j'y trouve 29. desquels je pose le 9 qui
 est au dessus des dixaines sous le second ordre, retenant les 2. des dixaines
 et les adjoûstant au troisieme ordre, et en continuant ainsi, la somme
 des Sommes qui sont en Camp se trouve estre 19891.

2. Proposition.

Estant donnez nombre entier duquel on sousttraict et a sousttraire,
 trouver leur reste.

Soit propose a sousttraire 46273. de 87695.

Pour ce faire il faut poser le nombre duquel on sousttraict, qui en cest exem.

des nombres entiers

ple, selon la 8. Definition est 87695. dessus, et le nombre a soustraire dessous, en telle sorte neantmoins que les chiffres de la gauche soyent l'un au dessus de l'autre, et les autres selon leur ordre, comme se voit en cest exemple :

Puis il faut soustraire le chiffre de basque ordre du nombre a soustraire du chiffre de mesme ordre du nombre duquel on soust trait, et mettre les restes par ordre dessous la ligne, et les mesmes nous monstrent le reste.

$$\begin{array}{r} 87695 \\ 46273 \\ \hline 41422 \end{array}$$

En cest exemple je dis, 3 de 5, reste 2. que je mets dessous le mesme ordre, puis 7. de 9, reste aussi 2, que je mets dessous le mesme ordre, puis 2 de 6, reste 4, puis 6. de 7. reste 1. puis 4. de 8. reste 4, et de mesme continuerait on s'il y estoit plus d'ordres aux nombres donnez, de sorte qu'en cest exemple le reste est 41422.

Que s'il advenoit que quelque chiffre du nombre a soustraire est majeur que son chiffre duquel on soust trait, il faut augmenter le chiffre duquel on soust trait de dix, soust traitant donc le chiffre a soustraire, il faut mettre le reste au dessous, comme au premier exemple. puis adjos ter au chiffre prochain a soustraire, et l'oter de son chiffre duquel on soust trait, comme le tout s'entendra mieux par exemple.

Son Altesse, ayant en Camp en envoye pour qu'il qu'il explait ailleurs . . . 30706 Sommes
Combien d' Sommes en tient elle encore apres d'elle . . . 9678 Sommes
21628.

Avant dispose les nombres comme au premier exemple, je vois que je ne saurois soustraire, 8 de 6. il faut donc que j'augmente le 6 de 10, et par ainsi fera 16. duquel je soust traits le 8, reste 8. que je mets des sous la ligne, et parce qu'il m'a falu augmenter le 6 de 10. j'adjoste 1. au chiffre prochain a soustraire, disant, 1 et 7, sont 8. or 8. de 0. ne peut, j'augmente donc le 0. de 10. et fera 10. je dis donc 8. de 10. reste 2. que je mets dessous la ligne, et parce qu'il m'a falu augmenter le 0. de 10. j'adjoste 1. au chiffre prochain a soustraire, disant 1. et 0. fait 1. et 1. de 7. reste 6. que je mets dessous la ligne, puis je dis 9. de 0. ne peut, j'augmente donc le 0. de 10. et fera 10. je dis donc 9. de 10. reste 1. que je mets dessous la ligne, et parce qu'il m'a falu augmenter le 0. de 10. j'adjoste 1. au chiffre prochain a soustraire, disant 1 et rien, fait 1. et 1 de 3. reste 2. que je mets dessous la ligne. et de mesme procederoit on sil y eust plus de chiffres, de sorte que par ceste soustraction on trouve que son Altesse tient encore apres d'elle 21618. Sommes.

Premiere Partie. de l'Arithmetique.

3. Proposition.

Estant donne nombre ~~48~~ entier a multiplier et multiplicateur trouver leur produit.

D'autant que la Multiplication depend de sçavoir le produit de bas, que Cifre par chaque Cifre, comme par Exemple de sçavoir, combien font 6 fois 7. ou 9 fois 6. et semblables, nous mettrons ici une table, laquelle le vulgairement s'appelle la table Pitagorique, que l'on doit sçavoir par cœur, son usage est tel: Voullant sçavoir le produit de deux Cifres quelconques, l'on cherche l'un Cifre en la premiere Colonne a la senestre,

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81

et l'autre au rang superieur, et le nombre du quadrangle commun monstre leur produit, Comme par Exemple: Je veux sçavoir combien font 6 fois 8, le cherche 6 a la premiere Colonne a senestre, et le 8 au rang superieur, et trouve en leur quadrangle commun 48. et par la je cognois que 6 fois 8 font 48. etc.

Soit donc propose a multiplier 972. par 6. cest a dire, a trouver combien font 6. fois 972.

Pour ce faire il faut mettre le nombre a multiplier 972. dessus, et le Multiplicateur 6. dessous la queue du nombre a multiplier, et puis dire 6 fois 2. sont 12. desquels il faut mettre le 2 dessous le 6. et retenir autant qu'il y a des dixaines au 12. a sçavoir 1, puis dire 6 fois 7. font 42. et 1. qu'on a retenu, sont 43. ~~tail~~ 972
Et mettre le 3. joignant le 2. et retenir 4. en apres dire 6 fois 9. font 54. et 4. que j'ai retenu, sont 58, qu'il faut 5832
mettre joignant le 3, et de mesme procederoit on s'il y eust plus de Cifres au nombre a multiplier, de sort que ce produit se trouve estre. 5832.

Mais si le Multiplicateur eust plus d'un Cifre, comme par exemple: estant propose de multiplier 3076. par 1308. je mets le nombre a multiplier a sçavoir 3076. dessus, et le multiplicateur dessous, en sorte que les Cifres de la queue soient pose l'un sous l'autre, tirant une ligne au dessous, comme se peut voir en cest exemple.

Et commençant a la queue, avec le premier Cifre 8. je fais avec le 8 tout de mesme qu'au premier exemple disant 8 fois 6. sont 48. je pose 8. et retiens 4, en apres, 8 fois 7. sont 56. et 4 que j'ay retenu, sont 60. je pose 0. et retiens 6. puis 8 fois

$$\begin{array}{r}
 3076 \\
 1308 \\
 \hline
 24608 \\
 92280 \\
 3076 \\
 \hline
 4023408
 \end{array}$$

des nombres entiers

0. est 0. et 6. que j'ay retenu, sont 6. je pose 6. et ne retiens rien, puis je dis 8. fois 3. sont 24. que je pose, et par ainsi l'opération avec le 8. est achevée. Commencant donc avec le chiffre prochain, je voi que c'est un zero, et parce que rien ne peut rien multiplier, je trouve que ce n'est pas besoin de multiplier avec, voilà, pourquoi je commence avec le 3, disant 3. fois 6. sont 18. je pose 8. droitement dessous le 3, et retien 1. puis 3. fois 7. sont 21. et 1. que j'ay retenu sont 22. je pose 2. et retien 2. procédant au reste comme avec le 8. et ayant achevé avec le 3. je commence à multiplier avec le 1. disant 1. fois 6. est 6. que je pose droitement dessous le 1. procédant en outre, comme avec le 8. et 3. cela fait, je tire une ligne dessous ces nombres, et adjouste les nombres qui sont entre les deux lignes, comme nous avons fait en l'addition, et trouve 4023408. pour le produit requis.

4 Proposition.

Etant donné Dividende et Diviseur, trouver leur Quotient.

Soit propose à partir 1296. livres de pain à 4. Soldats.

Pour ce faire il faut poser le Dividende 1296. dessus, et le Diviseur 4. dessous à la teste, bien entendu que si le chiffre du Diviseur est majeur que le chiffre du Dividende, qu'il le faut mettre dessous le second chiffre, comme en cet exemple le chiffre du Diviseur 4. est majeur que le chiffre à la teste du Dividende, il le faut donc mettre dessous le 2. et tirer 1296 (324 une ligne à la queue, disant. Combien de fois 4. y a il en 12? fait 3. fois, que je pose derrière la ligne, disant 3. fois 4. (rayant le 4. en disant cela) sont 12. de 12. (en rayant les deux chiffres du 12.) reste rien, puis j'avance le Diviseur 4. sous le 9. du Dividende, et dis combien de fois aye 4. en 9? fait 2. fois, que je pose derrière le 3. disant 2. fois 4. (le rayant) sont 8 de 9 (en rayant le 9) reste 1. que je pose dessus le 6. puis j'avance le Diviseur 4. sous le 6. du Dividende, et dis Combien de fois aye 4. en 16? fait 4. fois, que je pose derrière le 2. disant 4. fois 4. (le rayant) sont 16. de 16. (en rayant les deux chiffres du 16) reste rien, et parce que nous sommes à la queue du Dividende, la Division est achevée, et se trouve au Quotient, que chaque Soldat doit avoir 324 livres de pain.

Mais si le Diviseur est plus d'un chiffre. Comme par exemple. Il y a un Bataillon de 7776. Hommes, dont le front est de 324 Hommes, combien d'hommes y a il donc au flanc?

Je pose, comme au premier exemple, le Dividende dessus, et le Diviseur à la teste, dessous, tirant une ligne ou petit croiset à la queue, et dis Combien

Premiere partie de l'Arithmetique

de fois 3. en 7. fait 2. fois, que je mets derriere la ligne, disant 2. fois 3. (en rayant le 3) sont 6. de 7. (en rayant le 7) reste 1. que je pose dessus le 7. puis je multiplie aussi le second chiffre du Diviseur 2. avec le 3. au quotient, disant 2. fois 2. (le rayant) sont 4. de 7. (le rayant) reste 3. que je pose dessus le mesme 7. puis je fais de mesme du troisieme chiffre du Diviseur, disant 2. fois 4. le rayant sont 8. de 7. ne peut, il y faut donc adjoindre une dizaine, et seront 17. je dis donc en rayant le 7) 8 de 17. reste 9. que je pose dessus le 7. et parce que j'ay adjoins te une dizaine au 7. j'oste 1. du prochain chiffre a seneste, a sçavoir du 3. (le rayant) reste 2. que je pose dessus le 3. Ce fait j'avance le Diviseur 324. d'un chiffre, disant: Combien de fois 3 en 12? (nombre a lui superieur) fait 4. fois, que je pose derriere le 2. et di. 4 fois 3. en le rayant) sont 12. de 12 (en le rayant) reste rien. puis 4. fois 2. font 8. de 9 (le rayant) reste 1. que je pose dessus le 9. disant en apres, 4 fois 4. (le rayant) sont 16. de 16 (en le rayant) reste rien, et par ce que nous sommes ala quene du Dividende, la Division est achevee. et se trouve au quotient quil y a 24 Sommes au flanc.

$$\begin{array}{r} 24 \\ 324 \overline{) 78324} \\ \underline{63} \\ 153 \\ \underline{128} \\ 252 \\ \underline{252} \\ 00 \end{array}$$

Or parce qu'il y a encore une petite difficulte en la Division, laquelle ne s'est pas renuontre aux precedents exemples, j'enseignoray encore l'operation d'un exemple auquel ceste difficulte sera declaree. Soit propose addiviser 2565216. par 288. Ayant dispose les nombres, proposer comme au precedent exemple, je dis combien de fois 2 en 25? il est bien vray auroit 12. fois, mais pour regle generale, on ne peut jamais prendre plus de 9 fois je pren 9 fois, le mettant derriere la ligne, et di 9. fois 2. sont 18. de 25 reste 7 que je pose dessus le 5. disant en outre, 9. fois 8. sont 72. de 76. reste 4. puis 9. fois 8. sont 72. de 45 (car il ny a que 45. au dessus du 8) ne peut, c'est donc signe que j'ay pris trop de fois, je recommence donc de nouveau, disant: Combien de fois 2. en 25? je pren 1. moins qu'avant, sçavoir 8. et di. 8. fois 2. sont 16. de 25. reste 9. puis 8. fois 8. sont 64. (et en adjoins tant autant de dizaines au 6. que j'ay de besoing, pour en oster 64. a sçavoir 6. dizaines qui avec le 6. font 66.) de 66. reste 2. et les 6. dizaines, je les oste du 9 precedent, disant 6. de 9. reste 3. puis je di. 8 fois 8. sont 64. de 65 (augmentant le 5 comme susdit, de 6. dizaines) reste 1. et les 6. dizaines je les oste du 2. precedent, ce qui ne se pouvant faire je l'augmente de 1. Dixaine, disant 6. de 12. reste 6. et le 1. dixaine je l'oste du 3 precedent, disant: 1. de 3. reste 2. puis avançant le Diviseur comme au precedent exemple, disant combien de fois 2. en 26. je prens 9.

$$\begin{array}{r} 288 \\ 288 \overline{) 2565216} \\ \underline{2592} \\ 732 \\ \underline{720} \\ 122 \\ \underline{1152} \\ 681 \\ \underline{672} \\ 916 \\ \underline{882} \\ 346 \\ \underline{3456} \\ 000 \end{array}$$

De la preuve des quatre especes.

Preuve de l'Addition

Le mesme Exemple prouve
ayant separe un autre
nombre.

300250072
720308
299529764
300250072

$$\begin{array}{r} 375 \\ 4876 \\ \hline 302 \\ 1687 \\ \hline 7335 \\ 7033 \\ \hline 302 \end{array}$$

Multiplication avec la
Preuve

$$\begin{array}{r} 432 \\ 18 \\ \hline 3456 \\ 432 \\ \hline 7776 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 21 \\ 353 \\ 776 \\ 1828 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} 21 \\ 353 \\ 776 \\ 1828 \end{array}} \right\} 432$$

Division avec la sœur.

$$\begin{array}{r}
 125 \\
 105 \\
 11533 \\
 1688 \\
 736008 \\
 186666 \\
 1999 \\
 11 \\
 \hline
 22530 \\
 337958 \\
 37552 \\
 \hline
 736008
 \end{array}$$

Premiere partie de l'Arithmetique.

5. Proposition

De plusieurs nombres proposer, trouver s'ils sont premiers entr'eux, ou composer entr'eux, et quant et quand leur plus grande commune mesure.

1. Exemple de deux nombres

Soient donnez 395 et 1027. desquels il faut trouver la plus grande commune mesure.

Diviser le grand par le moindre, et le Diviseur par le restant (sans tenir compte du quotient en ceci) et ce jusques a ce qu'il n'y reste rien: alors le dernier Diviseur sera la plus grande commune mesure. en voici l'operation:

$$\begin{array}{r} 23 \\ 1027 \overline{) 395} \\ \underline{390} \end{array} \{ 2 \quad \begin{array}{r} 58 \\ 395 \overline{) 227} \\ \underline{227} \end{array} \{ 1 \quad \begin{array}{r} 139 \\ 227 \overline{) 138} \\ \underline{138} \end{array} \{ 1 \quad \begin{array}{r} 138 \\ 138 \overline{) 79} \\ \underline{79} \end{array} \{ 2$$

Or il se trouve, que 79. est la plus grande commune mesure, et le voulant prouver, on trouvera 79. estre compris en 395. 5. fois, et en 1027. 13. fois

2. Exemple de trois nombres

Soient donnez 230. 414. et 299. desquels il faut trouver la plus grande commune mesure.

On trouvera, premierement la plus grande commune mesure, des deux premiers 230. et 414. qui, par le premier Exemple, est 46. Puis la plus grande commune mesure, de ce 46. et 299. et se trouve 23. commune mesure de ces trois nombres en voici l'operation

$$\begin{array}{r} 18 \\ 414 \overline{) 230} \\ \underline{230} \end{array} \{ 1 \quad \begin{array}{r} 46 \\ 230 \overline{) 184} \\ \underline{184} \end{array} \{ 1 \quad \begin{array}{r} 23 \\ 184 \overline{) 46} \\ \underline{46} \end{array} \{ 4 \quad \begin{array}{r} 23 \\ 23 \overline{) 299} \\ \underline{299} \end{array} \{ 6 \quad \begin{array}{r} 46 \\ 46 \overline{) 23} \\ \underline{23} \end{array} \{ 2$$

3. Exemple de quatre nombres

Soient donnez 816. 306. 170. et 459. desquels il faut trouver la plus grande commune mesure.

La plus grande commune mesure, de 810. et 306. par le premier Exemple, est 102. duquel et le troisieme 170. est 34. du mesme et le quatrieme 459. la plus grande commune mesure, est 17. pour le requis, en voici l'operation:

6. Proposition

Trouver le plus petit nombre, duquel plusieurs nombres donnez seront mesures.

1. Exemple de deux nombres

Soit donne a trouver le plus petit nombre duquel 12. et 18. soient mesures.

Trouvez la plus grande commune mesure des deux nombres donnez 12 et 18. et se trouve par la precedente proposition estre 6. par le mesme soit divise l'un ou

Les nombres entiers

L'autre des nombres, et le quotient multiplié par le nombre non divisé, le produit sera le requis. Posons donc pour exemple que le 12 soit divisé par la mesure 6. le quotient sera 2, par lequel étant multiplié le nombre non divisé 18. le produit sera 36. pour le requis. Comme le tout se voit en l'opération.

$$\begin{array}{r} 18 \{ 1 \\ 12 \{ 2 \\ \hline 36 \text{ le mesure requis} \end{array}$$

2. Exemple de 3. Nombres.

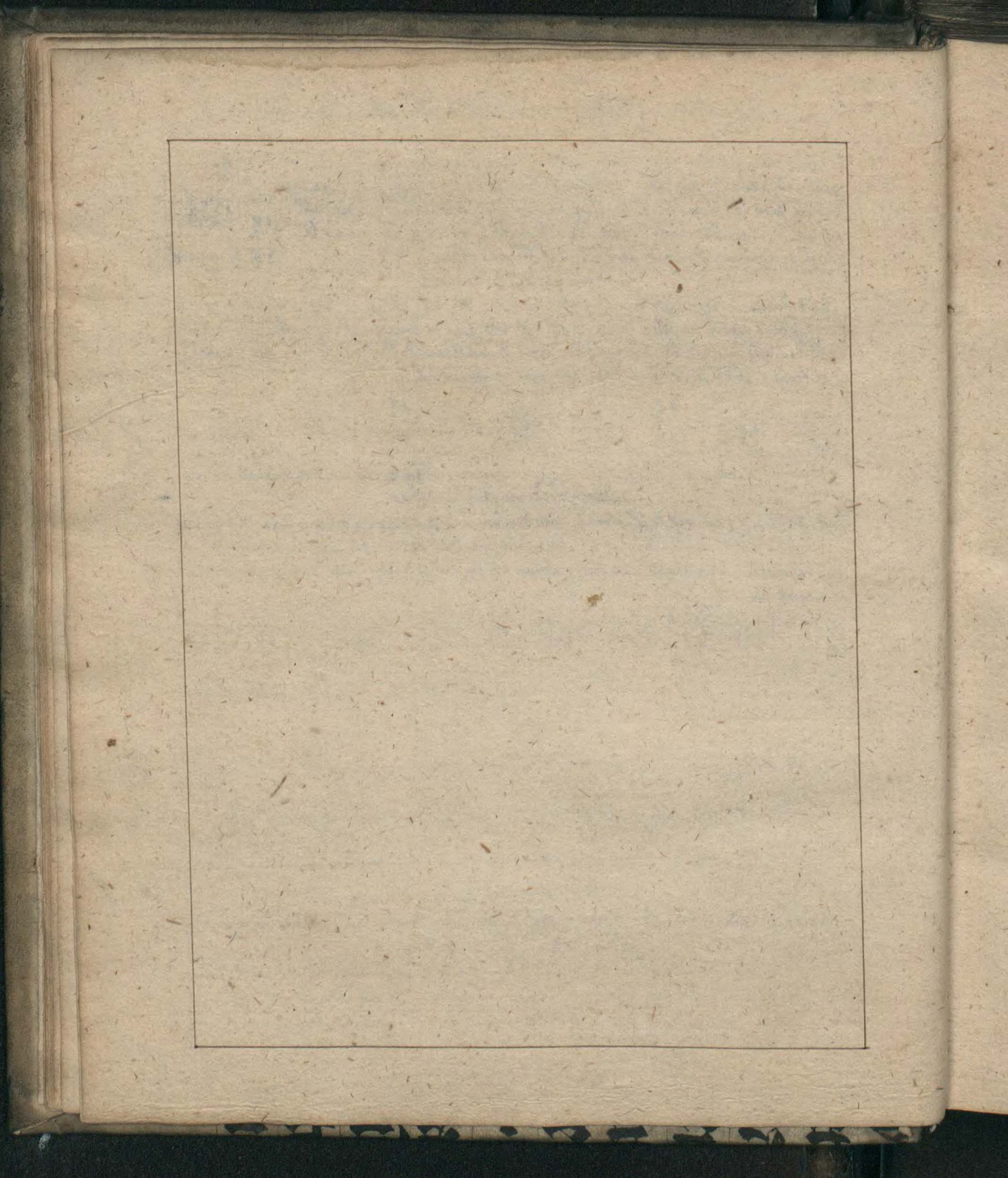
Soit donne a trouver le plus petit nombre d'iquel 15. 35. et 112. soient mesures. Le plus petit nombre de 15. et 35. est 105. par le precedent exemple, du mesme et le troisieme nombre donne 112. soit pareillement trouver le plus petit nombre, et se trouve 1680. pour le requis, en voyi l'operation.

$$\begin{array}{r} 15 \{ 2 \\ 35 \{ 3 \\ 105 \{ 12 \\ 112 \{ 15 \\ \hline 1680 \text{ le mesure requis} \end{array}$$

3. Exemple de quatre nombres

Soit donne a trouver le plus petit nombre d'iquel 14. 21. 18. et 27. soient mesures. le plus petit nombre d'iquel 14 et 21 sont mesures, est par le premier exemple 42. du mesme et 18, est 126. du mesme et 27, est pour le requis 378. en voyi l'operation.

$$\begin{array}{r} 14 \{ 2 \\ 21 \{ 3 \\ 42 \{ 6 \\ 18 \{ 2 \\ 126 \{ 3 \\ 27 \{ 14 \\ \hline 378 \text{ le mesure requis} \end{array}$$



Seconde partie. de l'Arithmétique des Rompus ou Fractions.

1. Definition.

Nombre rompu est un ou plusieurs parties de nombre entier.

Comme un (soit un aune, livre, ou autre chose) estant divisé en quatre parties égales, une des mesmes est rompu s'appellant un quart, et s'écrit ainsi $\frac{1}{4}$. ou si un se divise en plusieurs parties, plusieurs des mesmes s'appelle ausi rompu, comme un, estant divisé en huit parties égales, 5 des mesmes est rompu s'appellant cinq huitièmes, et s'écrit ainsi $\frac{5}{8}$. Item si un se divise en 4. parties égales, 9. des mesmes sont rompu qui s'appelle neuf quarts, et s'écrit ainsi $\frac{9}{4}$. etc.

2. Definition.

Numerateur de Rompu, est le nombre supérieur, parce qu'il explique, ou nombre la multitude des parties y contenues.

Soit un rompu comme $\frac{3}{4}$, le 3. s'appelle numérateur, à cause qu'il explique le nombre des parties, contenues au mesme rompu.

3. Definition.

Nominateur de Rompu, est le nombre inférieur, expliquant son nom ou sa qualité.

Soit un Rompu comme $\frac{3}{4}$, le nombre inférieur 4. nommant quel les parties se sont, s'appelle nominateur.

4. Definition.

Rompu premier est duquel le numérateur et Nominateur sont entr'eux premiers, et Rompu composé duquel le numérateur et Nominateur, sont entr'eux composés.

Comme $\frac{5}{7}$ et $\frac{2}{3}$ desquels les numérateurs et nominateurs sont nombres entr'eux premiers, s'appellent rompus premiers. Mais le numérateur et nominateur estant chacun multiplié par un mesme nombre, ou estants nombres, entr'eux composés, tel rompu s'appelle rompu composé. Comme par exemple, si le 5. et 7. des 5. indits, se multipliant par quelque nombre, comme 4. les produits feront un rompu composé savoir $\frac{20}{28}$, et $\frac{28}{28}$, s'appelle son premier rompu.

5. Definition.

Rompu Mineur, est qui est moindre que l'unité, mais Majeur qui est plus grand que l'unité.

Seconde partie de l'Arithmétique.

Chaque Rompu recevant son nom de la quantité des parties esquelles l'unité est divisée, par la précédente 3. Définition, il s'ensuit que tant de parties esquelles l'unité est partie, font un ou un'unité, a sçavoir $\frac{3}{3}$, $\frac{8}{8}$, $\frac{100}{100}$ etc. Et pourtant les rompus desquels le numérateur est moindre, que le dénominateur, comme $\frac{1}{2}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{2}{100}$ etc. s'appellent rompus mineurs, et au contraire, les rompus desquels le numérateur est plus grand que le dénominateur, comme $\frac{12}{7}$, $\frac{24}{3}$, $\frac{6}{2}$ etc. Et est aussi à noter que chaque nombre entier se change en rompu majeur, tirant une ligne au dessous, et posant sous la même 1. comme par exemple 5. se peut aussi nommer $\frac{5}{1}$, et 27. $\frac{27}{1}$ etc.

6. Définition.

Terme Arithmétique, est un nombre.

Comme 1. 7. $\frac{5}{8}$ etc. s'appellent termes Arithmétiques.

7. Définition.

Raison Arithmétique, est la mutuelle habitude selon la quantité entre deux ou plusieurs termes.

Soient termes quelconques 3. 1. 6. Or leur Mutuelle habitude selon la quantité, a sçavoir que le premier est triple au second, et le second la sixiesme partie du troisieme, et le troisieme, double du premier, etc. s'appelle raison.

Nota 1.

La raison consiste au moins en deux termes, car il n'y sauroit avoir une habitude de sans cela.

Nota 2.

Si il y a une Raison de deux termes, comme de 5. a 8. et que l'on renverse la comparaison en toirnant les termes, disant 8. a 5. cela s'appelle raison renversée.

8. Définition.

Proportion est la similitude de deux Raisons.

Soient deux raisons égales 2. a 3. et 4. a 6. leur similitude, (disant comme 2. a 3. ainsi 4. a 6.) s'appelle proportion, on dit bien aussi que les termes 2. et 3. sont proportionels aux termes 4. et 6. De mesme 4. 5. 6. et 8. 10. 12. s'appelle une proportion, etc.

Or jaloit que selon ceste définition, la proportion devroit consister en quatre termes pour le moins, si estce quelle peut quelques fois n'avoir que trois termes, comme 4. 6. 9. est une proportion, parce que comme 4. a 6. ainsi 6. a 9. Car encor qu'il ny aye que trois termes en la proportion, le 6. nois peut servir de deux, a sçavoir pour consequent en la premiere raison de 4. a 6. et pour antecedant

en l'autre raison de 6. a 9. Une telle proportion, s'appelle Proportion continue. La Proportion continue, peut aussi avoir plus de trois termes, car 8. 12. 18. 24. comme aussi 2. 4. 8. 16. 32. sont aussi proportions aussi proportions continues, par ce que les termes au milieu peuvent servir de consequent et d'antecedant.

Et est aussi a noter, que si les raisons d'une proportion se renversent, que la proportion s'appelle aussi proportion renversee, comme si en la proportion 2. a 3. et 4. a 6. on renverse les raisons, disant: Comme 3 a 2 ainsi 6 a 4. cela s'appelle proportion renversee.

Or les termes qui sont en mesme ordre, de chaque raison, s'appellent termes homologues, Comme en la proportion de 4. 5. 6. et 8. 10. 12. le 4. et le 8. le 5. et le 10. aussi le 6. et le 12. s'appellent homologues. Que si on fait une comparaison de deux termes homologues, comme de 6 a 12, cela s'appelle raison alterne, etc.

9. Definition

Regle de trois est par laquelle a trois termes donnez, on trouve un quatriesme proportionel.

Comme si trois termes 4. 2. 6. fussent connus, et que par le moyen de ceux l'on trovast un quatriesme proportionel 3. (car comme 4. est le double de 2. ainsi 6. est le double de 3. telle invention s'appelle Regle de trois.

10. Definition

Regle de proportionnelle partition, est par laquelle on partist un nombre donne en parties proportionnelles a nombres donnez.

Comme si un nombre donne 9. se partist en parties proportionnelles a nombres donnez 4. et 2. et que l'on trovast les parties requises estre 6. et 3. (car 4. 2. et 6. 3. sont proportionels, et la somme de 6. et 3. fait 9.) telle invention s'appelle Regle de proportionnelle partition, elle s'appelle aussi ordinairement Regle de Compagne.

11. Definition

Regle de cinq est par laquelle on trouve un sixiesme terme. de sorte que le produit du premier et second ait telle raison au troisieme, que le produit du quatriesme, et cinqiesme au sixiesme.

Comme s'il y eust cinq termes tels 2. 3. 8. 3. 4. et que l'on trovast un sixiesme 16. de sorte que le produit du premier et second. 6. eust telle raison au troisieme. 8. Comme le produit du quatriesme et cinqiesme 12. a au sixiesme 16. telle invention s'appelle Regle de cinq.

Seconde partie de l'Arithmétique.

12. Definition.

Regle d'Alligation, est, par laquelle on trouve une quantité de Valeur requise, et compose de diverses quantitez de diverses valeurs.

13. Definition.

Especie Inferieure, est en laquelle la monnoye et mesure courante, poids et temps usite etc. de chaque pais est parti: Espèce supérieure, laquelle comprend en soi plusieurs de l'espece inferieure.

Comme par Exemple la plus haute monnoye, en Flandre, est un livre de gros, dessous ceste espece y a une sorte inferieure qui s'appelle souls de gros, les 20. des quels font une livre de gros, or parce que cest espece majeure est partie en 20. parties. le souls s'appelle espece inferieure de livre. Semblablement un souls est divise en 12. gros, partant le gros est espece inferieure de souls, Item le gros est encore divise en 12. mailles, et poissant la maille est espece inferieure de gros: Et au contraire livre est espece supérieure de souls, souls de gros, et gros de maille. Davantage une verge d'Hollande est divise en 12. pieds, un pied en 12. poüles, le pied s'appelle espece inferieure de verge et le poüle de pied, mais Verge espece supérieure de pied, et pied de poüle, le mesme s'entend aussi de poids, temps, et semblables, car once est espece inferieure de livre, et livre supérieure de once, un jour inferieure de Sepmaine, et sepmaine, supérieure de jour etc.

14. Definition.

Extraction de racine quarrée, est trouver un nombre, lequel multiplié par soy mesme, produise un nombre propose.

Comme si le nombre propose fût 49. et que l'on trovast un nombre 7. le quel multiplié par soy mesme, produisast le nombre propose 49. Tell' invention s'appelle extraction de racine quarrée, le 49. s'appelle quarré et le 7. sa racine, le 7. s'appelle racine, et le 49. son quarré.

des Rompus

12

De l'Operation.

1. Proposition.

Estant donne un Rompu composé, trouver son premier Rompu

Soit donne a trouver, le premier Rompu de $\frac{85}{136}$

Trouver premierement la plus grande commune mesure du numérateur 85. et du dénominateur 136. par la 5. proposition de la premiere partie, laquelle est 17. puis diviser par la mesme commune mesure 17. tant le numérateur que le dénominateur, et se trouvera au quotient du numérateur 5. (qui se doit mettre sur une ligne) et au quotient du dénominateur 8. (qui se doit mettre dessous ladite ligne, cela fait les $\frac{5}{8}$ sont le premier rompu requis en voya l'operation:

$$\begin{array}{r} 85 \overline{) 136} 8 \\ 136 \overline{) 85} 1 \\ 34 \overline{) 85} 1 \\ 51 \overline{) 85} 1 \\ 34 \overline{) 85} 1 \\ 51 \overline{) 85} 1 \\ 34 \overline{) 85} 1 \\ 51 \overline{) 85} 1 \end{array}$$

2. Proposition.

Estant donne nombre entier et rompu, le reduire en rompu

Soit donne a reduire $5\frac{3}{4}$ en rompu

Il faut multiplier le numérateur 4. par le nombre entier 5. fait 20. auquel on ajoute le numérateur 3. fait 23. dessous lequel mis le dénominateur 4. l'on trouvera pour le requis $\frac{23}{4}$. l'operation est telle:

$$\begin{array}{r} 5\frac{3}{4} \\ 20 \\ 3 \\ \hline 23 \end{array}$$

2 Exemple

Reduisons $457\frac{11}{16}$ en un Rompu

$$\begin{array}{r} 457\frac{11}{16} \\ 7323 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457\frac{11}{16} \\ 2323 \\ 4571 \\ \hline 2323 \end{array}$$

Seconde partie de l'Arithmétique

3 Proposition.

Estant donne Rompu majeur le réduire en entiers.

Soit donne a réduire $\frac{23}{4}$ en entiers. Il faut diviser le numérateur 23. par le numérateur 4. vient au quotient 5. entiers, et reste 3. sous lequel mis le numérateur, viendra pour le requis $5\frac{3}{4}$, en voici l'opération.

$$\begin{array}{r} 23 \div 4 \\ 5 \frac{3}{4} \end{array}$$

Que si le rompu qui reste fût composé, il le faudroit réduire en premier rompu par la 1. proposition. Comme par Exemple. Vouloit réduire $\frac{578517}{1264}$ en entiers, on trouve $457\frac{869}{1264}$. et le rompu $\frac{869}{1264}$ étant réduit en premier rompu, le requis sera $457\frac{11}{16}$. en voici l'opération.

$$\begin{array}{r} 1 \frac{1}{2} 8 \\ 2 \frac{2}{3} 6 \\ 12 \frac{4}{5} 17 \\ 5 \frac{7}{8} 17 \\ 12 \frac{6}{8} 17 \\ 12 \frac{8}{8} 17 \\ 12 \end{array} \left\{ + 57 \frac{11}{16} \right.$$

$$\begin{array}{r} 3 \frac{2}{3} 5 \\ 12 \frac{6}{8} 17 \\ 8 \frac{6}{8} 17 \end{array} \left\{ \begin{array}{l} 2 \\ 2 \end{array} \right. \quad \begin{array}{r} 3 \frac{2}{3} 5 \\ 12 \frac{6}{8} 17 \\ 8 \frac{6}{8} 17 \end{array} \left\{ \begin{array}{l} 2 \\ 2 \end{array} \right. \quad \begin{array}{r} 3 \frac{2}{3} 5 \\ 12 \frac{6}{8} 17 \\ 8 \frac{6}{8} 17 \end{array} \left\{ \begin{array}{l} 2 \\ 2 \end{array} \right. \quad \begin{array}{r} 3 \frac{2}{3} 5 \\ 12 \frac{6}{8} 17 \\ 8 \frac{6}{8} 17 \end{array} \left\{ \begin{array}{l} 2 \\ 2 \end{array} \right.$$

4. Proposition.

Estant donnez rompus de Nominateurs differents, les réduire en rompus de mesme numérateur.

Soit donne a réduire $\frac{2}{3}$ et $\frac{4}{5}$ en rompus de mesme numérateur.

Il faut multiplier les numérateurs 3. et 5. ensemble, fait 15. puis diviser ce 15. par chaque numérateur, comme ici le 15. divisé par le numérateur 3. donne quotient 5. le même multiplié par le numérateur 2. fait 10. que je mets dessus les $\frac{2}{3}$. puis le même 15. divisé par le numérateur 5. donne quotient 3. le même multiplié par le numérateur 4. fait 12. que je mets dessus les $\frac{4}{5}$. Or ayant mis dessus le 10. et 12. le 15. susdit, on aura pour le requis $\frac{10}{15}$ et $\frac{12}{15}$. en voici l'opération.:

$$\begin{array}{r} 10 \\ \frac{2}{3} \\ 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \frac{4}{5} \\ 15 \end{array}$$

$$15 \left(\frac{5}{10} \right)$$

$$15 \left(\frac{3}{12} \right)$$

$$\frac{10}{15} \quad \frac{12}{15} \text{ les rompus requis}$$

Que si il y eût plus de deux rompus, l'opération sera semblable ala susdite, Comme par exemple, soit donne a réduire $\frac{2}{3}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{2}{6}$ et $\frac{2}{8}$. en rompus de même numérateur. Il faut multiplier les numérateurs ensemble, disant 3 fois 4. sont 12. puis 6. fois 12. sont 72. et 8. fois 72. sont 576. Or faisant de ce 576. comme du 15. au precedent exemple. On trouvera. pour les requis $\frac{384}{576}$, $\frac{432}{576}$, $\frac{480}{576}$. et $\frac{360}{576}$. l'opération s'ensuit.

des rompus

13

$$\frac{384}{3} \quad \frac{432}{4} \quad \frac{480}{5} \quad \frac{576}{8}$$

$$\frac{3}{12} \quad \frac{4}{12} \quad \frac{5}{12} \quad \frac{6}{12}$$

$$\frac{384}{384} \quad \frac{432}{384} \quad \frac{480}{384}$$

$$\frac{576}{480} \quad \frac{648}{480}$$

$$\frac{720}{360} \quad \frac{720}{360}$$

La regle susdite est generale pour reduire tant de rompus qu'on voudra en rompus de mesme, nominateur, mais parce que quand il y a plusieurs rompus, le nominateur commun (selon ceste regle) devient si grand, que l'operation en est fort penible, j'enseignerai une regle pour abbrevier l'operation tant qu'il est possible. Il faut choisir le plus petit nombre dont tous les nominateurs soient mesures, par la 6. proposition de la premiere partie, et on usera comme au premier exemple du 15. et au second de 576. voici l'operation du precedent exemple, selon ceste maniere.

$$\frac{16}{3} \quad \frac{18}{4} \quad \frac{20}{5} \quad \frac{15}{8}$$

$$\frac{3}{12} \quad \frac{4}{12} \quad \frac{5}{12} \quad \frac{6}{12}$$

$$\frac{16}{8} \quad \frac{18}{8} \quad \frac{20}{8} \quad \frac{15}{8}$$

$$\frac{24}{8} \quad \frac{24}{8} \quad \frac{24}{8} \quad \frac{24}{8}$$

$$\frac{24}{8} \quad \frac{24}{8} \quad \frac{24}{8} \quad \frac{24}{8}$$

$$\frac{24}{8} \quad \frac{24}{8} \quad \frac{24}{8} \quad \frac{24}{8}$$

$$\frac{24}{8} \quad \frac{24}{8} \quad \frac{24}{8} \quad \frac{24}{8}$$

3. Exemple selon la plus courte voye

Qu'il faille encore reduire $\frac{7}{12}$, $\frac{17}{20}$, $\frac{18}{25}$, $\frac{13}{18}$ et $\frac{11}{15}$ en rompus de mesme nominateur.

$$\frac{525}{12} \quad \frac{765}{20} \quad \frac{648}{25} \quad \frac{650}{18} \quad \frac{660}{15}$$

$$\frac{20}{60} \quad \frac{18}{60} \quad \frac{12}{60} \quad \frac{11}{60}$$

$$\frac{18}{60} \quad \frac{12}{60} \quad \frac{11}{60} \quad \frac{10}{60}$$

$$\frac{12}{60} \quad \frac{11}{60} \quad \frac{10}{60} \quad \frac{9}{60}$$

$$\frac{11}{60} \quad \frac{10}{60} \quad \frac{9}{60} \quad \frac{8}{60}$$

$$\frac{10}{60} \quad \frac{9}{60} \quad \frac{8}{60} \quad \frac{7}{60}$$

$$\frac{60}{300} \quad \frac{5}{300}$$

$$\frac{12}{60} \quad \frac{11}{60}$$

$$\frac{18}{60} \quad \frac{12}{60}$$

$$\frac{25}{60} \quad \frac{18}{60}$$

$$\frac{300}{60} \quad \frac{18}{60}$$

$$\frac{300}{60} \quad \frac{18}{60}$$

$$\frac{300}{60} \quad \frac{18}{60}$$

$$\frac{300}{60} \quad \frac{18}{60}$$

$$\frac{300}{60} \quad \frac{18}{60}$$

$$\frac{300}{60} \quad \frac{18}{60}$$

$$\frac{300}{60} \quad \frac{18}{60}$$

$$\frac{300}{60} \quad \frac{18}{60}$$

$$\frac{300}{60} \quad \frac{18}{60}$$

$$\frac{300}{60} \quad \frac{18}{60}$$

$$\frac{300}{60} \quad \frac{18}{60}$$

$$\frac{300}{60} \quad \frac{18}{60}$$

5. Proposition.

Estant donnez plusieurs rompus a adjouster, trouver leur somme.

1. Exemple de rompus de mesme nominateur

Soit donne a adjouster $\frac{17}{24}$, $\frac{11}{24}$, $\frac{23}{24}$, $\frac{19}{24}$ et $\frac{13}{24}$. Il faut adjouster les numerateurs ensemble, par la 1. proposition de la 1. partie, vient 83. et mettant le nominateur dessous, son trouvera la somme $\frac{83}{24}$. Or parce que c'est un rompu majeur, il le faut reduire en entiers, vient $3\frac{11}{24}$. en voyez l'operation.

$$\begin{array}{r} 17 \\ 11 \\ 23 \\ 19 \\ 13 \\ \hline 83 \end{array}$$

$$\frac{11}{24} \quad \frac{23}{24}$$

Seconde partie de l'Aritmetique.

2. Exemple.

Qu'il faille maintenant adjoindre $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{8}$ et $\frac{6}{7}$. Or parce que les rompus n'ont pas mesme numérateur, il les faut reduire en rompus de mesme numérateur, par la precedente proposition, et puis proceder comme dessus, en voici l'operation.

$$\begin{array}{r} \frac{168}{2} \quad \frac{175}{5} \quad \frac{240}{6} \\ \hline 280. \end{array} \quad \begin{array}{r} \frac{5}{8} \\ \hline 40 \\ \hline 280. \end{array} \quad \begin{array}{r} 280 \{ 56 \\ 52 \quad 3 \\ \hline 168 \end{array} \quad \begin{array}{r} 280 \{ 35 \\ 88 \quad 5 \\ \hline 175 \end{array} \quad \begin{array}{r} 280 \{ 40 \\ 77 \quad 6 \\ \hline 240. \end{array}$$

3. Exemple.

Soit donne a adjoindre $79\frac{2}{3}$, $27\frac{3}{4}$, $9\frac{5}{6}$ et $15\frac{11}{12}$. Ayant adjoins les rompus comme au premier exemple, vient $3\frac{1}{6}$, puis adjoinsant ces entiers 3. aux autres entiers, viendra pour le requis $133\frac{1}{6}$. en voici l'operation.

$$\begin{array}{r} \frac{8}{2} \quad \frac{9}{3} \quad \frac{10}{5} \quad \frac{11}{12} \\ \hline 12. \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ \hline 17 \\ \hline 38 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \{ 2 \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \{ 4 \\ 3 \quad 2 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \{ 3 \\ 4 \quad 3 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \{ 2 \\ 6 \quad 5 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \{ 1 \\ 7 \quad 11 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ 27 \\ 9 \\ 15 \\ \hline 131 \\ 3\frac{1}{6} \\ \hline 133\frac{1}{6} \end{array}$$

6. Proposition.

Estant donne rompu duquel on soustrait, et rompu a sousttraire, trouver le reste.

Soit donne rompu duquel on sousttraire $\frac{5}{6}$, et rompu a sousttraire $\frac{2}{3}$. Il faut trouver leur difference ou reste. ayant reduit les rompus en rompus de mesme numérateur, vient $\frac{35}{42}$ et $\frac{12}{42}$, puis sousttraire le numérateur du rompu a sousttraire 12. du numérateur du nombre duquel on sousttraire 35. reste 23. dessous lequel estant mis le numérateur commun 42. vient pour le requis $\frac{23}{42}$. en voici l'operation.

$$\begin{array}{r} \frac{35}{6} \\ \frac{12}{3} \\ \hline 42. \end{array} \quad \begin{array}{r} \frac{35}{42} \\ \frac{12}{42} \\ \hline 23 \\ \hline 42 \end{array}$$

S'il y eust des entiers et rompus aux donnees il faudroit premierement sousttraire les rompus, comme au precedent exemple, et puis les entiers de mesme.

2. Exemple.

Soit donne nombre duquel on sousttraire $110\frac{1}{2}$. et nombre a sousttraire $34\frac{3}{8}$. Il faut sousttraire les $\frac{3}{8}$. des $\frac{1}{2}$. reste $\frac{17}{40}$. et puis les entiers aussi de l'un l'autre, reste 76. lesquels estant mis ensemble, la difference requise sera $76\frac{17}{40}$. en voici l'operation :

$$\begin{array}{r} \frac{32}{4} \quad \frac{15}{8} \\ \hline 40. \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ 15 \\ \hline 47 \\ \hline 40 \end{array} \quad \begin{array}{r} 110 \\ 34 \\ \hline 76 \\ \hline 76\frac{17}{40} \end{array}$$

des Rompus

74

3 Exemple.

Soit maintenant donné a soustraire $13\frac{2}{4}$. de $23\frac{5}{7}$. Aiant réduit les rompus en rompus de mesme nominateur, il se trouve $\frac{21}{28}$. pour le rompu a soustraire, et $\frac{20}{28}$. pour le rompu duquel on soustrait, or parà que le rompu a soustraire, est plus grand que le rompu duquel on soustrait, il est impossible de l'en oster, il faut donc augmenter le rompu duquel on soustrait d'un entier, qui fait $\frac{28}{28}$. Or adjoûtant les mesmes a $\frac{20}{28}$, viendront $\frac{48}{28}$. des mesmes je soustrai les $\frac{21}{28}$, restent $\frac{27}{28}$. Venant maintenant aux entiers, il faut augmenter le nombre a soustraire d'un unite (a cause que le rompu duquel on soustrait est augmenté d'un entier) soustrayant 14. de 23. reste 9. de sorte que le reste requis est $9\frac{27}{28}$. en voici l'opération.

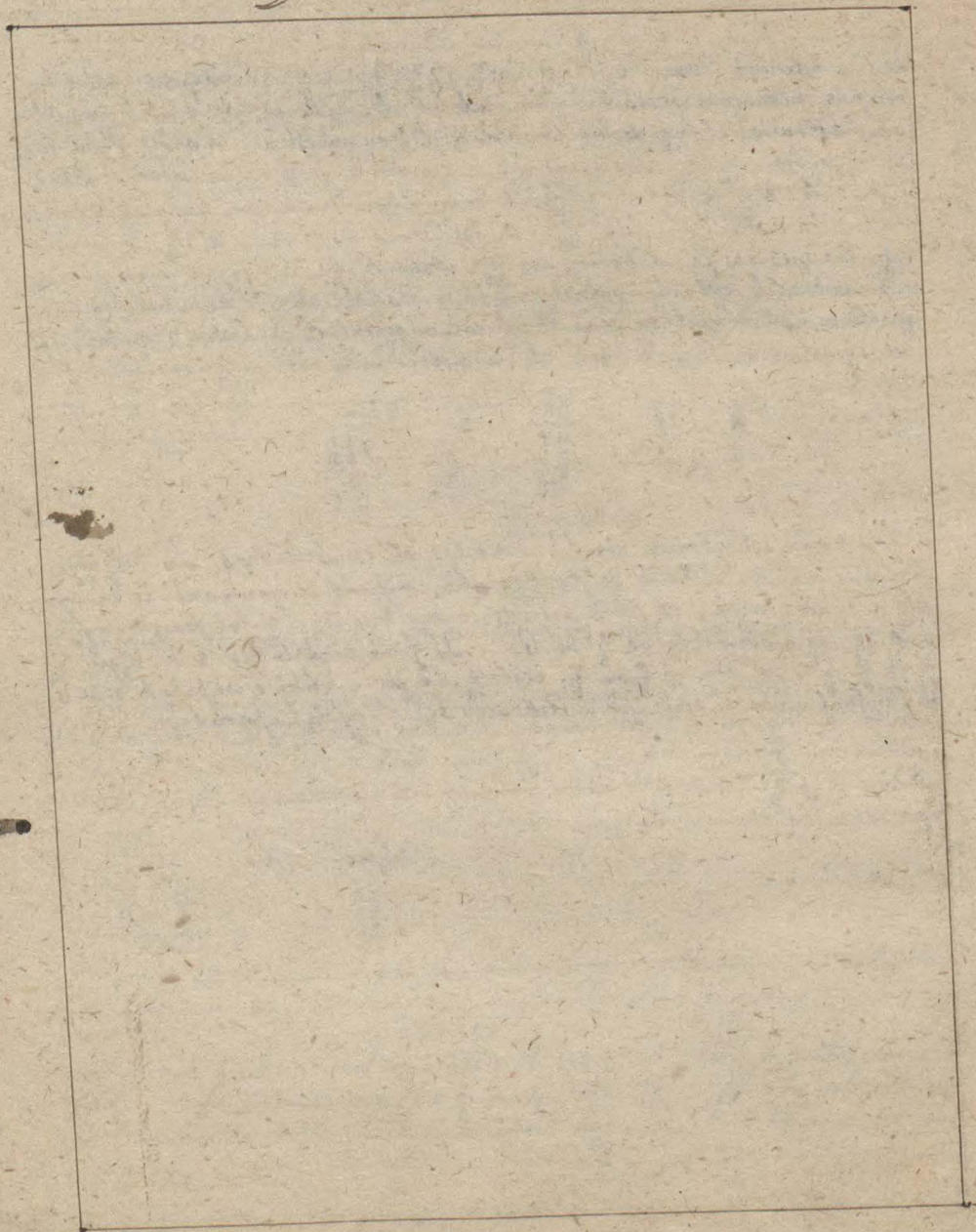
$$\begin{array}{r} \frac{21}{3} \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} \frac{20}{5} \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} \frac{28}{48} \\ 21 \\ \hline 27 \\ 28 \end{array} \quad \begin{array}{r} \frac{27}{14} \\ 9 \frac{27}{28} \end{array}$$

4. Exemple.

Mais pour soustraire rompu d'entiers, on empruntera, un des entiers le mesme vaudra autant de parties que contient le nominateur du rompu a soustraire, et puis proceder comme dessus. Comme par exemple, soit donné a soustraire $\frac{5}{8}$ de 6. Il faut emprunter 1. du 6. qui fait 8. puis soustraire $\frac{5}{8}$ de $\frac{8}{8}$. reste $\frac{3}{8}$. et parà qu'on a emprunté 1. de 6. il l'en faut oster, de sorte que le reste sera $5\frac{3}{8}$. Voici l'opération

$$\begin{array}{r} \frac{8}{5} \\ 5 \frac{3}{8} \end{array}$$

Seconde partie de l'Arithmétique



Des Rompus

7 Proposition.

Estant donne rompu a multiplier et rompu multiplicateur, trouver leur produit.

Soit donne a multiplier $\frac{6}{7}$ par $\frac{3}{5}$. Pour ce faire, il faut poser les rompus donnez l'un des l'autre, puis multiplier les numerateurs 6 et 3 ensemble, fait 18. le mettant sur une ligne, en apres multiplier les denominateurs 7. et 5. ensemble, fait 35. qui se doit mettre dessous ladite ligne. l'operation sera achevee, et se trouve au produit $\frac{18}{35}$. en voyez l'operation.

$$\begin{array}{r} 6 \text{ fois } 3 \text{ fait } 18 \\ 7 \text{ fois } 5 \text{ fait } 35 \end{array}$$

S'il y eust des entiers et rompus ou nombre entier aux donnez, il les faudroit reduire en rompu Major⁺, et puis proceder comme dessus, s'en suivent des exemples.

2. Exemple

Multiplications $13\frac{1}{3}$ par $18\frac{1}{4}$

$$\begin{array}{r} 13\frac{1}{3} \quad 18\frac{1}{4} \quad 73\frac{40}{12} \\ \hline 40 \quad 73 \quad 2920 \\ 3 \quad 4 \quad 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 244 \\ 2820 \\ 1222 \\ \hline 243\frac{1}{3} \end{array}$$

3 Exemple

Multiplications $17\frac{17}{18}$ par 24

$$\begin{array}{r} 17\frac{17}{18} \quad 323\frac{24}{18} \\ \hline 136 \quad 1292 \\ 177 \quad 646 \\ 323 \quad 7752 \\ 18 \quad 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 3752 \\ 1828 \\ 11 \\ \hline 430\frac{2}{3} \end{array}$$

4. Exemple

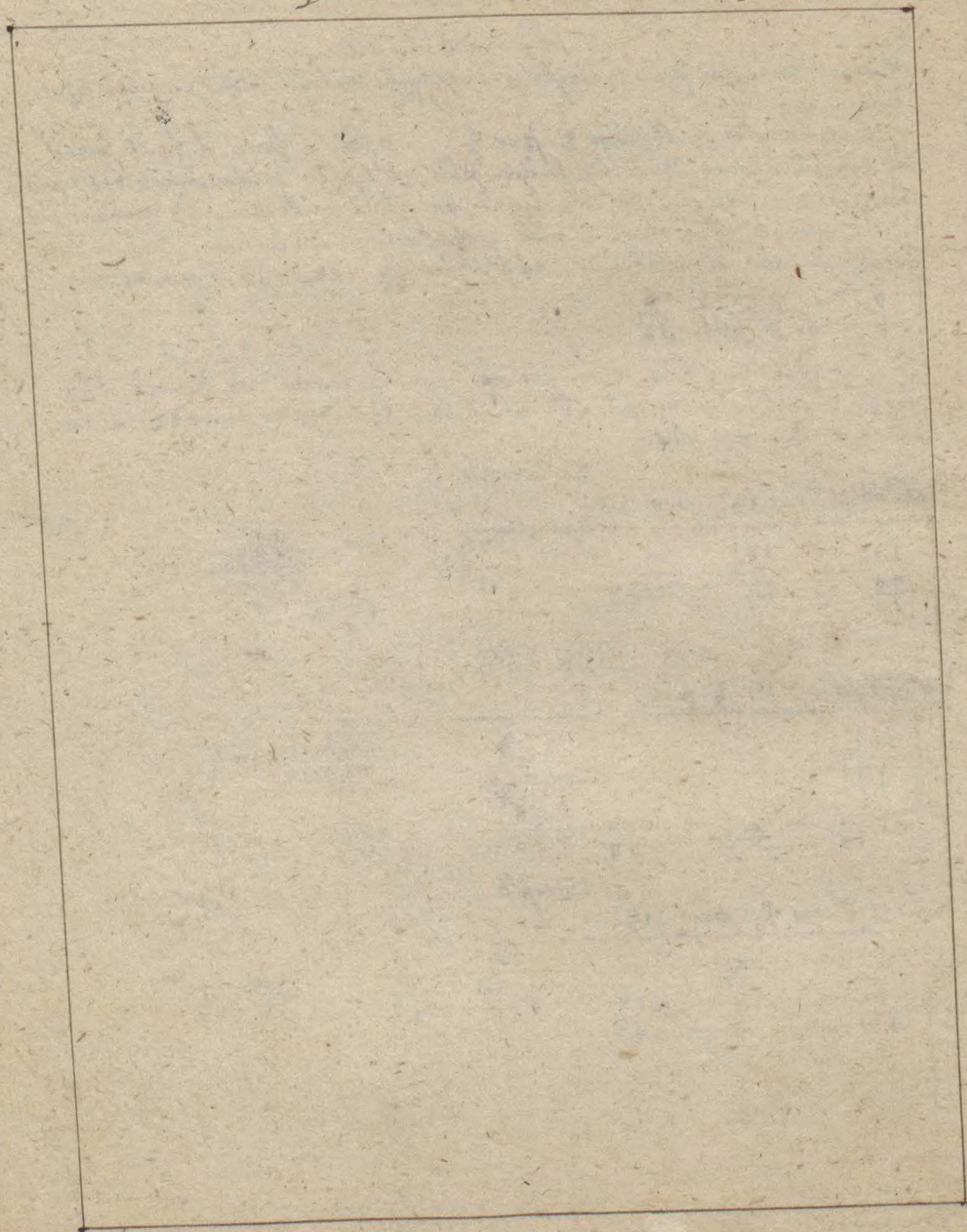
Multiplications $\frac{9}{16}$ par $21\frac{1}{3}$.

$$\begin{array}{r} 9 \quad 21\frac{1}{3} \quad 64\frac{16}{48} \\ \hline 64 \quad 576 \\ 3 \quad 576 \\ 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 576 \\ 488 \\ \hline 12 \end{array}$$

+
par la 2. proposition

Seconde partie. de l'Arithmétique.



des Rompus

8. Proposition.

Estant donne rompu dividende et rompu diviseur, trouver leur quotient.

Soit donne a diviser $\frac{4}{7}$ par $\frac{5}{6}$. Pour ce faire il faut mettre le Diviseur $\frac{5}{6}$ a Senestre, et le dividende $\frac{4}{7}$ a dextre, puis multiplier en croix les numérateurs par les nominaleurs, disant 6 fois 4 sont 24. qu'il faut mettre sur une ligne, en apres 5 fois 7. sont 35. qu'il faut mettre dessous la ligne, viendra au quotient $\frac{24}{35}$. en voyci l'operation:

$$\begin{array}{r} \frac{5}{6} \times \frac{4}{7} = \frac{24}{35} \end{array}$$

S'il y eust des entiers et rompus ou nombre entier aux donnez, il les faudroit reduire en rompu Majeur, et puis proceder comme dessus. s'ensuivent des Exemples

2. Exemple.

Divisons $166\frac{2}{3}$ par $4\frac{1}{2}$.

$$\begin{array}{r} \frac{166\frac{2}{3}}{4\frac{1}{2}} = \frac{500}{9} = \frac{4500}{120} \end{array}$$

3. Exemple.

Divisons 525 par $11\frac{1}{4}$.

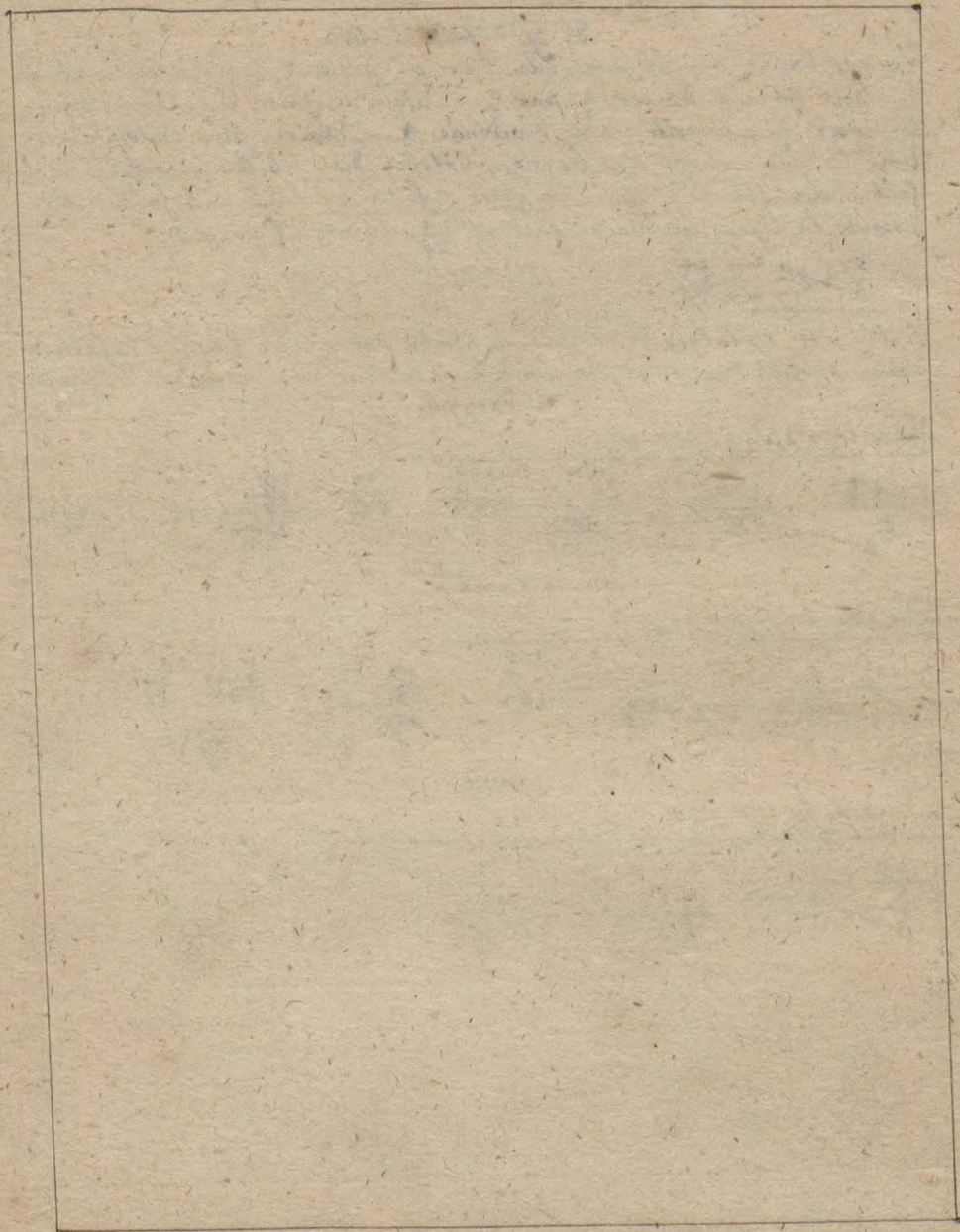
$$\begin{array}{r} \frac{525}{11\frac{1}{4}} = \frac{2100}{45} \end{array}$$

4. exemple.

Divisons $\frac{8}{9}$ par $2\frac{2}{3}$.

$$\begin{array}{r} \frac{\frac{8}{9}}{2\frac{2}{3}} = \frac{24}{72} = \frac{1}{3} \end{array}$$

Seconde partie de l'Arithmétique.



Les Rompus

9 Proposition

Reduire les especes Superieures en especes Inferieures.

1. Exemple

Soit donne a reduire 347 Rth. en bons gros.

Pour ce faire, il est evident que les 347 Rth. contiennent 347 fois 24 bons gros, il faut donc trouver combien font 347 fois 24. et cela se fait par la multiplication, comme s'ensuit:

$$\begin{array}{r} 347 \\ 24 \\ \hline 1288 \\ 694 \\ \hline 8328 \text{ bons gros} \end{array}$$

2. Exemple

Reduisons 47 verges en pieds dont les 12 font une verge.

$$\begin{array}{r} 47 \\ 12 \\ \hline 564 \text{ pieds} \end{array}$$

3. Exemple

Reduisons 117 Rth 13. bons gros en bons gros

$$\begin{array}{r} 117 - 13 \\ 24 \\ \hline 468 \\ 2343 \\ \hline 2821 \text{ bons gros} \end{array}$$

4. Exemple

Reduisons 37. degres en tierces, noter que chaque degre a 60. minutes une minute 60. secondes, et une seconde 60. tierces

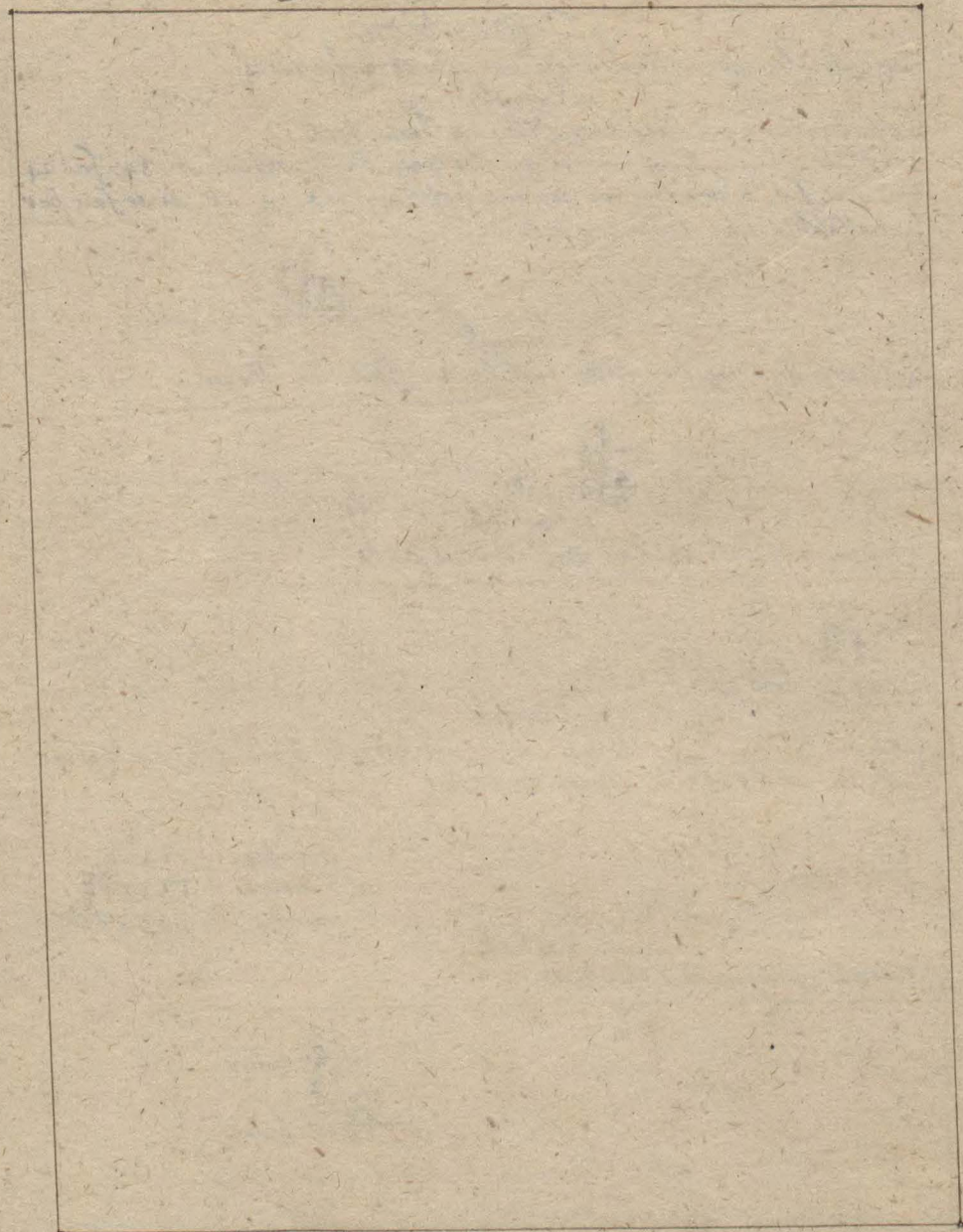
$$\begin{array}{r} 37 \\ 60 \\ \hline \text{minutes} \quad 2220 \\ 60 \\ \hline \text{secondes} \quad 133200 \\ 60 \\ \hline \text{tierces} \quad 7992000 \end{array}$$

5. Exemple

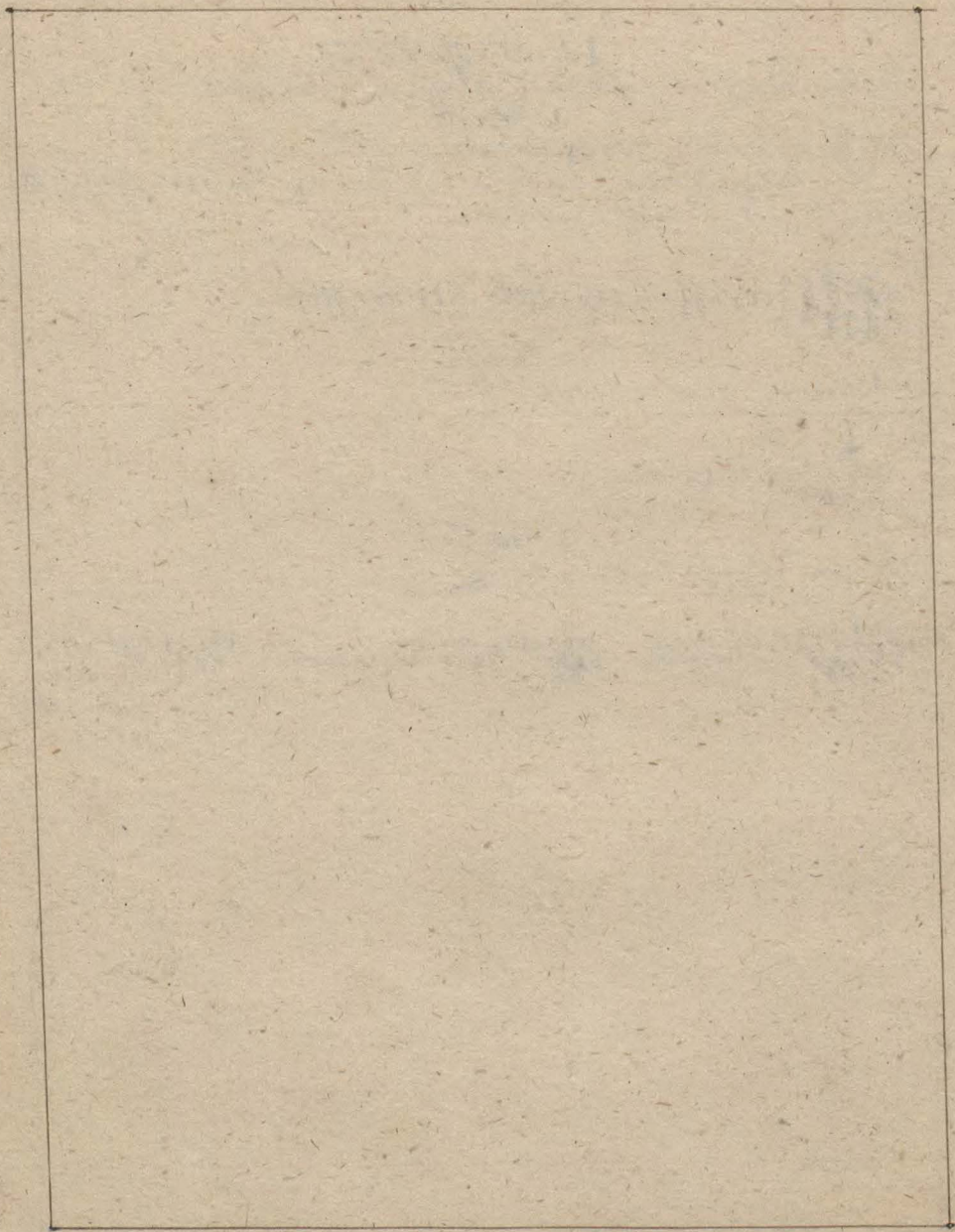
Reduisons 39. semaines en Jours.

$$\begin{array}{r} 39 \\ 7 \\ \hline 273 \text{ Jours} \\ 24 \\ \hline 1092 \\ 546 \\ \hline 6552 \text{ Jours} \end{array}$$

Seconde partie de l'Aritmetique



Seconde partie de l'Arithmetique.



11. Proposition

Reduire un espee, en un autre.

1. Exemple.

Reduisons 175. Rth. en Florins a 20. gros de nostre Dame.

Il faut reduire les 175. Rth. en gros de nostre Dame, par la 9. Proposition, vient 6300. grs. Reduisant puis apres les mesmes en florins par la 10. proposition, on trouvera pour le requis 315. florins, s'ensuit l'operation.

$$\begin{array}{r}
 175 \\
 \times 36 \\
 \hline
 10500 \\
 5250 \\
 \hline
 6300 \text{ gros de nostre Dame}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 6300 \\
 \div 20 \\
 \hline
 315 \text{ florins}
 \end{array}$$

Reduisons 8936. Ropstuk en florins d'or.

2. Exemple.

$$\begin{array}{r}
 8936 \\
 \div 11 \\
 \hline
 812
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 812 \\
 \times 22 \\
 \hline
 17864
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 17864 \\
 \div 11 \\
 \hline
 1624
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 1624 \\
 \times 22 \\
 \hline
 35728
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 35728 \\
 \div 22 \\
 \hline
 1624
 \end{array}$$

Cuelqu'un estant redevable 137. Rthls a Rose, Combien faut il qu'il donne des florins d'or pour contenter son creditur

3. Exemple.

$$\begin{array}{r}
 137 \\
 \times 36 \\
 \hline
 822
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 822 \\
 \div 2 \\
 \hline
 411
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 411 \\
 \times 22 \\
 \hline
 9042
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 9042 \\
 \div 22 \\
 \hline
 411
 \end{array}$$

Reduisons 477. R. Philippes en Rth.

4. Exemple.

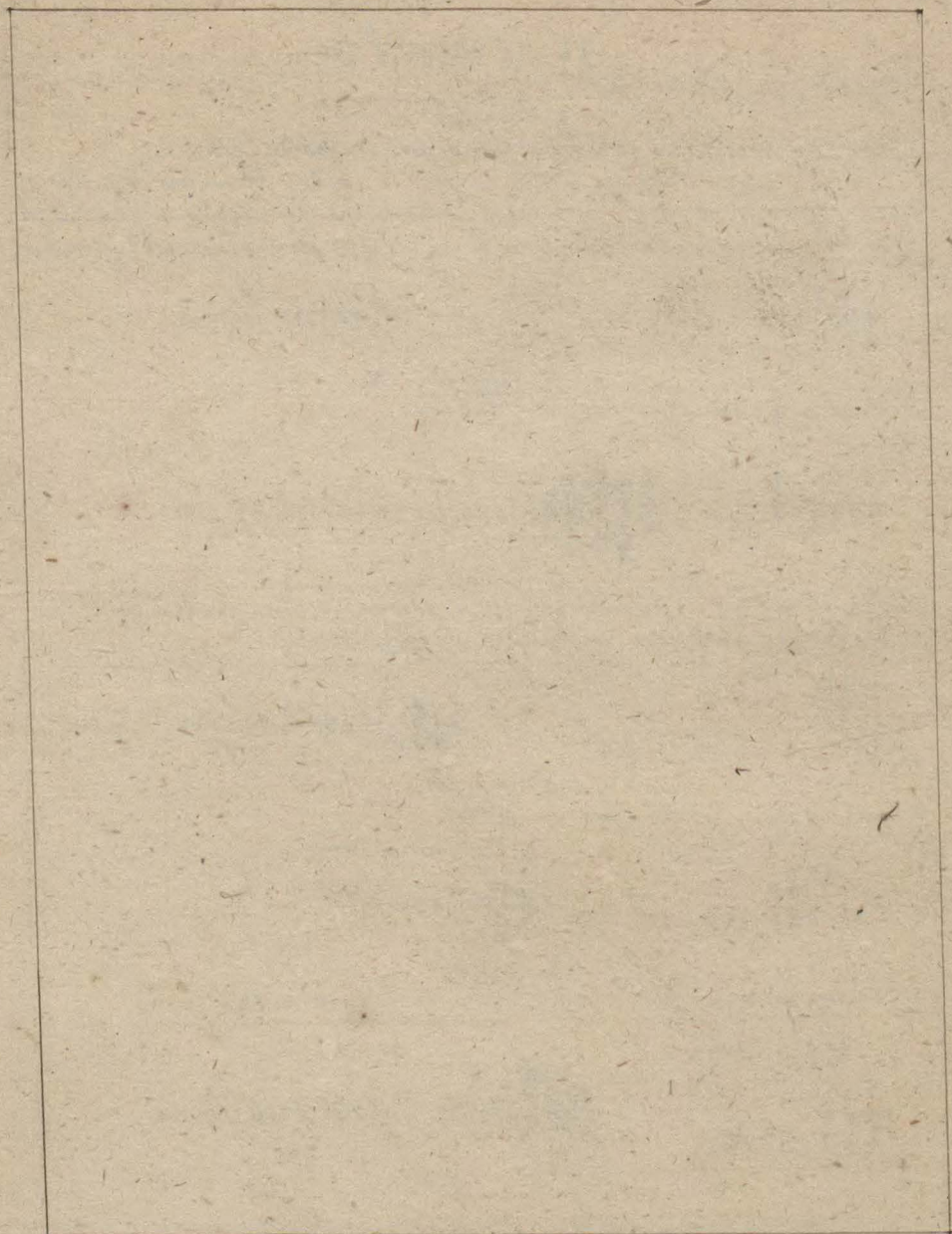
$$\begin{array}{r}
 4770 \\
 \div 10 \\
 \hline
 477
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 477 \\
 \times 36 \\
 \hline
 17172
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 17172 \\
 \div 11 \\
 \hline
 1561
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 1561 \\
 \times 22 \\
 \hline
 34342
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 34342 \\
 \div 22 \\
 \hline
 1561
 \end{array}$$

Reduisons 253. Scsippont a 280 livres, en centner a 112. livres

5. Exemple.

$$\begin{array}{r}
 253 \\
 \times 280 \\
 \hline
 70840
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 70840 \\
 \div 112 \\
 \hline
 632
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 632 \\
 \times 22 \\
 \hline
 13904
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 13904 \\
 \div 22 \\
 \hline
 632
 \end{array}$$

Seconde Partie de l'Aritmetique.



des Rompus

12 Proposition.

Reduire les Fractions d'especes Supérieures en especes Inferieures

1. Exemple.

Reduison $\frac{2}{3}$ de Rtr. en gros de nostre Dame.

Il faut multiplier le numerateur 2. par le nombre des gros de Nostre Dame contenu en un Rtr. sçavoir par 36. vient 72. les mesmes diviser par le nominateur 3. vient 24. gros de nostre Dame pour le requis voici l'operation

$$\frac{2}{3} \quad \frac{72}{3} \quad \frac{72}{3} \left\{ 24 \text{ gros de nostre Dame.} \right.$$

Mais s'il y reste quelque chose ala division, il faut reduire la fraction qui reste en l'espece. encore plus inferieure, comme par le.

2. Exemple.

Reduison $\frac{11}{16}$ de verge en pieds.

$$\frac{12}{16} \quad \frac{12}{16} \quad \frac{12}{16} \quad \frac{12}{16} \left\{ 8 \text{ pieds} \right. \quad \frac{12}{16} \quad \frac{12}{16} \left\{ 3 \text{ poulies} \right.$$

fait 8. pieds et 3. poulies.

3 Exemple

Reduison $\frac{4}{7}$ de degrez en minutes

$$\frac{60}{7} \quad \frac{60}{7} \quad \frac{60}{7} \quad \frac{60}{7} \left\{ 34 \text{ minutes} \right. \quad \frac{60}{7} \quad \frac{60}{7} \left\{ 17 \text{ secondes} \right. \quad \frac{60}{7} \quad \frac{60}{7} \left\{ 8 \frac{4}{7} \text{ tierces} \right.$$

fait 34. minutes 17. secondes $8 \frac{4}{7}$ tierces

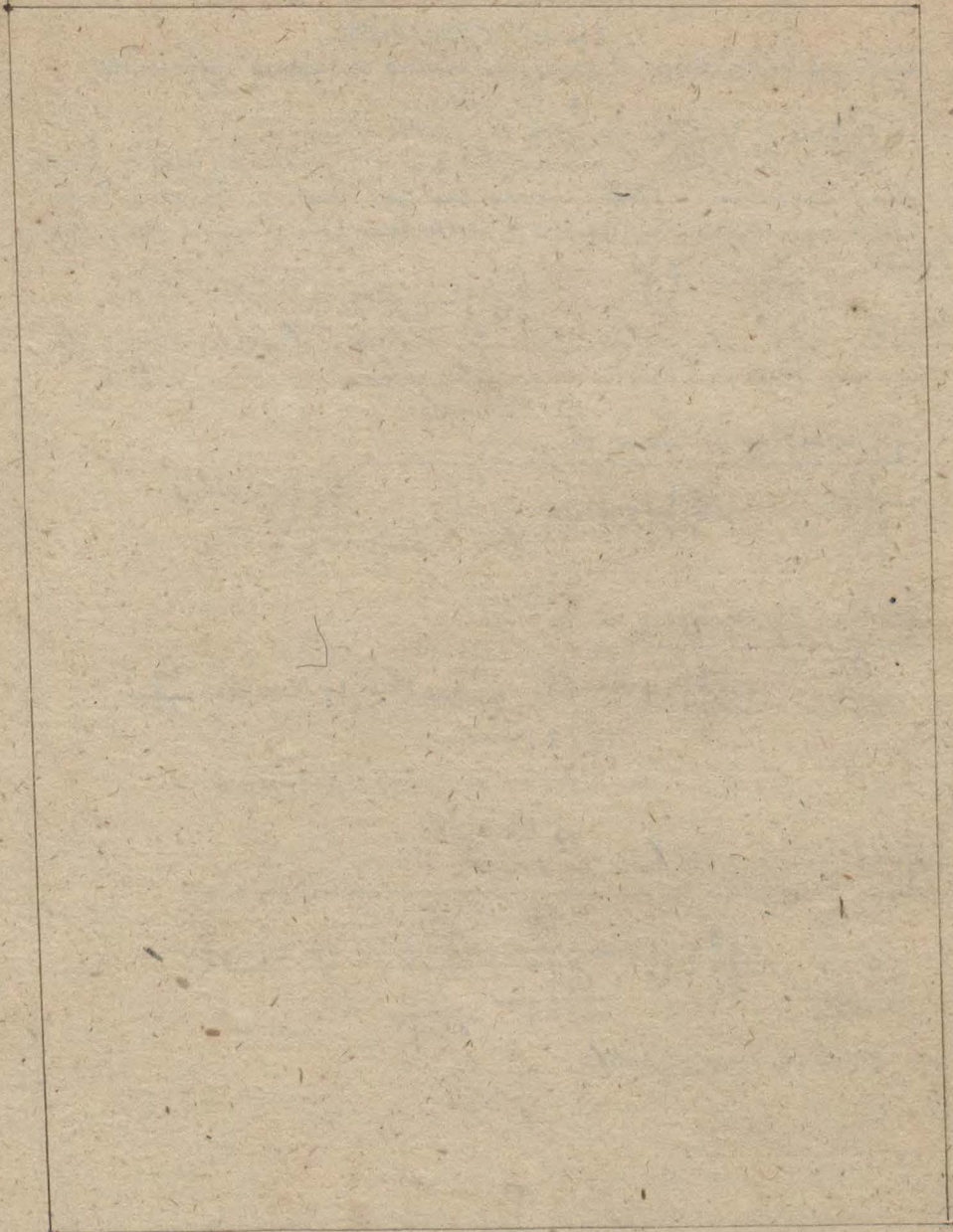
4 Exemple

Reduison $\frac{329}{512}$ de livre en onces

$$\frac{329}{512} \quad \frac{329}{512} \quad \frac{329}{512} \quad \frac{329}{512} \left\{ 10 \text{ onces} \right. \quad \frac{329}{512} \quad \frac{329}{512} \left\{ 4 \frac{1}{2} \text{ petits} \right. \quad \frac{329}{512} \quad \frac{329}{512} \left\{ 2 \right.$$

fait 10. onces $4 \frac{1}{2}$ petits

Seconde partie de l'Arithmétique.



13 Proposition

13 Proposition.
Réduire les especes Inférieures en fraction de l'espece Supérieure.

1. Exemple.

Reduisons 12. onces en fraction de livre. Il faut mettre les 12. sur une ligne, et le nombre des onces contenus en un livre, a sçavoir 16. dessous ladite ligne, vient $\frac{12}{16}$ or si c'est un rompu premier ce sera le requis, mais s'il est composé il le faut réduire en rompu premier, vient $\frac{3}{4}$ de livre, s'ensuit l'opération.

$$\begin{array}{r|l} 12 & 3 \\ \hline 16 & 4 \end{array}$$

4
10
12 (1)

124

1654

2. Exemple

2. Exemple
Réduisons 20. gros de nostre danc, en fraction de R^{te} .

20	5
36	9

$$\frac{1}{36} \left(\frac{1}{20} \right)$$

$$\frac{14}{20} = \frac{7}{10}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 2 \end{array} \} 4$$

204 }

36}

3. Example

3. Exemple.
Réduisons 16. bons gros et 62 en fraction de Rétr. Il faut réduire
les 16. bons gros 62 en 2, et un Rétr. aussi en 2, puis procéder comme des-
sus, voici l'opération:

$$\begin{array}{r} 16.6 \\ 12 \\ \hline 32 \\ 166 \\ 198 \\ \hline 288 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 12 \\ \hline 48 \\ 24 \\ \hline 288 \end{array}$$

198	11	de Rte
288	16	

$$\begin{array}{r} 100 \\ 288 \\ 108 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} 100 \\ 288 \\ 108 \end{array}} \right\} 1 \quad \begin{array}{r} 100 \\ 198 \\ 90 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} 100 \\ 198 \\ 90 \end{array}} \right\} 2 \quad \begin{array}{r} 100 \\ 90 \\ 18 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} 100 \\ 90 \\ 18 \end{array}} \right\} 5$$

$\begin{array}{r} 188 \\ 188 \\ \hline 376 \end{array}$
 $\begin{array}{r} 288 \\ 188 \\ \hline 476 \end{array}$

4. Exemple

4. Exemple
Réduisons 16. minutes 21. secondes $49\frac{1}{11}$ tierces en fraction de degré

$$\begin{array}{r} 16.21 + 9.11 \\ \underline{6.0} \\ 9.50 \\ \underline{9.21} \\ 981 \\ \underline{58860} \\ 49 \\ \underline{58909} \\ 11 \\ \underline{58909} \\ 58909 \\ \underline{648000} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 60 \\ \hline 3600 \\ 60 \\ \hline 216000 \\ 11 \\ \hline 216000 \\ 216000 \\ 2076000 \end{array}$$

$\frac{648000}{2376000} \mid \frac{3}{11}$ de Degre

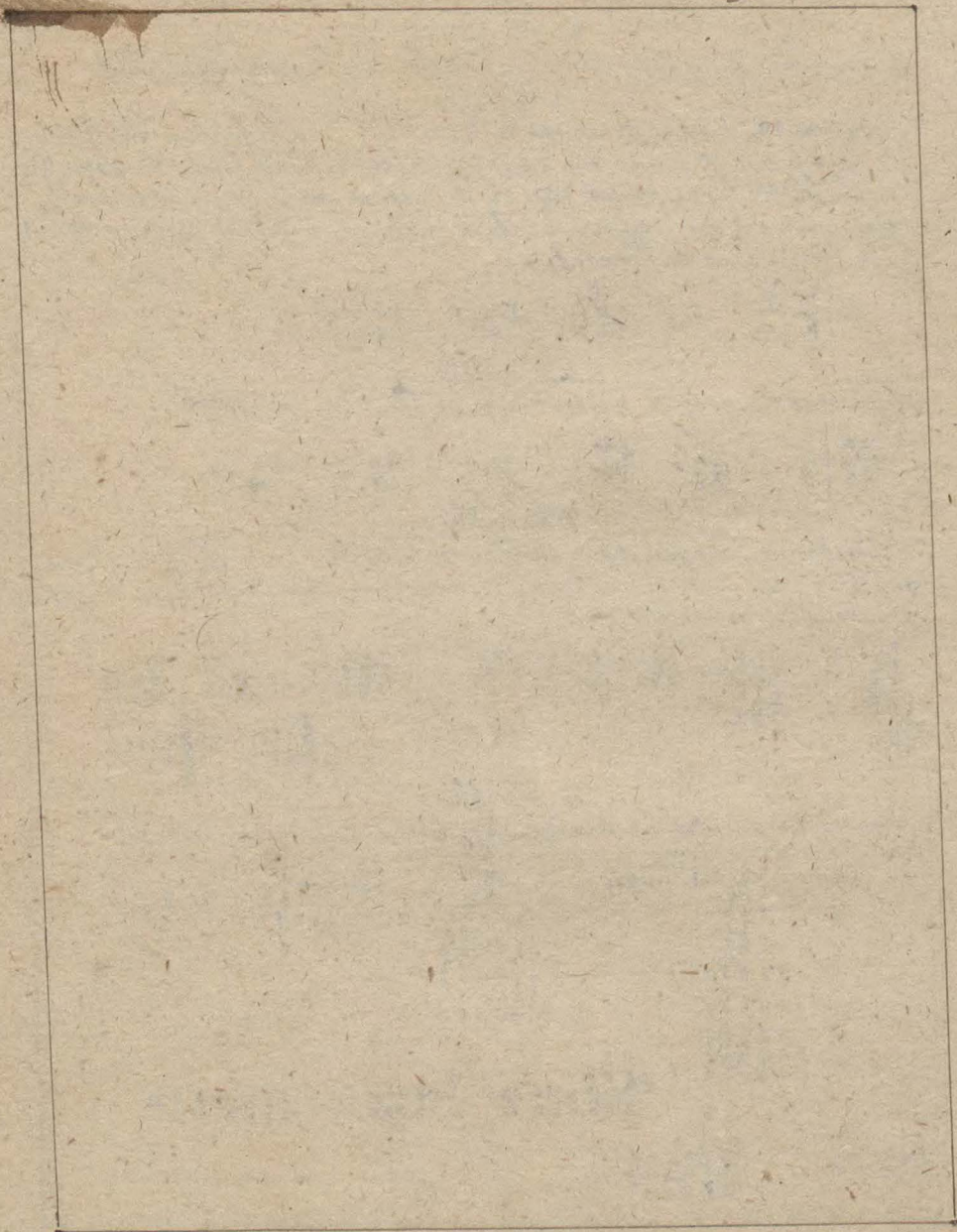
43
2552
648000 {3

$\begin{matrix} 216 \\ 648000 \\ 432000 \end{matrix} \left\{ \begin{matrix} 1 \\ 1 \end{matrix} \right.$
 $\begin{matrix} 432000 \\ 216000 \end{matrix} \left\{ \begin{matrix} 2 \\ 2 \end{matrix} \right.$

648000 {3
216000

$\begin{matrix} & 21 \\ 2370000 \end{matrix}$

Seconde partie de l'Arithmetique.



Des Rompüs

14. Proposition

Adjoüster les Espèces

Soit donne d. adjoüster 237. Rth. 18. gros de Notre Dame 7. d.
 179. Rth. 29. mgr. 5. d. 519. Rth. 22. mgr. 3. d. 390. Rth. 35. mgr. 6. d. 97. Rth.
 27. mgr. 4. d. 68. Rth. 30. mgr. 7. d. et 127. Rth. 19. gr. 5. d.

Il faut poser chaque espèce sous son espèce de même nom, et tirer une
 ligne au dessous, comme ci dessous, puis adjoüster les nombres de l'espèce
 la plus basse, a sçavoir 5. 7. 4. 6. 3. 5 et 7. d. font 37. d. reduisant les mes.
 mes en l'espèce prochainement supérieure, sçavoir en mgr. par la 10. pro.
 position) et se trouve 4. mgr. 5. d.

desquels il faut mettre les 5. d. sous
 son espèce de même nom, et adjoüster
 les 4. gros aux autres gros, sçavoir a 19.
 30. 27. 35. 22. 29. et 18. mgr. et font

Rth.	mgr.	d.	
237	18	7	37 { 4 mgr
179	29	5	
519	22	3	
390	35	6	
97	27	4	18 { 5 Rth
68	30	7	
127	19	5	
fait 1622			4 — 5

184. mgr. en apres reduire les memes
 en l'espèce prochainement supérieur.
 re, sçavoir en Rth. et se trouve 5. Rth. et 4. mgr. desquels il faut met
 tre les 4. mgr. sous son espèce de même nom, et adjoüster les 5. Rth. aux
 autres Rth. sçavoir a 127. 68. 97. 390. 519. 179. et 237. Rth. et font 1621. Rth. de
 sorte que la somme des donnez est 1622. Rth. 4. mgr. et 5. d.

2. Exemple.

Adjoüstons 129. degré 22. minutes 17. secondes, 98. degré 19. minutes 43. secon
 des, 78. degré 43. minutes 52. secondes, 107. degré 58. minutes 4. secondes, et 125.
 degré 50. minutes 40. secondes

124 { 3 degrés

Degré	minutes	Secondes	
129	22	17	36 { 2
98	19	43	
78	43	52	
107	58	4	
125	50	40	
540			14 — 36

3. Exemple

Verges	pieds	doüilles	
473	10	3	6 { 5
27	6	9	
29	9	6	
576	11	10	
27	7	8	68 { 5
23	8	4	
9	8	9	12 { 5
fait 1302			8 — 5

4. Exemple.

Soyez	lires	deniers	oncs	
13	17	10	14	24 { 2 li
9	13	13	10	
4	12	19	15	23 { 4 li
	12	11	9	
3		12		
15	8	6	7	14 { 3 li
5	6		9	
fait 48				14 — 9 — 0

Seconde partie de l'Arithmétique

Mais s'il y eût des rompus aux donner, comme par exemple 43. ℓ . 8 $\frac{1}{2}$ onces, 7. ℓ . 15 $\frac{1}{2}$ onces, 5. ℓ . 13 $\frac{1}{2}$ onces. Il faut premièrement adjoûter les rompus, par la 5. proposition, vient 2 $\frac{1}{2}$ onces, et adjoûter les memes aux autres onces, procédant au surplus comme aux exemples précédents, et se trouvera la somme de 27. ℓ . 6 $\frac{1}{12}$ onces. Voici l'opération:

43	8 $\frac{1}{2}$	6	(12)
7	15 $\frac{1}{2}$	9	
5	13 $\frac{1}{2}$	10	
fait 27	6 $\frac{1}{12}$	25 $\frac{1}{12}$	

12 $\frac{1}{2}$	12 $\frac{1}{2}$	12 $\frac{1}{2}$
6	9	10
2 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$

15. Proposition.

Soustraire les especes

1. Exemple.

Soit donne a soustraire. 194. ℓ . 19. bons gros et 8. ℓ . de 374. ℓ . 11. bons gros et 5. ℓ .

Il faut poser le nombre duquel on soustrait, savoir 374. ℓ . 11. bons gros 5. ℓ . dessus, et le nombre a soustraire, comme 194. ℓ . 19. bons gros 8. ℓ . dessous, de sorte que chaque especes soit dessous son especes de mesme nom, tirant une ligne au dessous, puis commençant a l'especes la plus inferieure, il faut soustraire les 8. ℓ . de 5. ℓ , ce qui ne se pouvant faire, il faut emprunter un bon gros, qui vaut 12. denier, les memes il faut adjoûter aux 5. ℓ . susdits, fait 17. ℓ . or 8. ℓ . de 17. ℓ . reste 9. ℓ , puis il faut aller a l'especes superieure la plus prochaine, savoir aux bons gr. et adjoûter le bon gr. qui a este emprunte des gros, aux bons gros a soustraire, savoir aux 19. bons gr. fait 20. bons gros, disant 20. de 11. ce qui ne se pouvant faire, il faut emprunter un ℓ . qui vaut 24. bons gros, les memes il faut adjoûter aux 11. bons gros susdits, fait 35. or 20. bons gr. de 35. bons gr. reste 15. bons gr. puis il faut aller a l'especes superieure, savoir aux ℓ . et adjoûter le ℓ . qui a este emprunte des ℓ . au 11. ℓ . a soustraire, savoir au 4. fait 5. disant 5 de 14, reste 9. procédant au surplus comme a la soustraction des entiers, et le reste se trouvera de 179. ℓ . 15. bongr. 9. ℓ .

2. Exemple.

Astons 13. ℓ . 9. liest et 12. ℓ . de
22. ℓ . 17. liest et 8. ℓ

13	9	12	14
22	17	8	8
reste 9	17	10	10

Des Rompus

23.

3. Exemple.

Restons 79. Centner 106 et de 123. Cent.
ner 50. et

Centner	et	112
123	50	50
79	106	162
reste. 43.	56	108
		56

5. Exemple.

Restons 127. Degres 34. minutes de 180. Degres

Degres	minutes.	60
180		34
127	34	26
reste 52	26	

4. Exemple.

Restons 177 verges 4. pieds 6. pouces de
510. Verges 10. pieds 9. pouces.

Verges	pieds	pouces
510	10	9
177	4	6
reste 333	6	3

6. Exemple.

Restons 147. Degres 16. minutes 21. secondes 49
tierces de 180. Degres

Degr	minutes.	sec.	tierces	60
180			12	49
147	16	21	49	11
32	43	38	11	60
				22
				38

Mais s'il y eût, des rompus aux donner, comme par exemple: qu'il faille soustraire 7. Verges 6. pieds de 20. Verges 3. pieds, il faut soustraire les rompus comme il a été enseigné à la 6. proposition, et procéder au surplus comme aux autres exemples, et le reste se trouvera. 12. Verges 8. pieds. Voici l'opération:

Verges	pieds	6
20		3
7	6	2
reste 12	8	1

16 Proposition.

Estant donne Espèces a Multiplier et nombre Multiplieur, trouver leur Pro.
duit.

1. Exemple.

Soient 16. Att. 17. bonogr. 9. et les Espèces a multiplier, et 175. le Multiplia.
teur, et qu'il faille, trouver leur produit.

Il faut réduire les espèces a multiplier en l'espèce la plus inférieure, savoir en q. par la 9. Proposition fait 4821. et multiplier les memes par le multiplieur 175. vient pour le produit requis 843675 q. Si on veut savoir comment ils font Att. il les faut réduire en Att. par la 10. prop. et se trouveroit pour le requis 2929 Att. 10. bonogr. 3. q.

Att.	bonogr.	q.
16	17	9
24		
64		
327		
401	bonogr.	
12		
802		
4012		
4821		
175	multiplieur	
24105		
33747		
4821		
843675		

Fait 2929. Att. 10. bonogr. 3. q.

Seconde Partie. de l'Aritmetique.

2. Exemple

Un Capitaine a 127. Soldats et doit donner à Chacun d'eux 3. *Att.* 6. *Hons* gros 8. *q.* Combien d'argent faut il qu'il aye?

Att. 6. *Hons* 8. *q.*

$$\begin{array}{r} 3 \\ 24 \\ \hline 78 \end{array}$$
 Sous gros

$$\begin{array}{r} 156 \\ 788 \\ \hline 944 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ 6608 \\ \hline 1888 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 944 \\ 11988 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ 11988 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ 11988 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ 11988 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ 11988 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ 11988 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ 11988 \end{array}$$

Fait 416. *Att.* 6. *Hons* 8. *q.*

3. Exemple

Un Maistre des Provisions doit donner à 117. Compagnes de bled, à savoir 11. Muids 2. Boisseaux et 1. Himpten à Chacune Compagnie, Combien de bled faut il qu'il aye?

Muids Boisseaux Himpten

$$\begin{array}{r} 11 \\ 35 \\ \hline 71 \end{array}$$
 Boisseaux

$$\begin{array}{r} 117 \\ 71 \\ \hline 497 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ 8307 \end{array}$$
 Himpten

$$\begin{array}{r} 117 \\ 8307 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 117 \\ 8307 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 117 \\ 8307 \end{array}$$

Fait 1384. Muids 1. Boisseaux 1. Himpten

Mais si il y eust des rompus à donner, comme par Exemple, Qu'il faille multiplier *Att.* 6. $\frac{1}{2}$ onces par 6 $\frac{2}{3}$.

Il faut réduire les *Att.* en onces,

font 38 $\frac{1}{2}$ onces, et Multiplier les

mesmes par le Multiplieieur 6 $\frac{2}{3}$.

par la 7. Proposition, et se trou-

ve pour le Produit requis 256 $\frac{2}{3}$.

onces, les mesmes réduits feront 16. *Att.* et $\frac{2}{3}$ d'onces.

$$\begin{array}{r} 38\frac{1}{2} \\ 2 \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ 2 \\ \hline 1540 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1540 \\ 77 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 3 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 20 \\ \hline 1200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1200 \\ 60 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 3 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 20 \\ \hline 1200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1200 \\ 60 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 3 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 20 \\ \hline 1200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1200 \\ 60 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 3 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 20 \\ \hline 1200 \end{array}$$

17. Proposition

Estant donne Espces Dividende et nombre Diviseur, trouver leur Quotient.

1. Exemple

Soient 349. *Att.* 8. *Hons* espces, Dividende, et 13. Diviseur, et qu'il faille trouver leur Quotient.

Il faut premierement Diviser la plus Sûpérieure sorte 349. *Att.* par le Diviseur 13. vient 26. *Att.* et restent 11. *Att.* à Partir, les mesmes il faut réduire en l'espce Inférieure Prochain, savoir en *Sous gros*, vient 264. et y adjoûster les 8. *Hons*, fait 272. *Hons*, les mes.

Des Rompus

mes diviser par le Diviseur 13. font 20. et reste 12. bons gros a partir, les
mesmes réduits en d. font 144. lesquels Divise par le Diviseur 13. font $11\frac{1}{3}$ d.
de sorte que 26. Rte 20. bons gros et $11\frac{1}{3}$ d. est le Lotant requis. voici l'opé-
ration.

$$\begin{array}{r} \frac{1}{13} \\ 13 \overline{) 349} \\ \underline{13} \\ 121 \\ \underline{104} \\ 179 \\ \underline{169} \\ 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} \frac{11}{24} \\ 24 \overline{) 272} \\ \underline{24} \\ 32 \\ \underline{32} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \frac{12}{24} \\ 24 \overline{) 272} \\ \underline{24} \\ 32 \\ \underline{32} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \frac{11}{13} \\ 13 \overline{) 144} \\ \underline{13} \\ 14 \\ \underline{13} \\ 1 \end{array}$$

Fait 26. Rte 20. bons gr. $11\frac{1}{3}$ d.

2. Exemple

Qu'il faille partir 387. Rte. 8. bons gr. entre 17. Soldats, a scavoir ce qu'un Sca-
drait, avoir.

$$\begin{array}{r} \frac{1}{17} \\ 17 \overline{) 387} \\ \underline{17} \\ 217 \\ \underline{204} \\ 137 \\ \underline{136} \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} \frac{13}{320} \\ 320 \overline{) 320} \\ \underline{320} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \frac{14}{28} \\ 28 \overline{) 392} \\ \underline{28} \\ 112 \\ \underline{112} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \frac{1}{17} \\ 17 \overline{) 168} \\ \underline{17} \\ 151 \\ \underline{151} \\ 0 \end{array}$$

Fait 22. Rte 18. bons gr. $9\frac{1}{17}$ d.

3. Exemple

Divisons 360. Degrez par 25.

$$\begin{array}{r} \frac{1}{25} \\ 25 \overline{) 360} \\ \underline{25} \\ 110 \\ \underline{100} \\ 100 \\ \underline{100} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \frac{10}{600} \\ 600 \overline{) 600} \\ \underline{600} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \frac{1}{25} \\ 25 \overline{) 600} \\ \underline{25} \\ 350 \\ \underline{350} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \frac{1}{25} \\ 25 \overline{) 600} \\ \underline{25} \\ 350 \\ \underline{350} \\ 0 \end{array}$$

Fait 14. Degrez 24. minutes

4. Exemple

Divisons 400. Rte. par 45.

$$\begin{array}{r} \frac{1}{45} \\ 45 \overline{) 400} \\ \underline{45} \\ 355 \\ \underline{350} \\ 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} \frac{1}{45} \\ 45 \overline{) 400} \\ \underline{45} \\ 355 \\ \underline{350} \\ 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} \frac{15}{180} \\ 180 \overline{) 180} \\ \underline{180} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \frac{1}{45} \\ 45 \overline{) 180} \\ \underline{45} \\ 135 \\ \underline{135} \\ 0 \end{array}$$

Fait 8. Rte 21. bons gr. 4 d.

Mais s'il y eût des Rompus aux donnez, Comme par Exemple. Qu'il
faille diviser 379. Verges 4. pieds $10\frac{2}{3}$ poulces par $6\frac{2}{3}$. Il faut réduire les
espèces dividende en la plus inférieure espèce, scavoir en poulces, vient 54634 $\frac{2}{3}$
poulces, les mesmes il faut diviser par le diviseur $6\frac{2}{3}$, par la 8. Proposition,
vient 8536 $\frac{2}{3}$ poulces, et voulant scavoir combien de verges ce sont, il les
faudroit réduire en Verges, par la 11. Proposition, viendront 59. Verges 3.
pieds 4 $\frac{2}{3}$ poulces, voici l'opération

Seconde Partie des Rompus

Verges	pieds	pouces	
379	4	10 $\frac{2}{3}$	
758			
3794	163904	32	
4552			
9104	819520	96	
45529			
54634 $\frac{2}{3}$			
163904	819520		
3	96		

$$\begin{array}{r} 216 \\ 1894 \\ 19520 \\ 36666 \\ 359 \end{array} \left\{ \begin{array}{l} 1114 \\ 8536 \\ 1222 \\ 11 \end{array} \right\} 59$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ 36 \\ 96 \end{array} \left\{ \begin{array}{l} 2 \\ 3 \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 96 \\ 32 \end{array} \left\{ \begin{array}{l} 1 \\ 2 \\ 3 \end{array} \right.$$

Fait 59 Verges 3. pieds 4 $\frac{2}{3}$. pouces

De la Regle de trois

18. Proposition

Estant donnez trois termes trouver le quatriesme proportionel

1. Exemple

Si 120. Soldats coustent a entretenir 540. Rth. Combien en cousteront 6400. a entretenir ?

Il faut premierement mettre 120. Soldats, disant : 120. Soldats. puis les 540. disant : prennent 540. Rth. et en apres 6400. disant : Combien prennent 6400. Soldats, cela fait, il faut multiplier le second 540. par le troiesme 6400. ou le troiesme 6400. par le second 540. vient par la 16. proposition 3456000, qu'il faut diviser par le premier, vient pour le requis 28800. Rth. voici l'operation.

Soldats	Rth	Soldats	
120	540	6400	
		3456000	
		32000	
		3456000	

$$\begin{array}{r} 2880000 \\ 3456000 \\ 1111 \end{array} \left\{ \begin{array}{l} 28800 \text{ Rth.} \end{array} \right.$$

Fait 28800. Rth.

2. Exemple

Si 250. Piques coustent 175. Rth. Combien cousteront 1200. Piques ?

Piques	Rth	Piques	
250	175	1200	
		210000	
		35000	
		210000	

$$\begin{array}{r} 840000 \\ 210000 \\ 22 \end{array} \left\{ \begin{array}{l} 840 \text{ Rth.} \end{array} \right.$$

Fait 840. Rth.

De la Regle de trois

3. Exemple

Si 60. aulnes Coûtent 18. Rth. 27. gros de nostre dame. Combien coûteront 448. aulnes?

aulnes	Rth	mgr	aulnes
60	18	27	448
	36		675
	108		2240
	547		3136
	675 mgr		2688
			302400

302400 : 5040 mgr = 60 Rth
 60 Rth : 18 Rth = 3 Rth 27 mgr
 Fait 140. Rth.

4. Exemple

Si 16. aulnes coûtent 18. Rth. 21. bonogr 4. 2. Combien coûteront 159. aulnes?

aulnes	Rth	bonogr	2	aulnes
16	18	21	4	159
	24			5470
	22			6360
	361			636
	2			725
	453			864960
	12			
	906			
	4534			
	5440			

302400 : 5040 mgr = 60 Rth
 60 Rth : 18 Rth = 3 Rth 27 mgr
 Fait 140. Rth.

Fait 187. Rth. 17. bonogr

5. Exemple

Si 29. ℥ Coûtent 183. Rth 7. bonogr 9. 2. Combien coûteront 17. ℥ 12. onces?
 a cause qu'il y a deux sortes de poids a la demande, scavoir 17. ℥ 12. onces
 il les fait reduire en mesme espee, scavoir en onces, par la 9. Proposition, vien
 nent 284. onces, or le troisieme nombre estant des onces, il faut aussi reduire le pre
 mier, scavoir 29. ℥ en onces, ce qui se doit entendre une fois pour tout, qu'en toute
 Regle de trois, il faut que le premier et dernier nombre soit de mesme espee, et partant
 si le dernier est espee superieure, et le premier inferieure, il faut aussi reduire
 le dernier en inferieure, si le premier est espee superieure, mais le dernier in
 ferieure, il faut aussi reduire le premier en mesme espee, Voici l'operation
 de cest exemple.

℥	Rth	bonogr	2	℥	onces	Rth
29	183	7	9	17	12	112
16	24			16		
174	232			102		
29	3667			172		
464	4399			1		
	12			284		
	8798					
	43999					
	52797					
	384					
	211186					
	422376					
	105594					
	1499348					

Fait 112. Rth. 4. bonogr 11. 47. 2.

Seconde partie des Rompus

6. Exemple

Si une once coûte 2 Rth. 16. bons gr. Combien coûteront 17. ll?

once	Rth. bons gr.	ll	
1	2 — 16	17	$\begin{array}{r} 17408 \\ 2444 \\ 2444 \\ 2444 \\ \hline 725 \text{ Rth.} \end{array}$
	24	17	
	48	102	
	16	17	
	64	272	
		64	
		1088	
		1632	
		17408	

Fait 725. Rth. 8. bons gr.

7. Exemple

Si un Centner coûte 1194 Rth. 16. bons gr. a combien viendra une once?

Centner	Rth. bons gr.	once	
1	1194 — 16	1	$\begin{array}{r} 1194 \\ 2444 \\ 2444 \\ 2444 \\ \hline 1792 \end{array}$
	24	1	
	4886		
	16		
	672		

Fait 16. bons gr.

8. Exemple

Si le Centner de poudre a l'onc coûte 25 Rth. 16. bons gr. Combien de Centner pourra en acheter pour 1000. Rth?

En telles et semblables questions il se faut servir de la raison renverse définie en l'explication de la 7. et 8. definition, disant: Si pour 25. Rth. 16. bons gr. je puis acheter 1. Centner, Combien en pourrai-je acheter pour 1000. Rth. procédant au surplus comme aux exemples precedents. voir l'opération de cest exemple.

Rth. bons gr.	Centner	Rth.	
25 — 16	1	1000	$\begin{array}{r} 1000 \\ 24 \\ 24000 \\ 592 \\ \hline 38 \text{ Centner} \end{array}$
24		24	
108		24000	
506		592	
1		616	
616		616	
	3		
	616		
	1072		
	11		

Fait 38. Centner 1072 ll.

9. Exemple

Un Commandeur reçoit de son Seigneur 6750. Rth. pour acheter provision de bled, et en peut avoir pour 400. Rth. 29. muids 1. boisseau. Combien pourra il donc acheter pour ledit argent?

De la Regle de trois

<i>Rth</i> 400	<i>Minis</i> 29 88	<i>boisau</i> 1	<i>Rth</i> 6750 88 54000 54000 54000	<i>Rth</i> 1485 1485 1485 1485 1485	<i>boisau</i> 1485 1485 1485 1485 1485
-------------------	--------------------------	--------------------	---	--	---

Fait 495. Minis

10. Exemple

S'il faut payer pour une Gerille ou Plantide de terre a travailler 10. gros de nostre Dame, combien doit donc couster l'ouvrage d'une forte neuse grande de 111034. Plantides?

<i>Plantide</i> 1	<i>Ongs</i> 10	<i>Plantides</i> 111034	<i>Rth</i> 30842 30842 30842 30842 30842
----------------------	-------------------	----------------------------	---

Fait 30842. *Rth* 28. Ongs

Noter

Tous les Exemples precedents ont ceste propriete, que tant plus la demande est grande, tant plus en est provenu. Car demandant combien un nombre de quelque matiere couste, tant plus il y en a, et plus ils cousteront, et tant plus on a de l'argent, et plus en peut on acsepter, car 100. ll coustent toujours plus que 3. ll, aussi peut on plus acsepter pour 1000. *Rth* que pour 20. *Rth*. Or parce qu'il peut arriver, que tant plus le nombre de la demande est grand, et moins en proviendra, comme par exemple, si on demande combien de temps 100. hommes doivent travailler a une Forteresse ou autre Structure, encore que 100. hommes soyent plus que 20. hommes, les 100. hommes neantmoins le feront en moins de temps que les 20. Semblablement quand le Minid de bled couste 5. *Rth*, on ne scairoit avoir tant de pain pour une certaine somme d'argent que quand il ne couste que 1. *Rth*. Or les questions esquelles se trouve ceste propriete au rebours des autres reçoivent aussi la disposition de la regle a rebours, car au lieu qu'a la Regle de trois directe on met toujours la demande derrere, on la met en ces questions devants, procedant au resta comme a la Regle de trois directe, comme se peut voir par les Exemples suivants.

De la Regle de trois a Rebours.

11. Exemple

Si 12. hommes peuvent bastir une Maison en 36. jours, en combien

Seconde partie des Rombus

de temps l'achèveront 18. Sommes?

Sommes	jours	Sommes
18	36	12
	<u>12</u>	
	36	
	<u>432</u>	

Fait 24 jours

$$\begin{array}{r} 24 \\ 432 \\ \hline 18 \end{array} \left. \begin{array}{l} 24 \text{ jours} \end{array} \right\}$$

12. Exemple

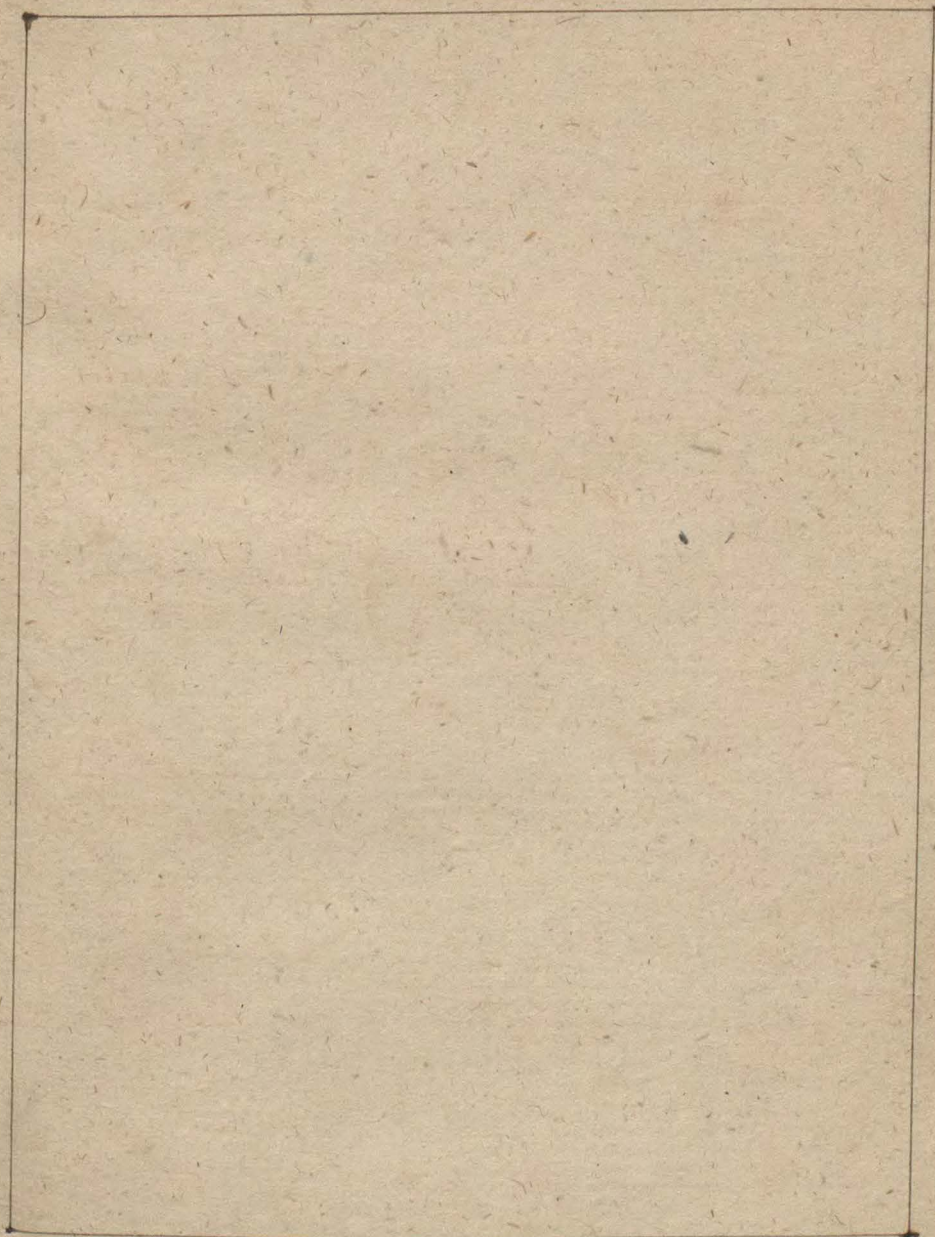
S'il faut avoir 8. aulnes de drap large 1. aulne et 3. quarts pour faire un habit, combien faudra il donc de drap large de 2. aulnes?

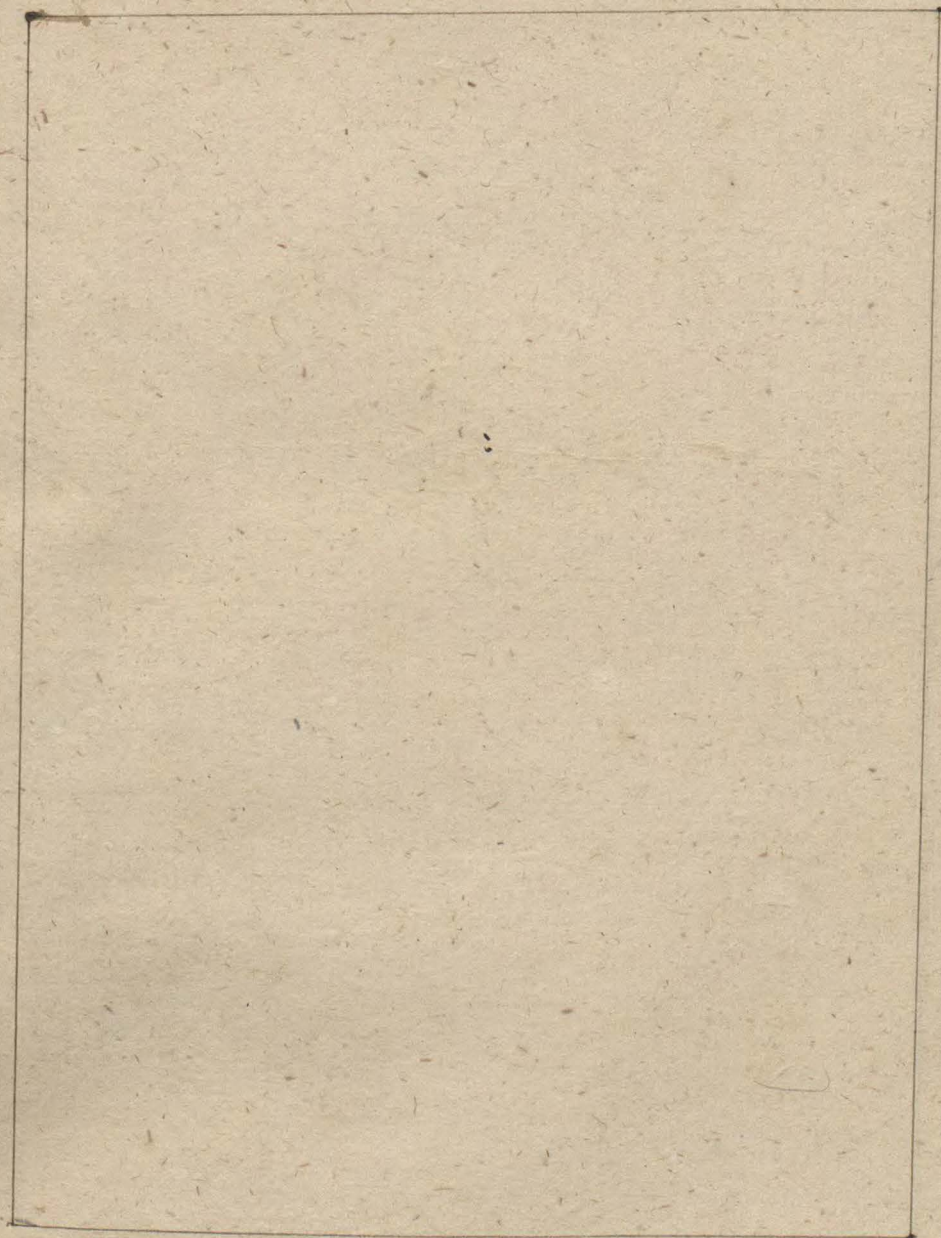
aulnes en largeur	aulnes en longueur	aulne quarts
<u>2</u>	<u>8</u>	<u>1 3/4</u>
8	56	7

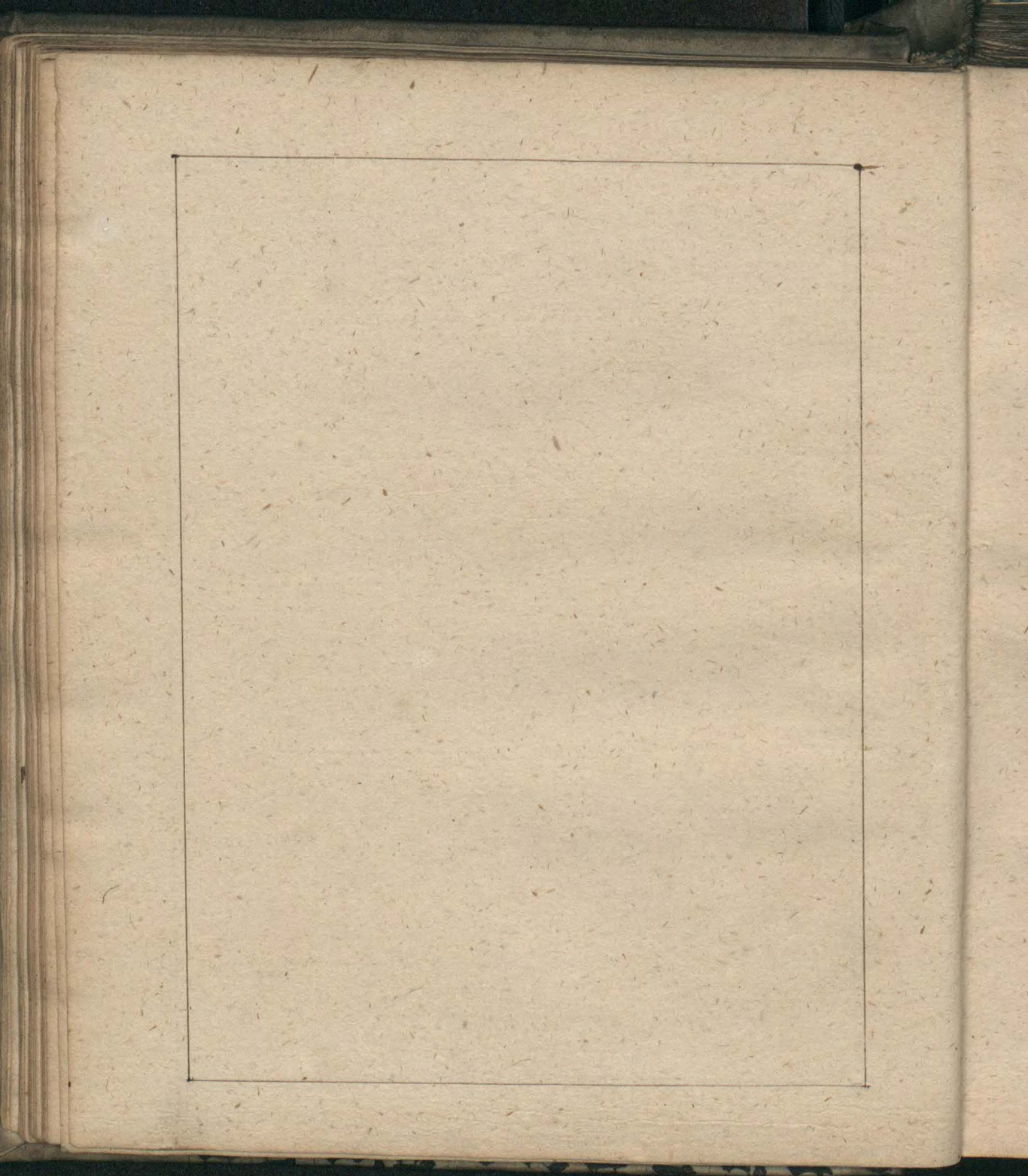
Fait 7. aulnes

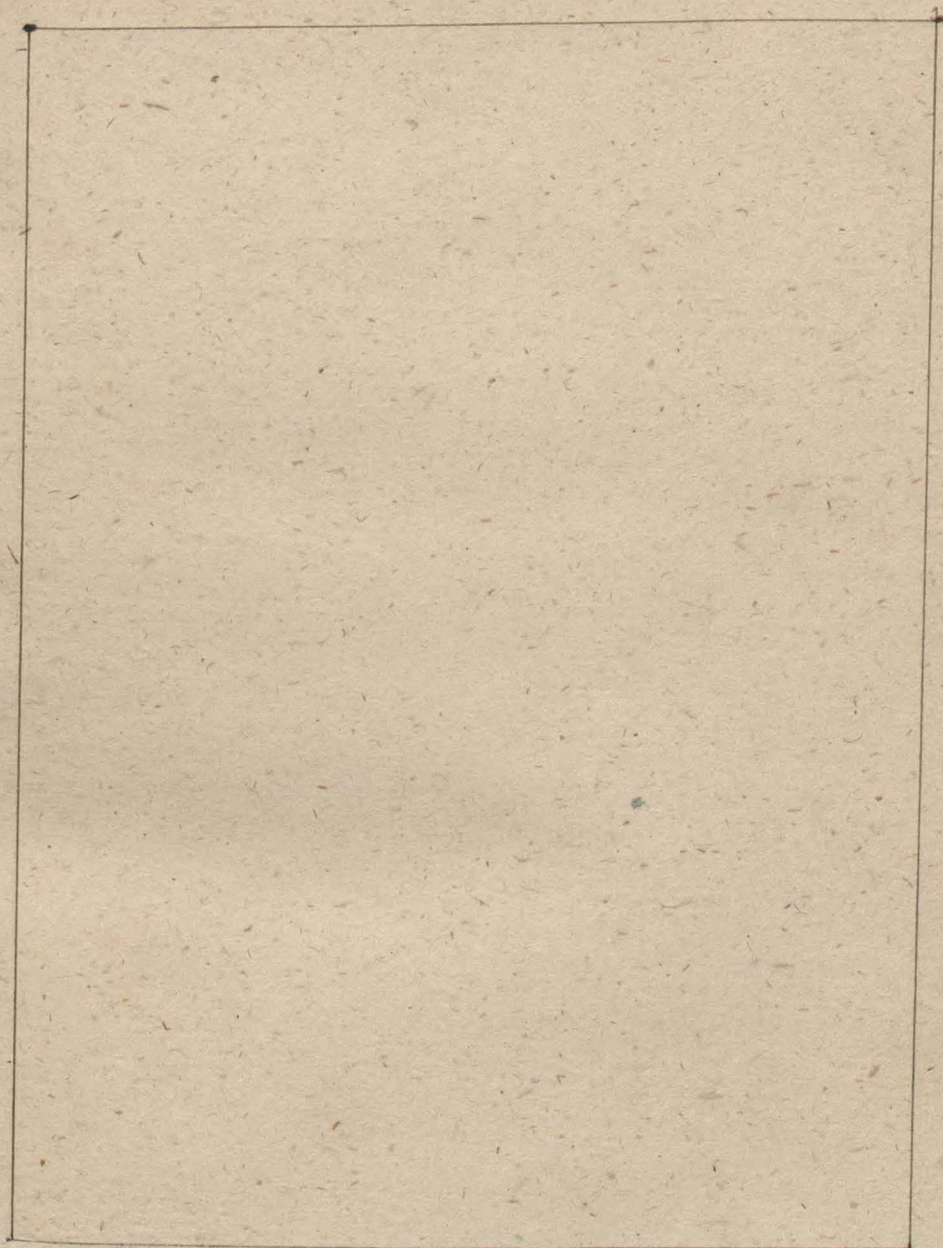
$$\begin{array}{r} 56 \\ 8 \end{array} \left. \begin{array}{l} 7 \text{ aulnes} \end{array} \right\}$$

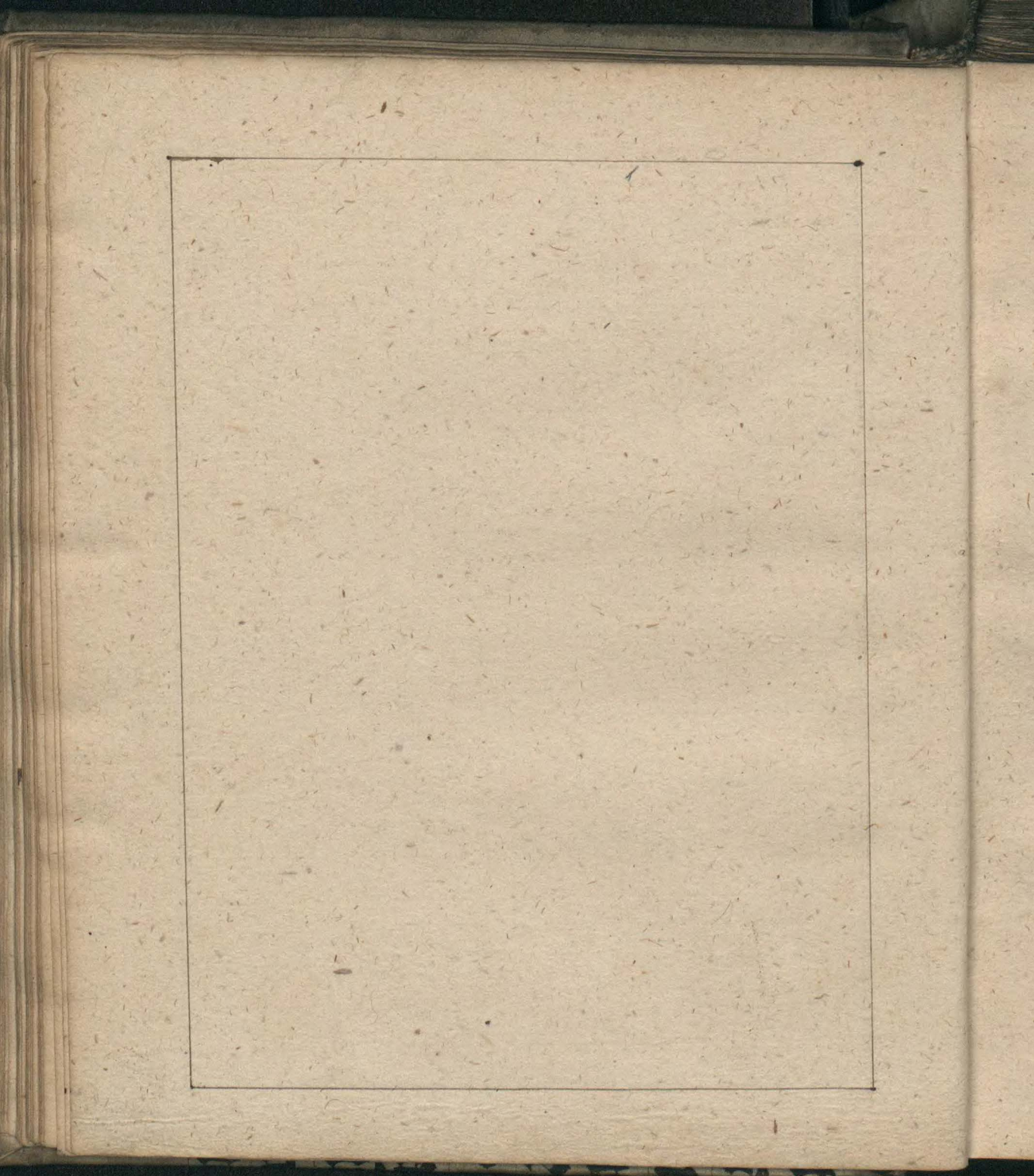


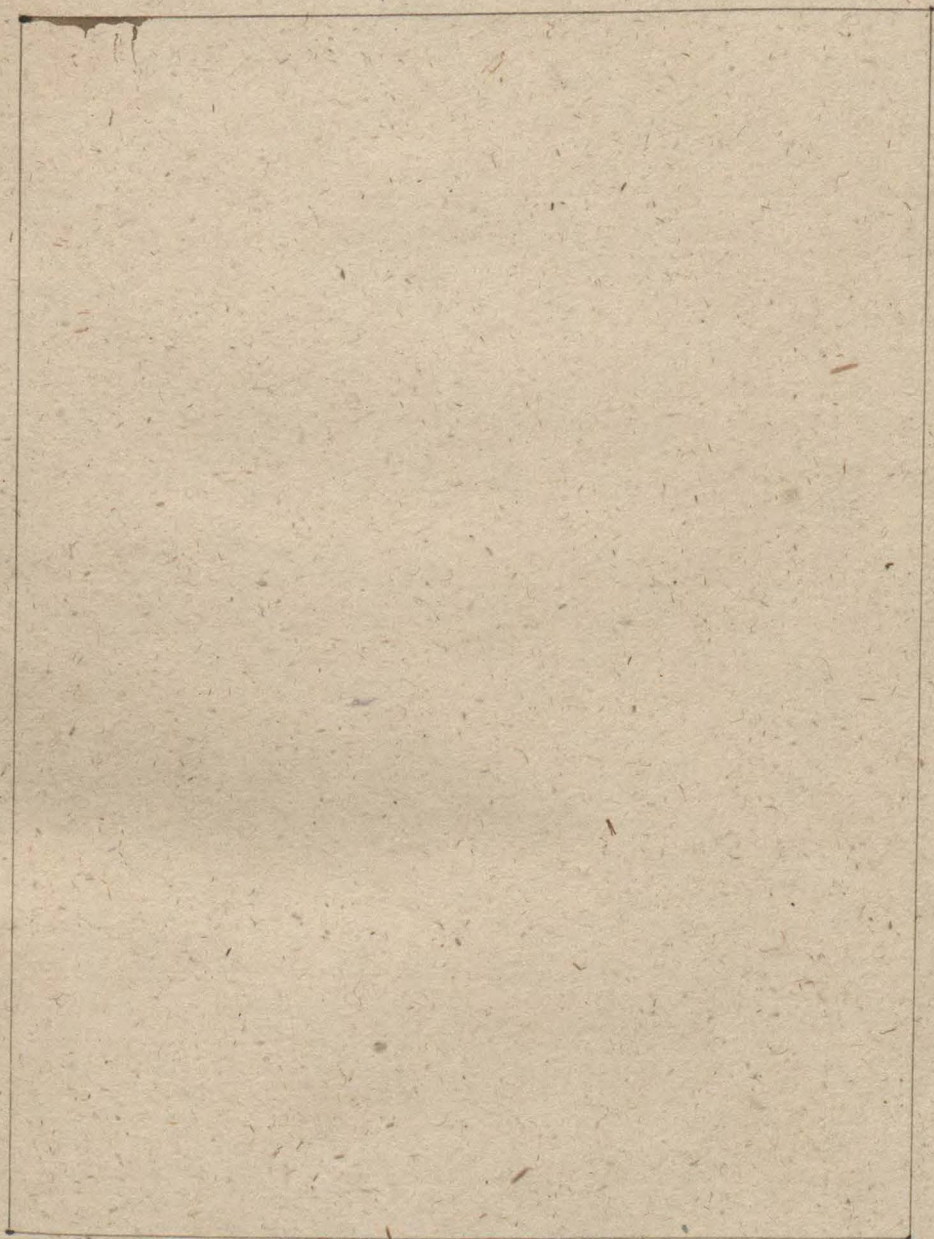


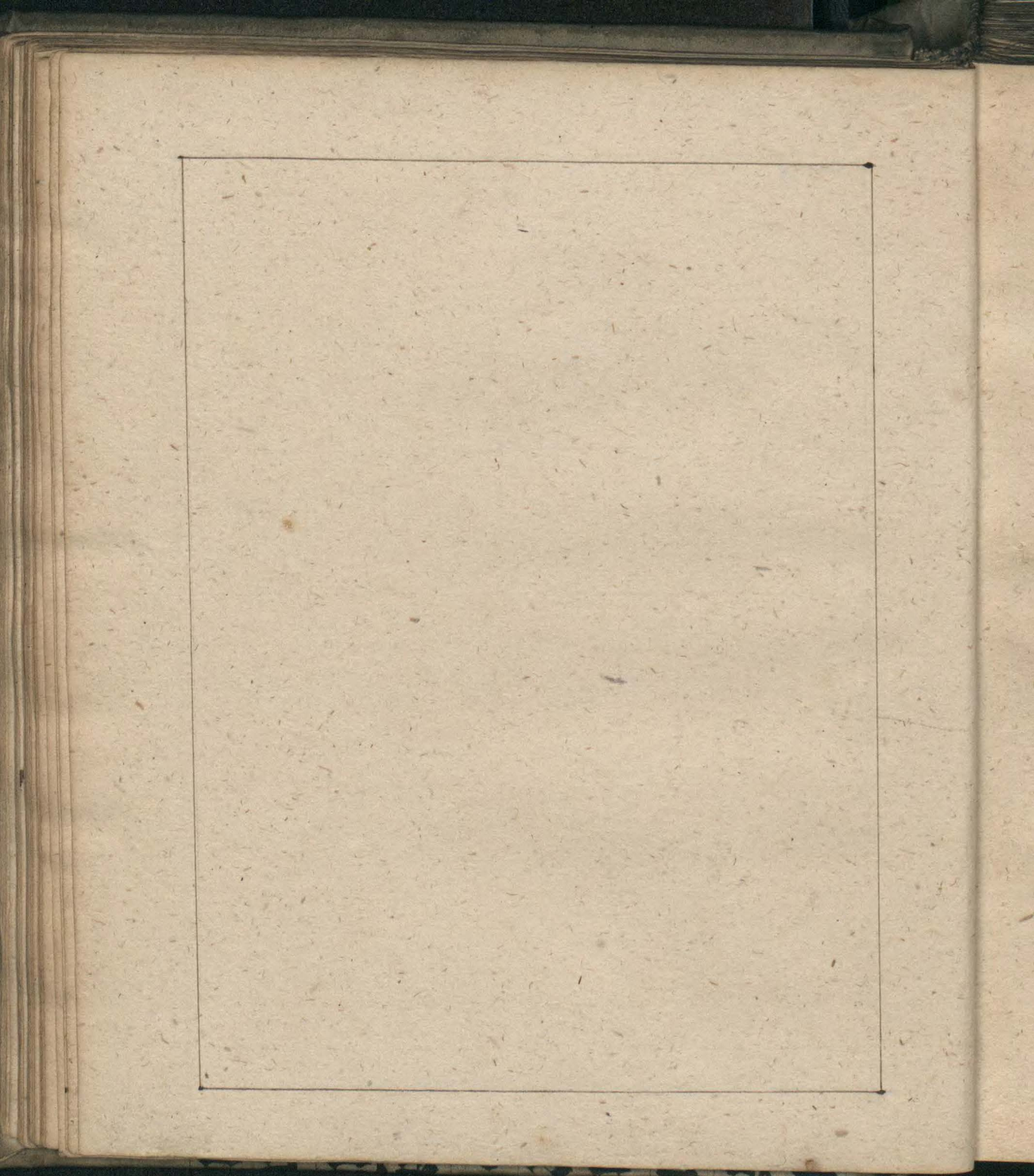


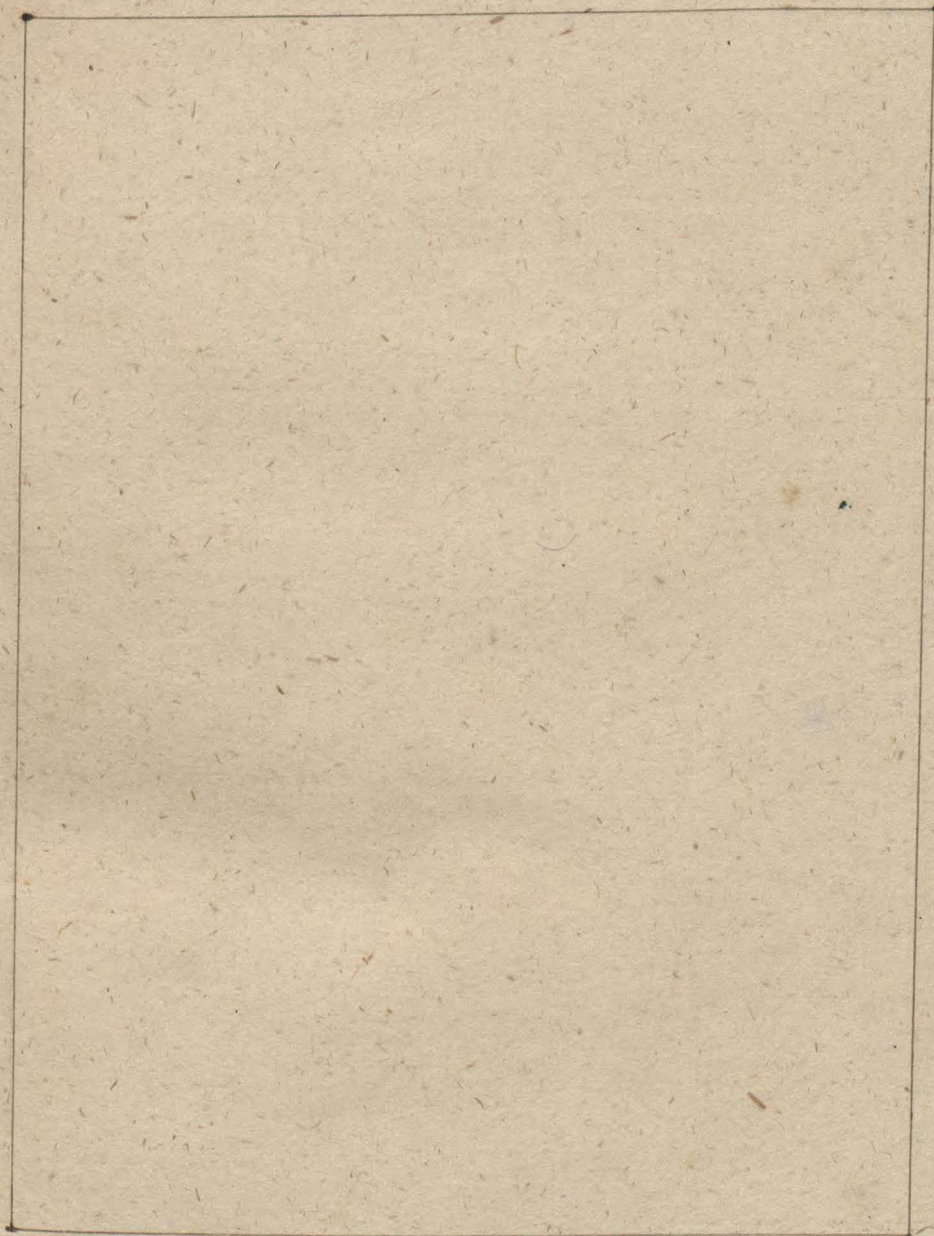


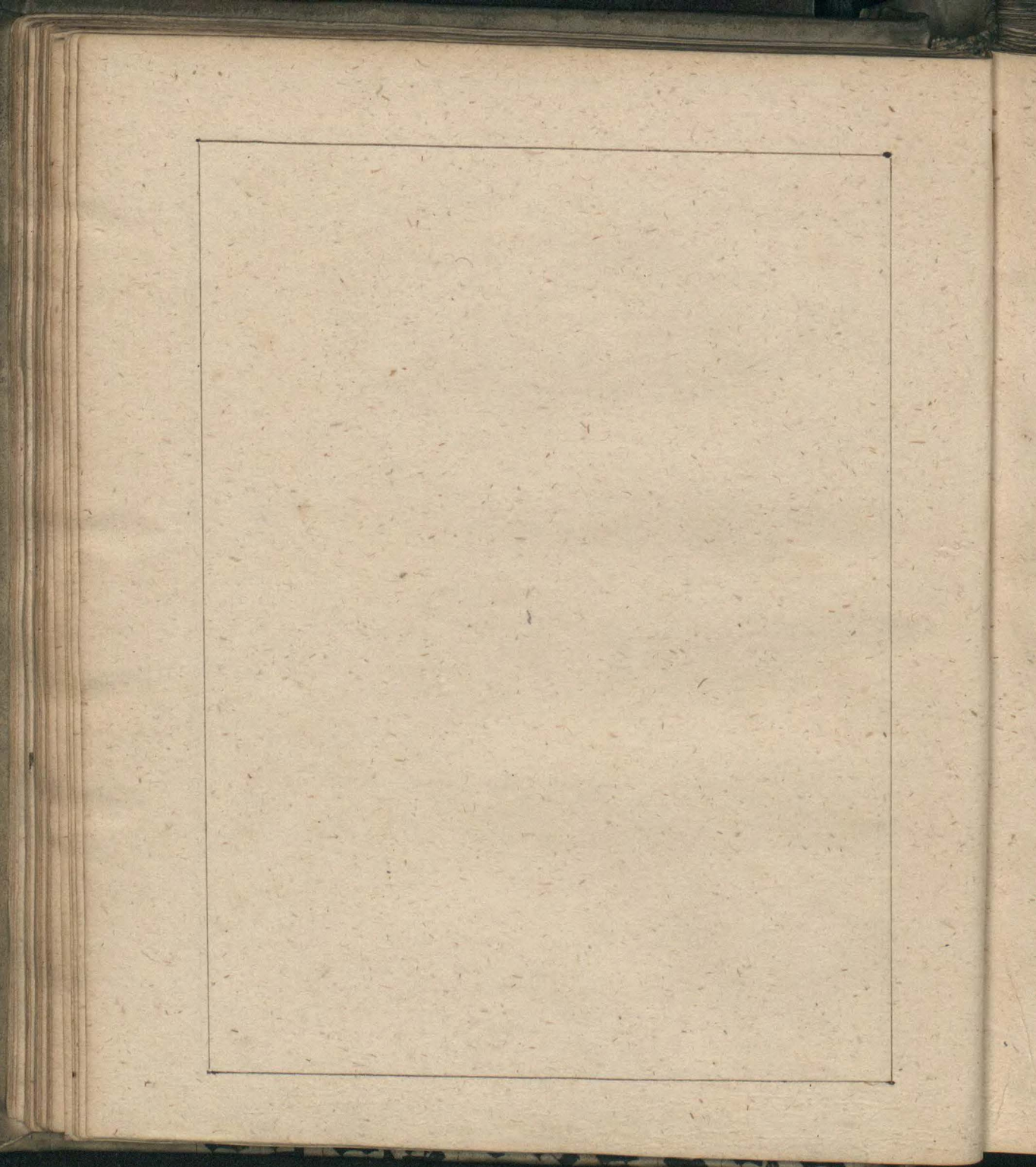


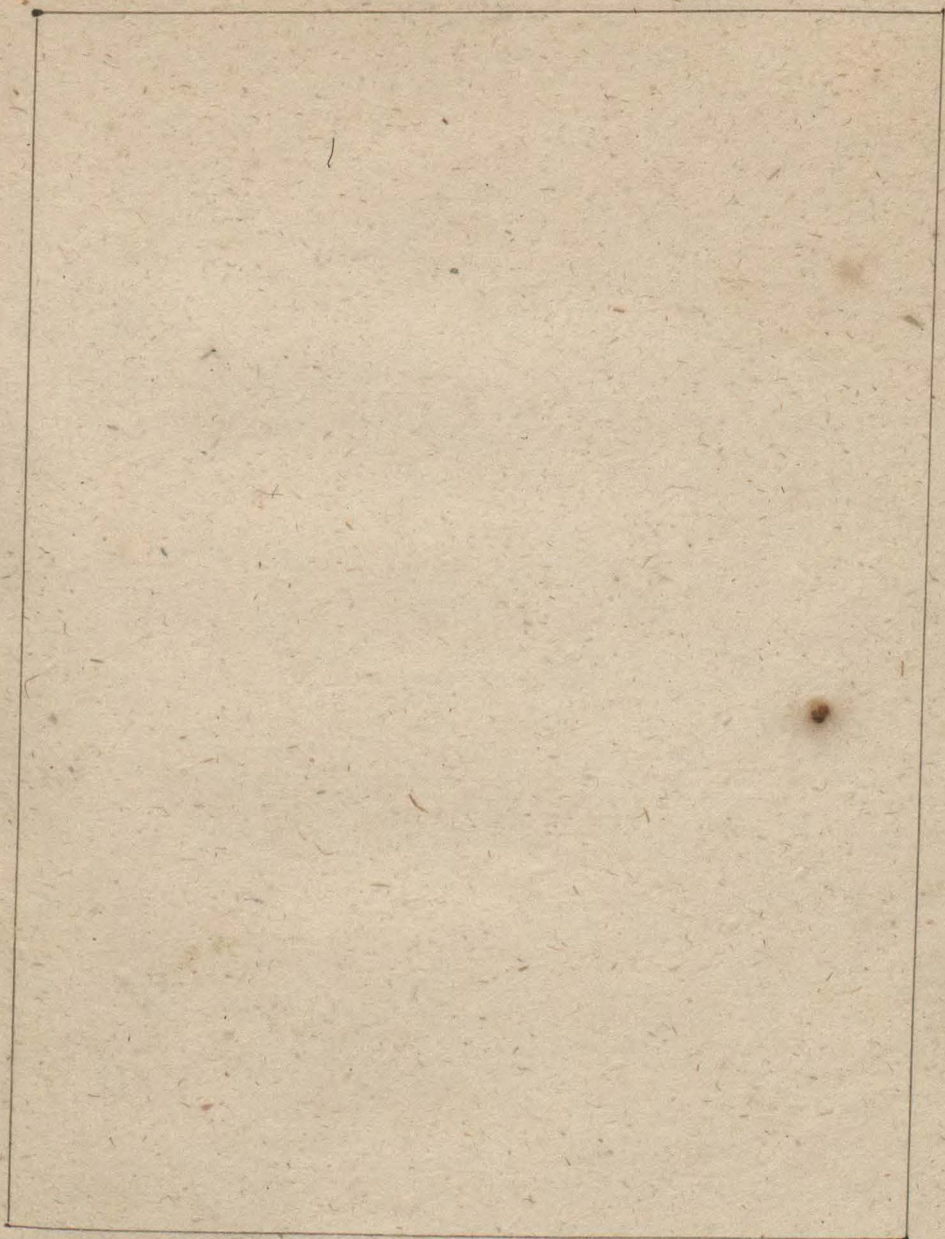


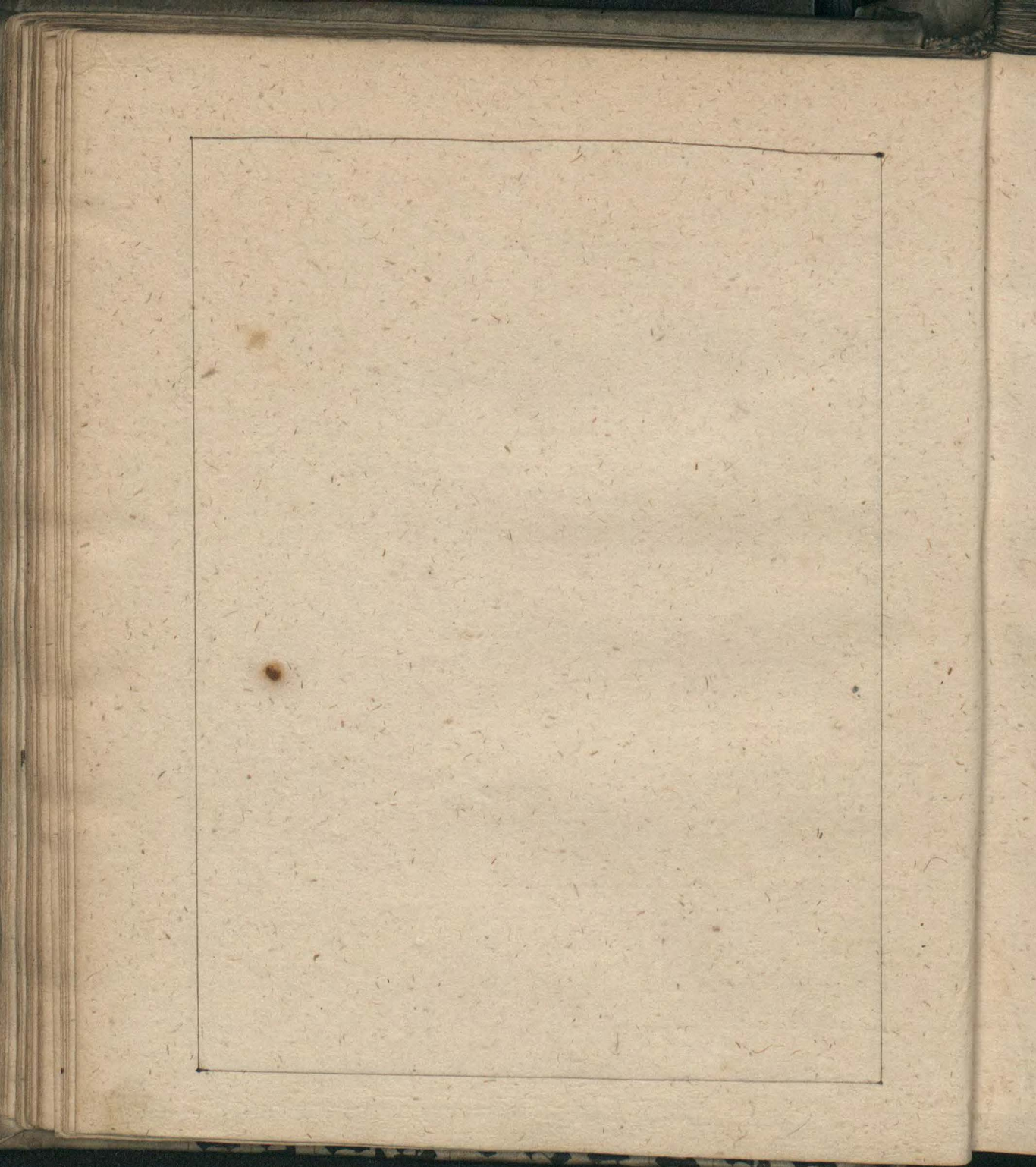


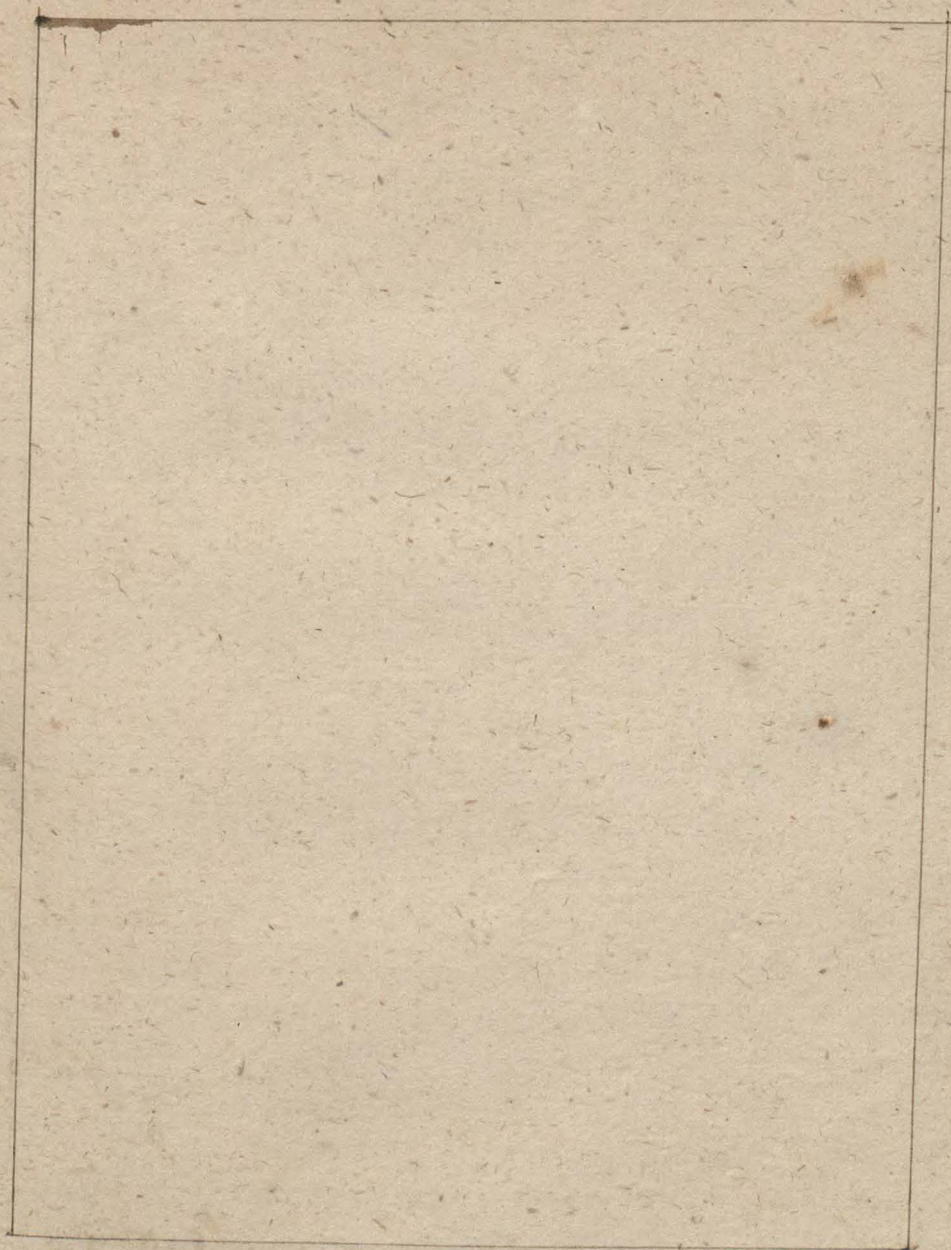


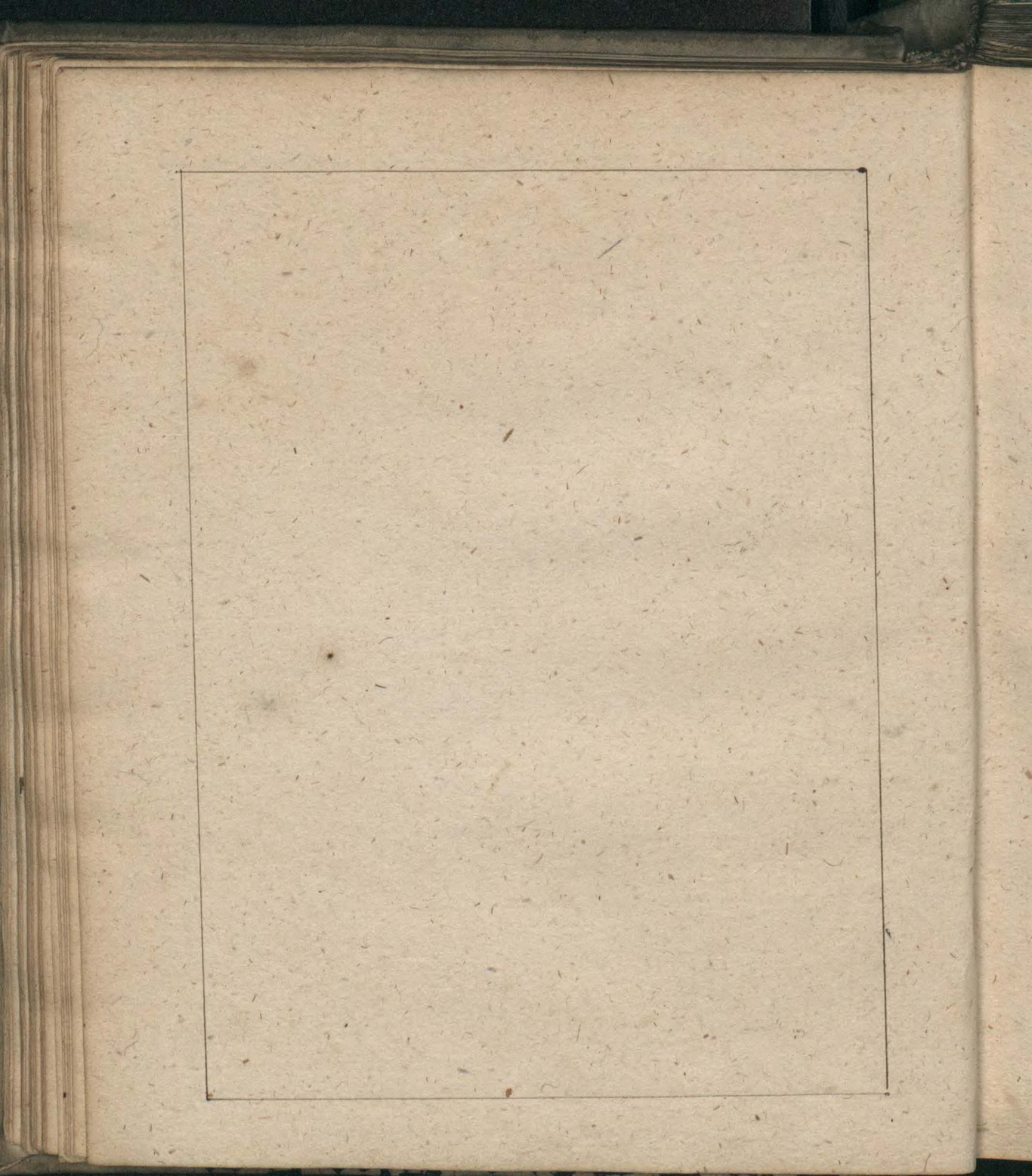


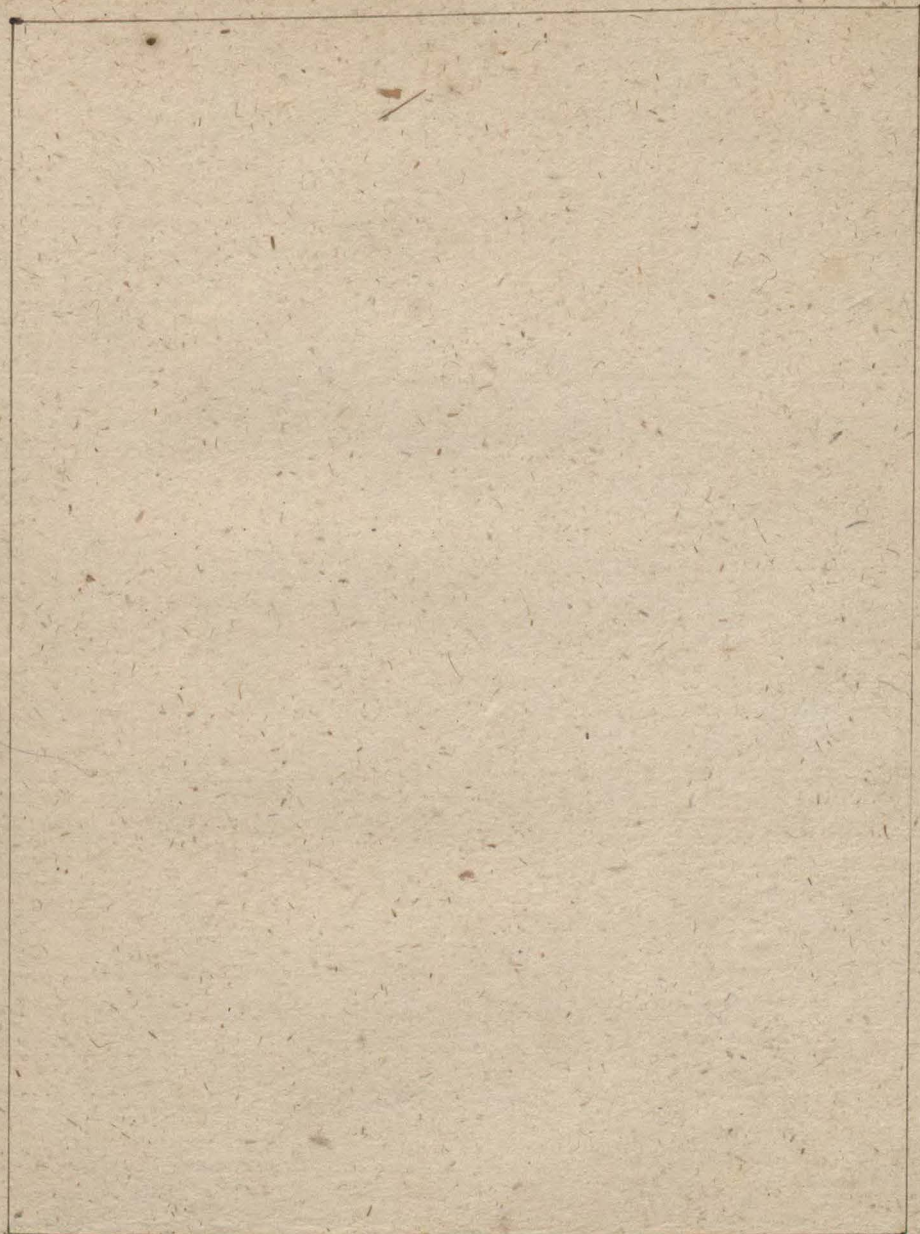


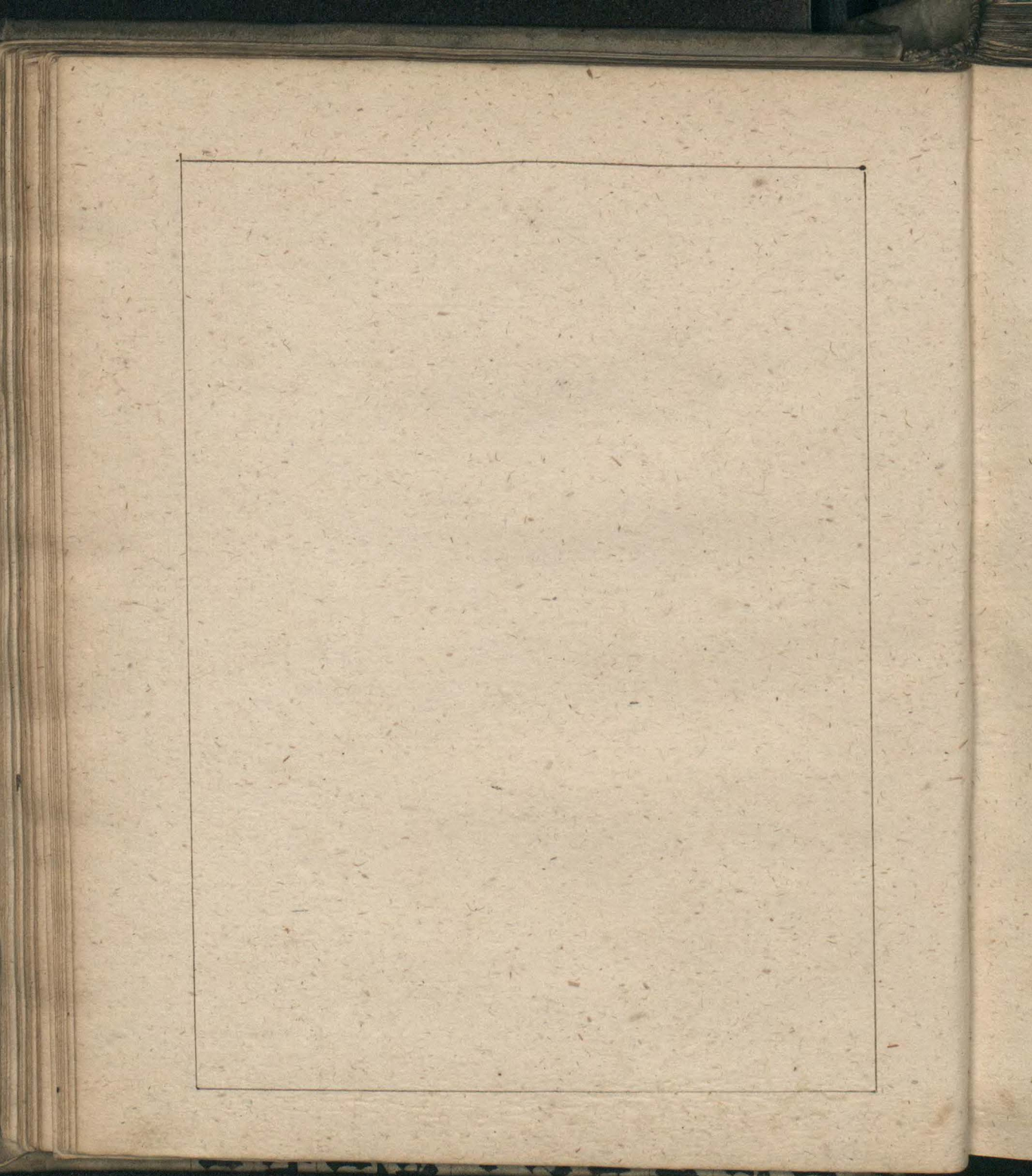


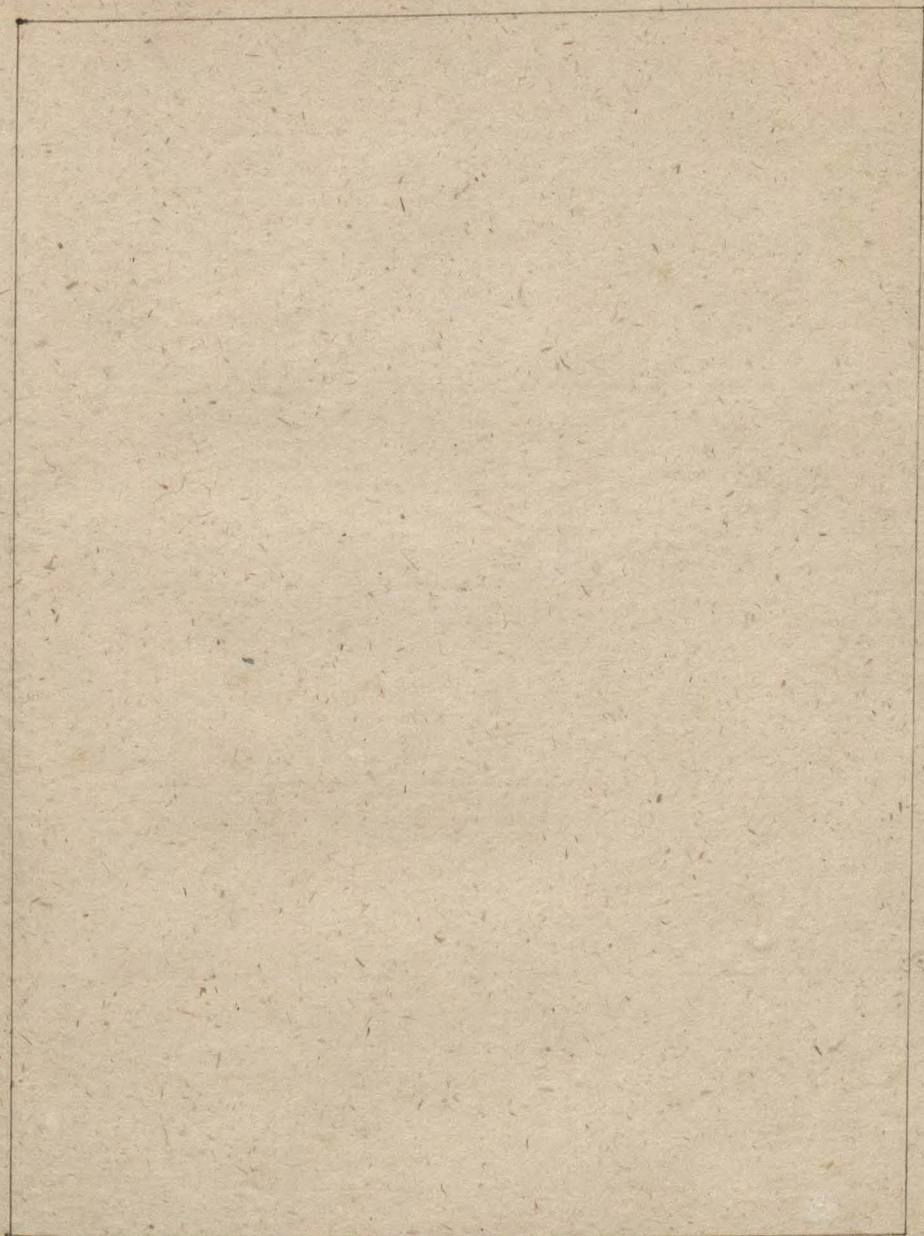


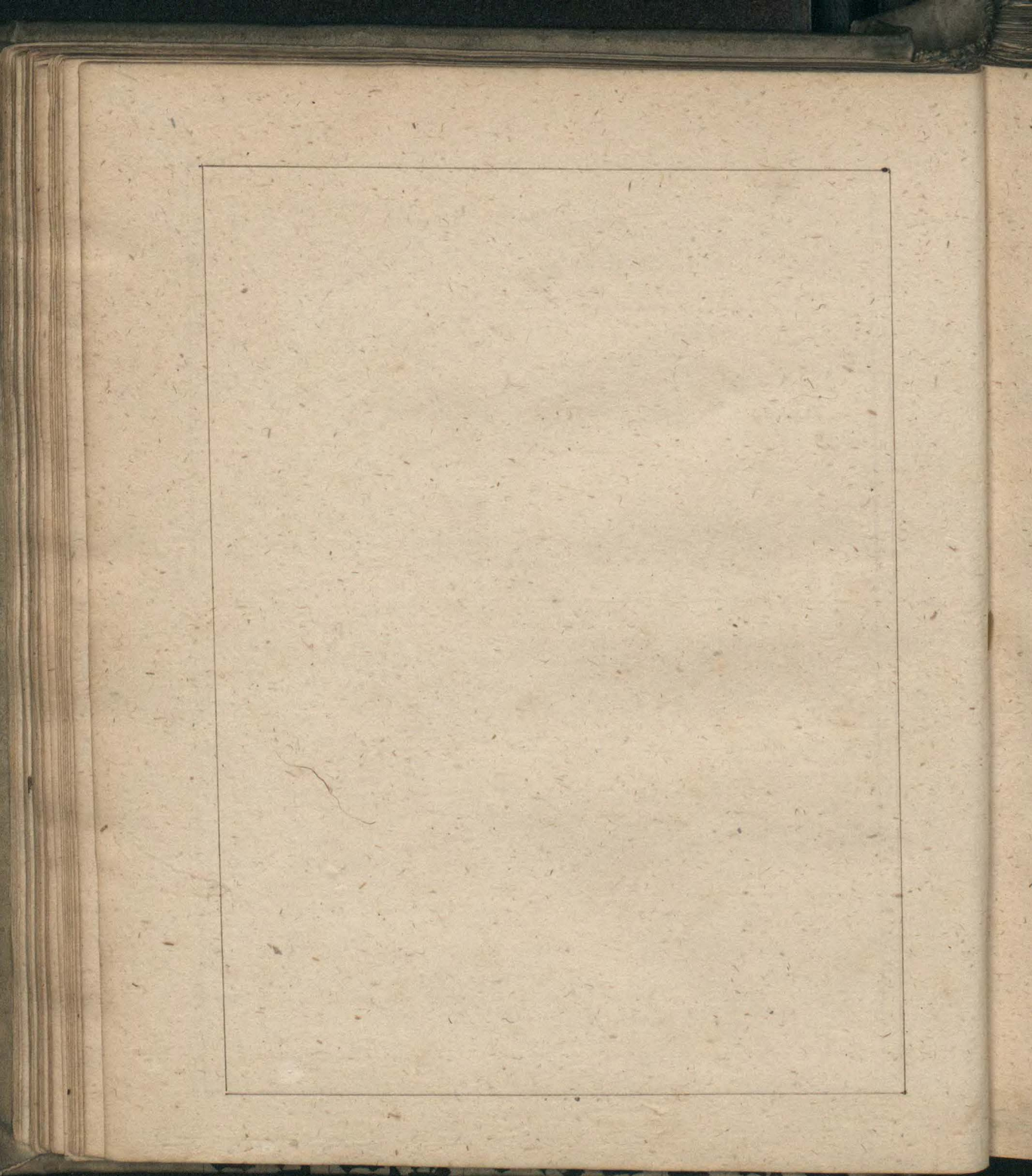


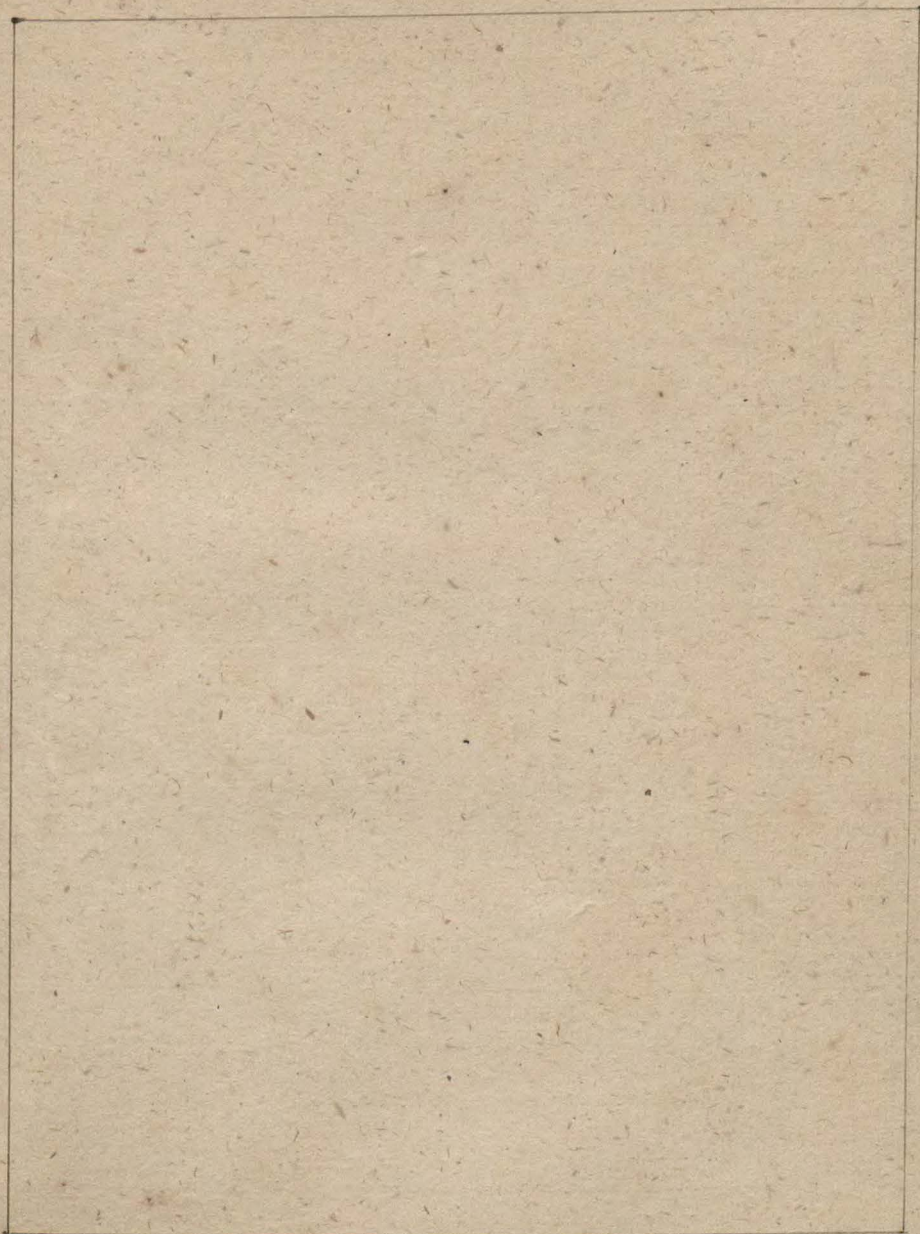


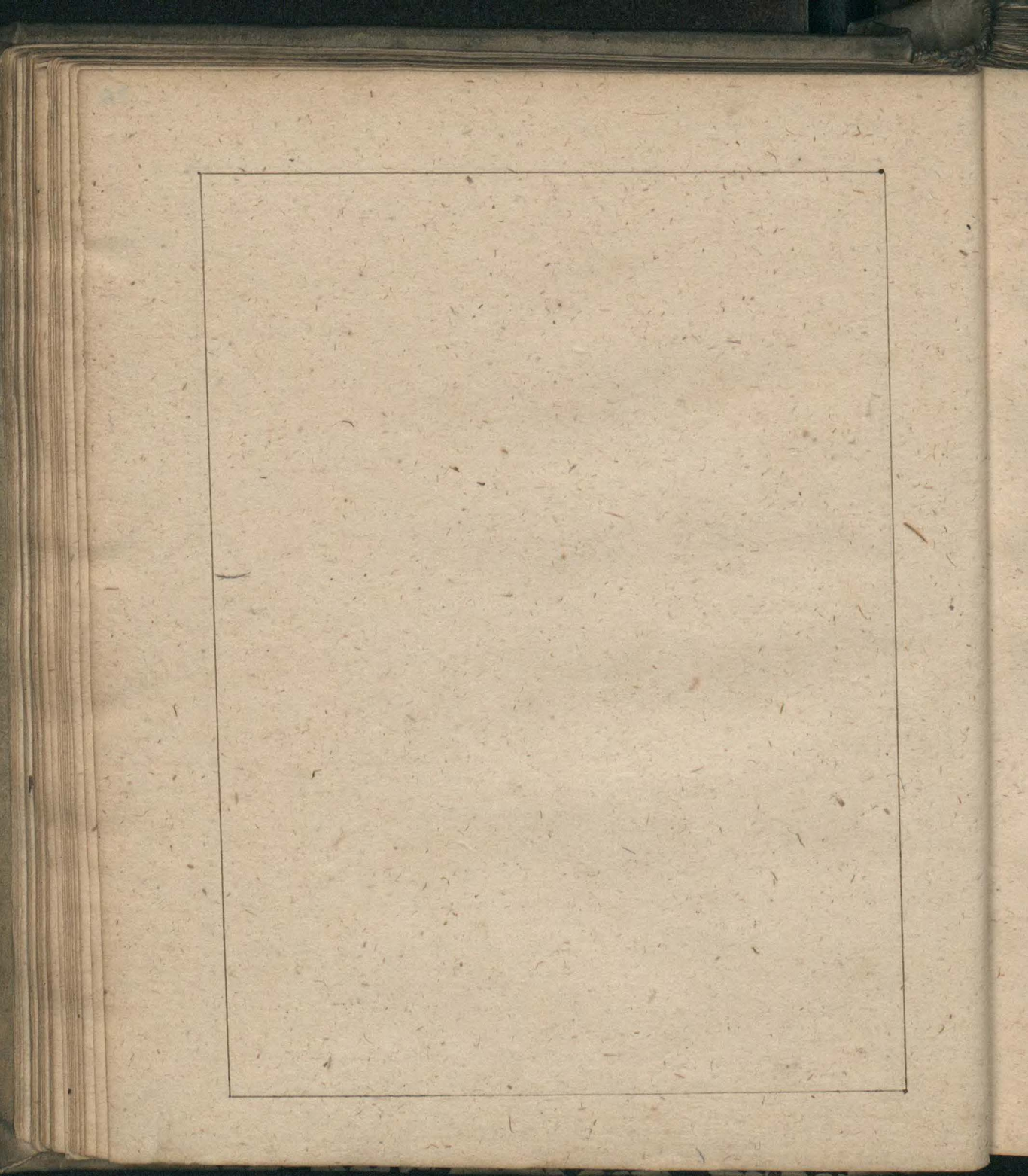


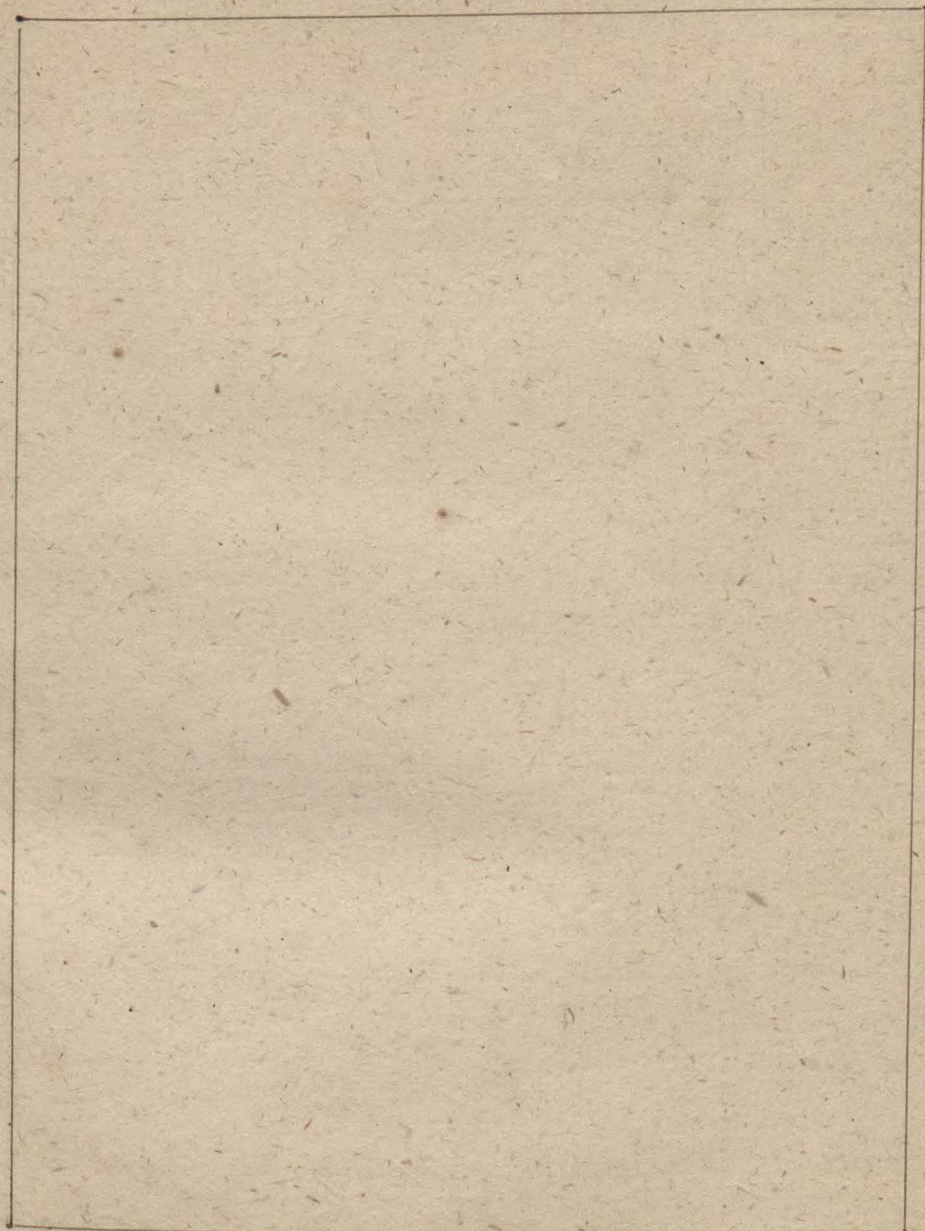


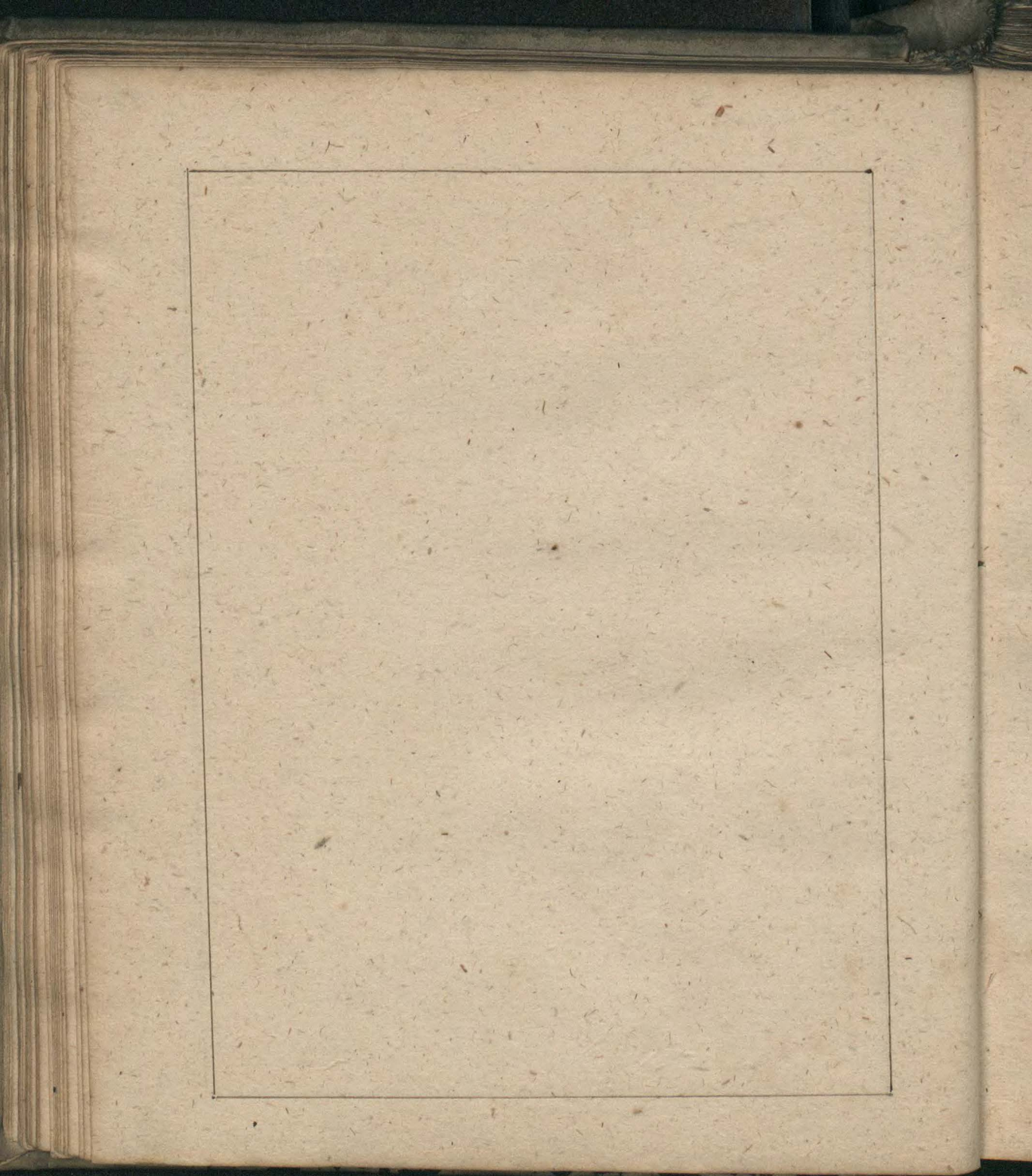


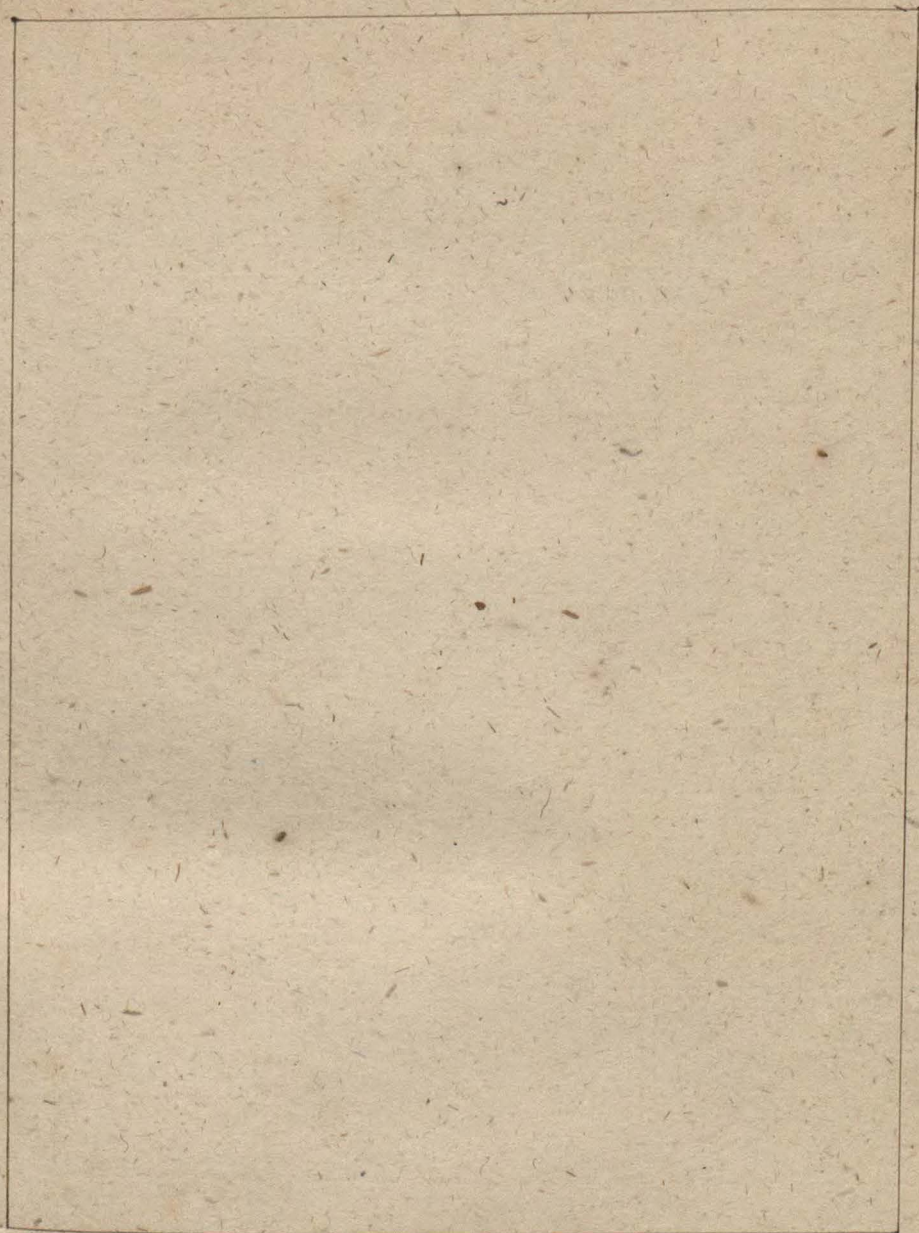


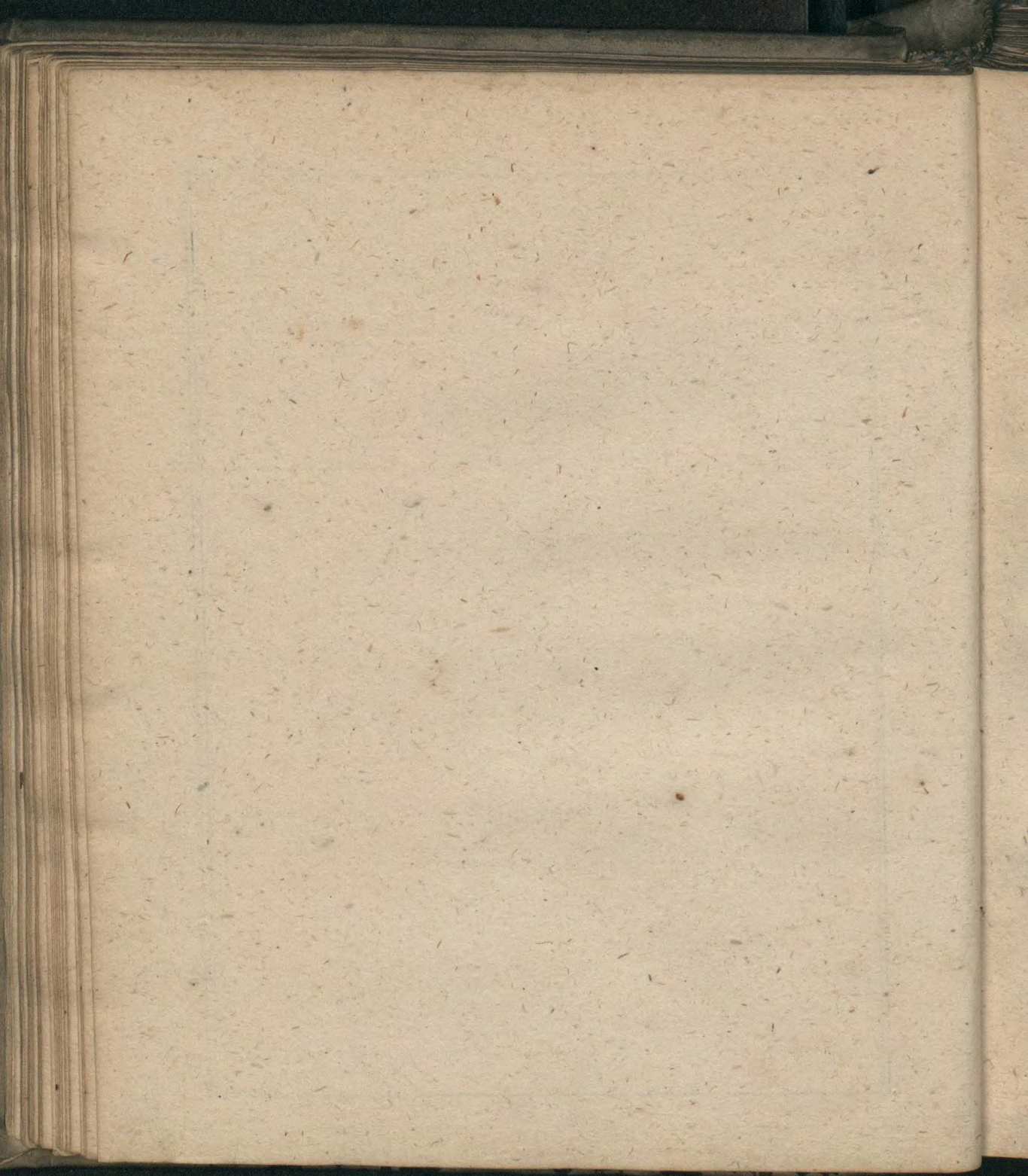


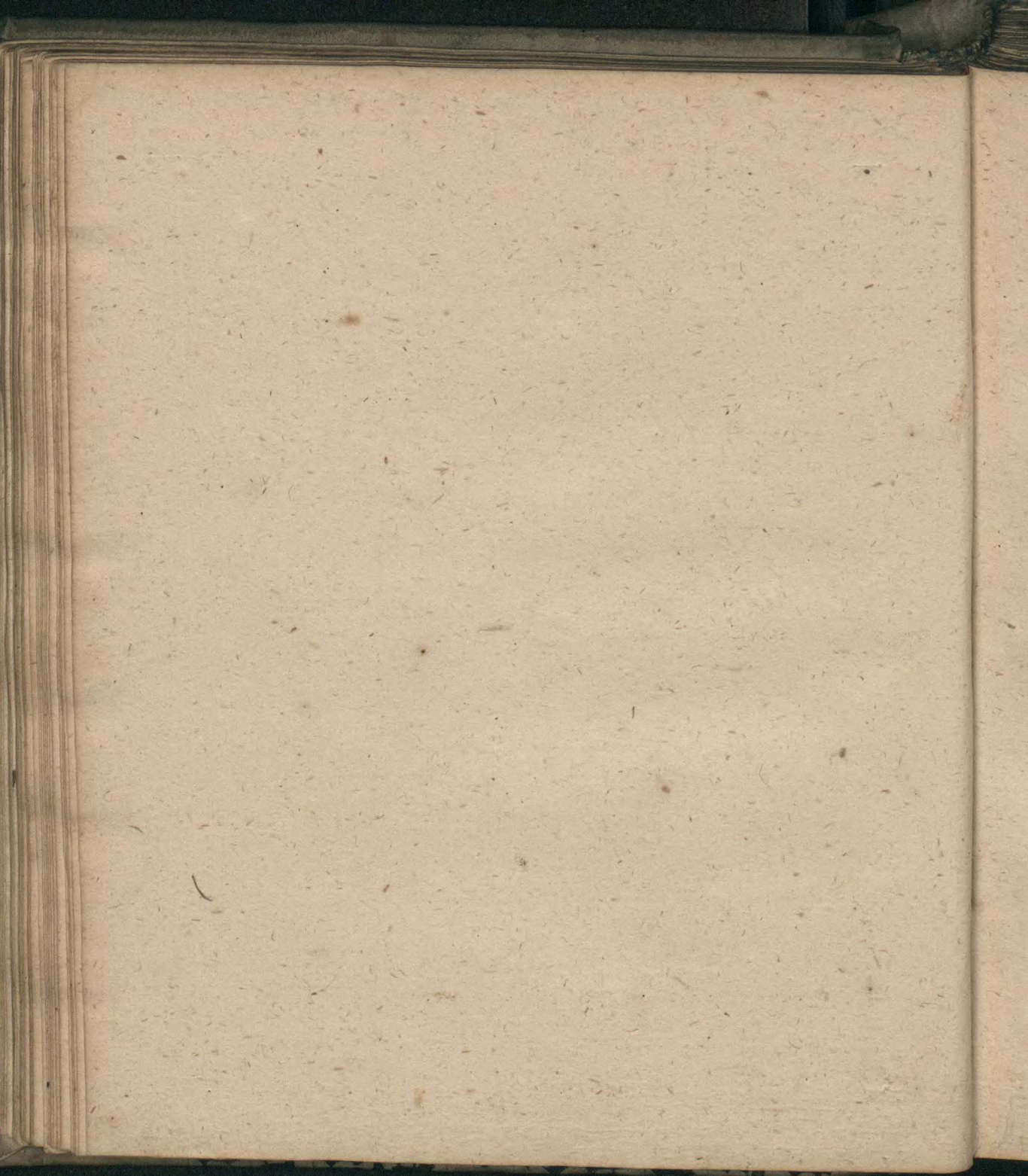


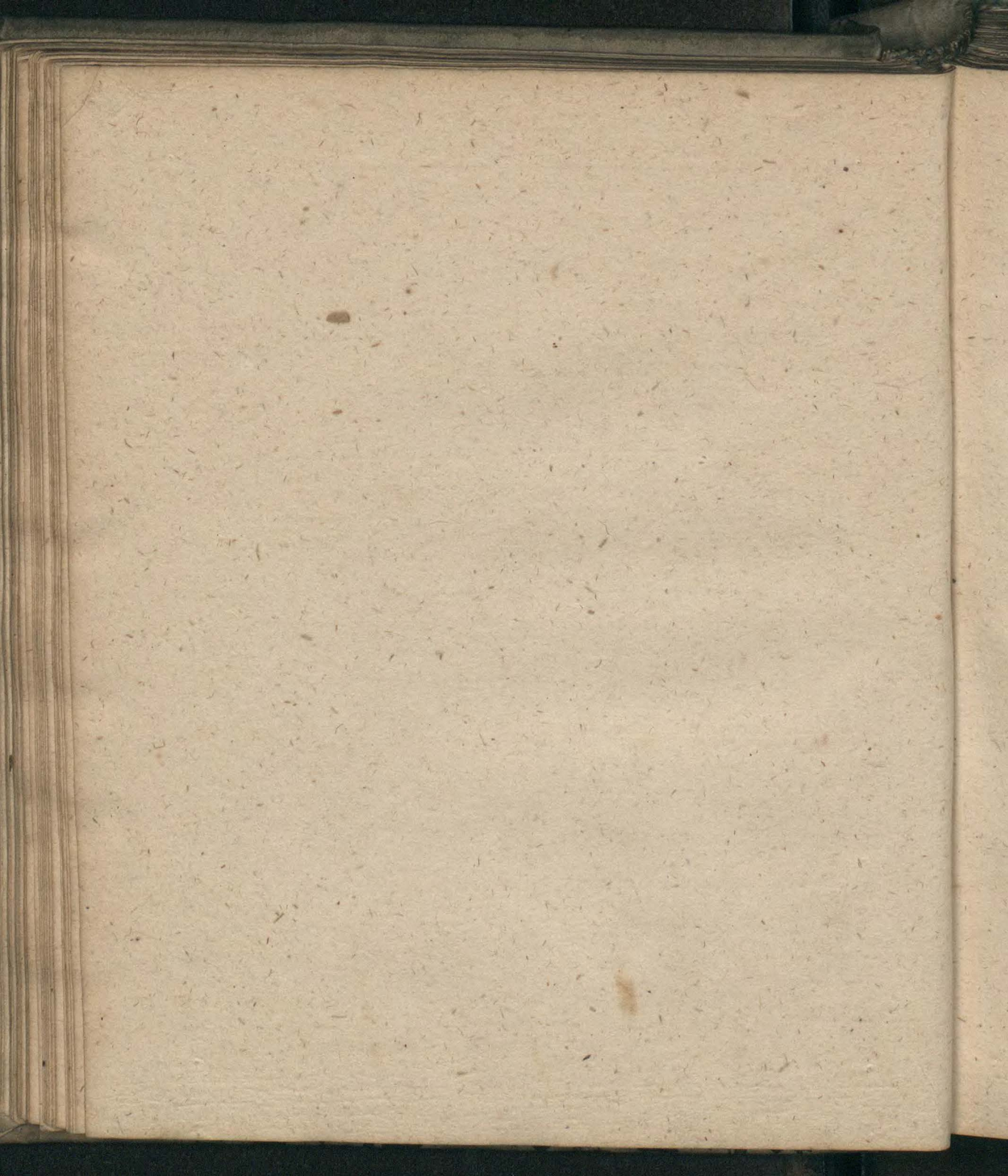


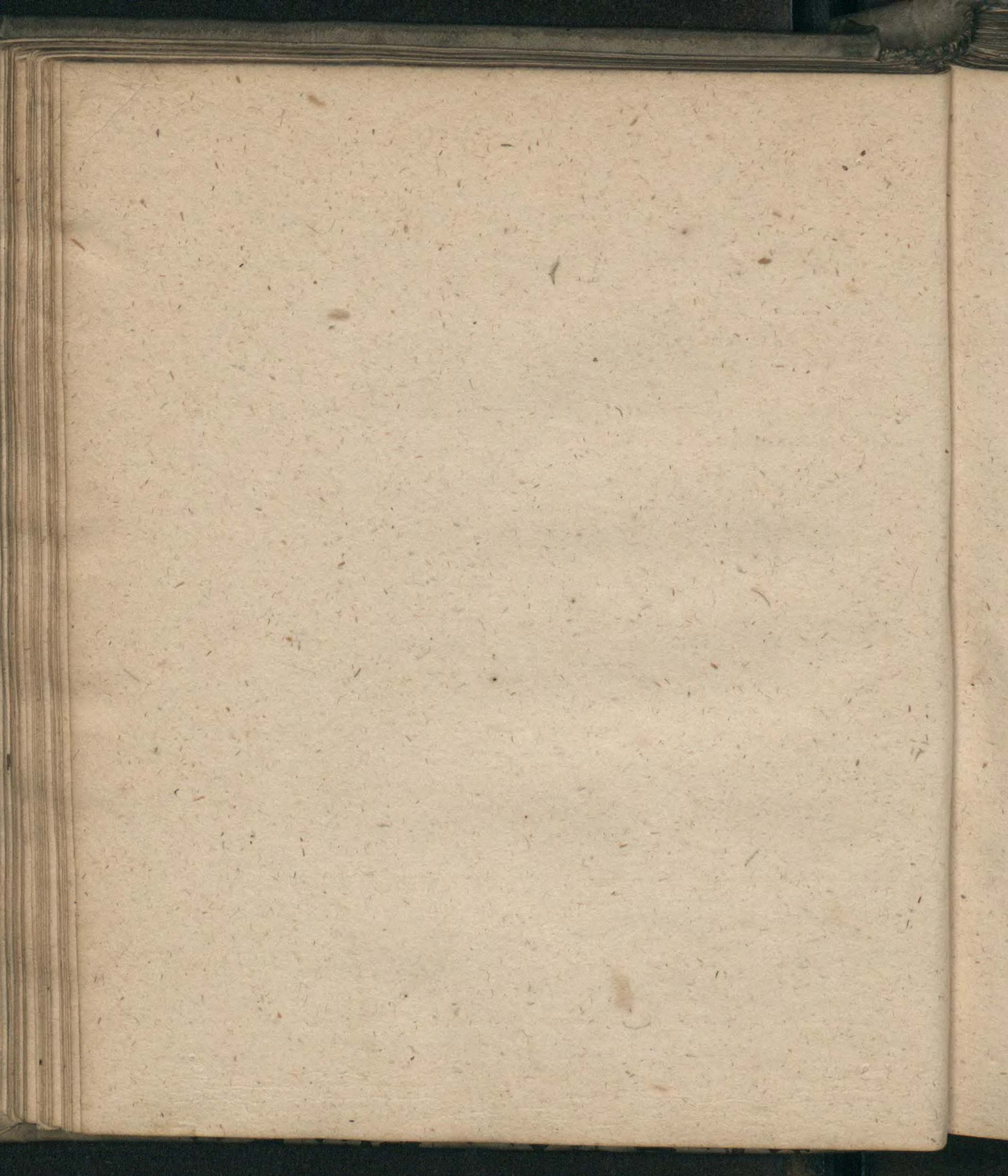


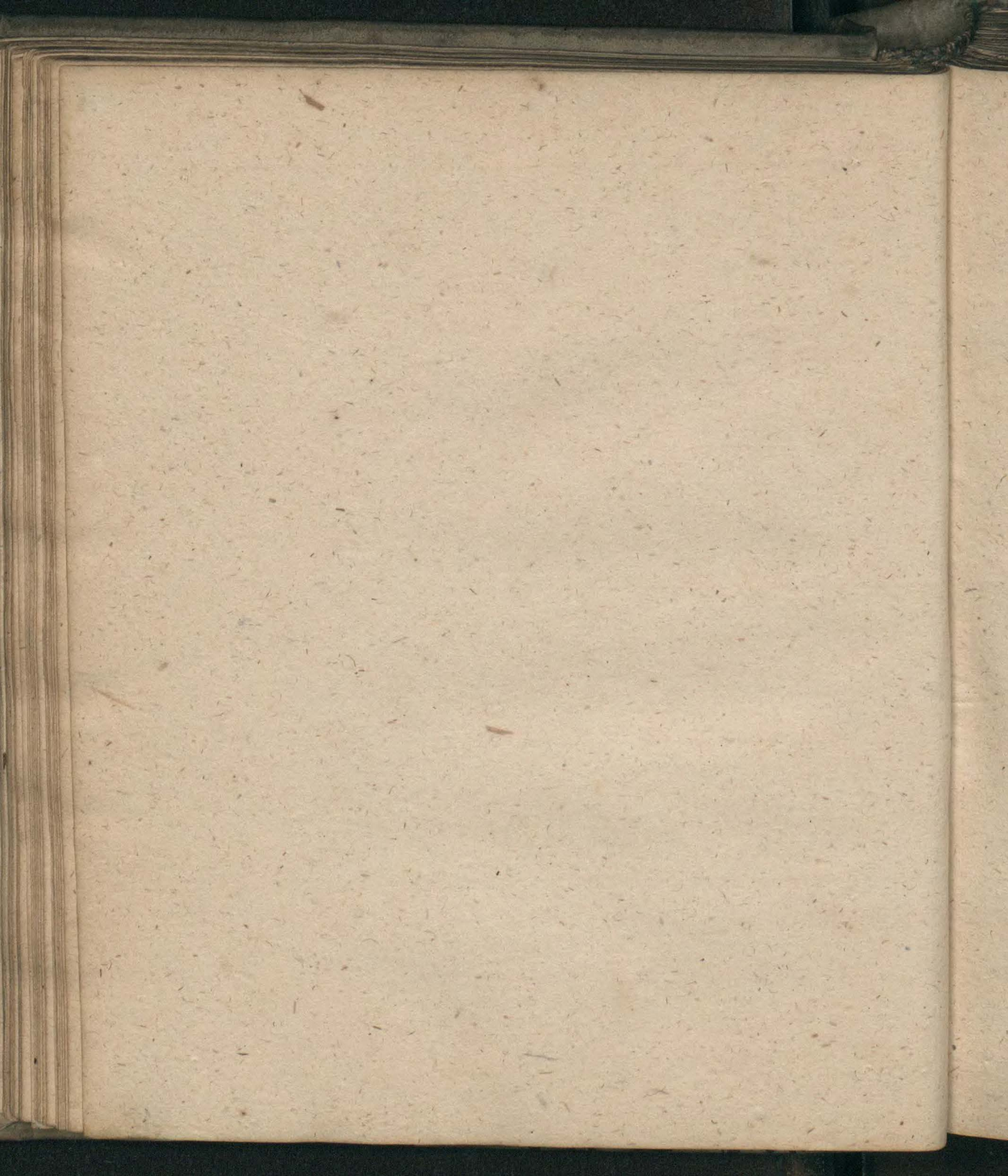


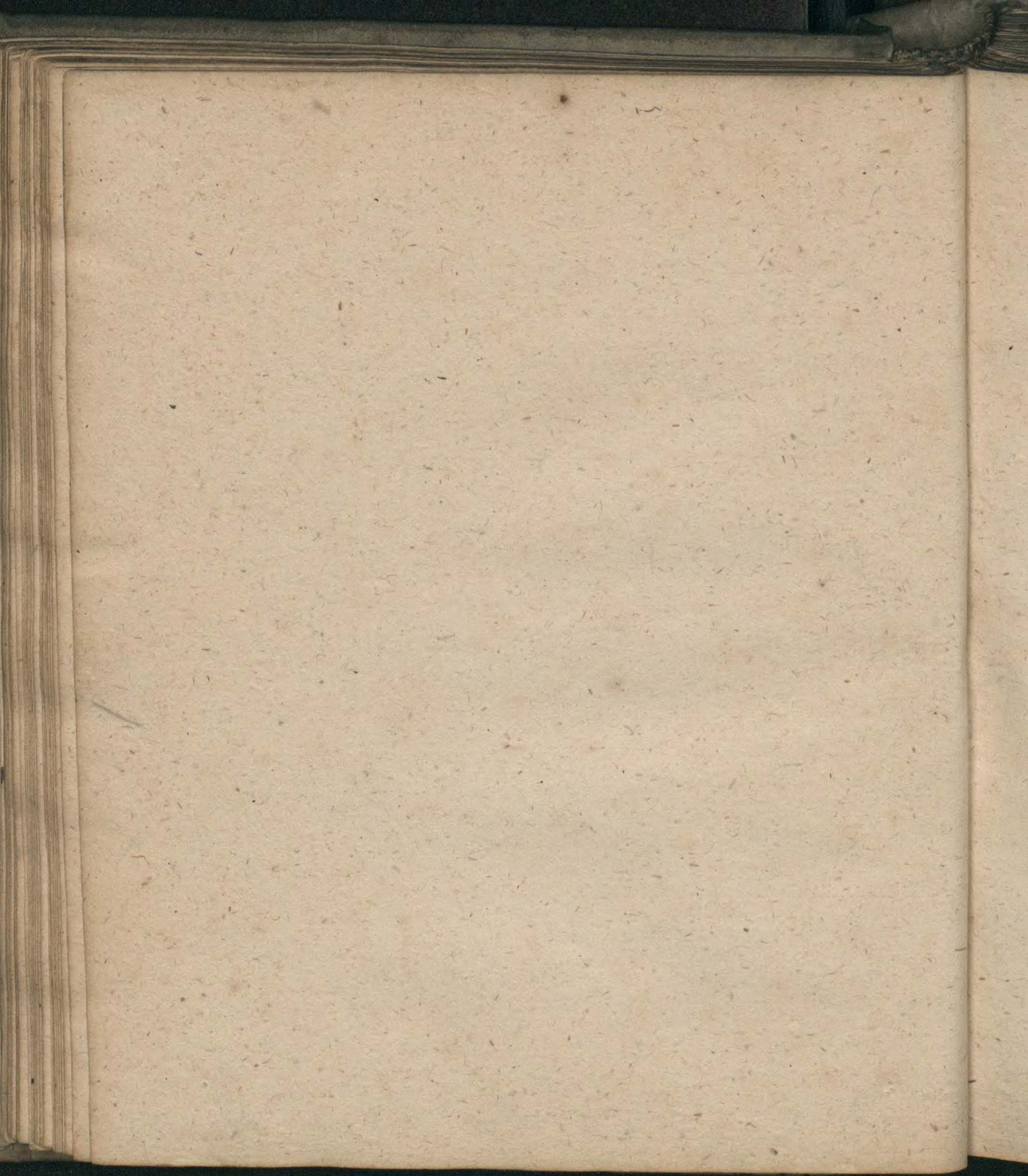


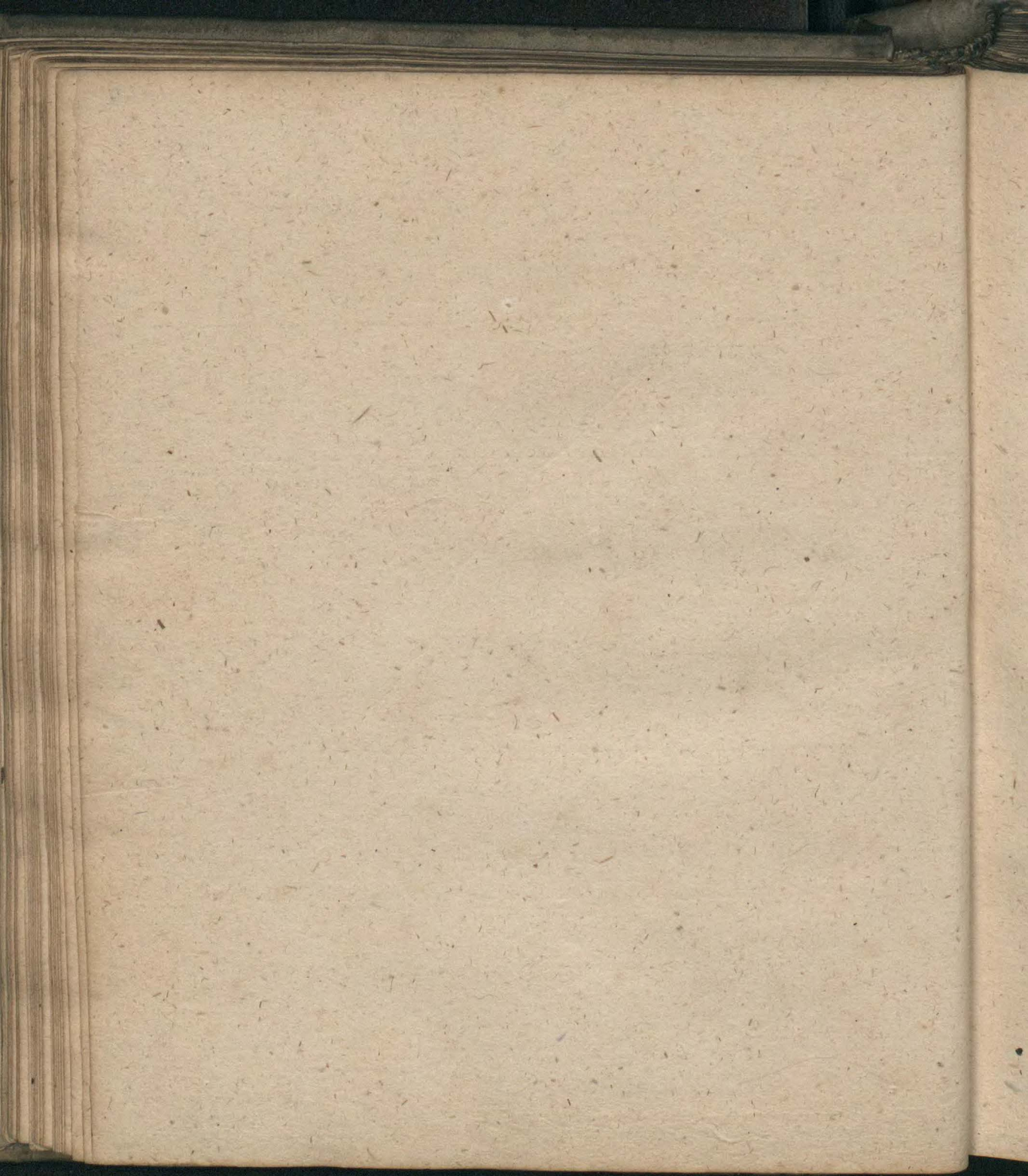


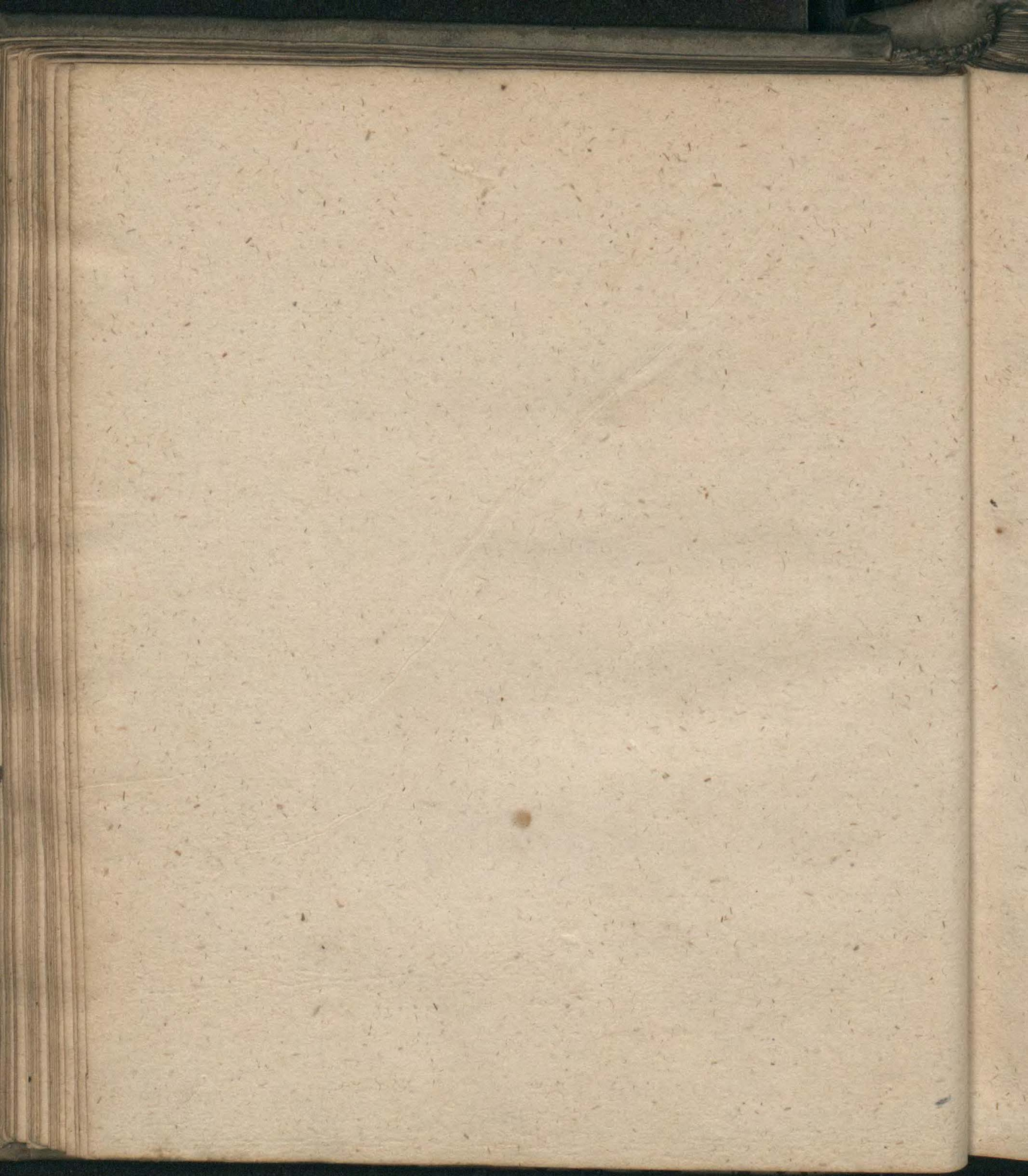


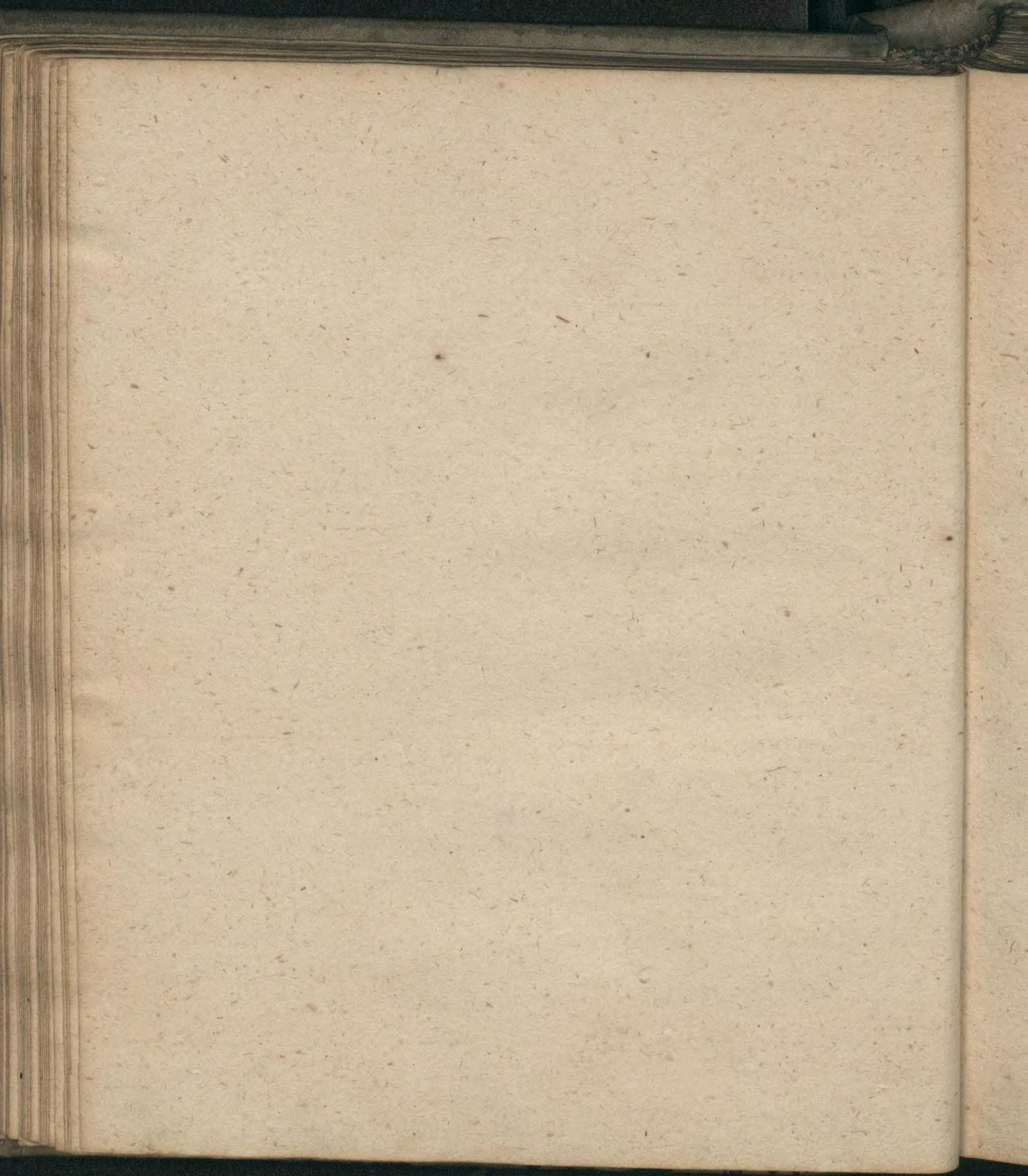


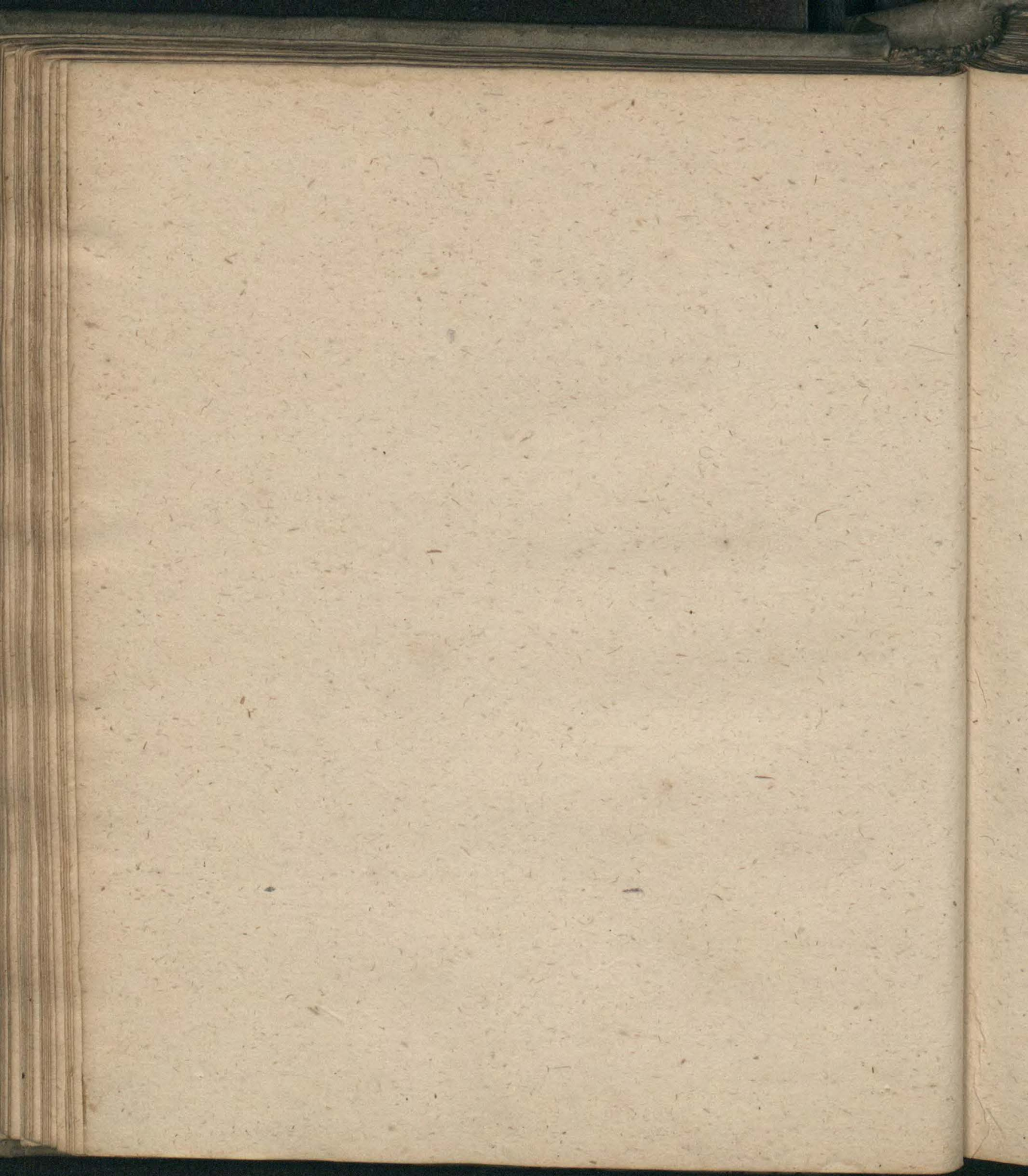


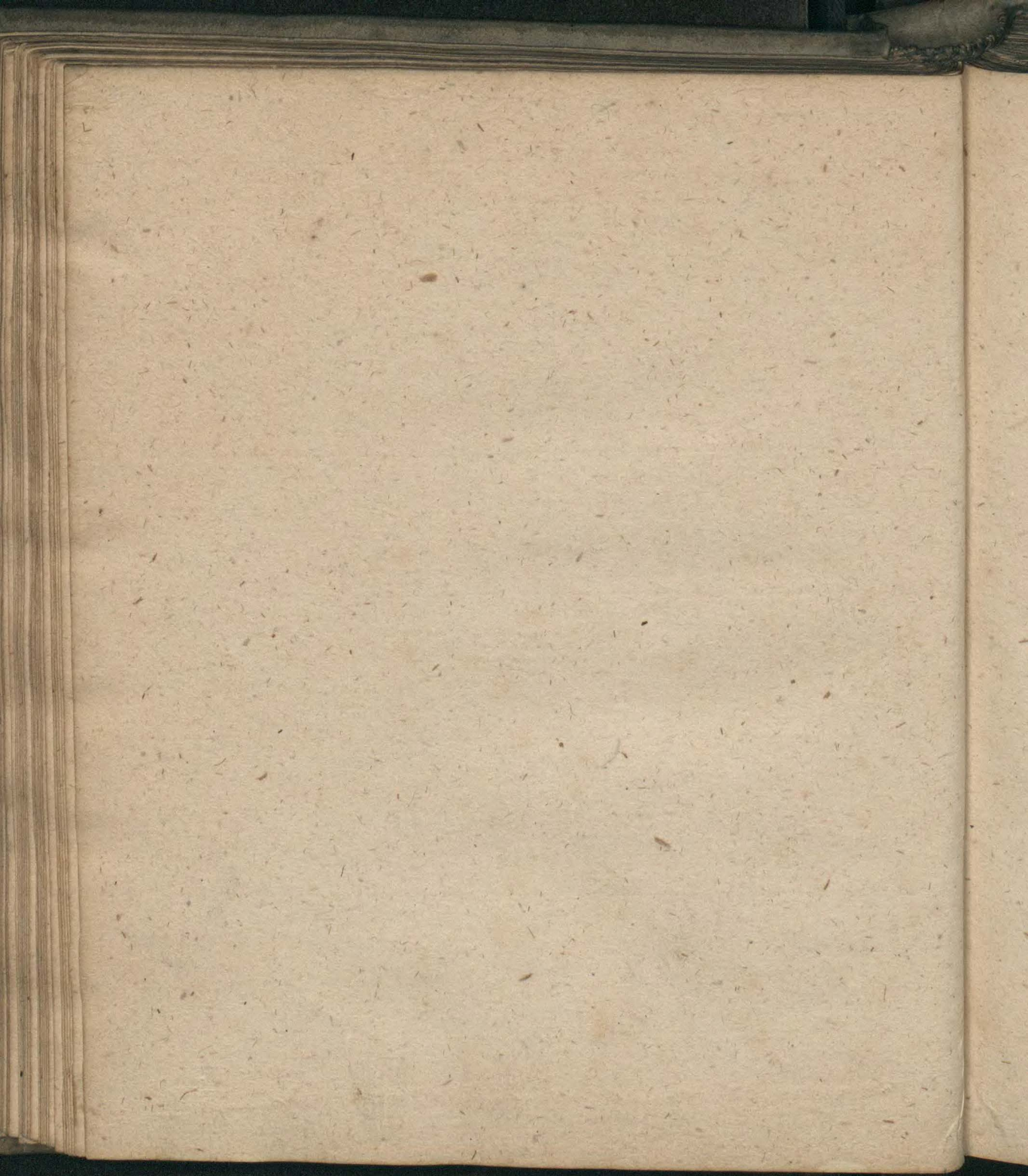


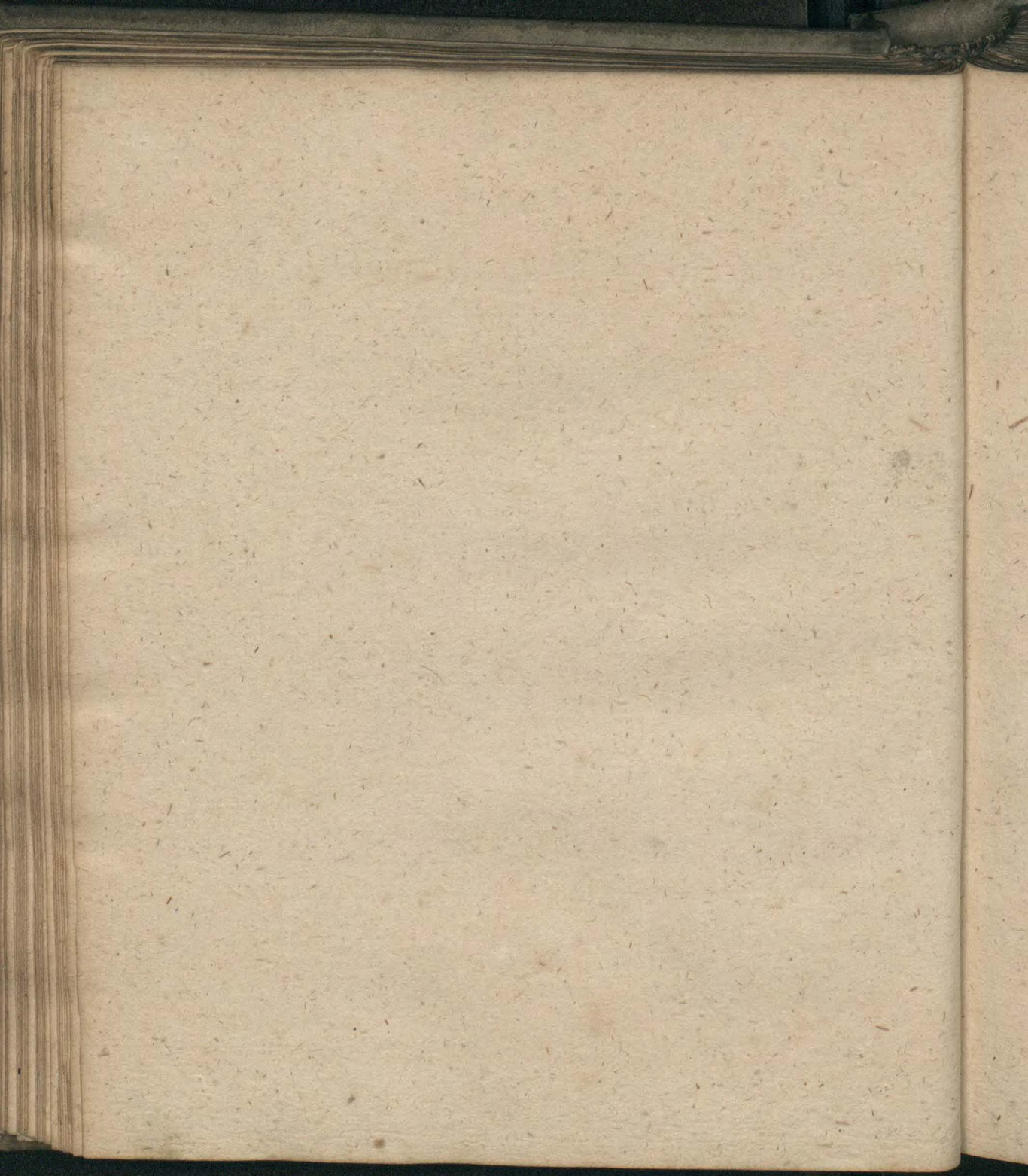


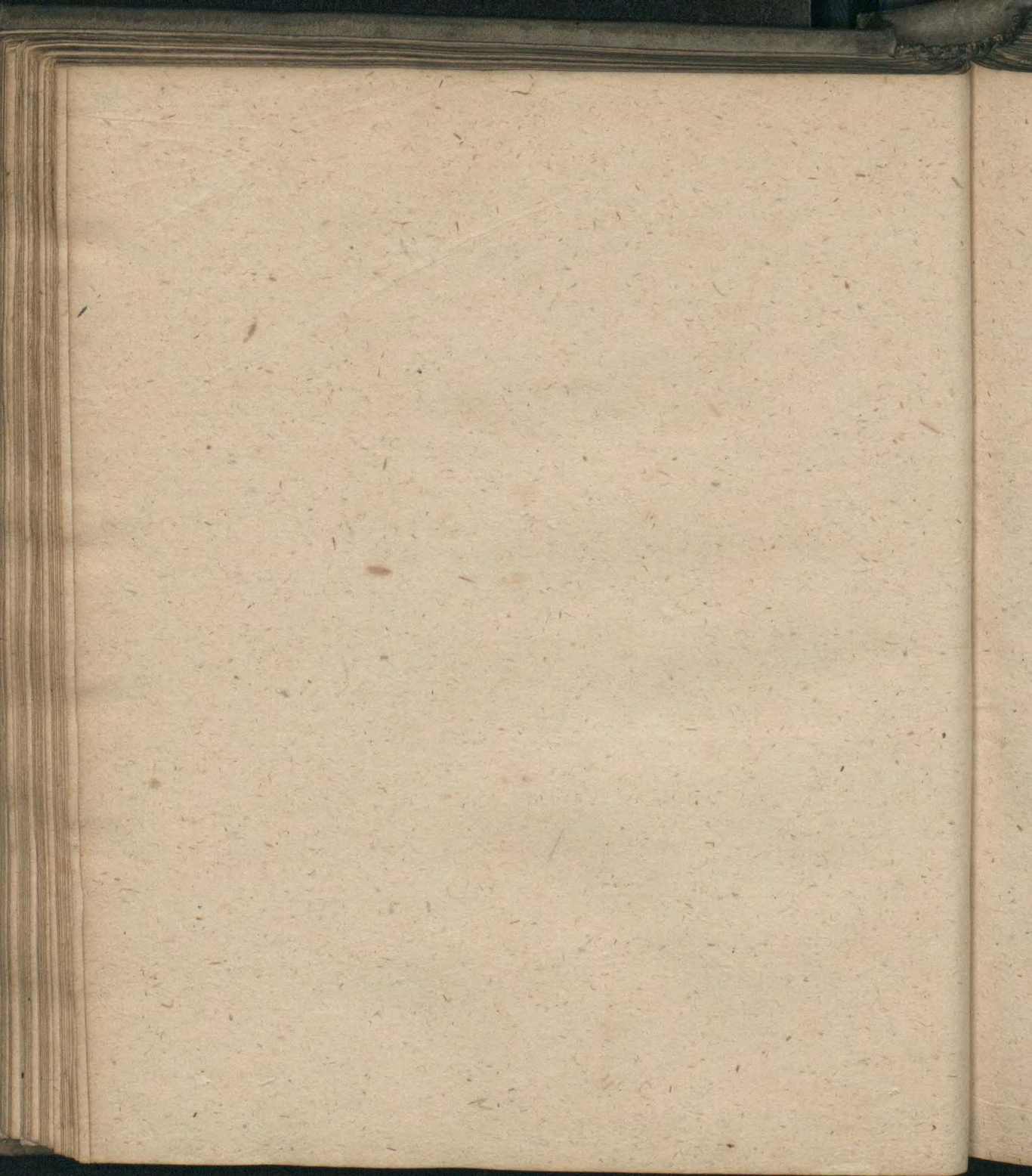


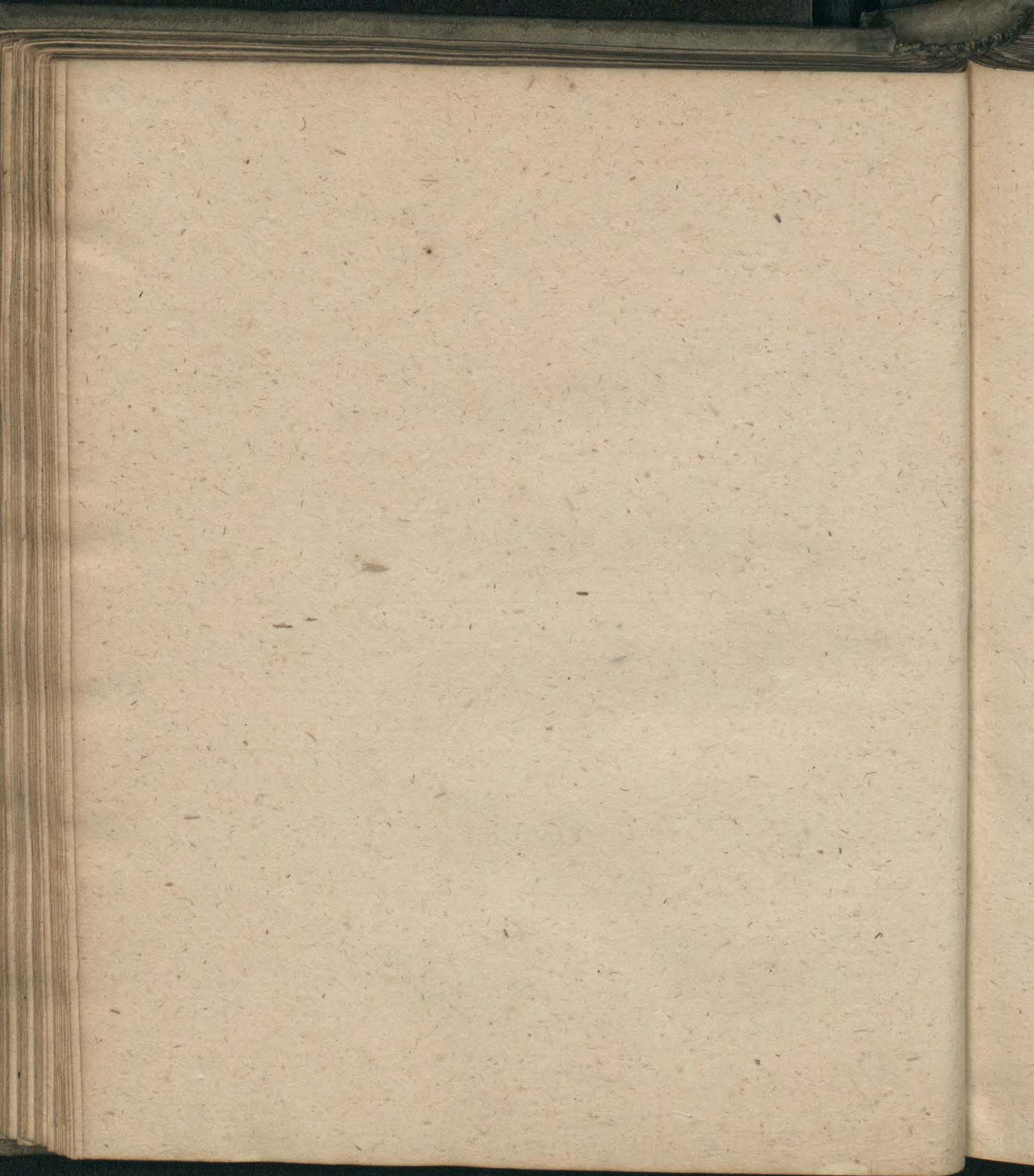


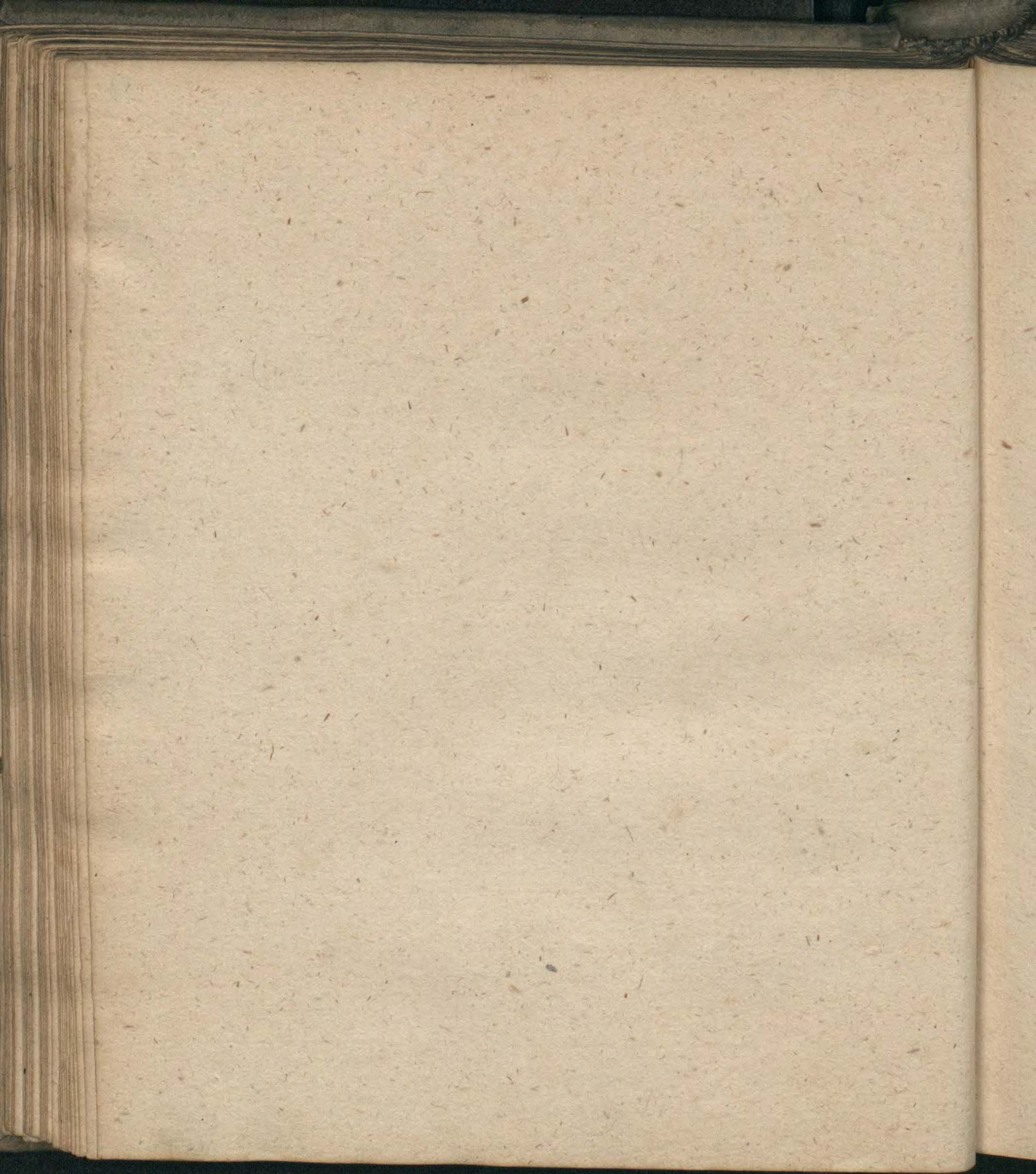


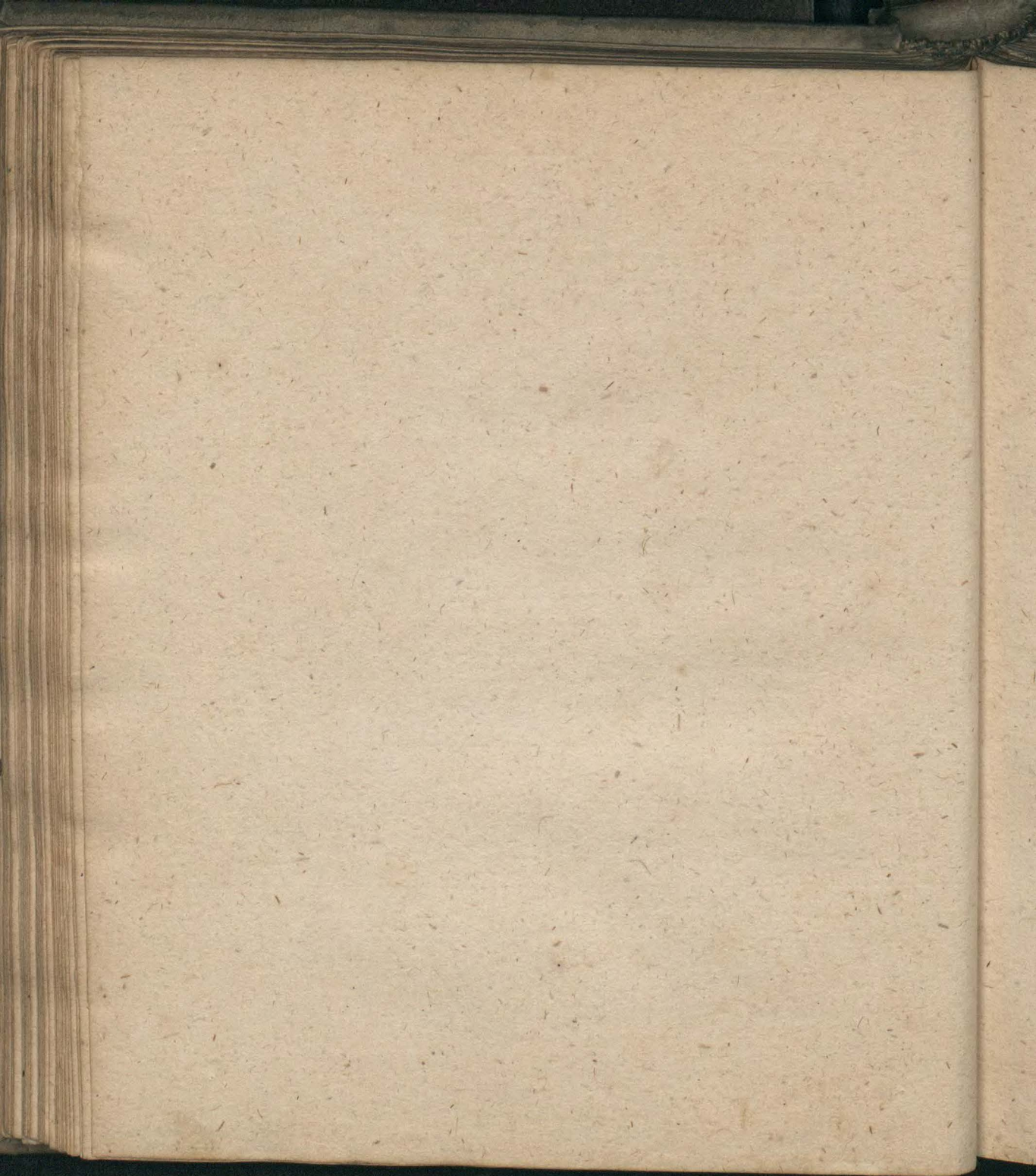


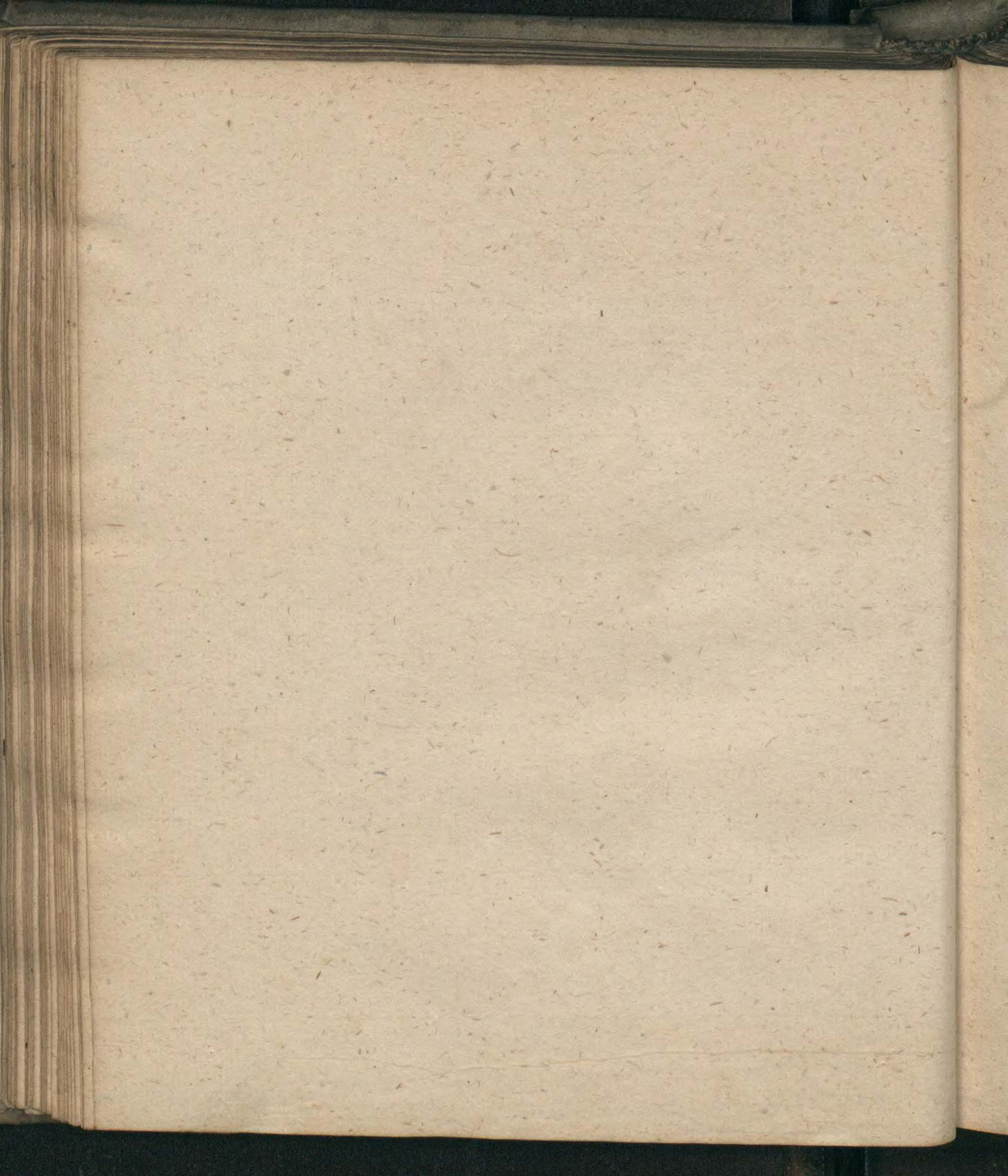


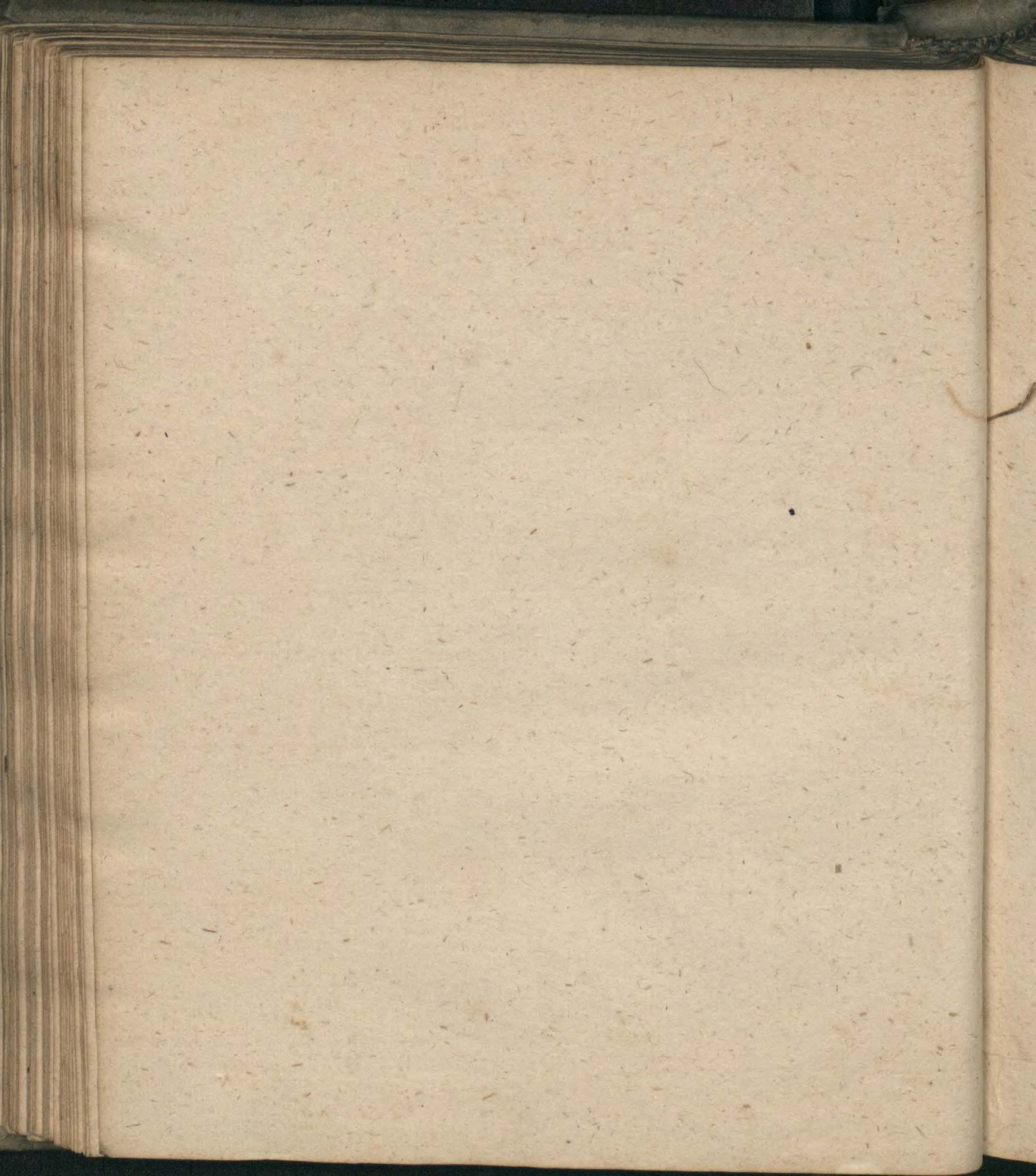


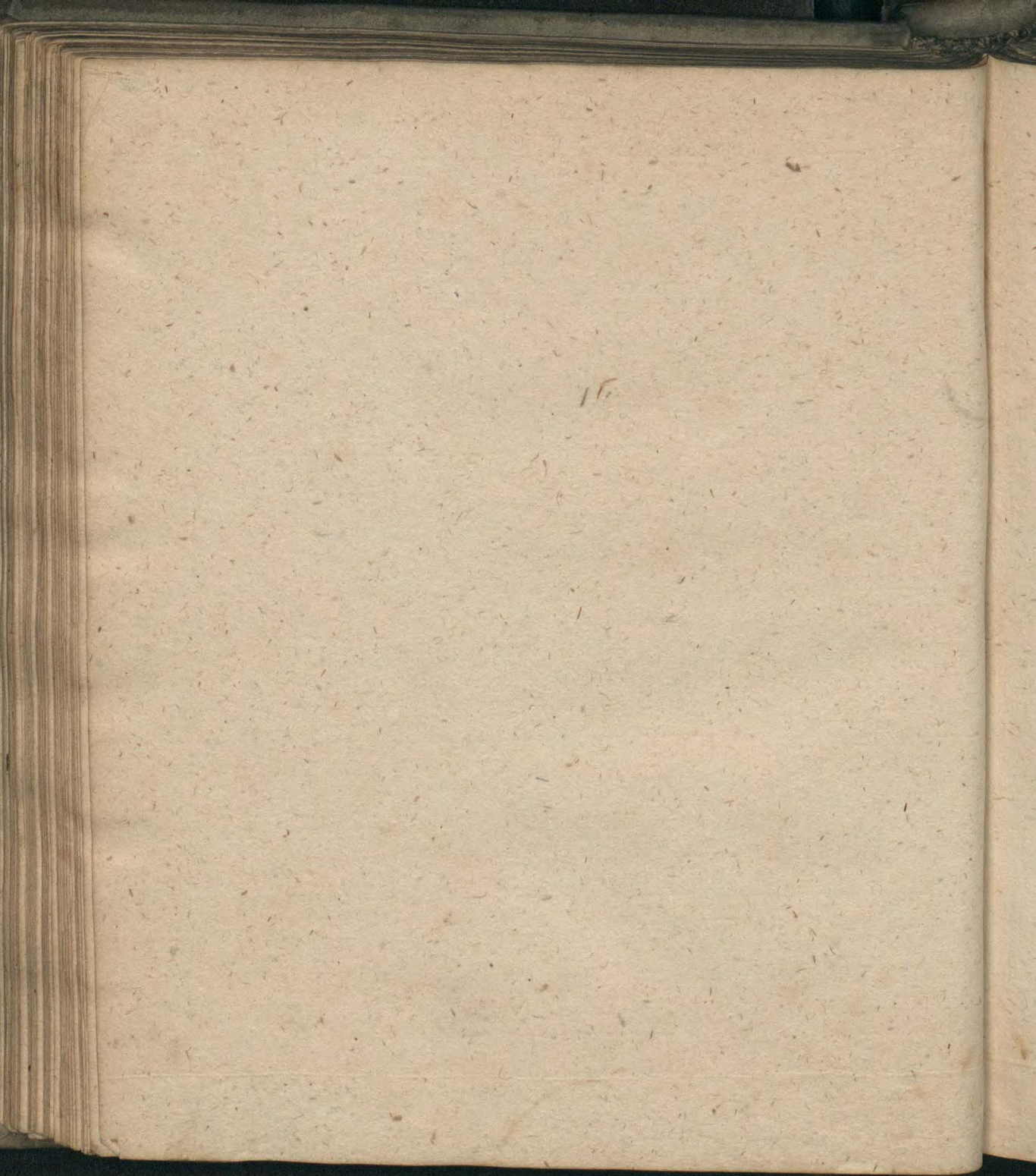


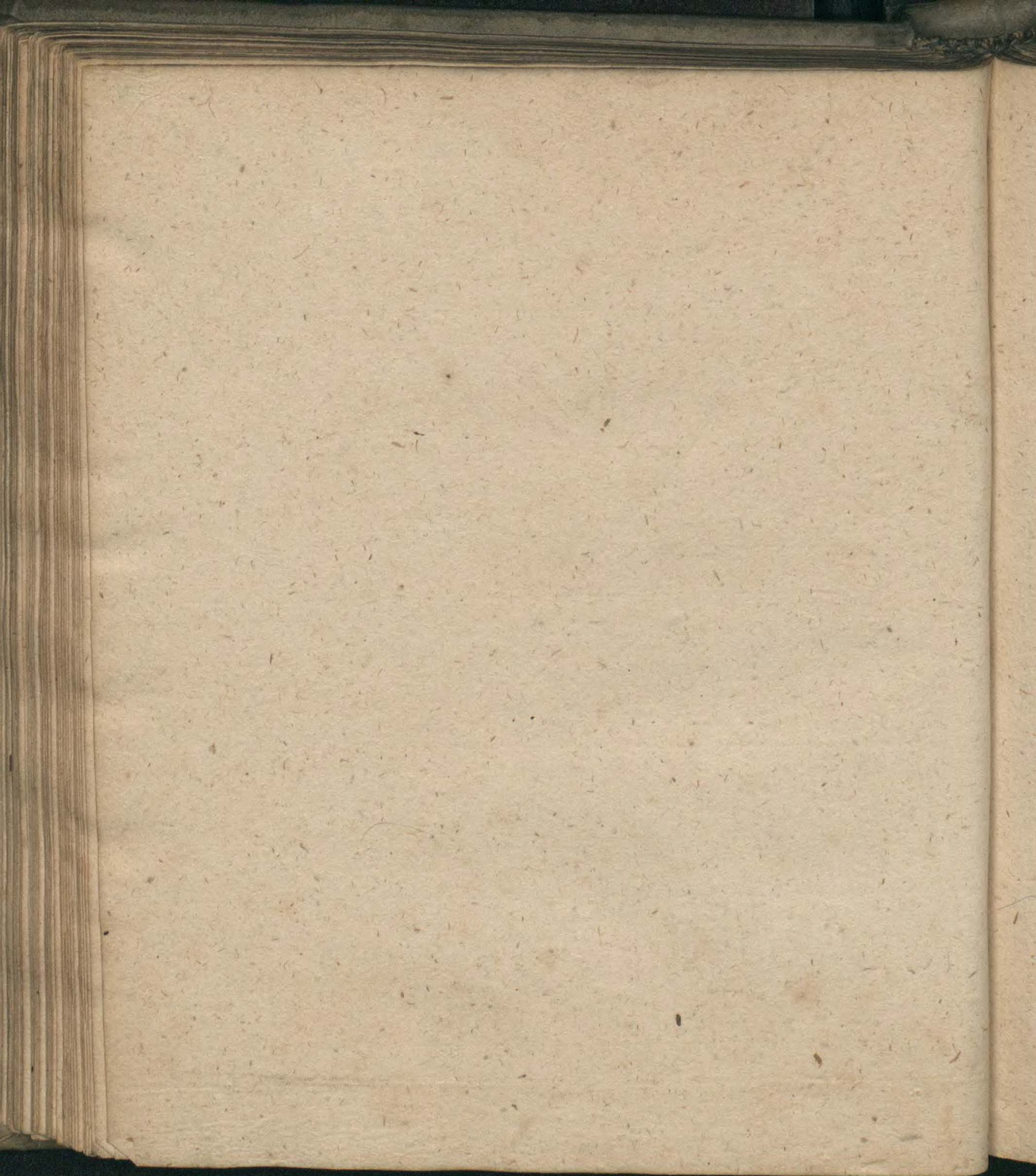


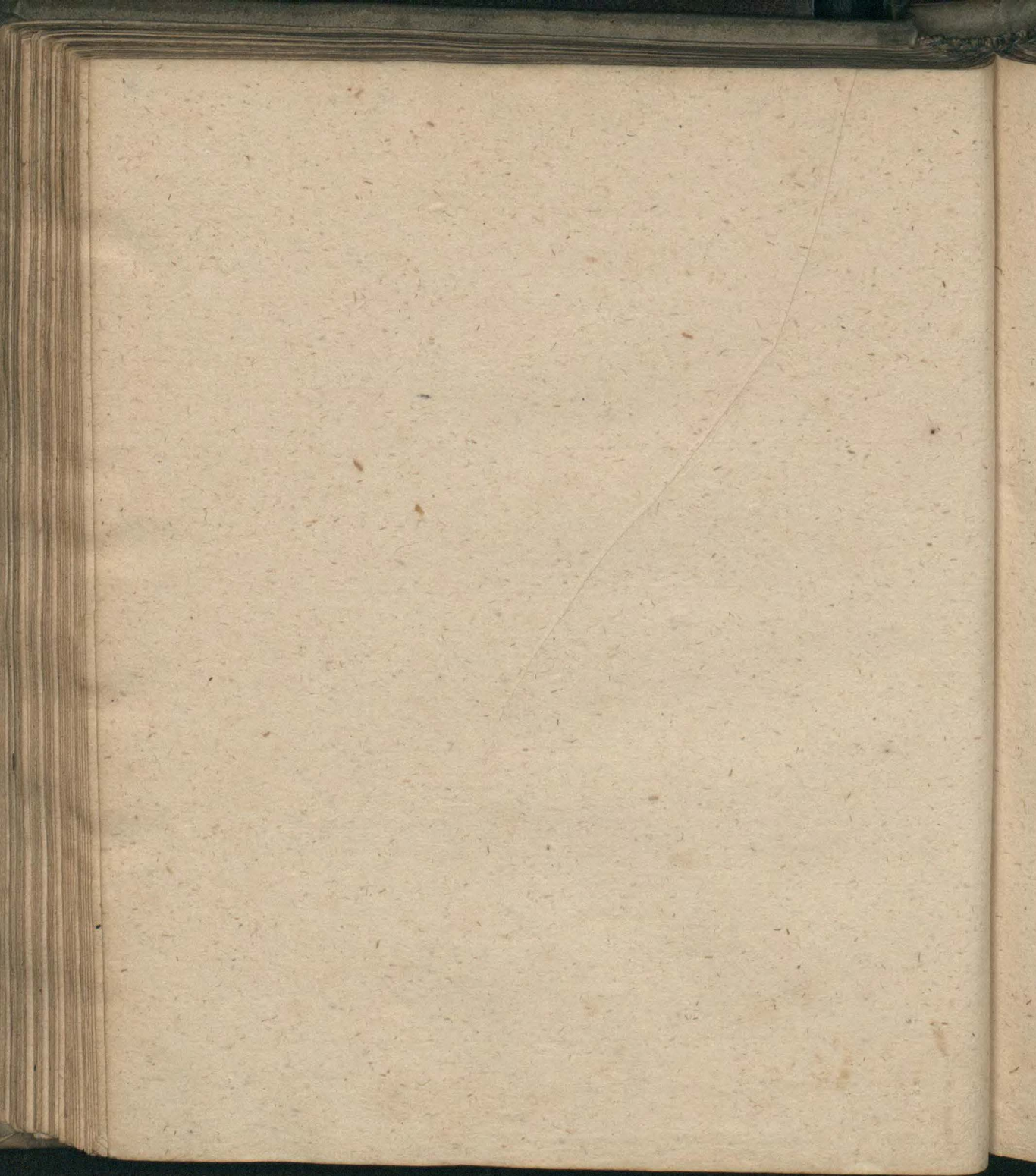


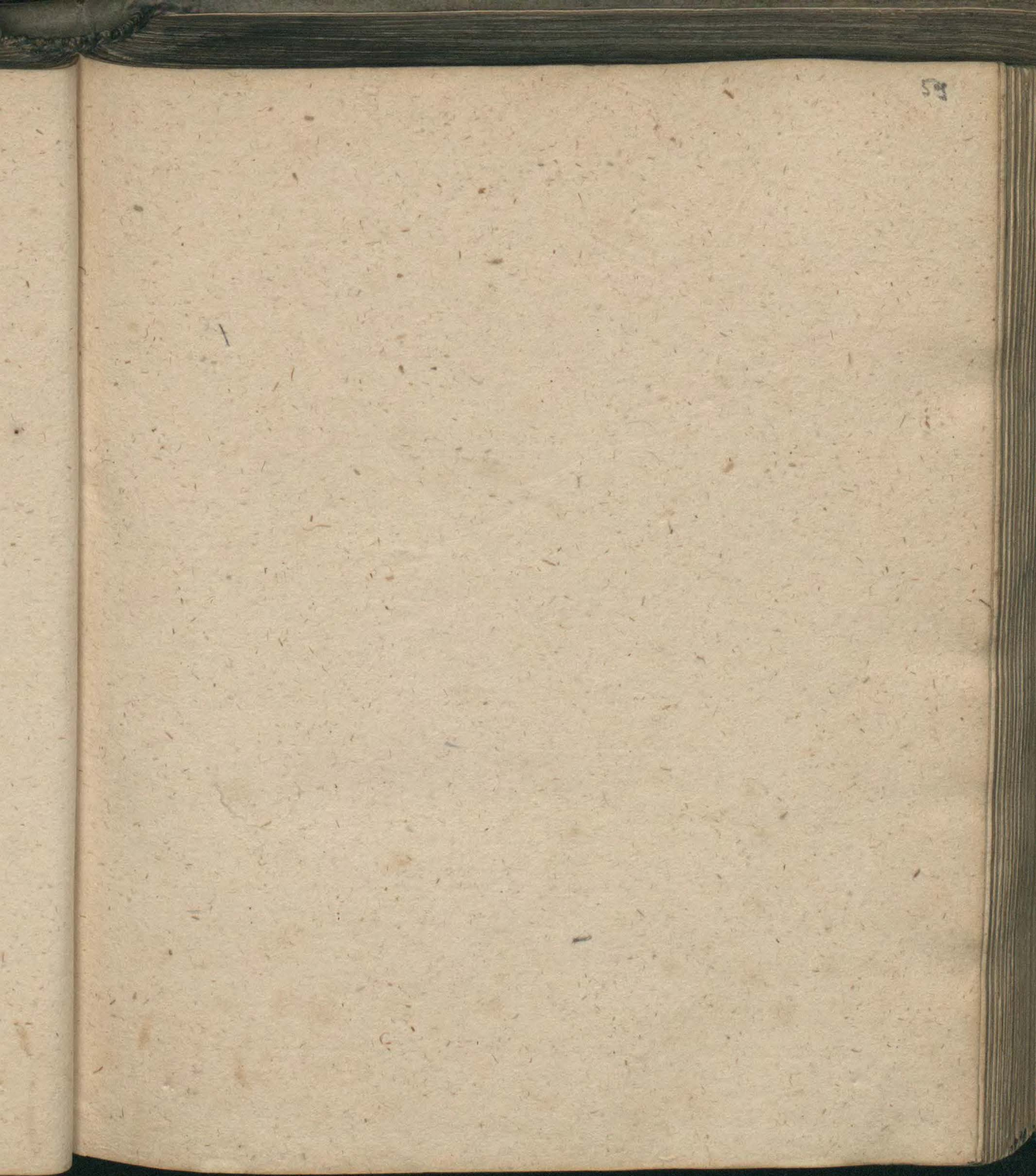


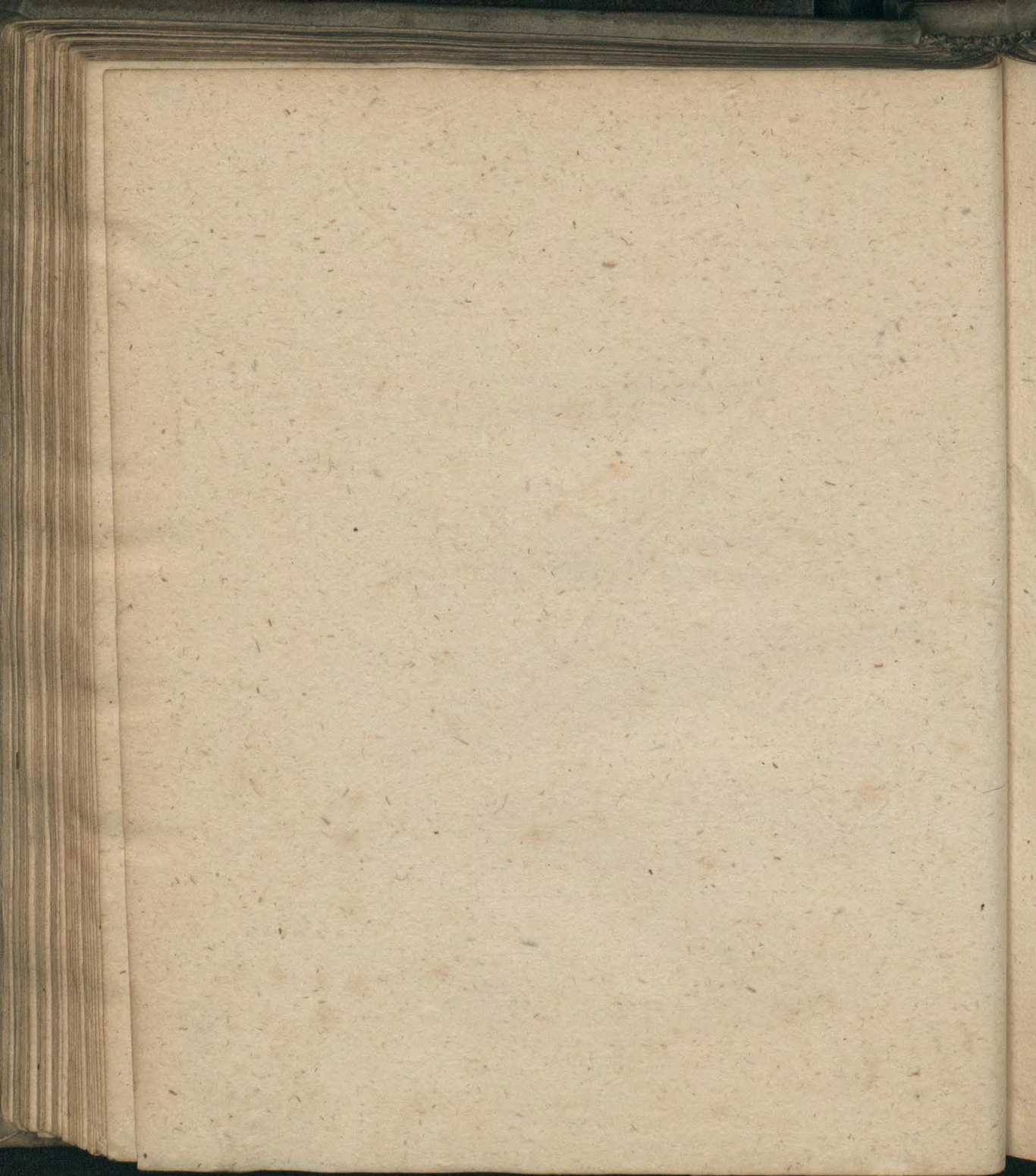


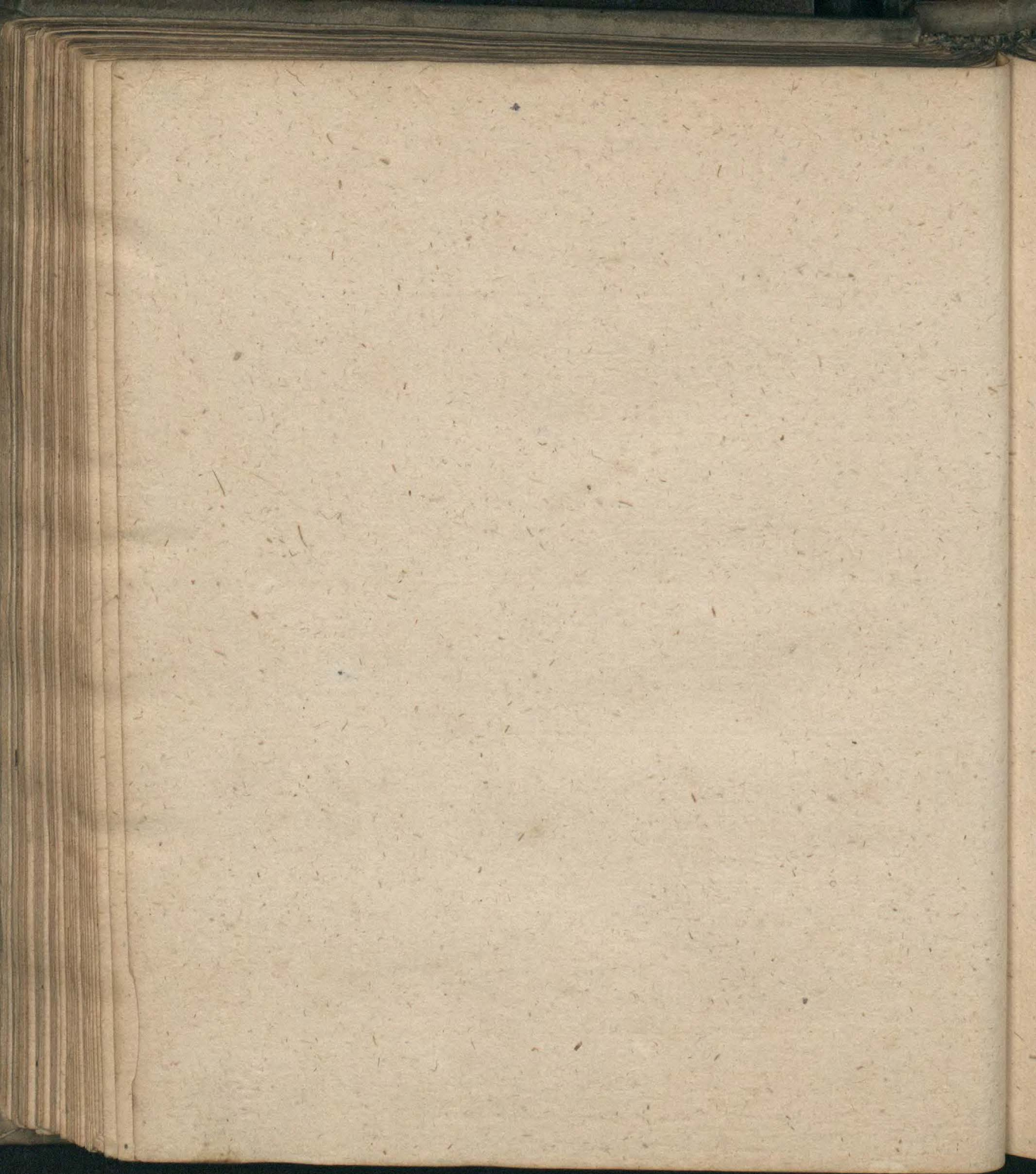


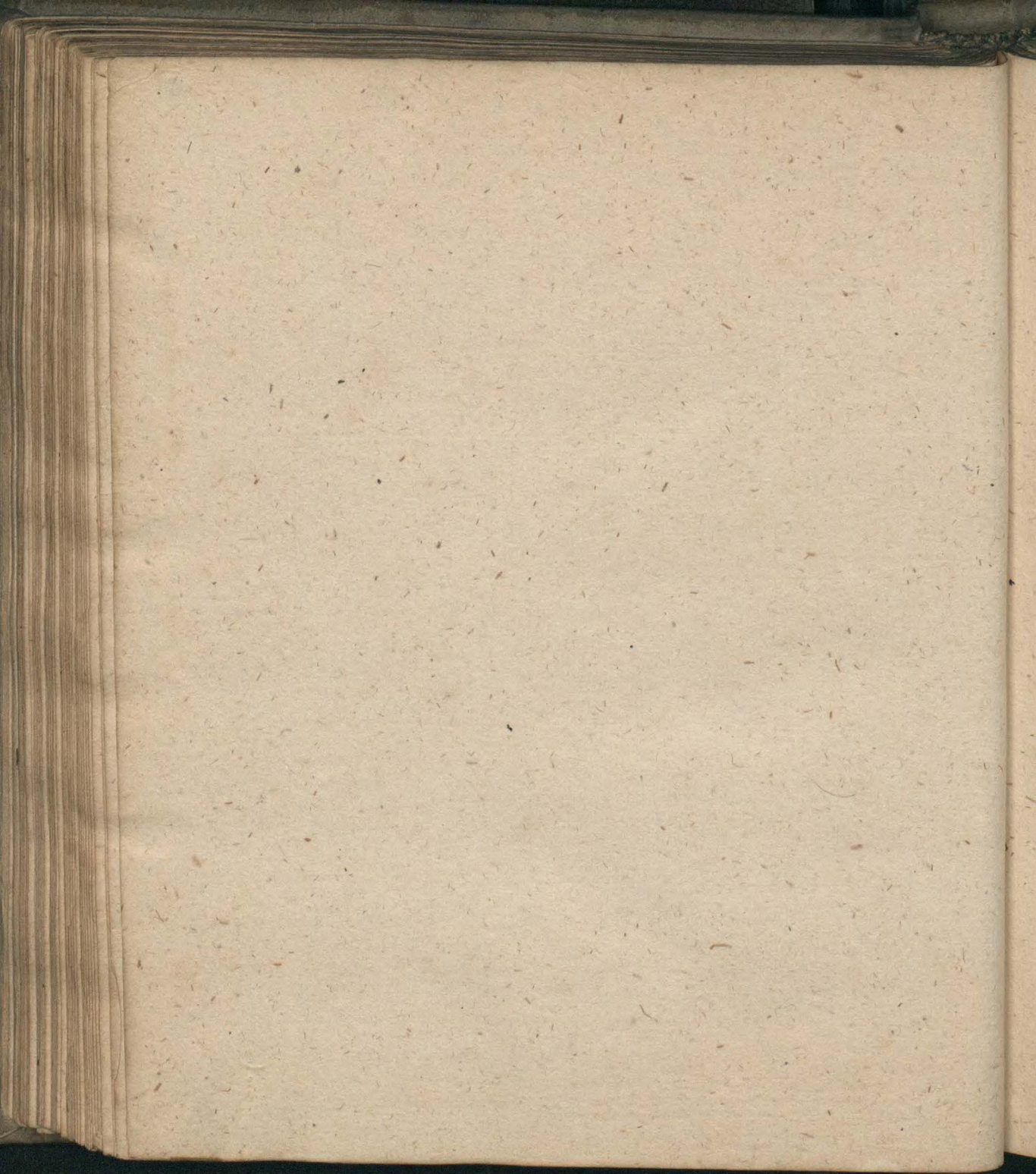


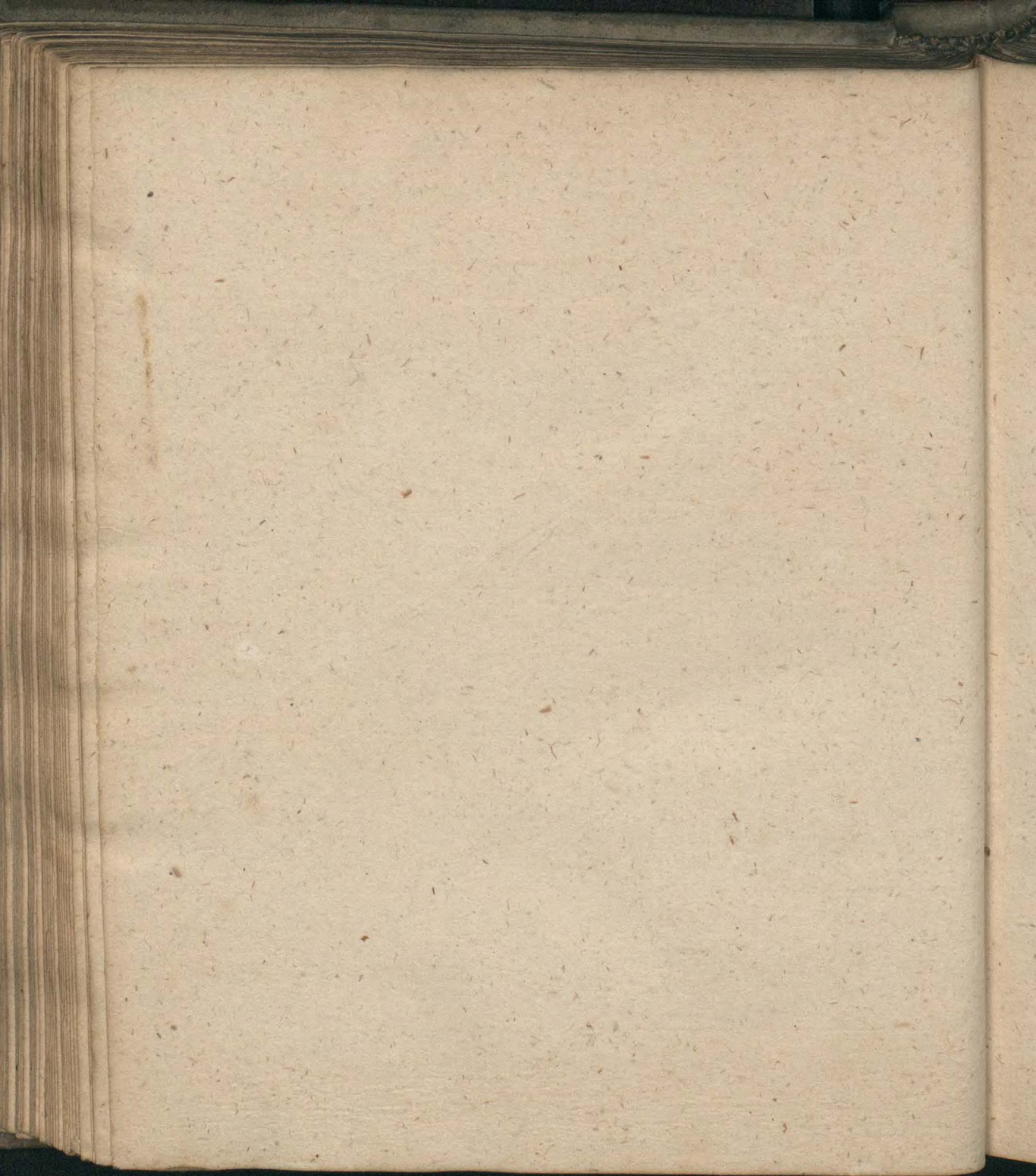


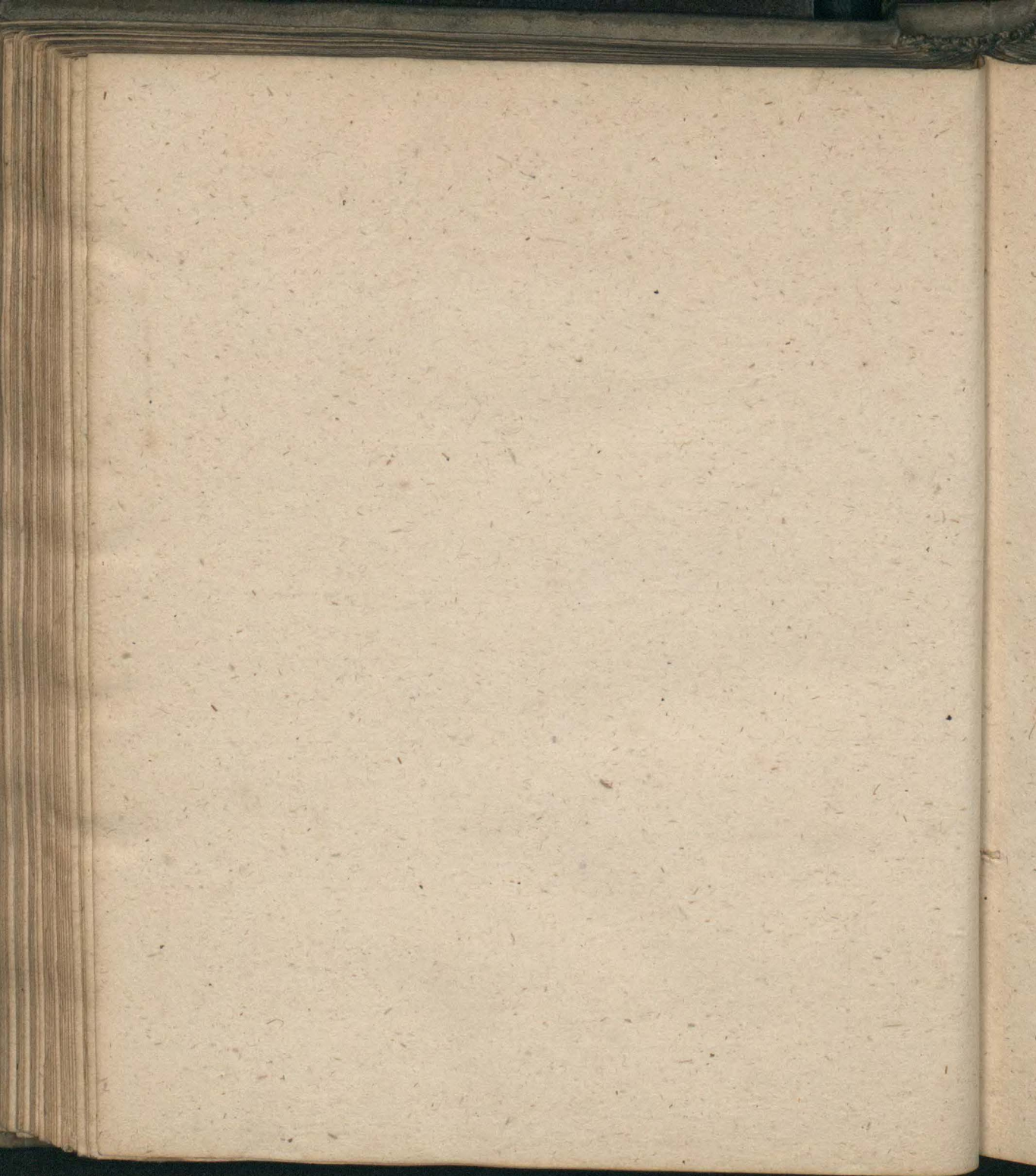


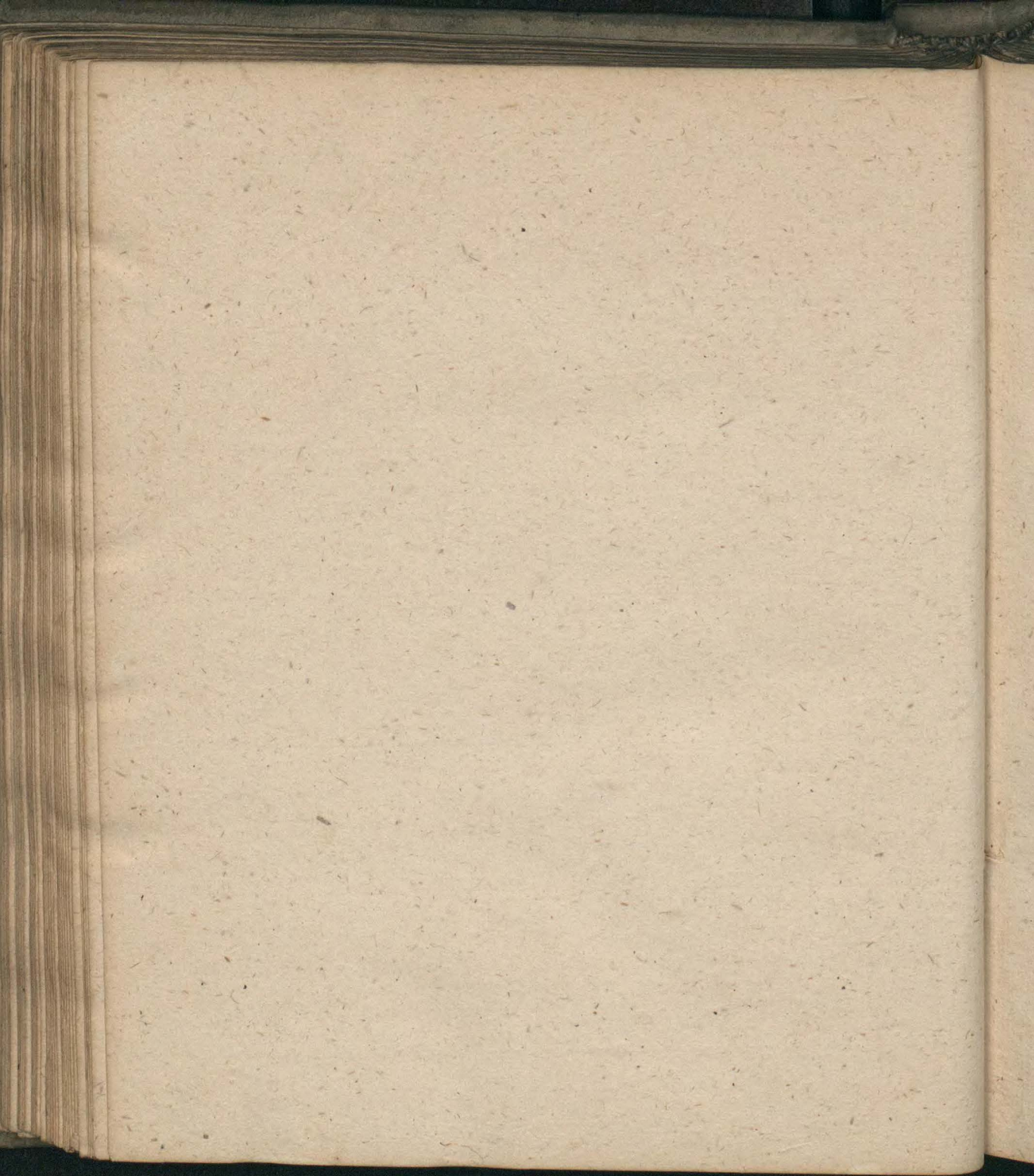


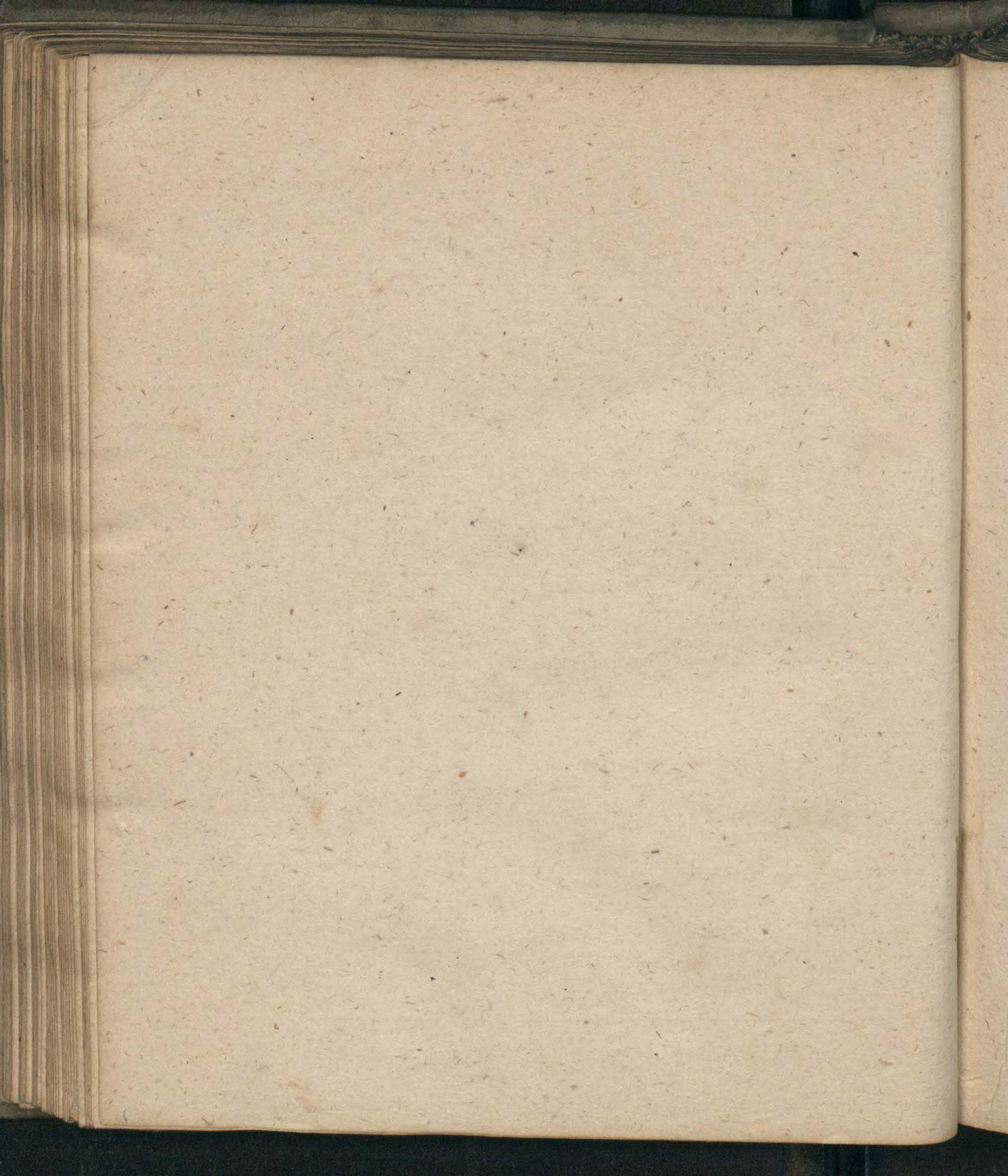


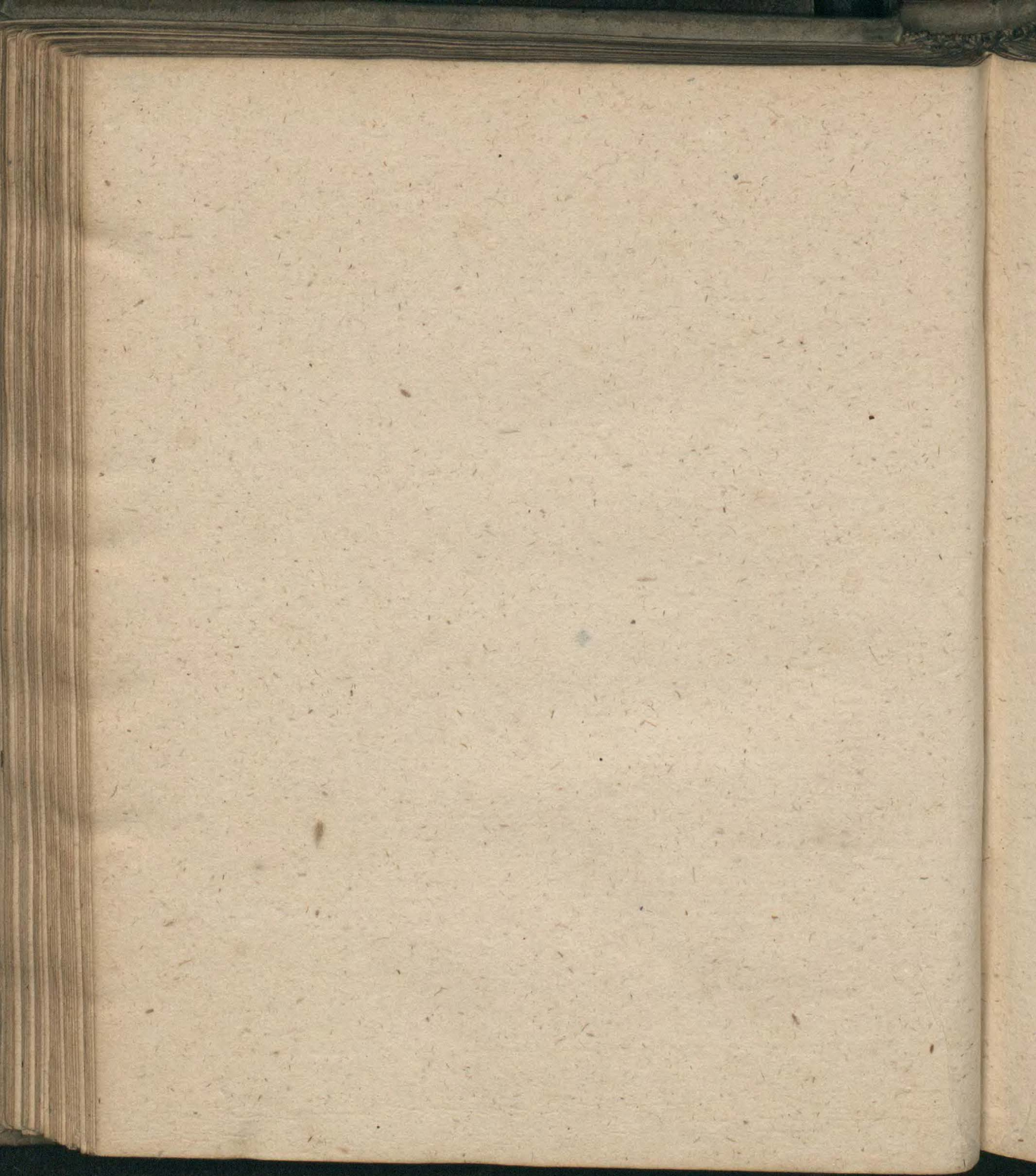


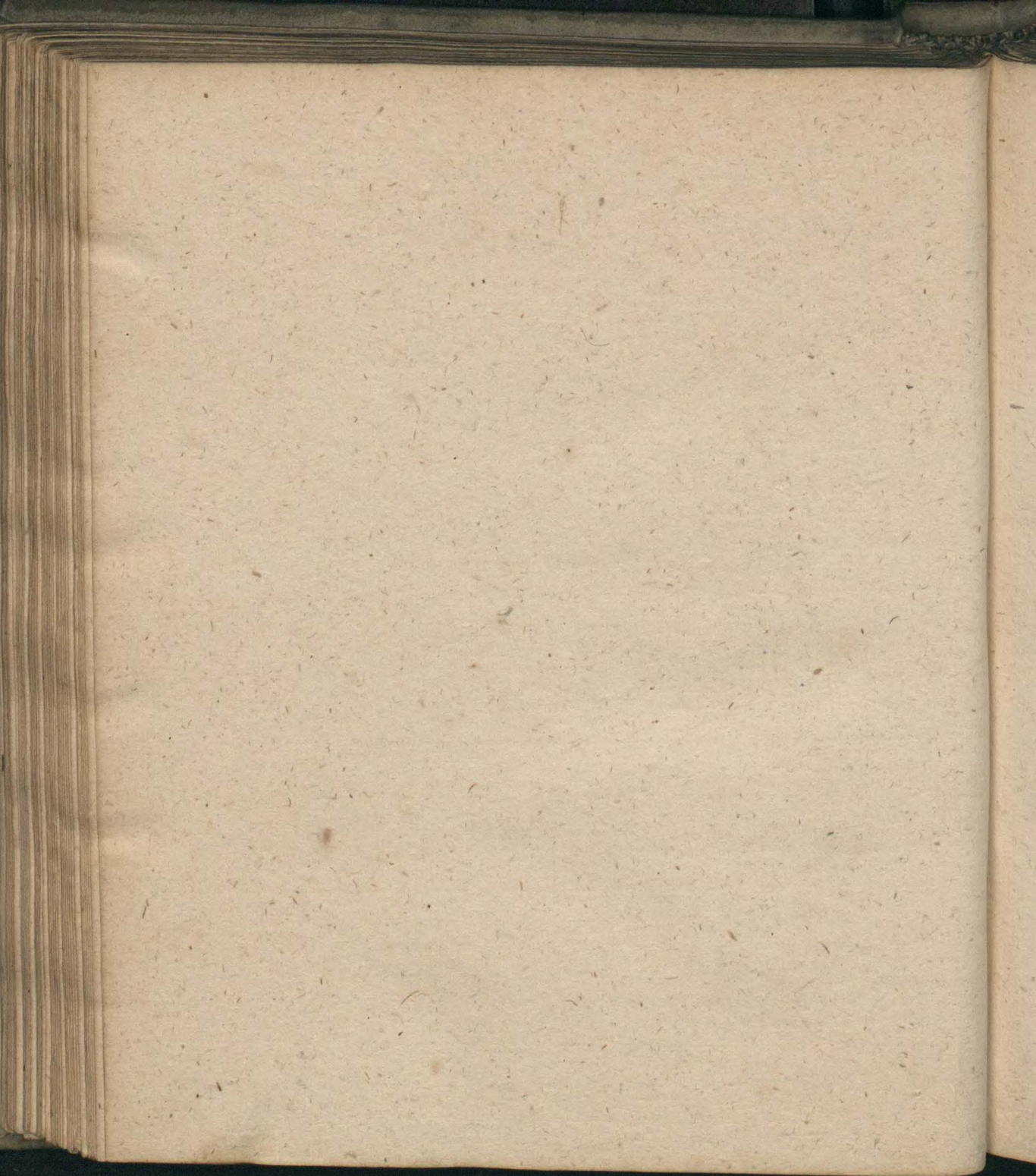


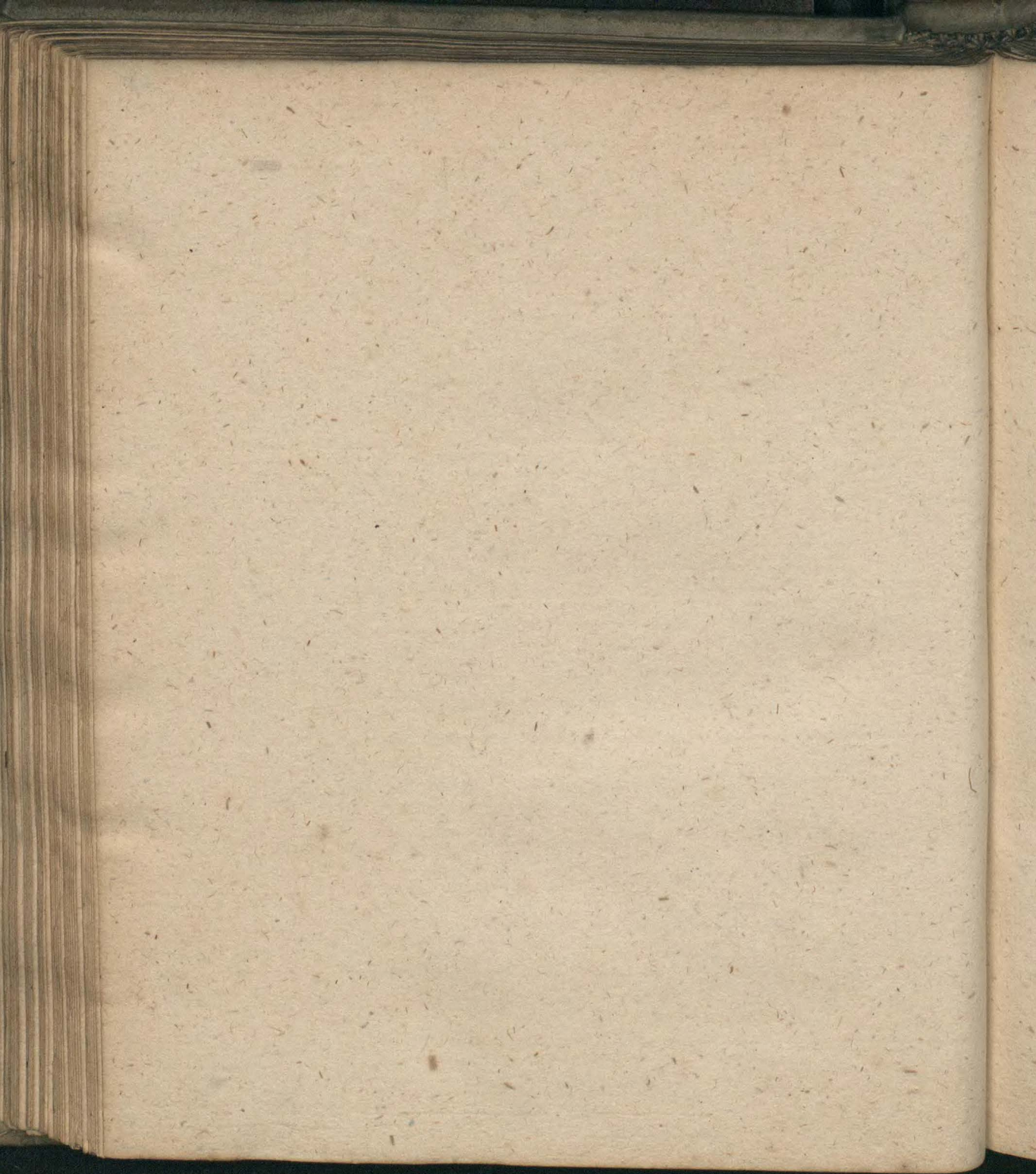


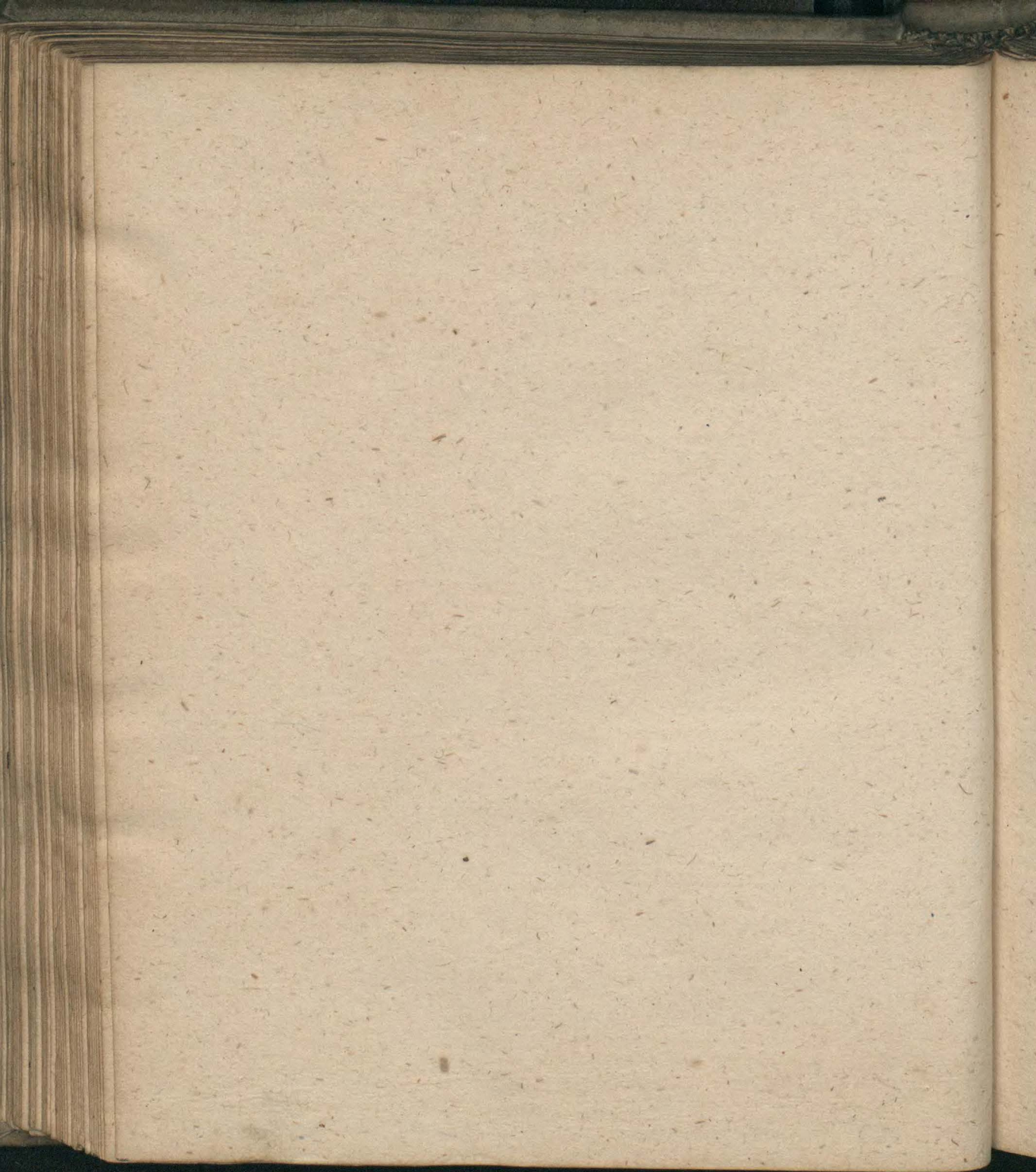


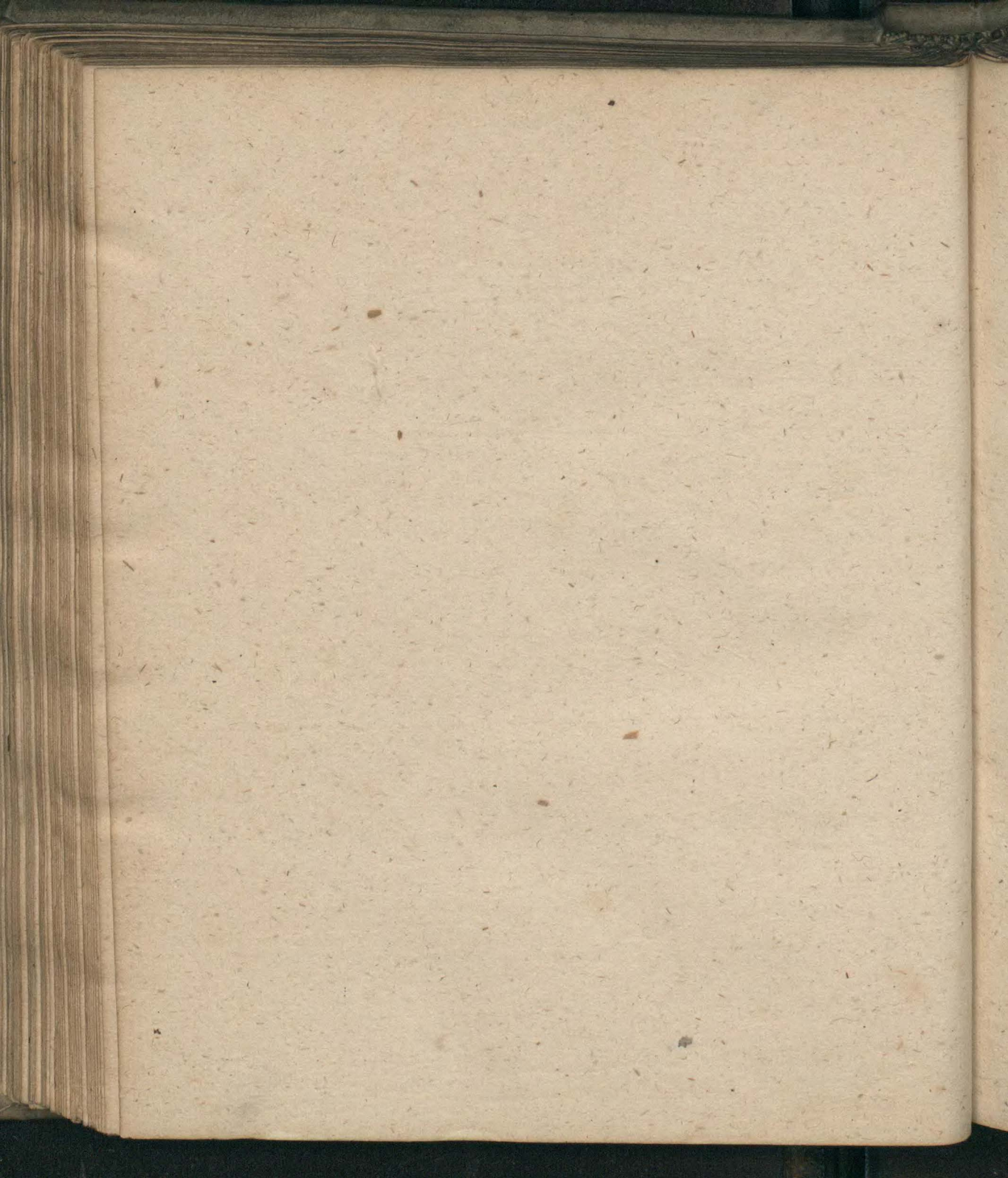


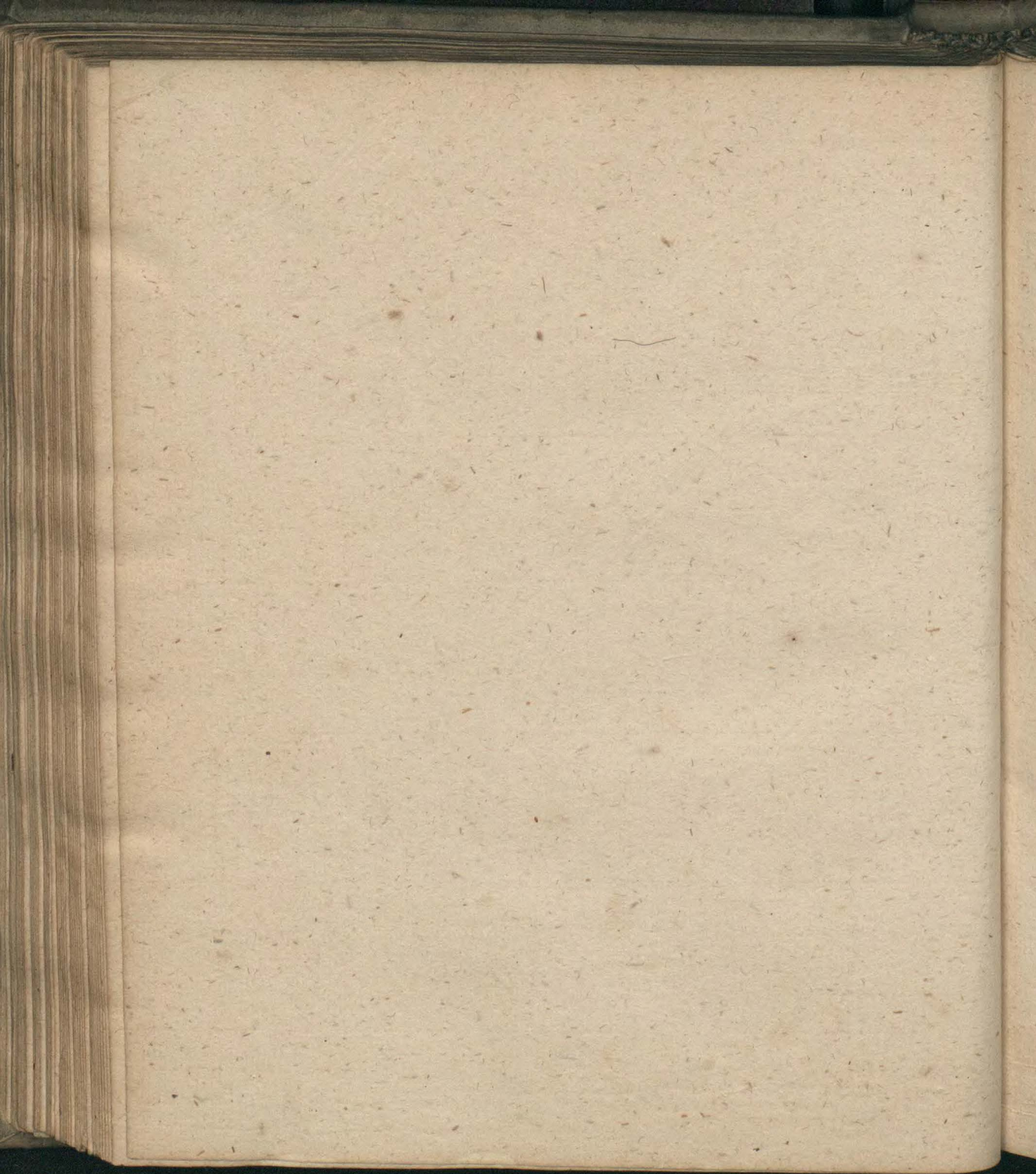


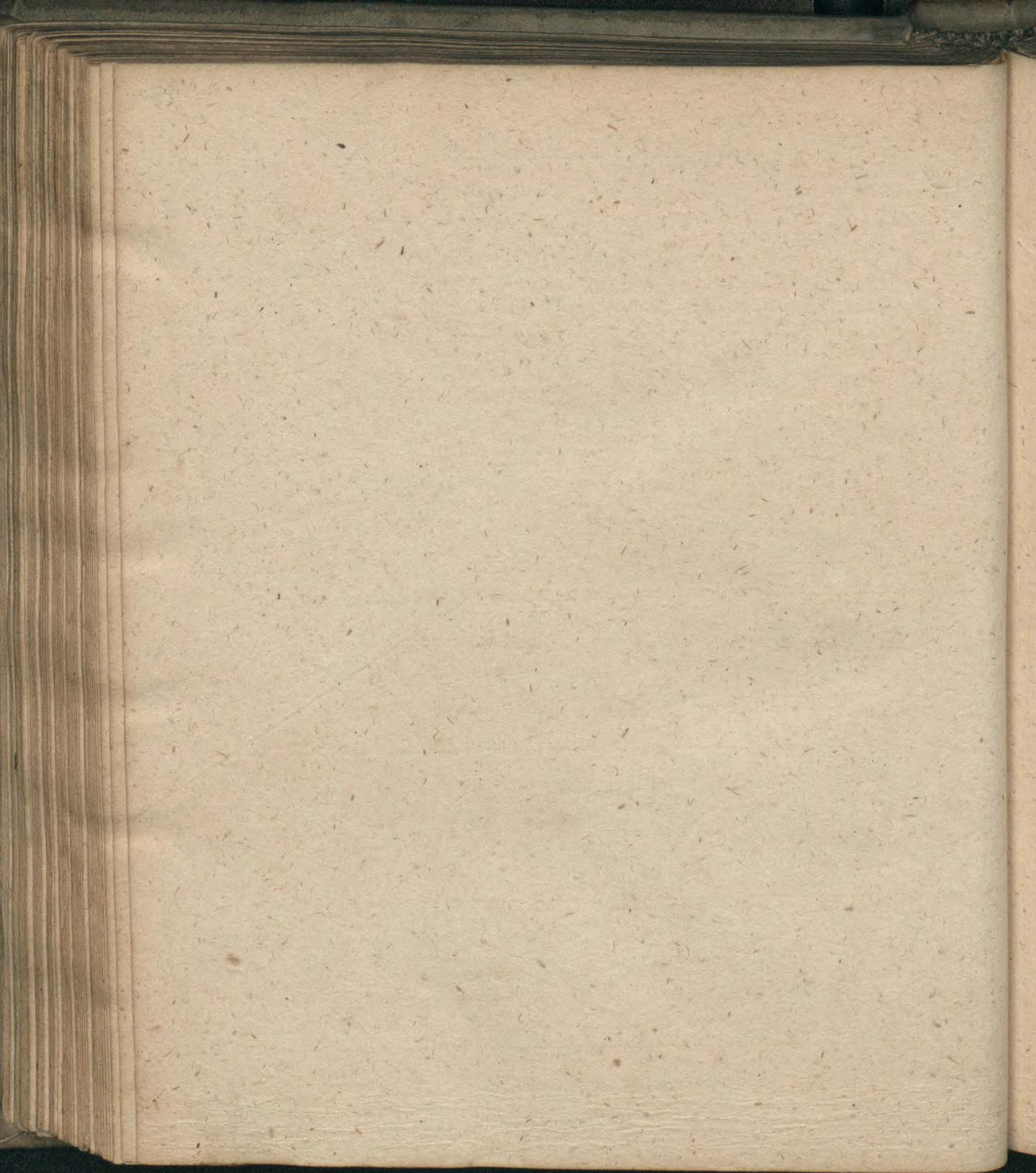


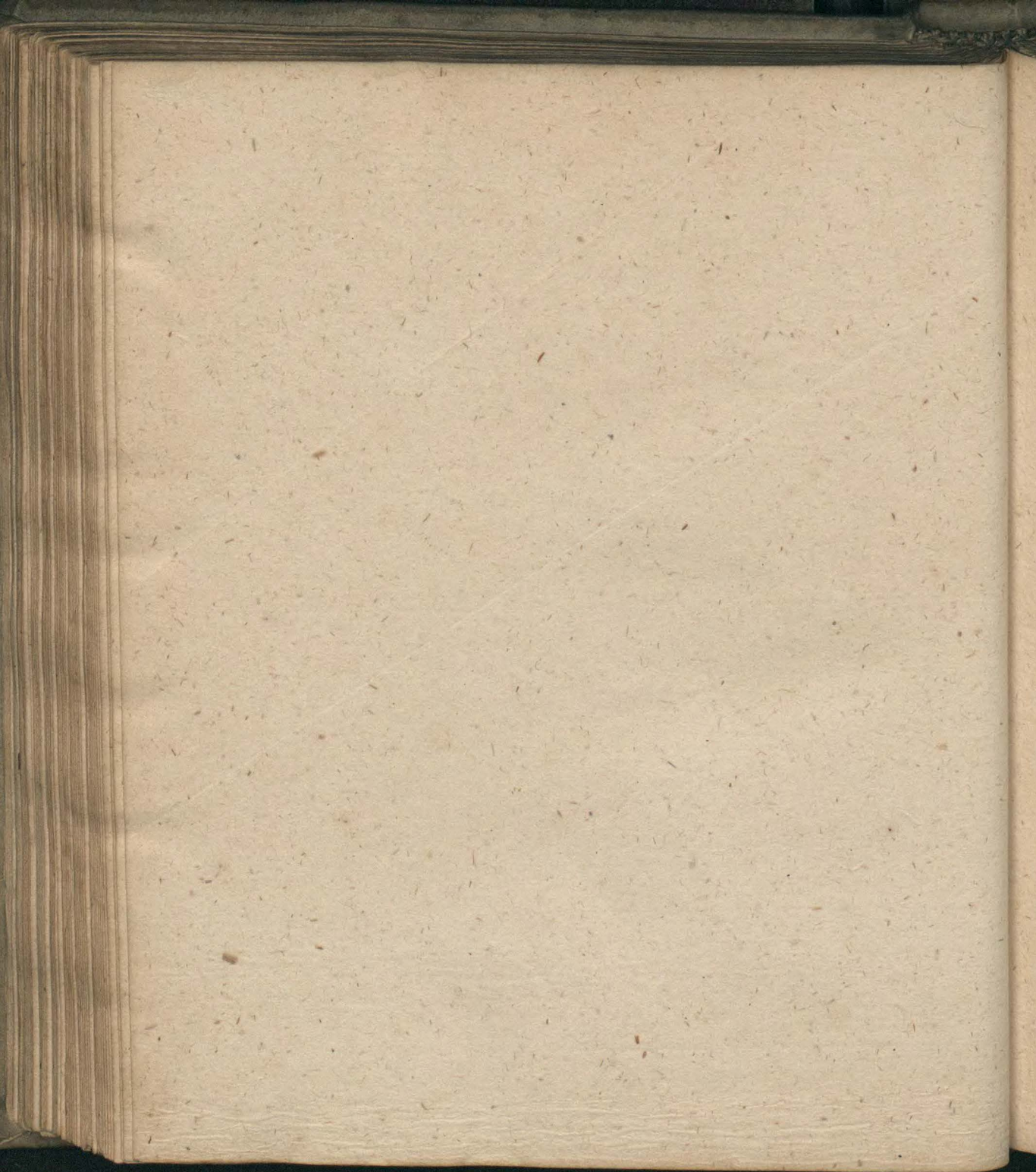


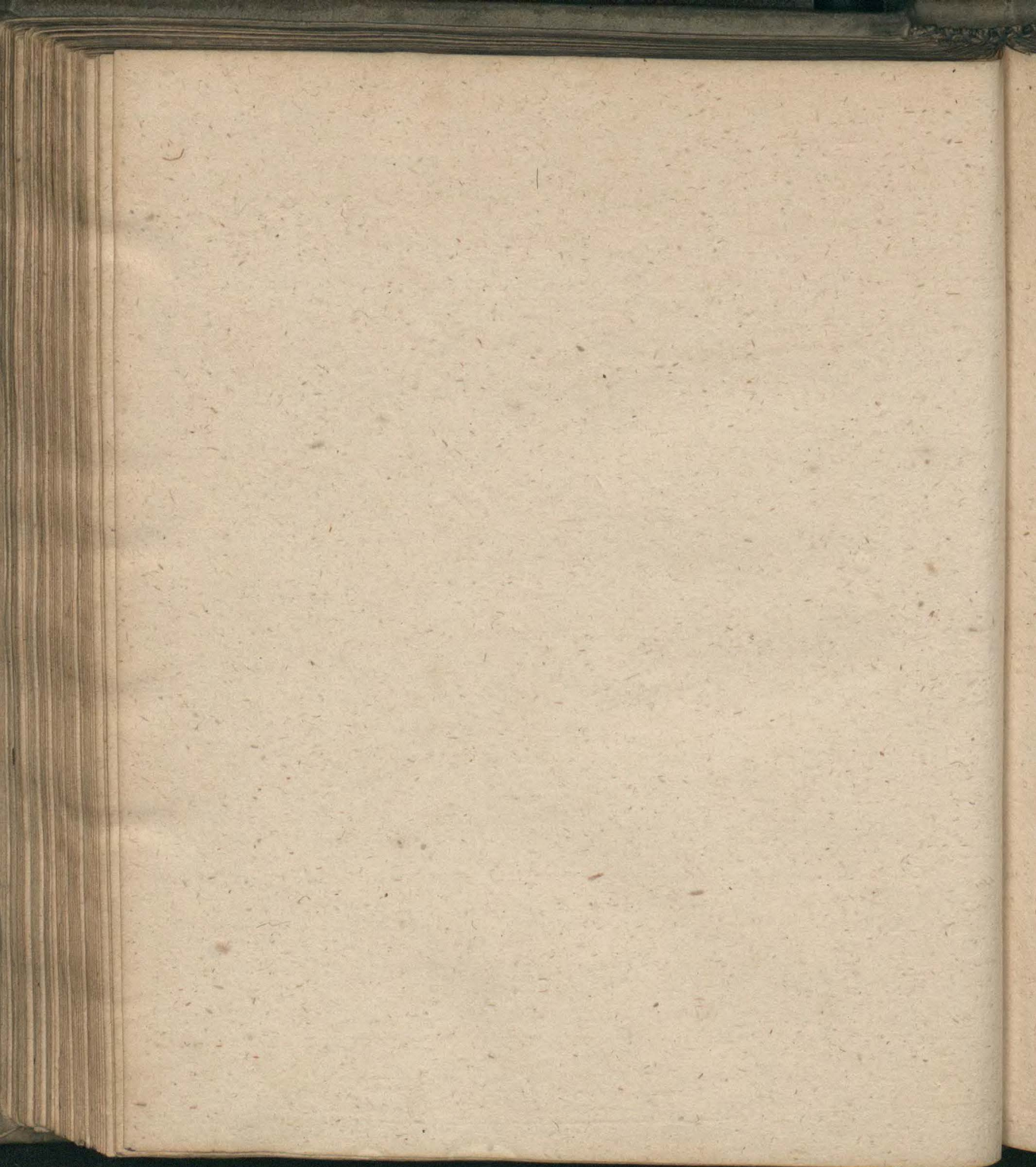


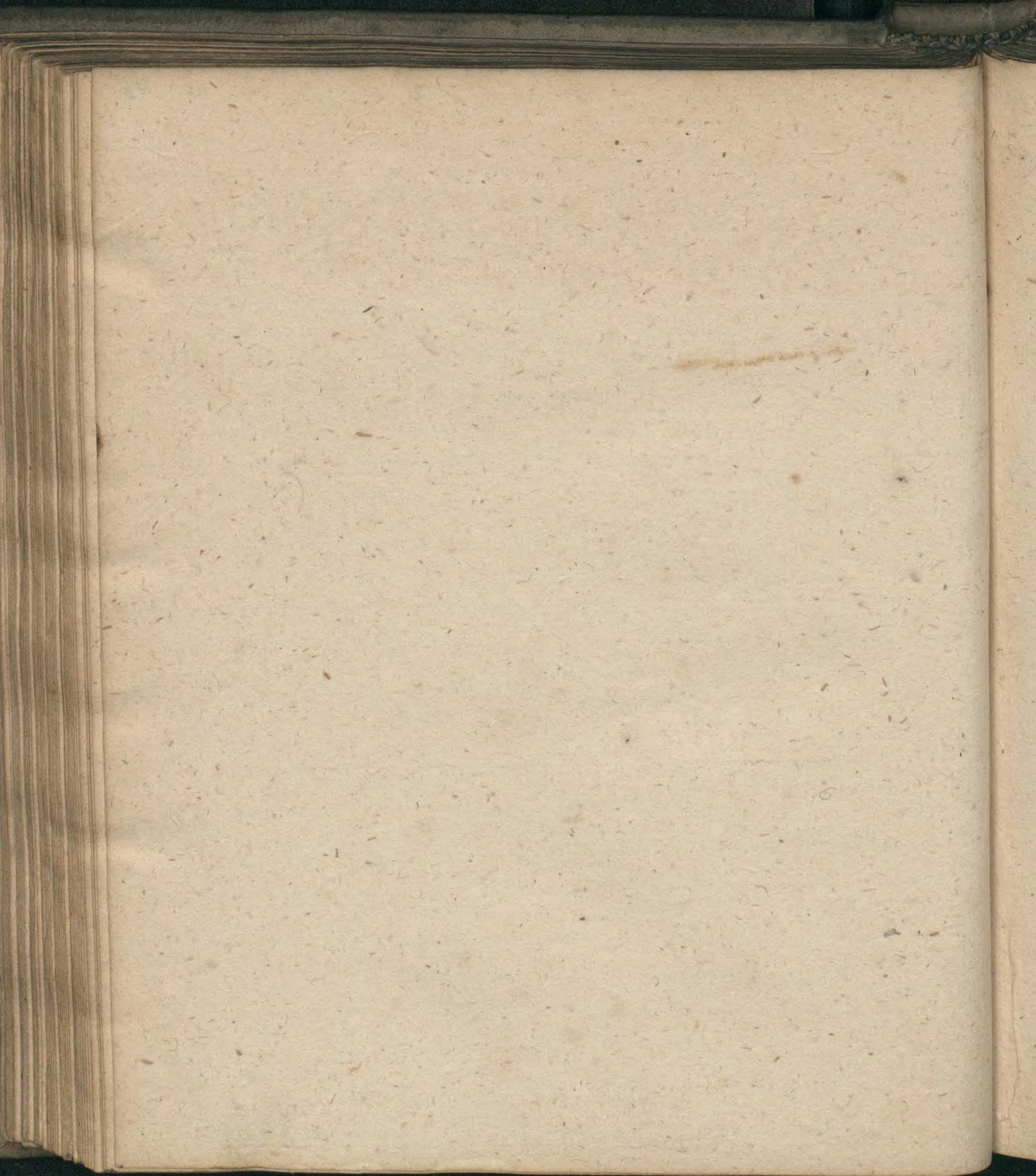


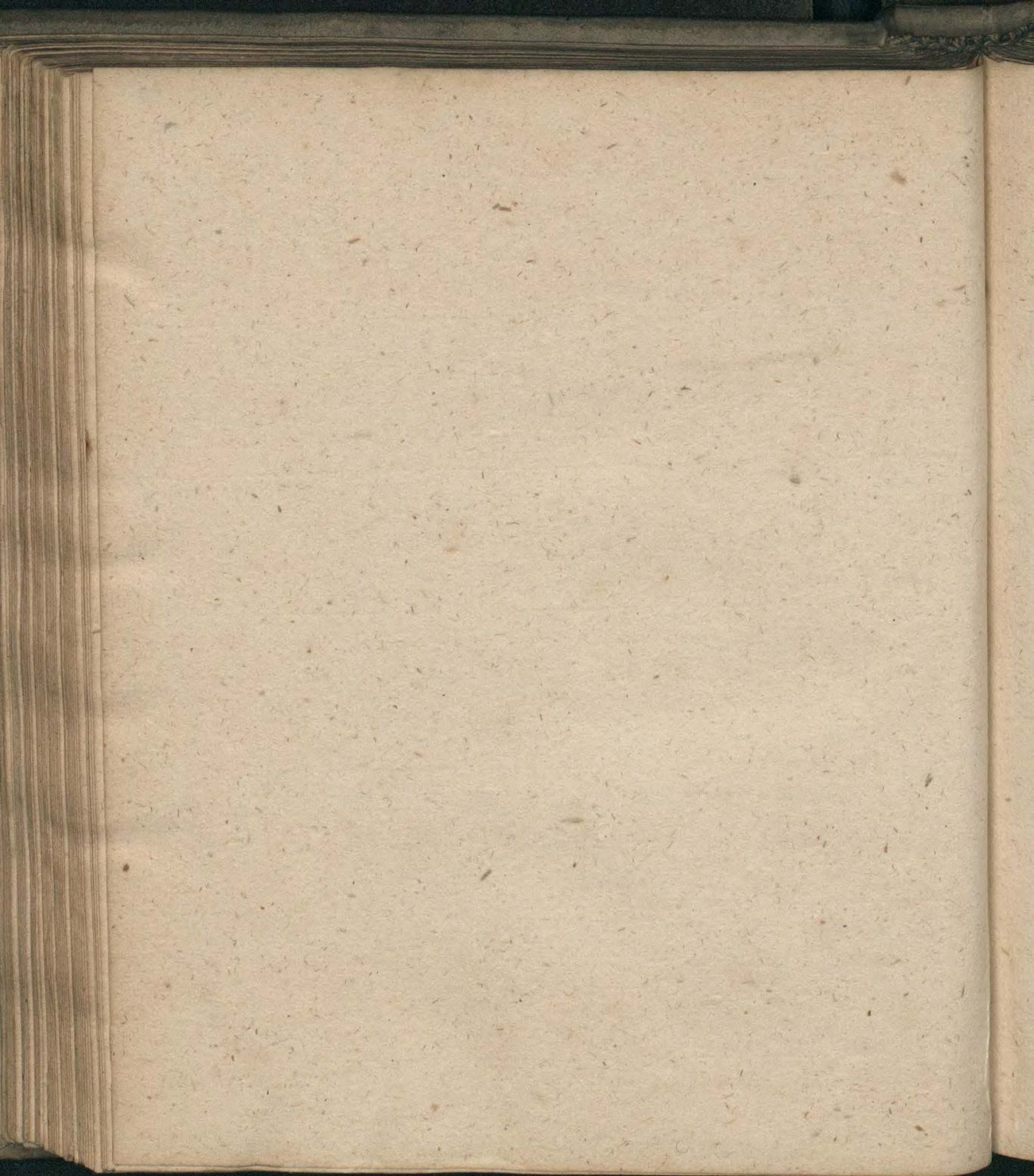


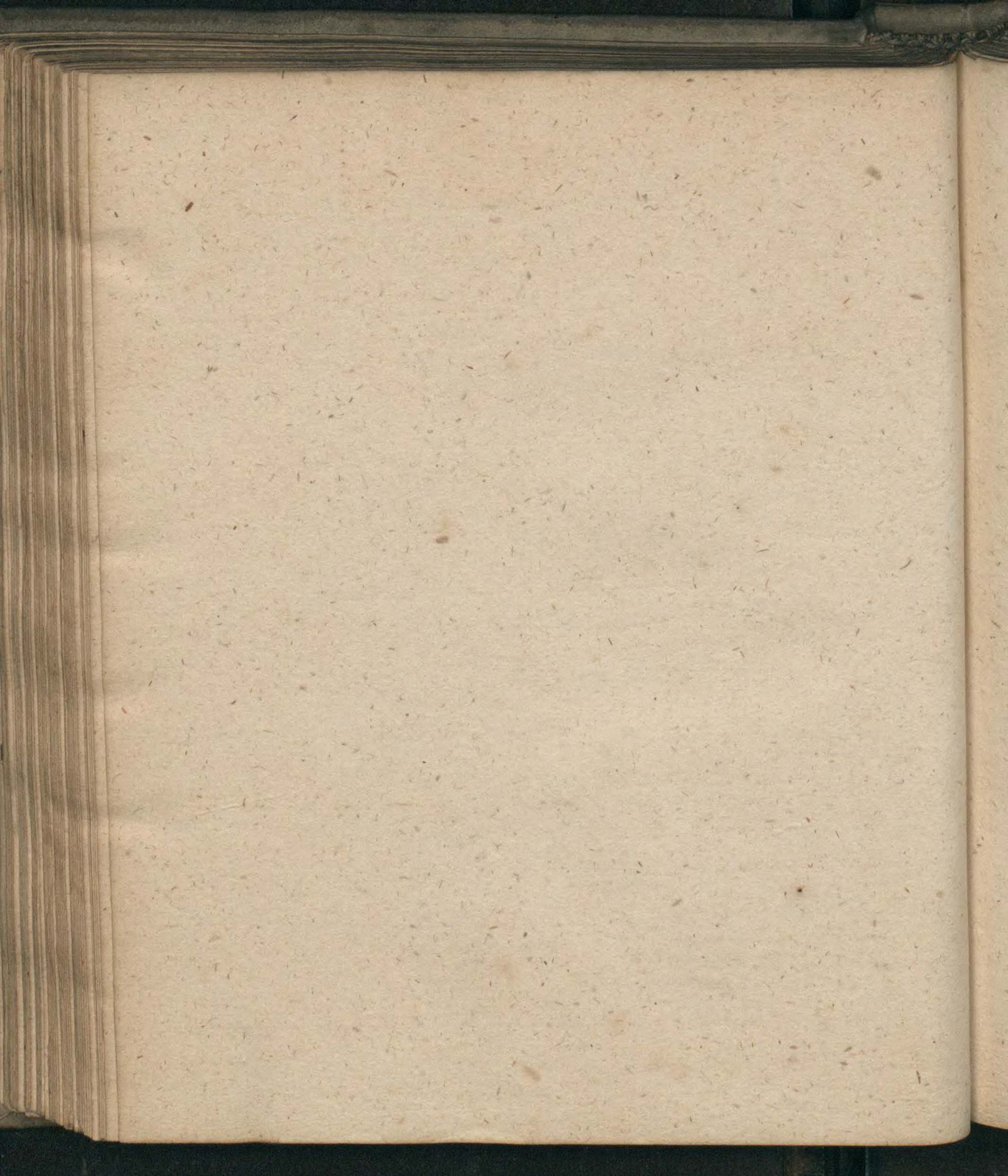


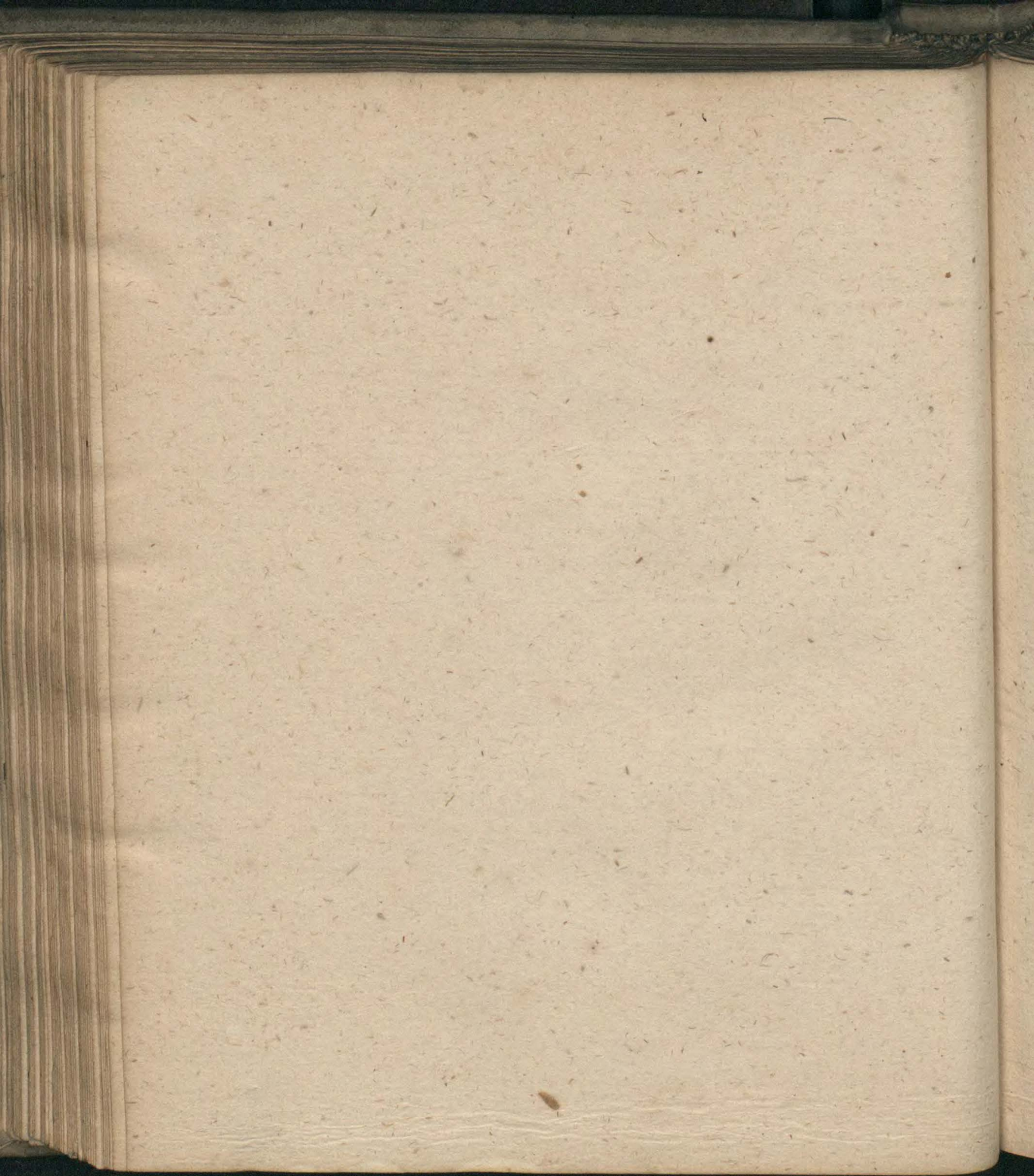


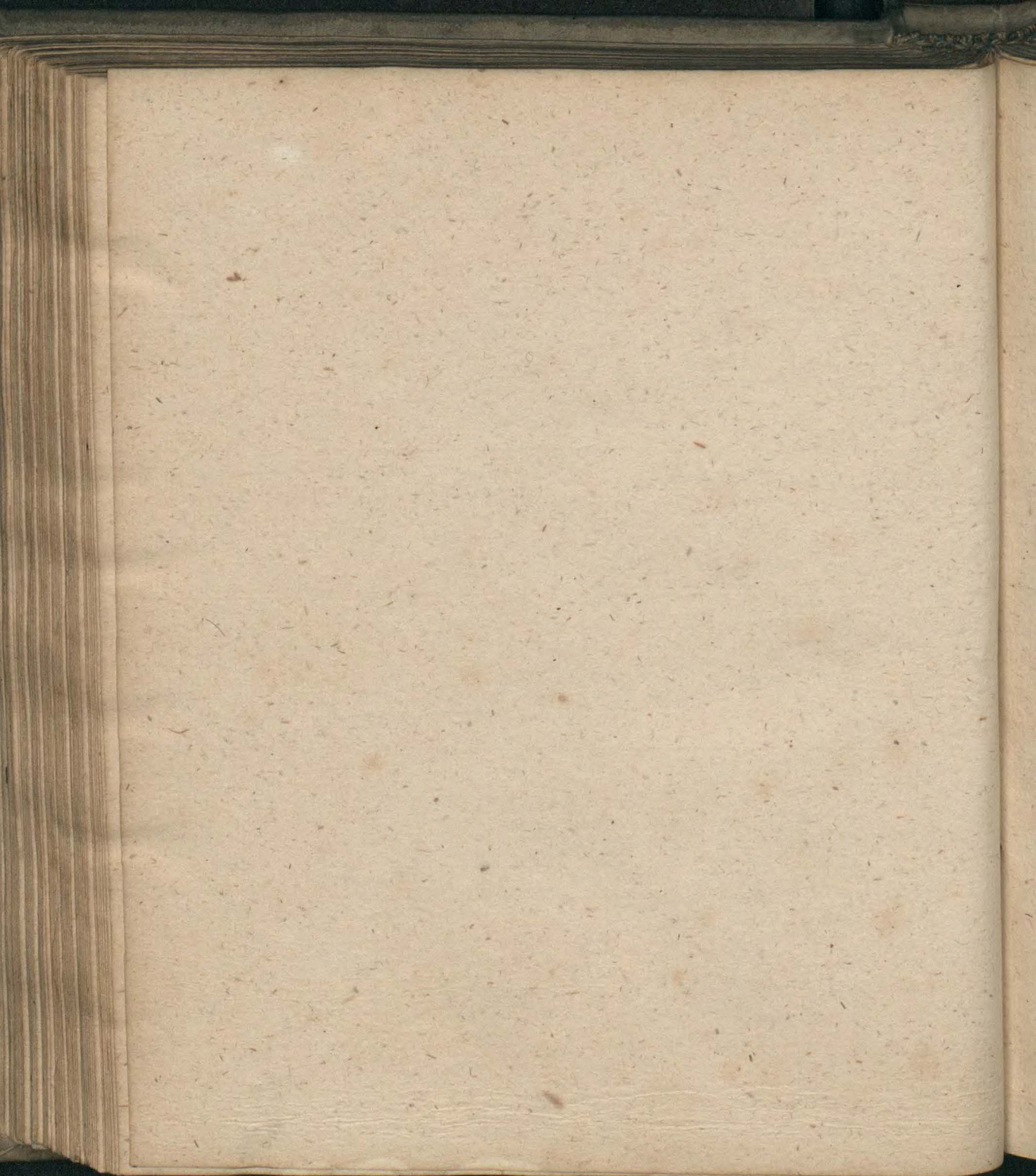


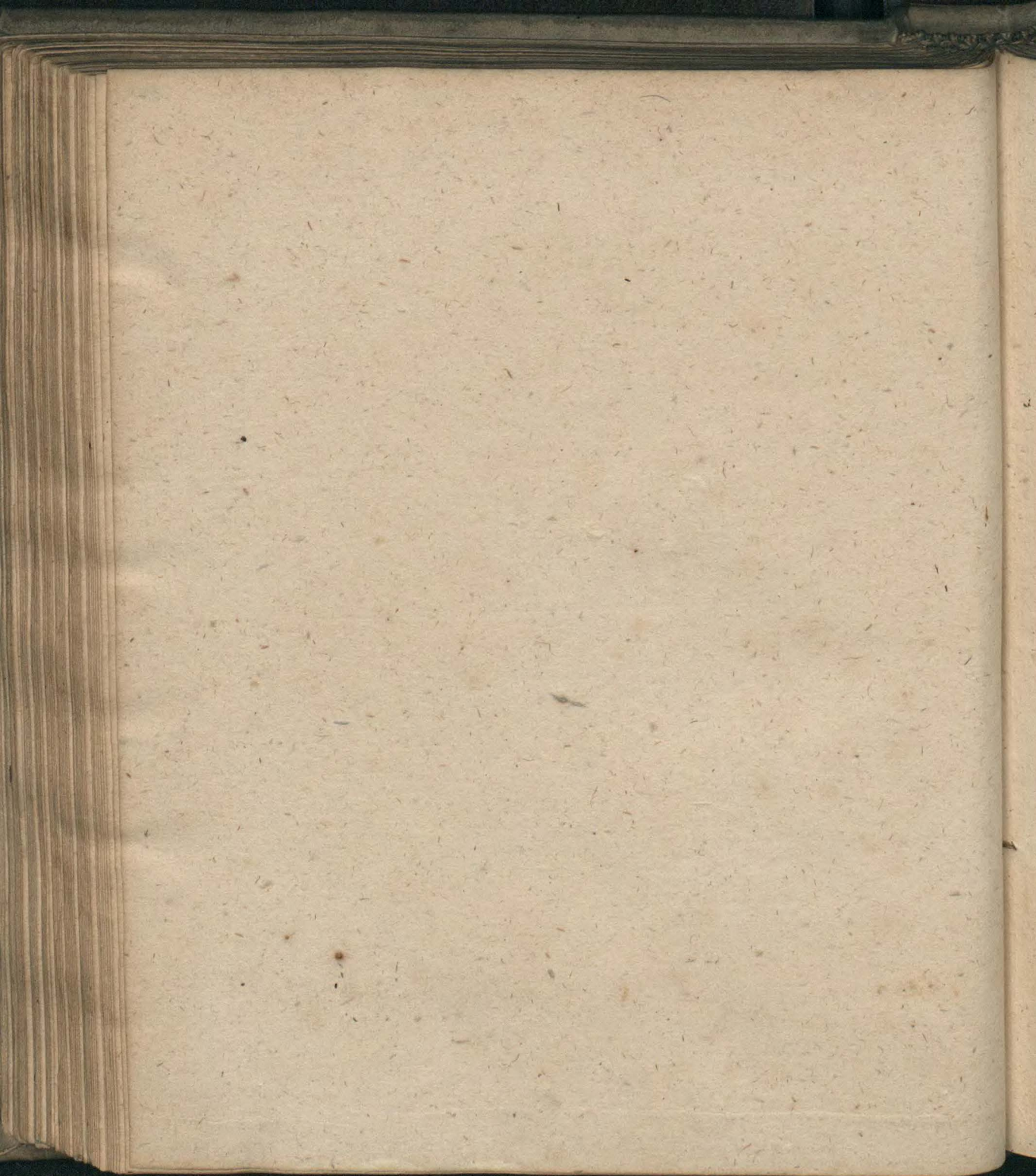


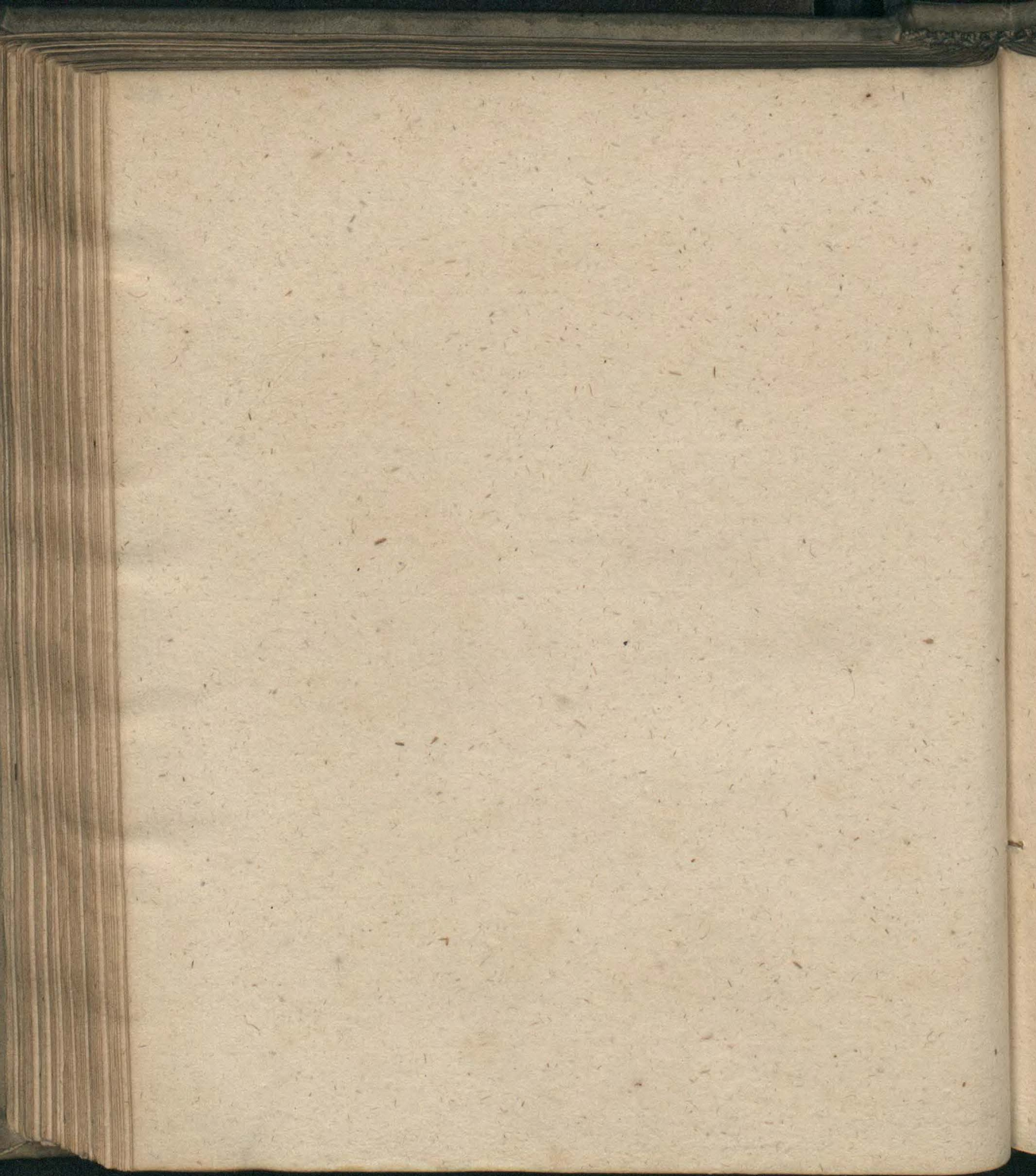


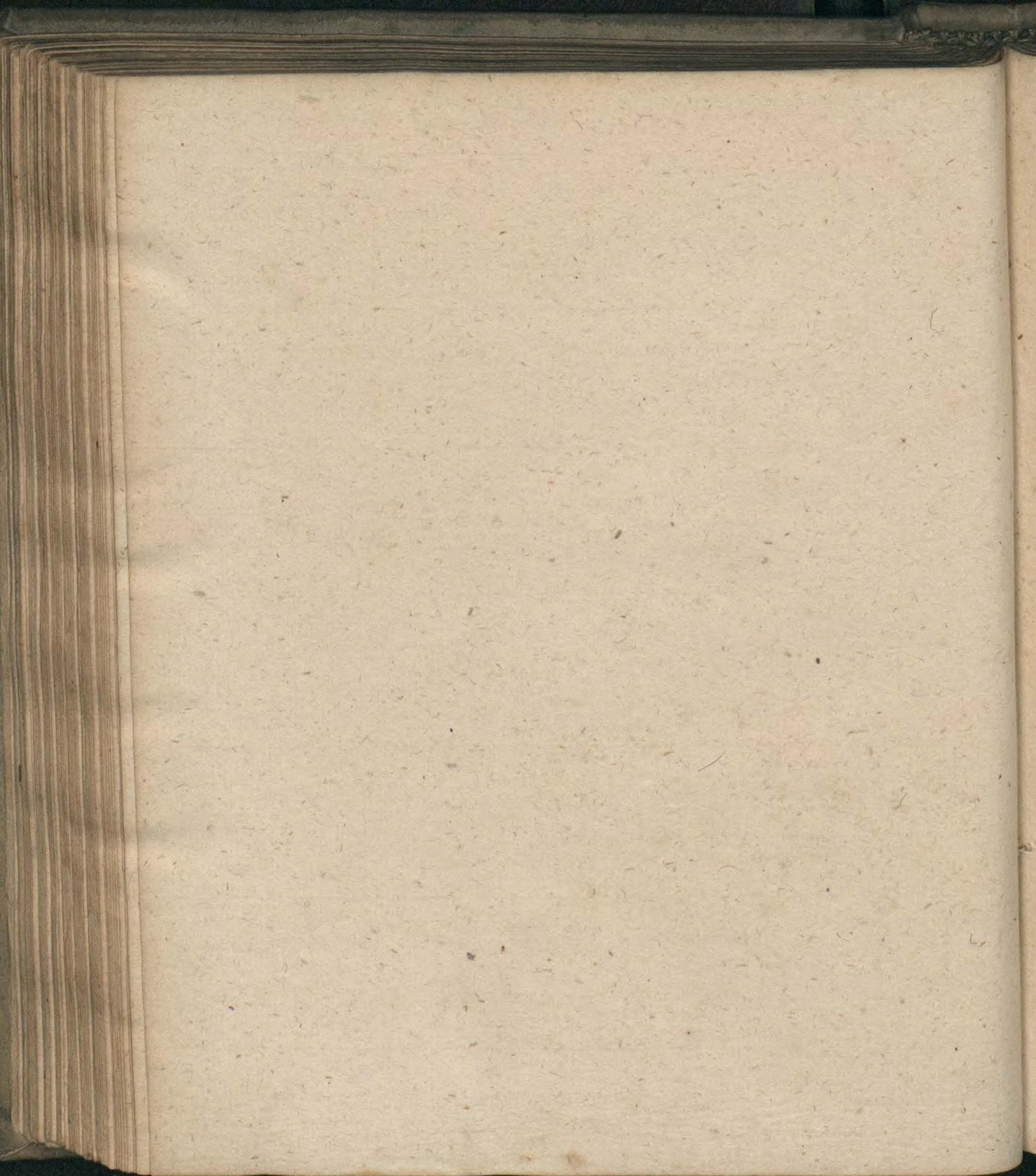


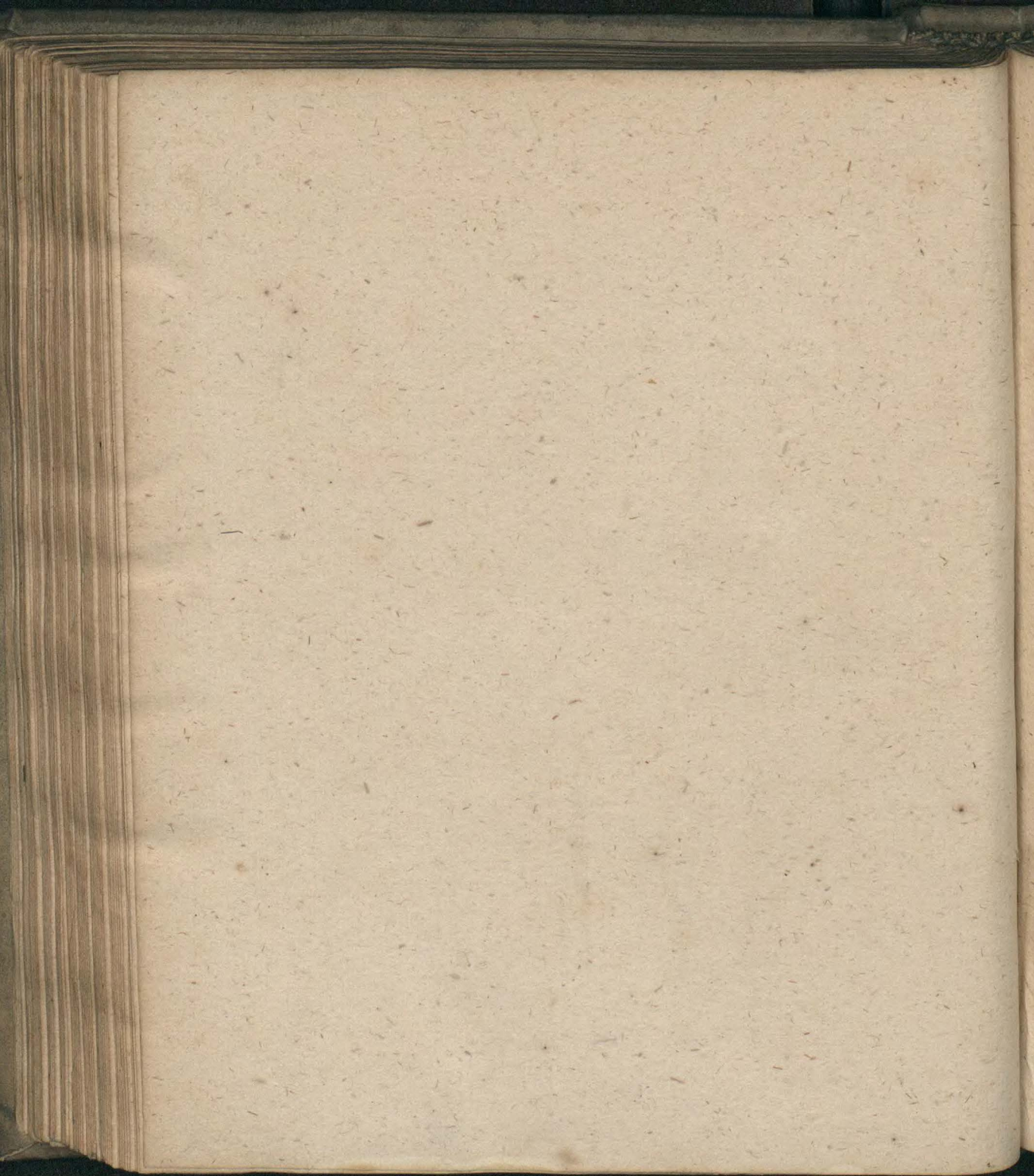


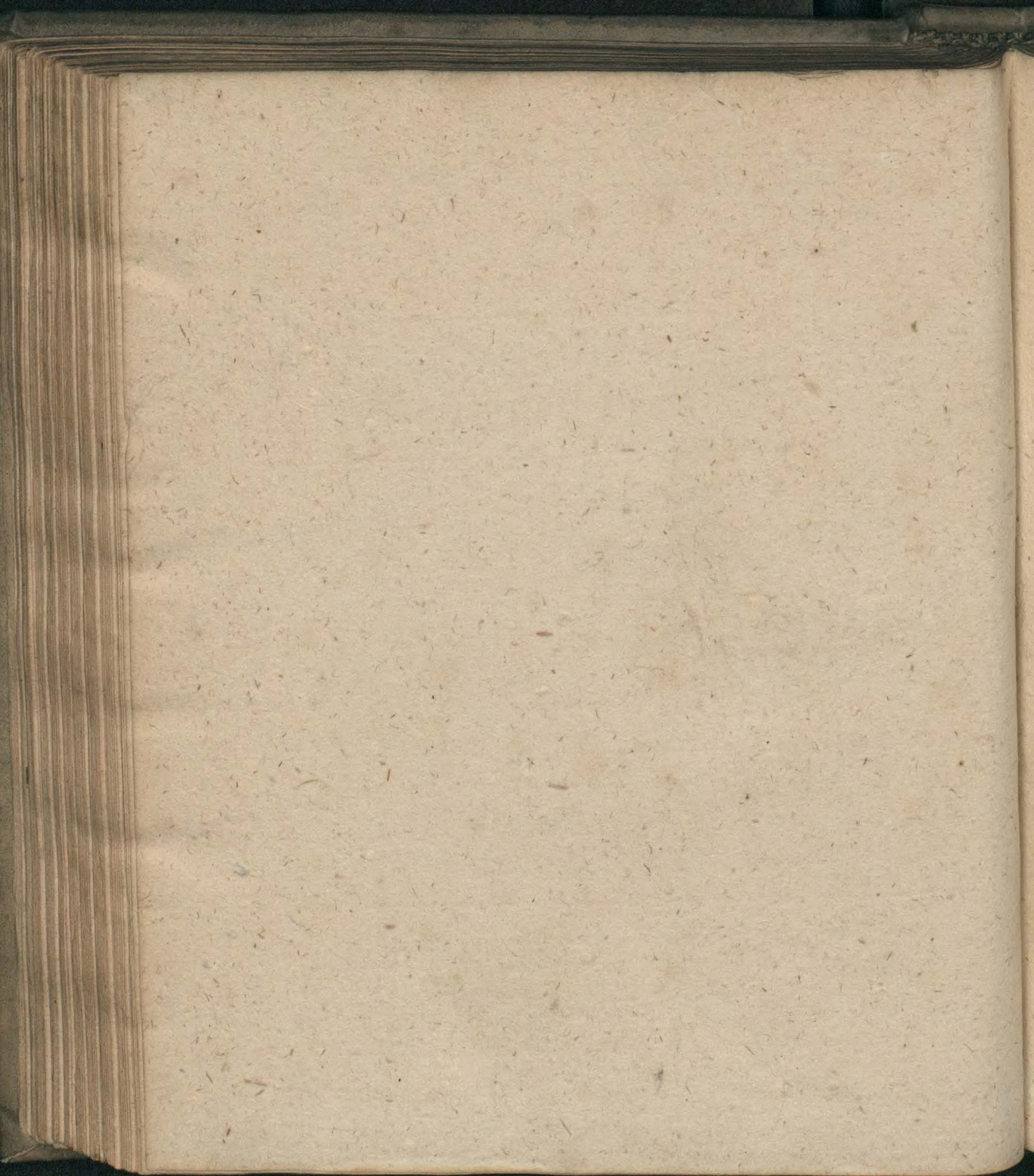


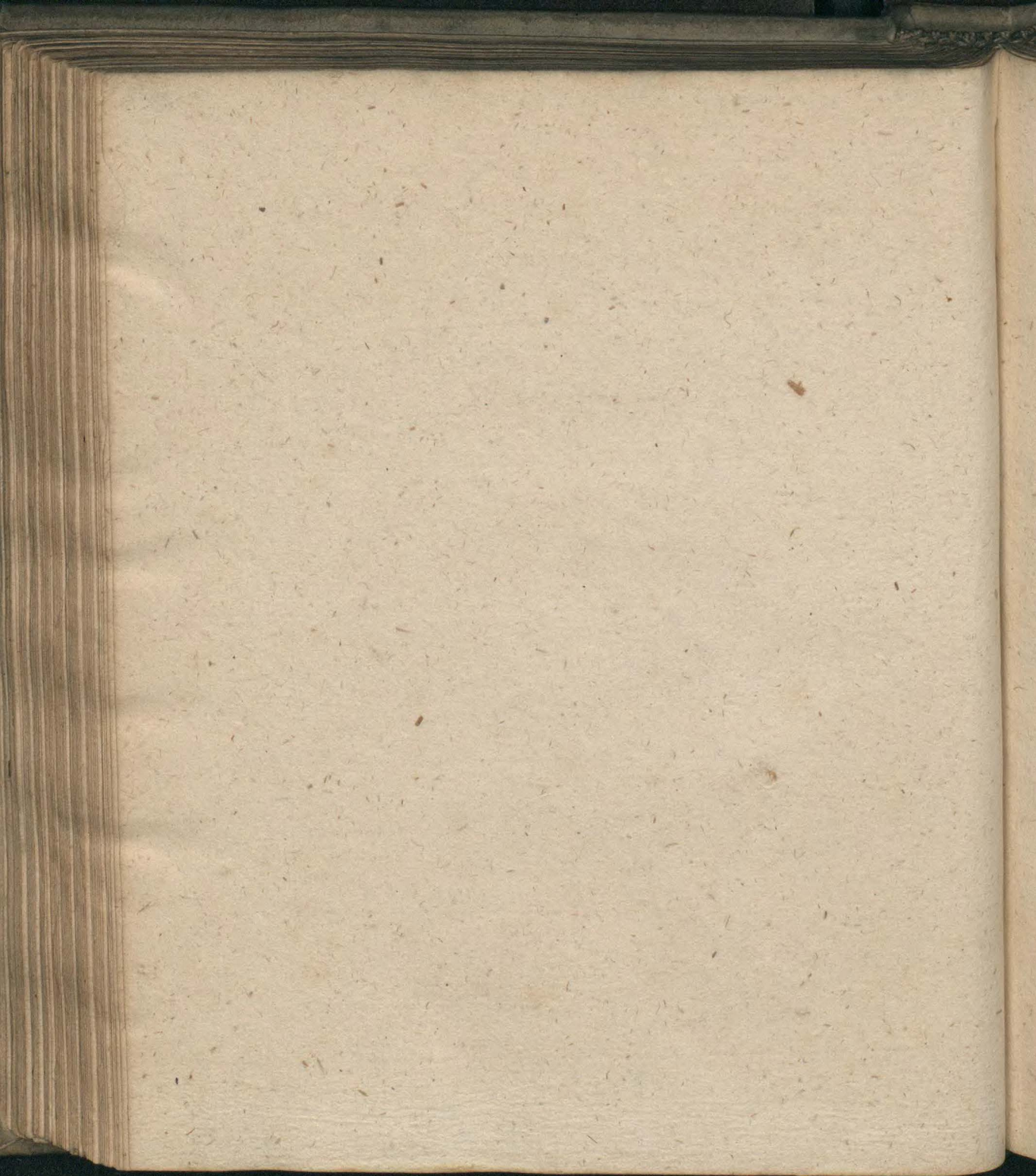


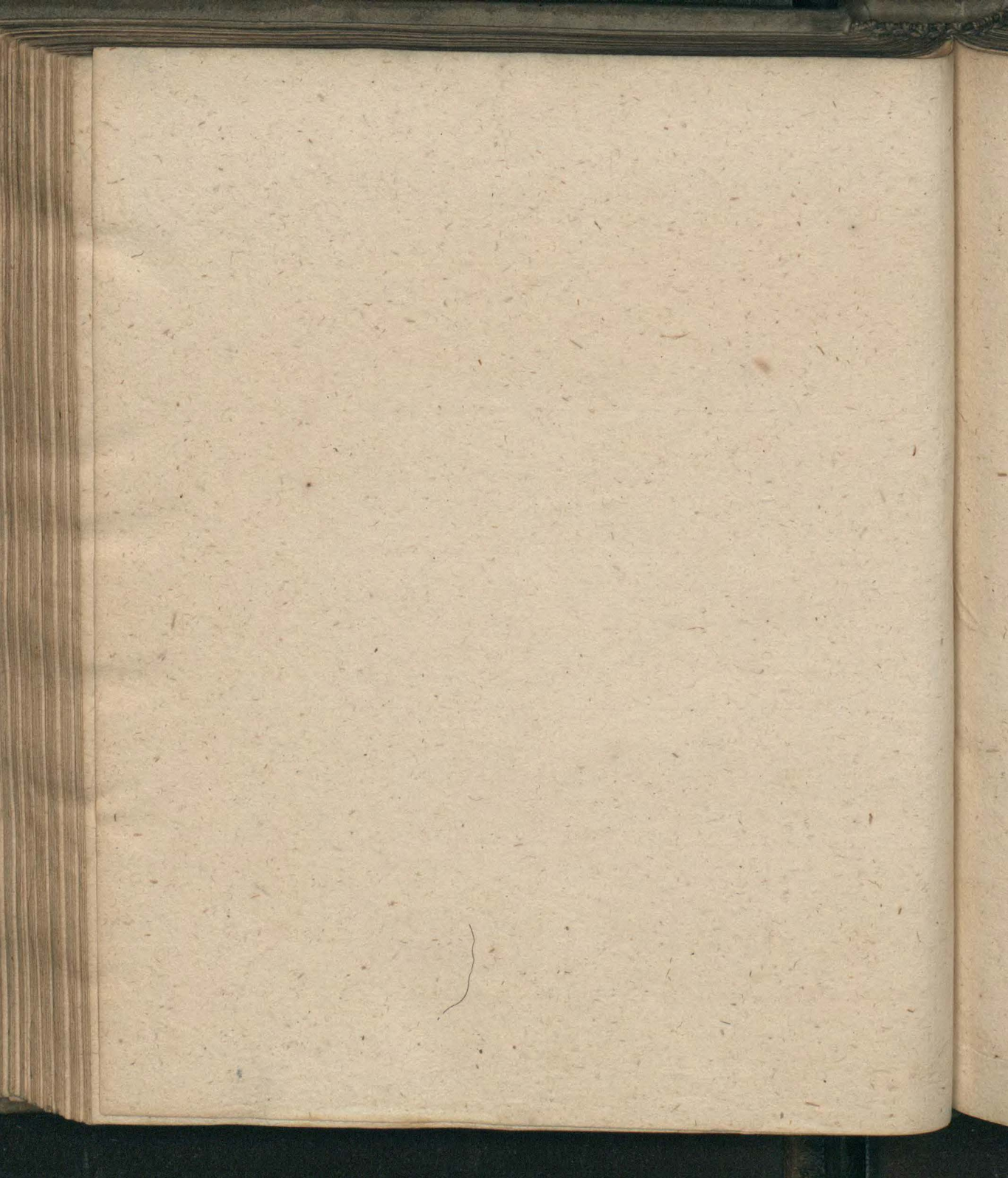


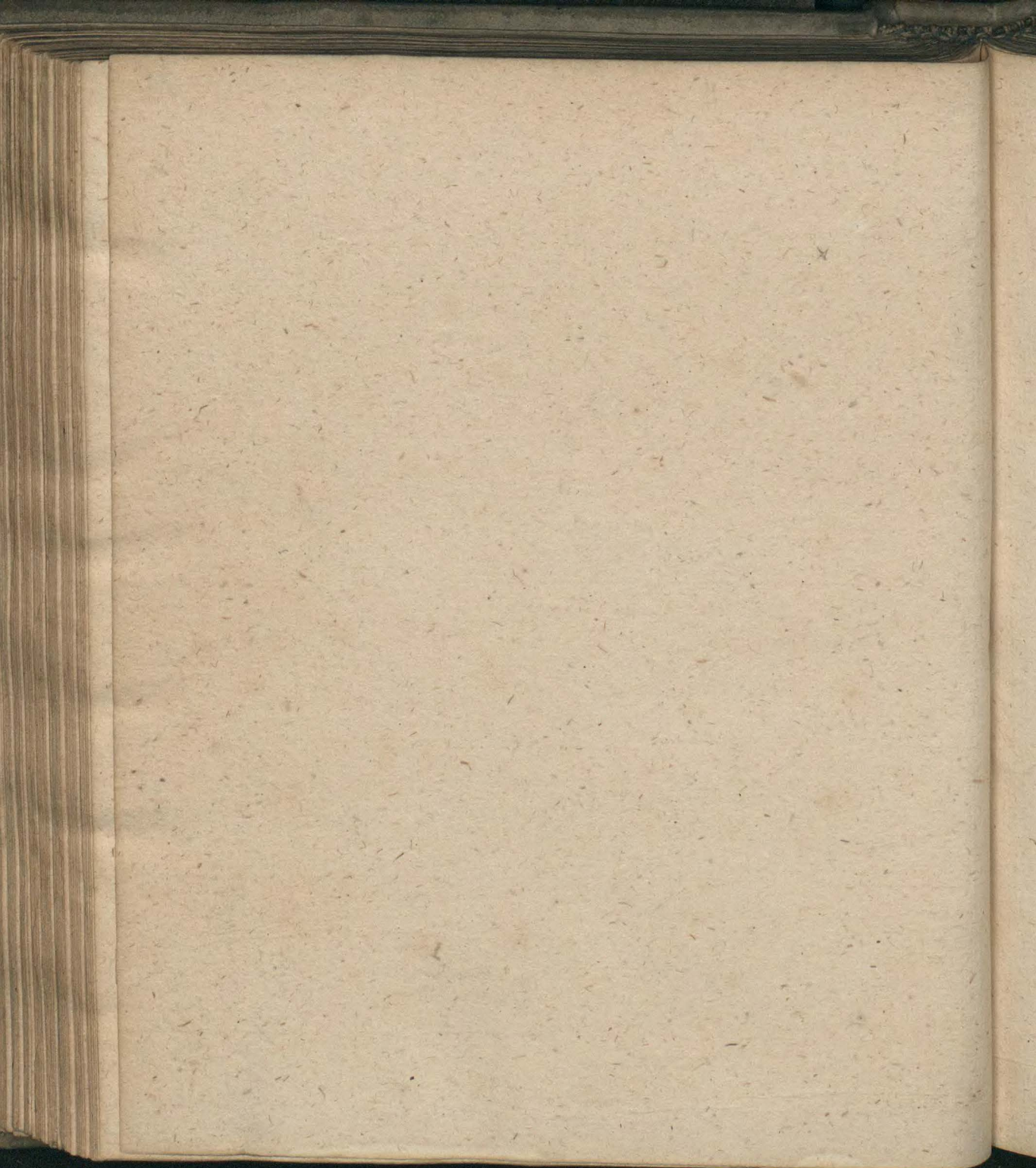


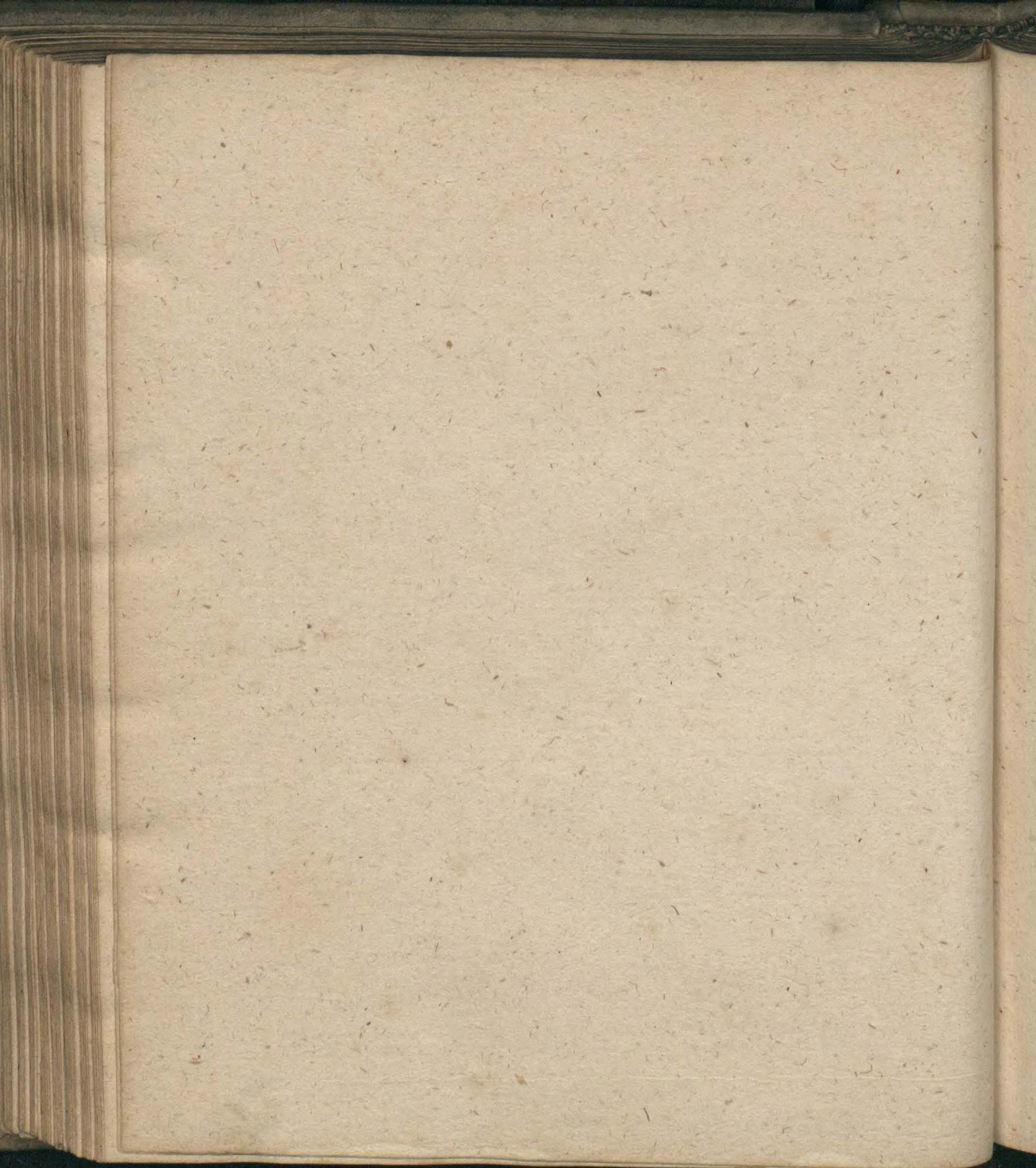


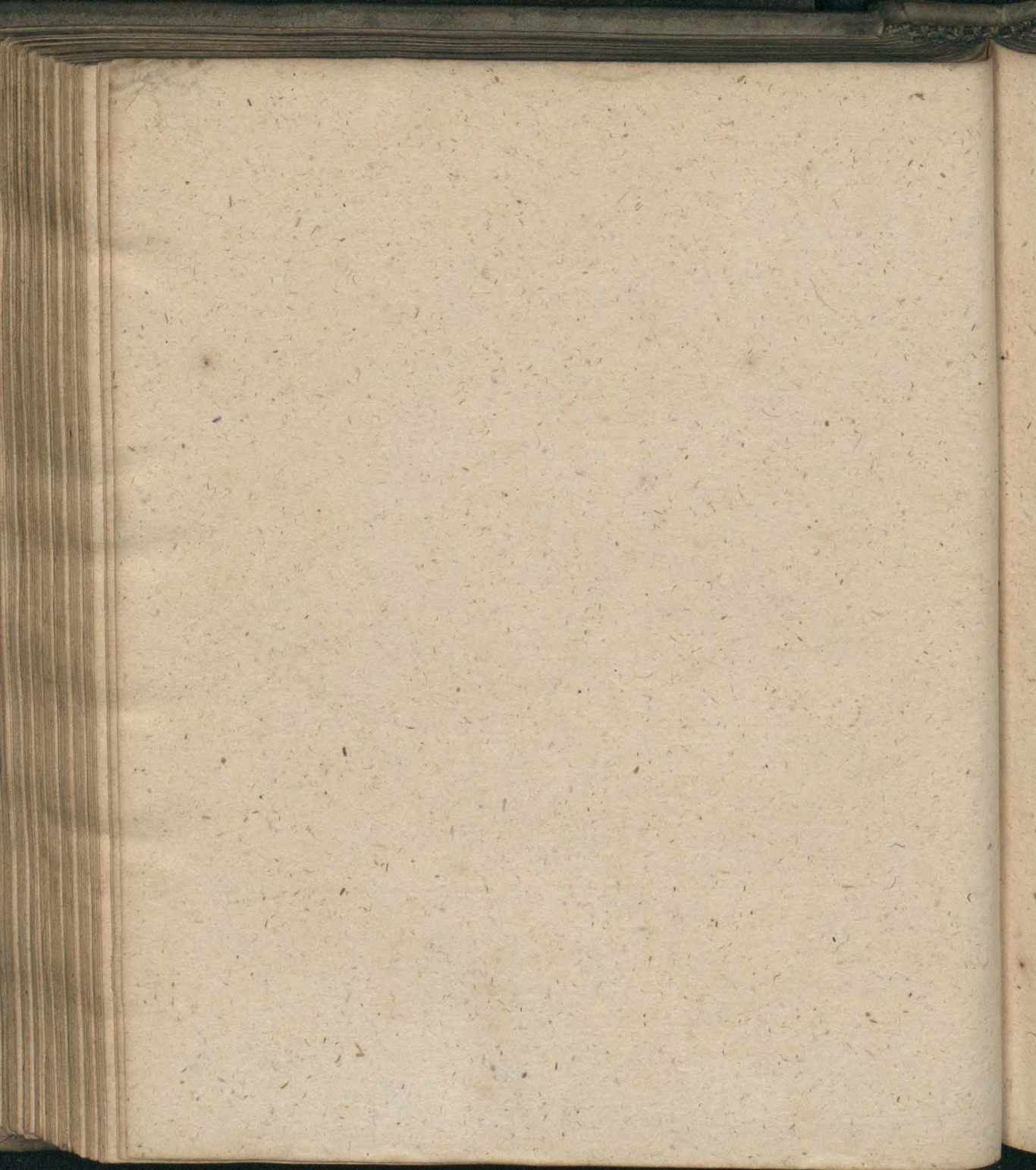


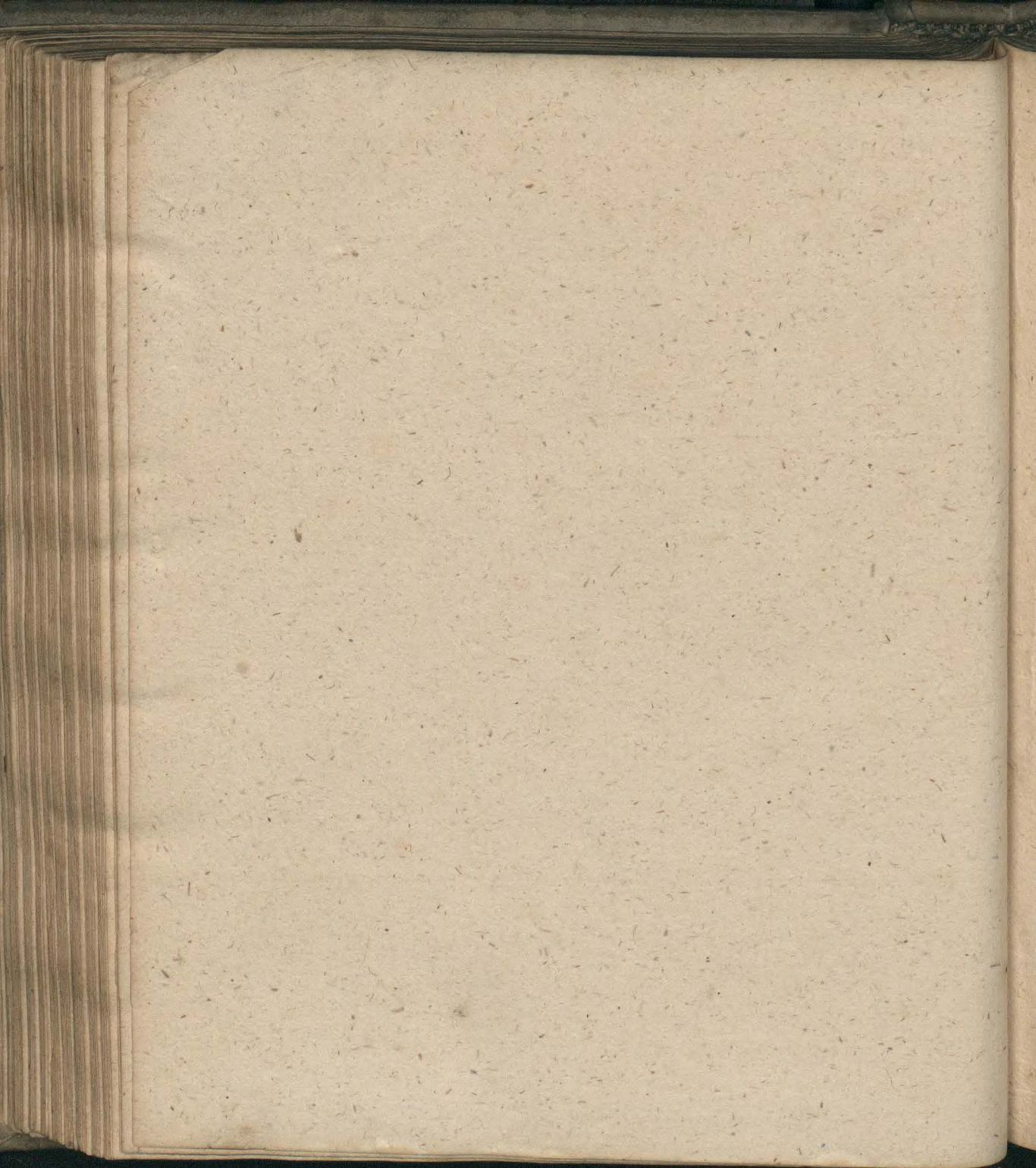


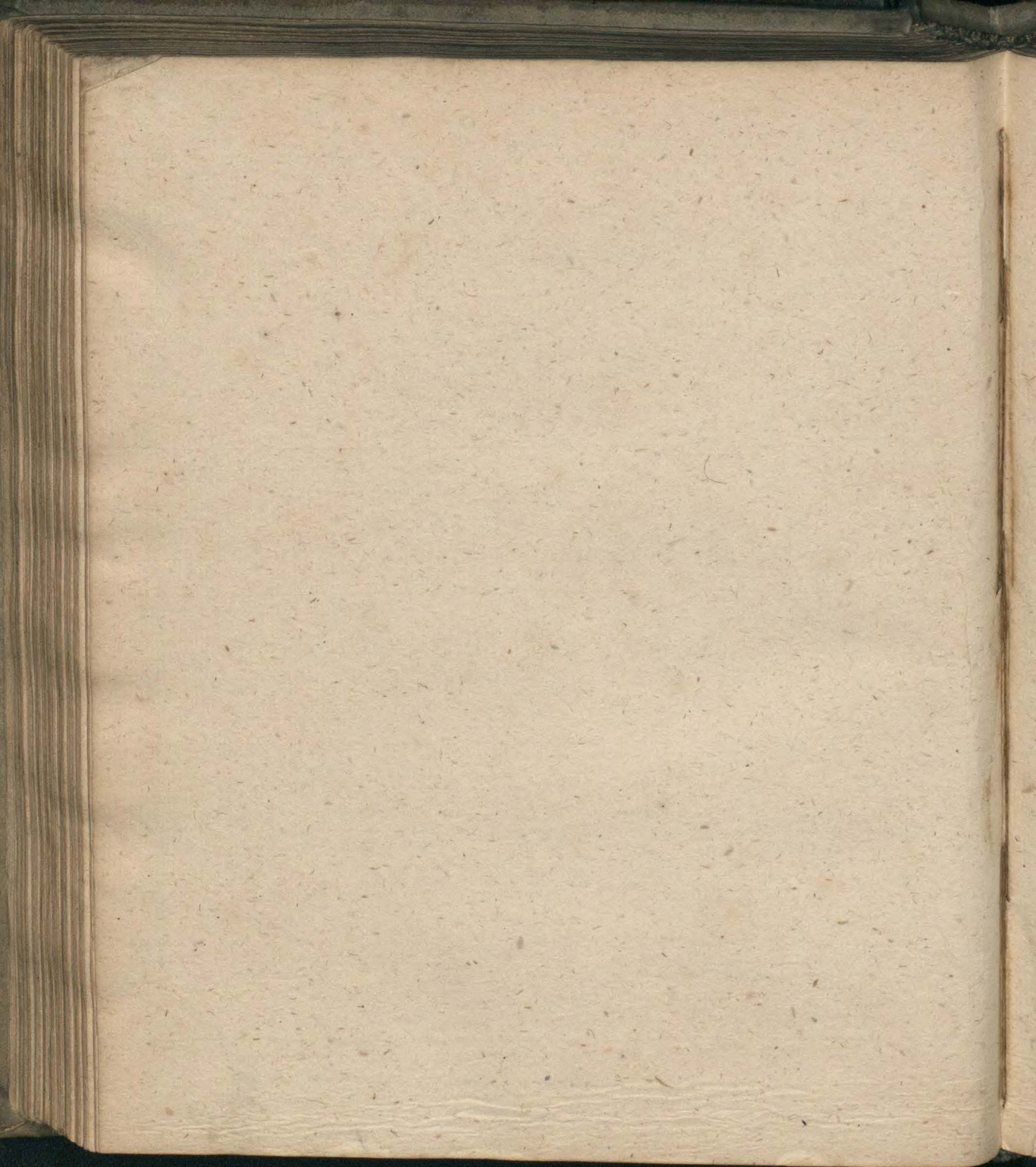


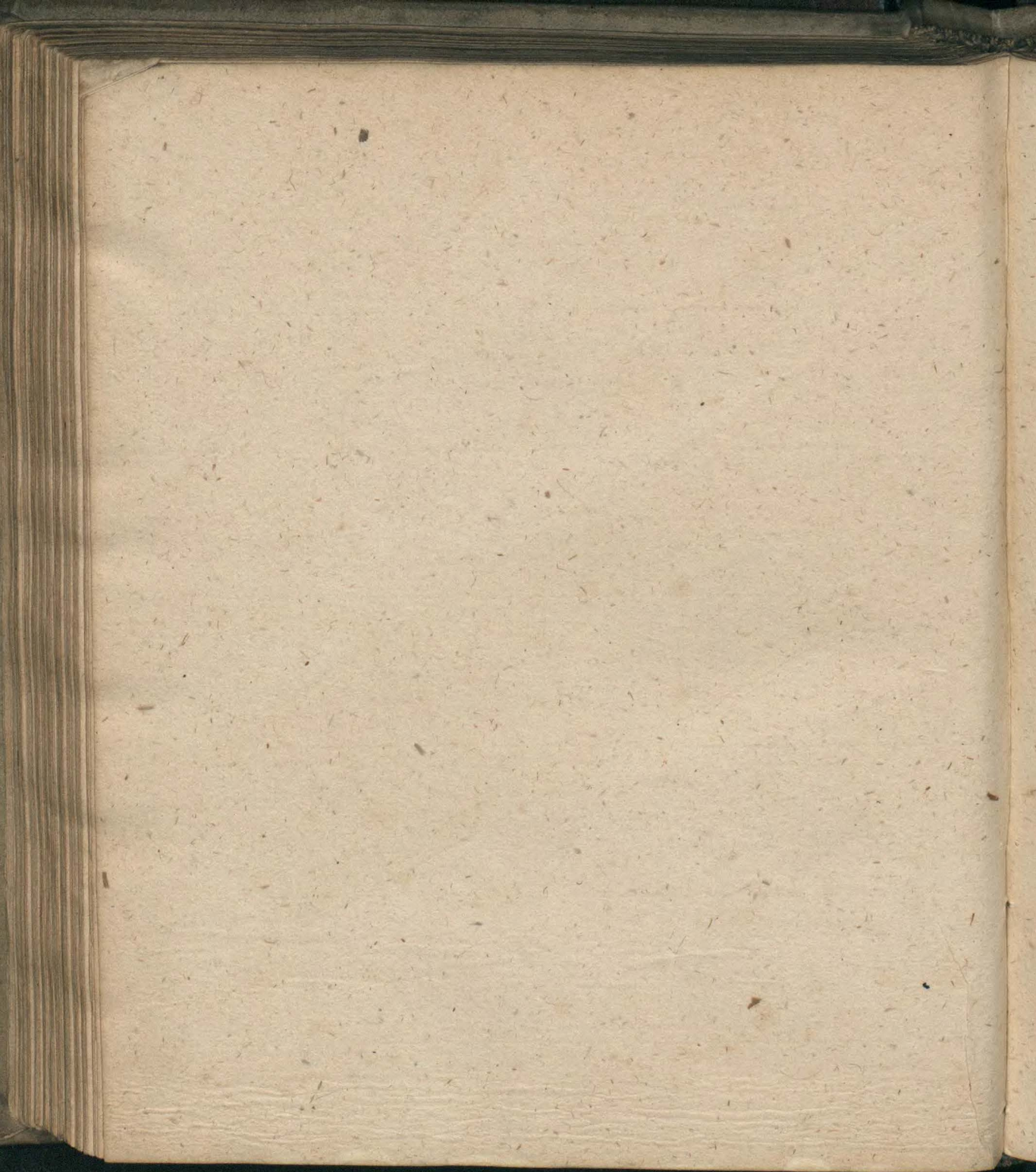


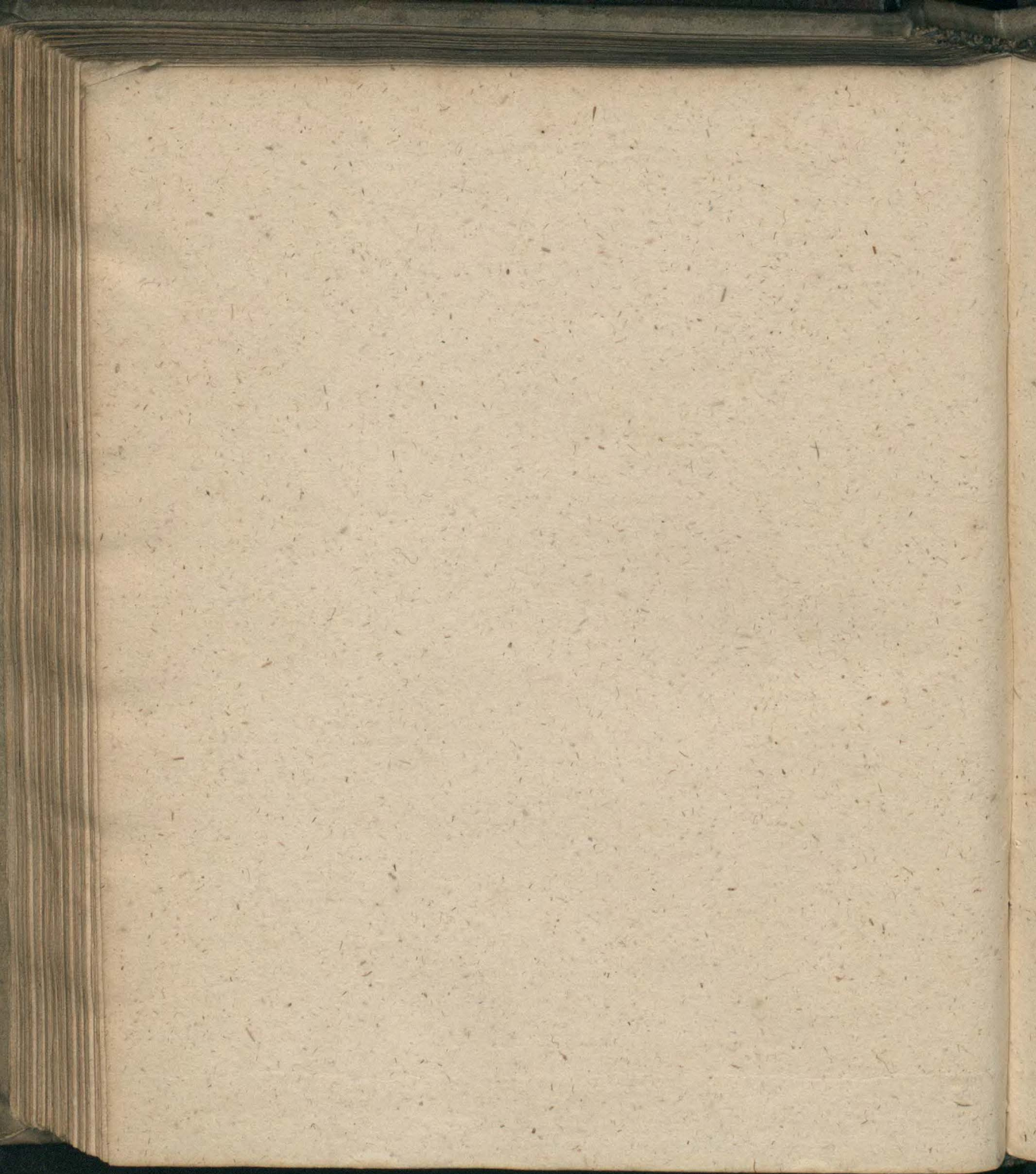


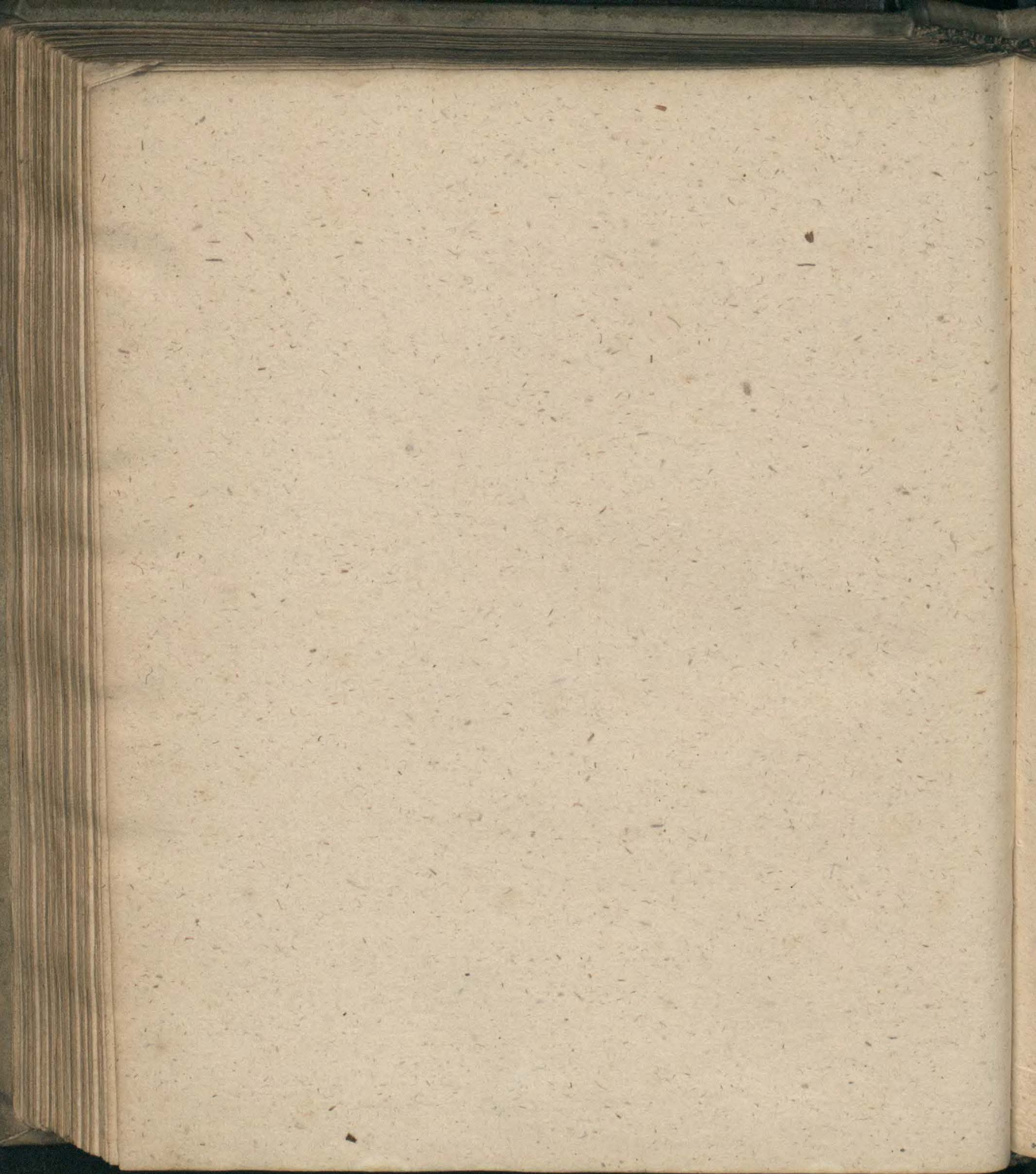


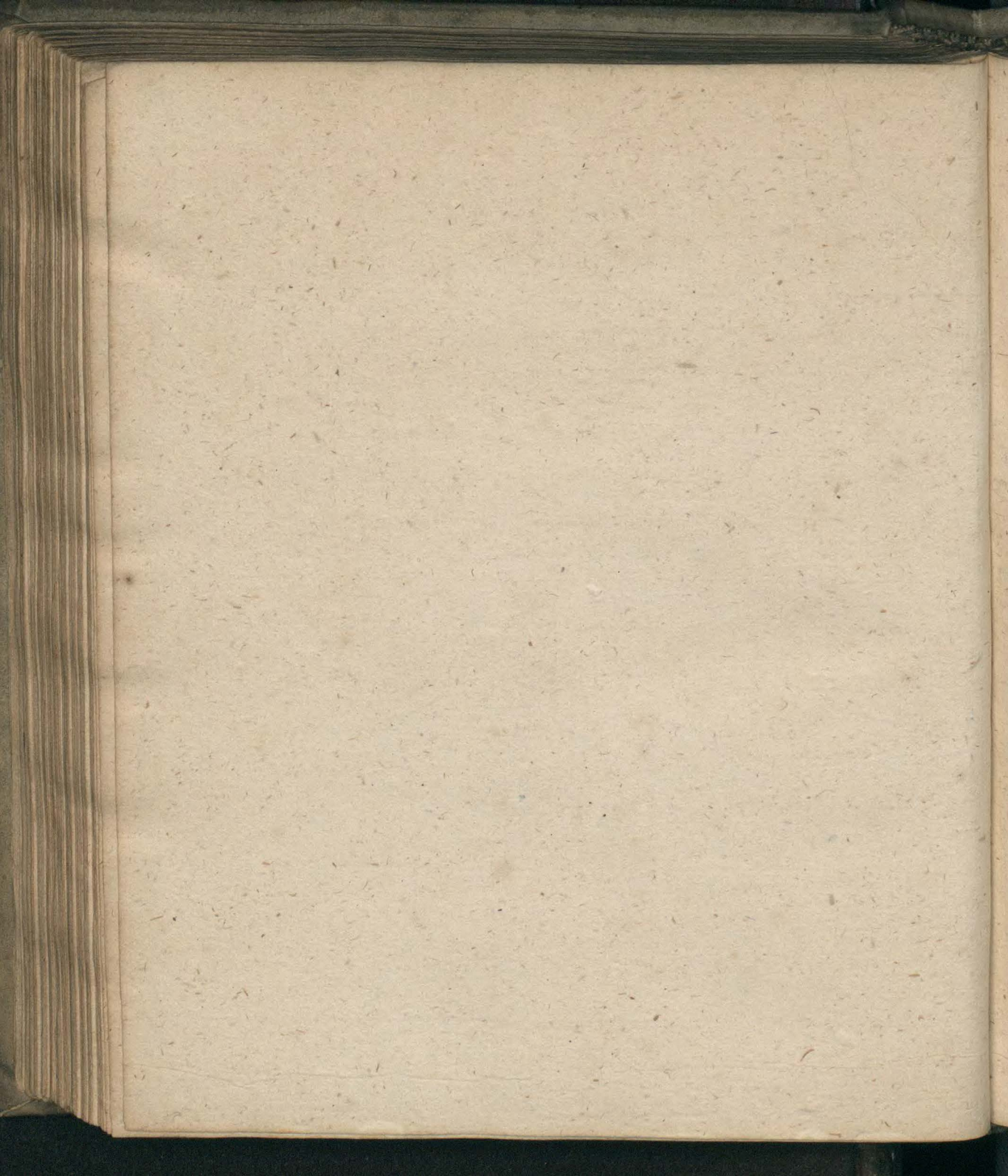


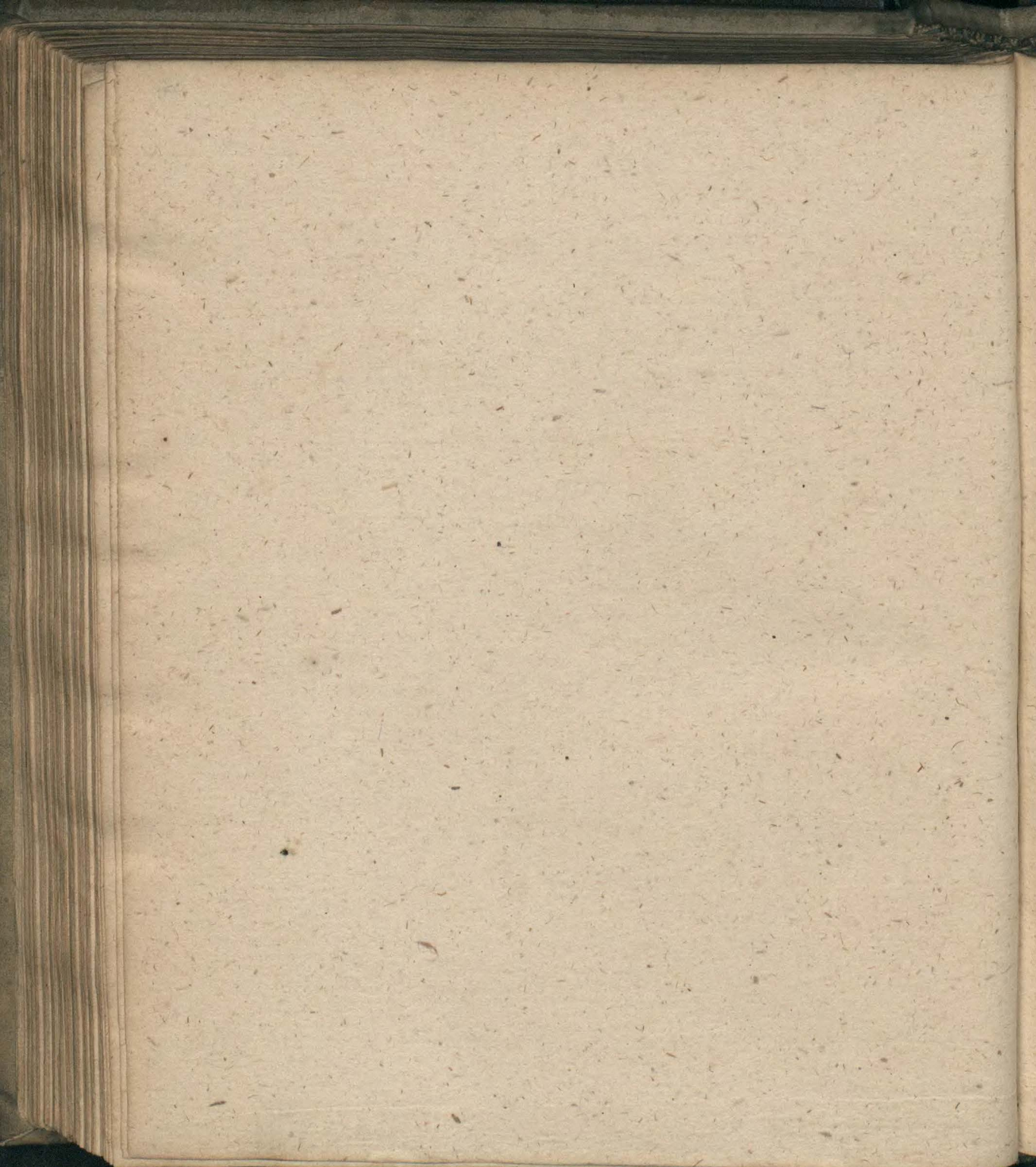


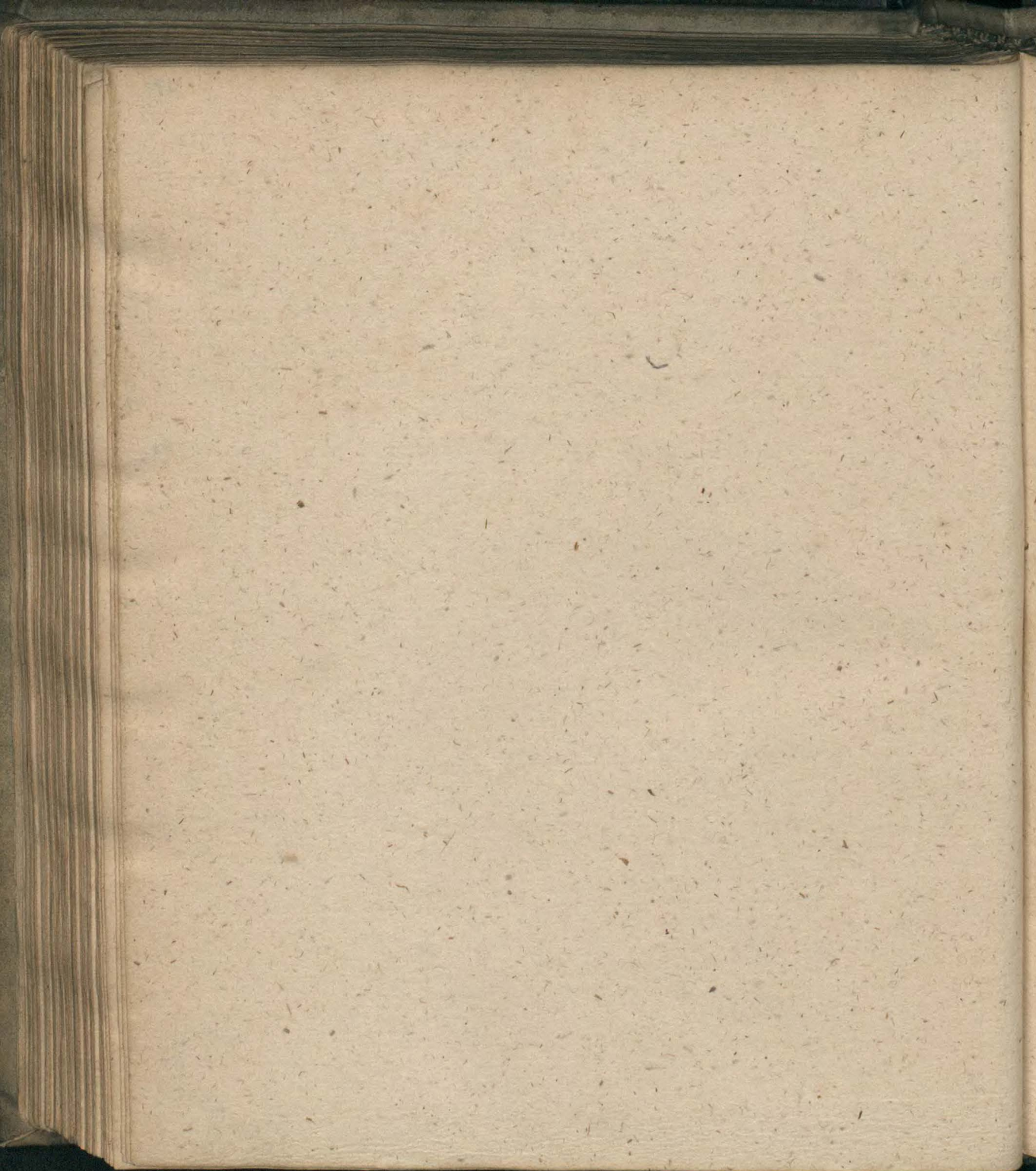


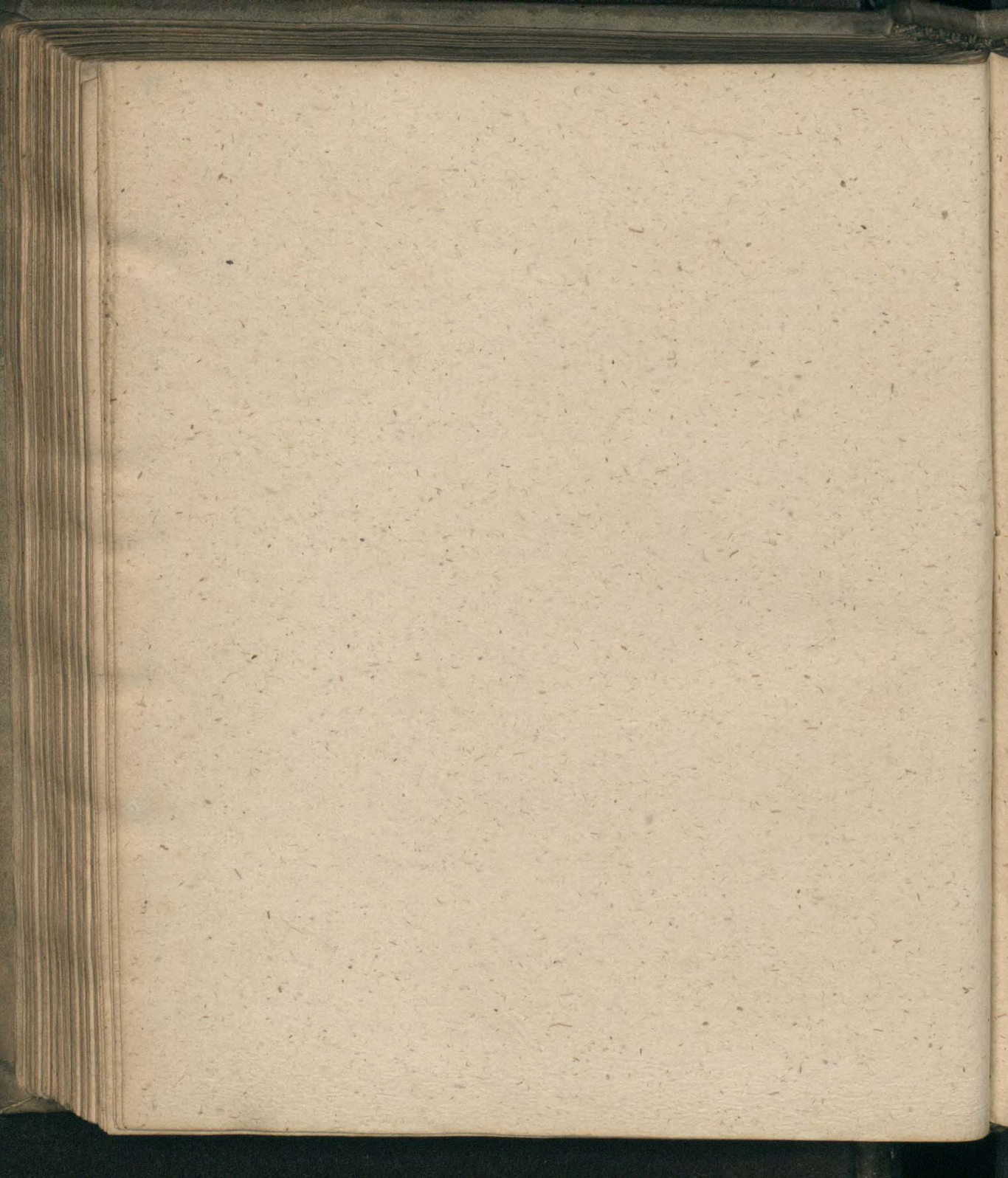


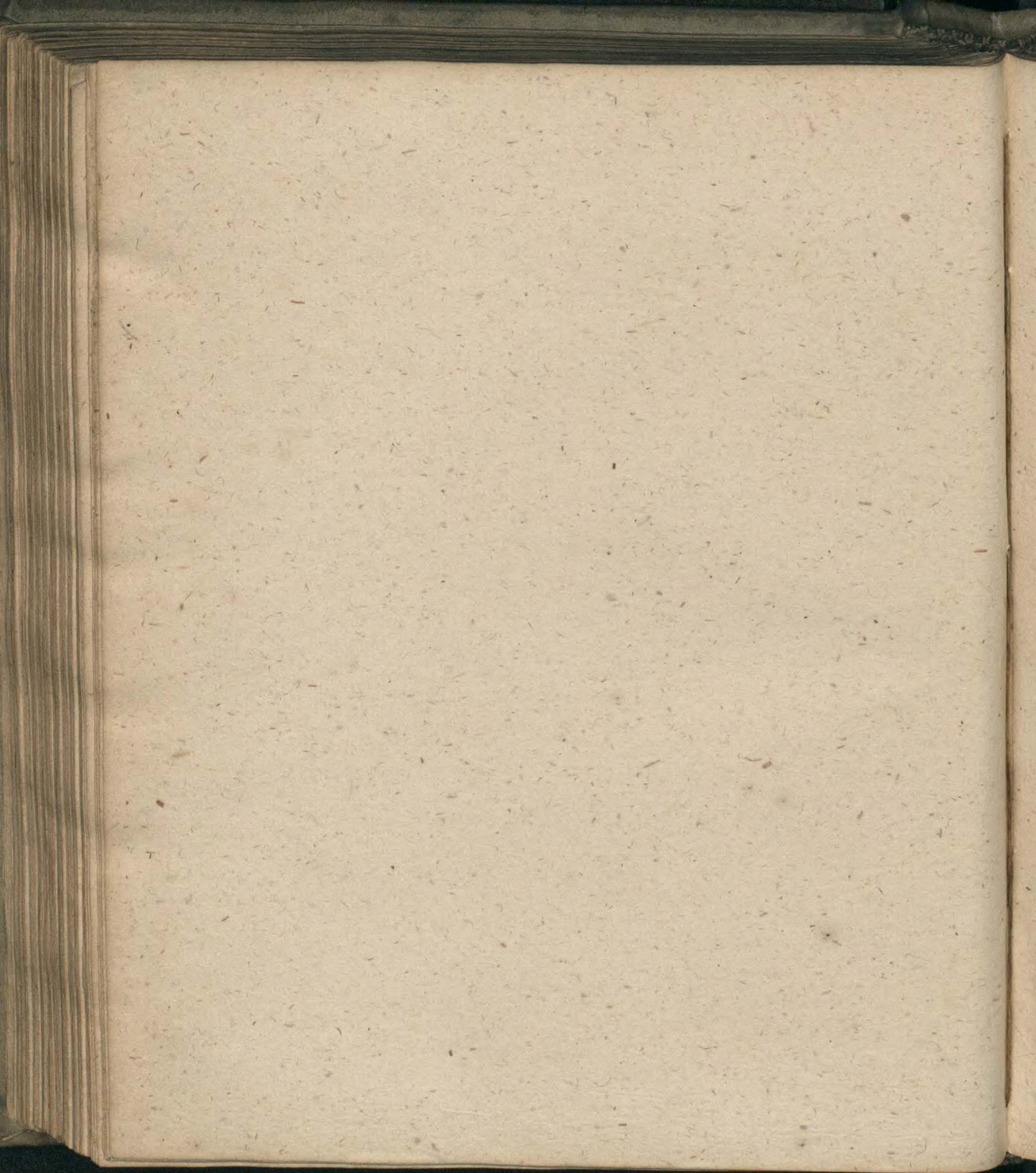


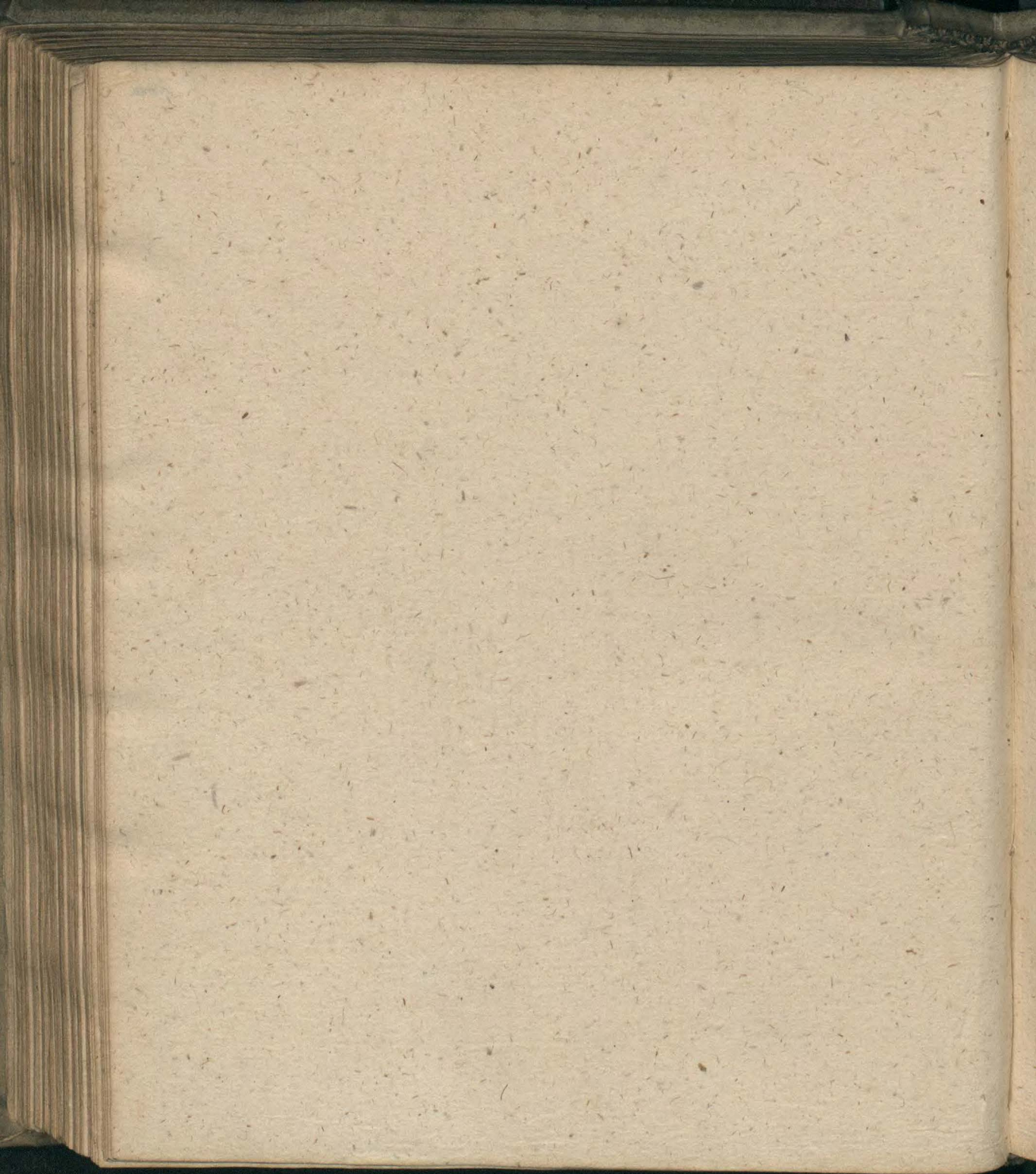


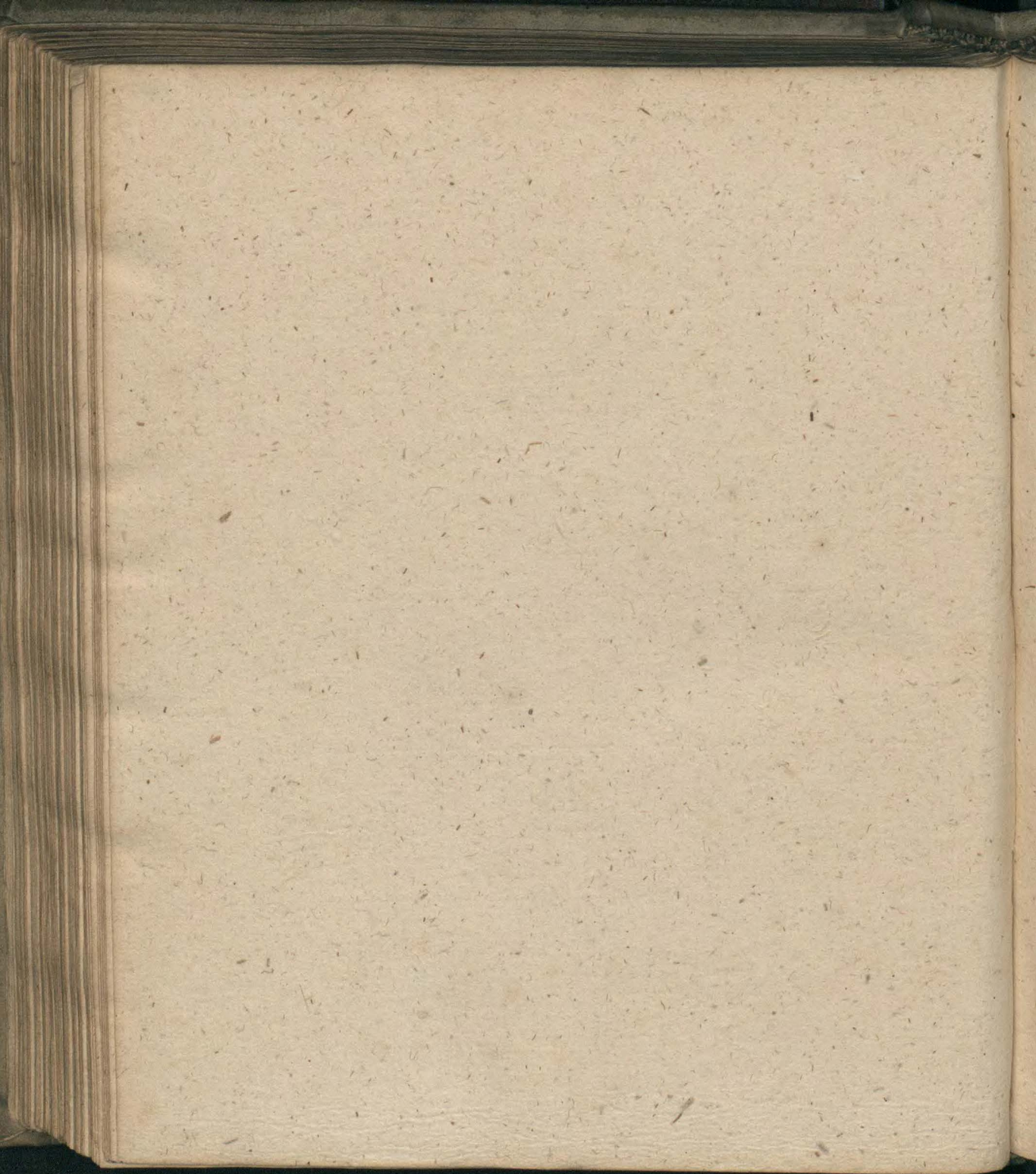


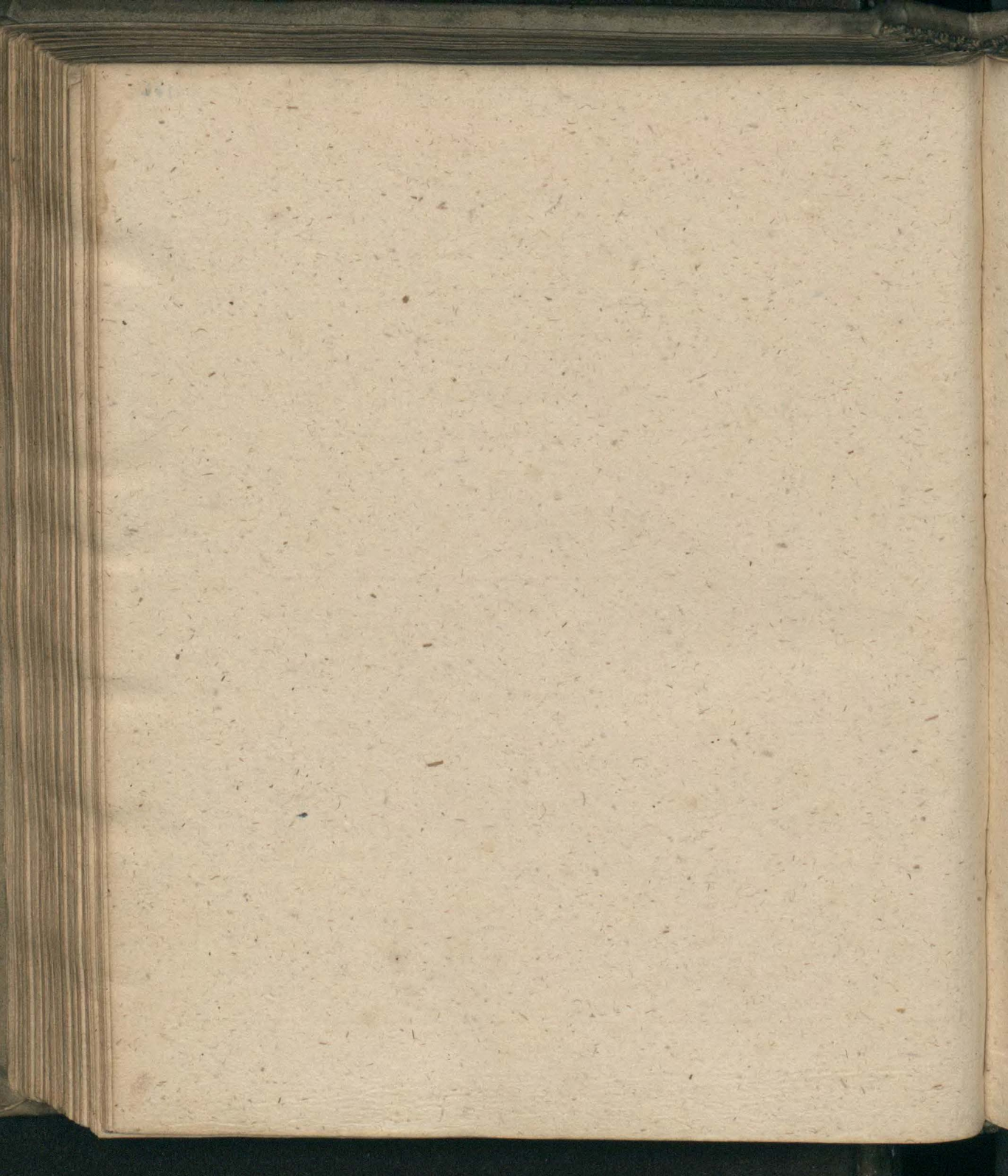


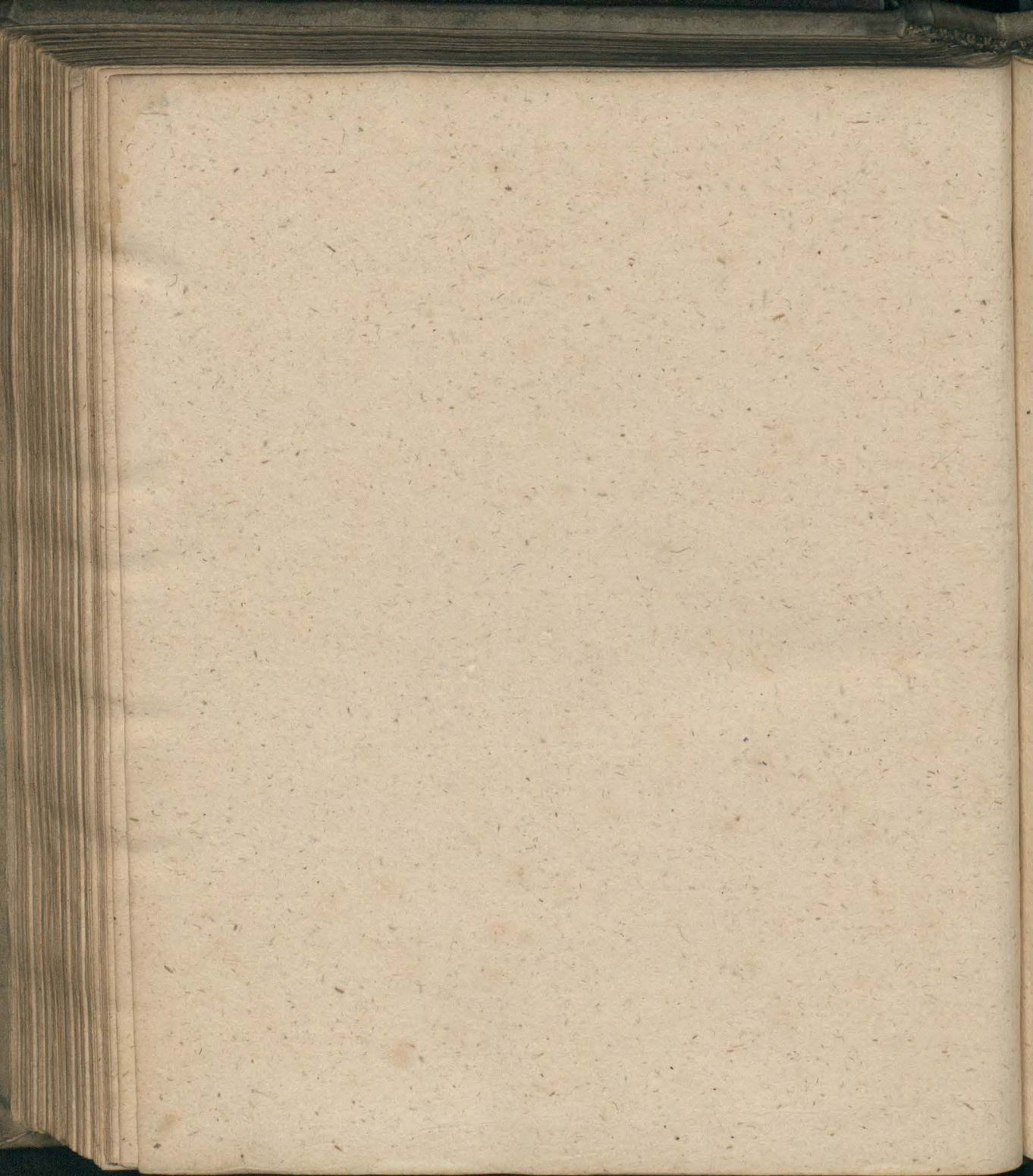


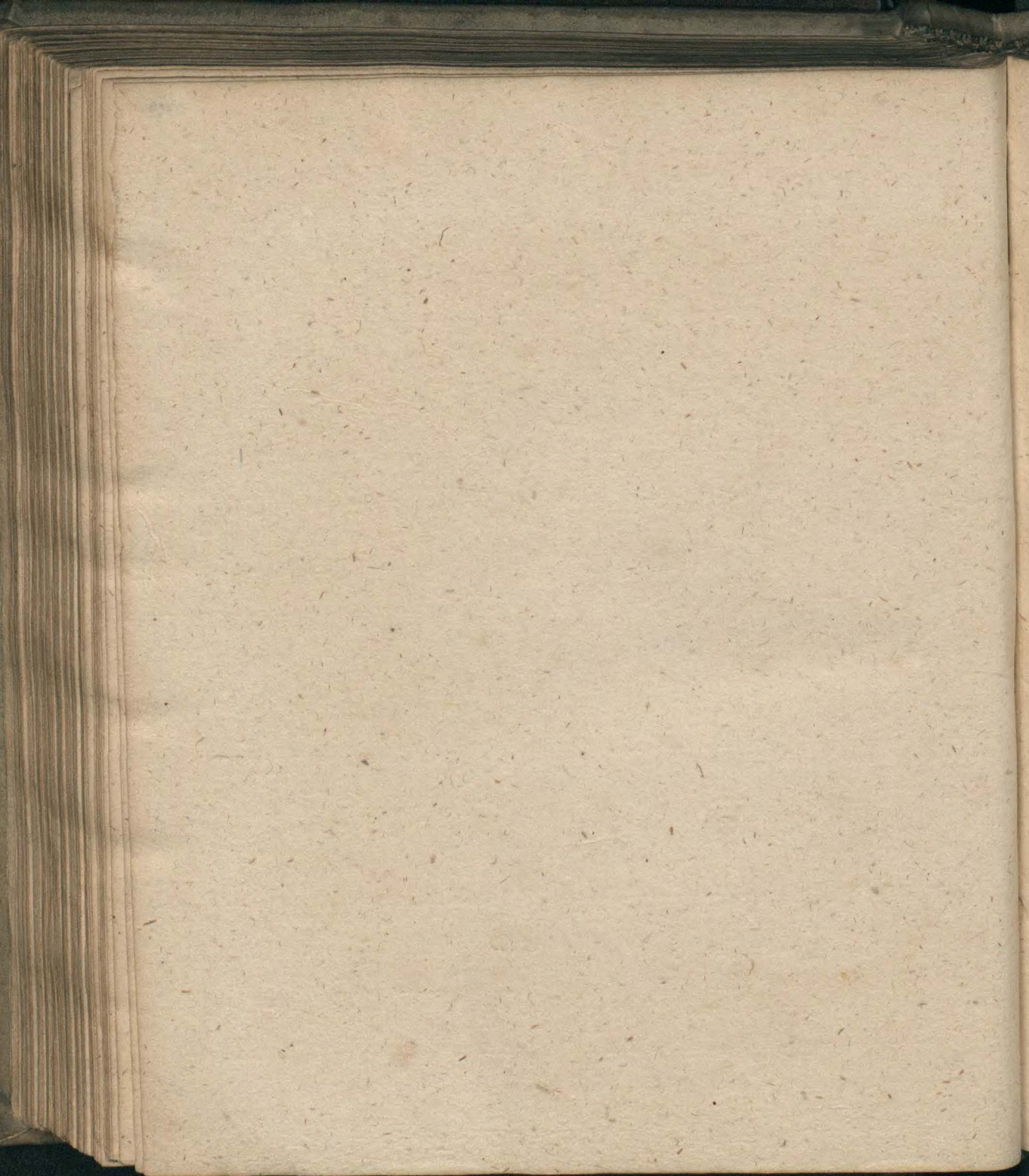


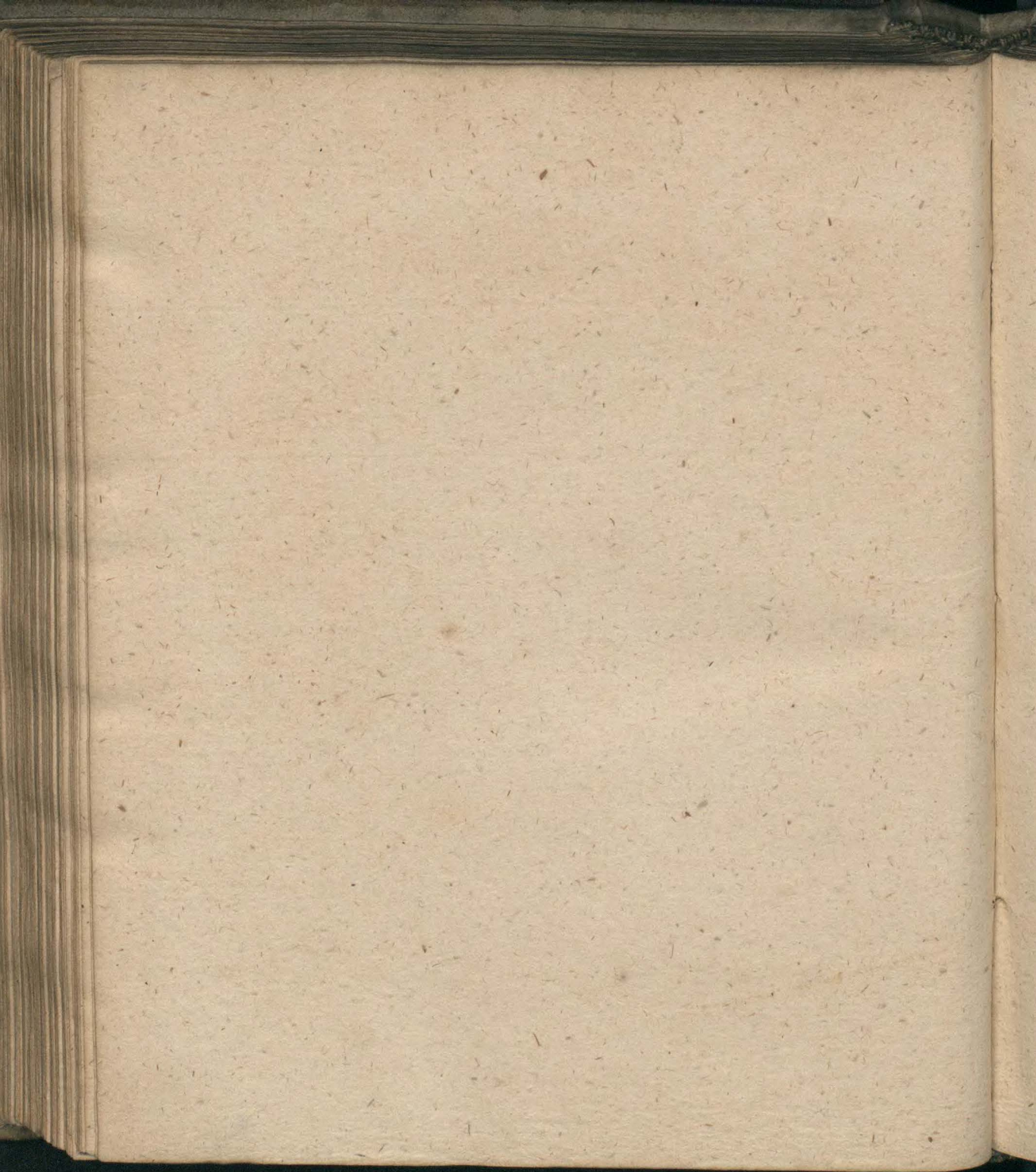


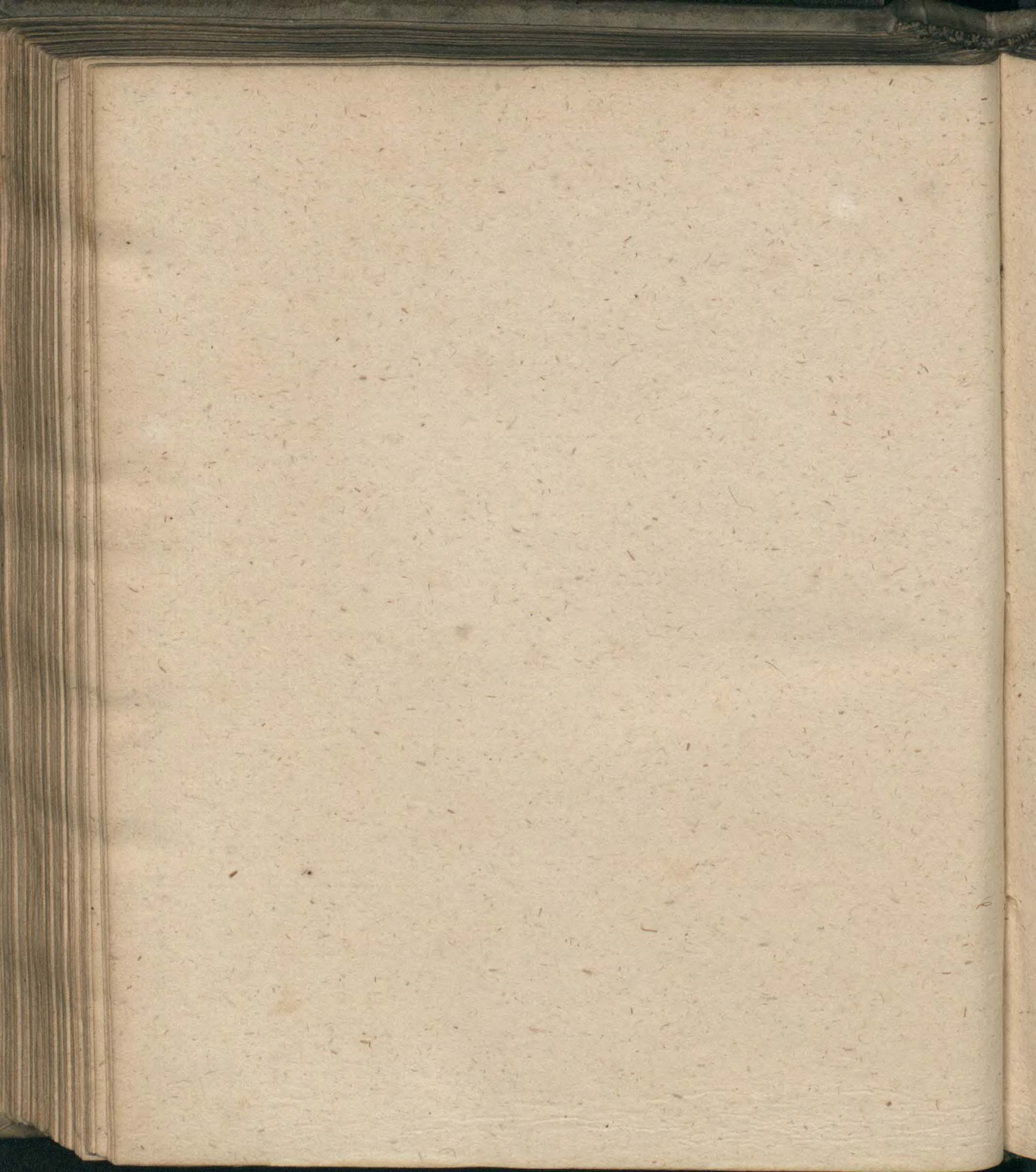


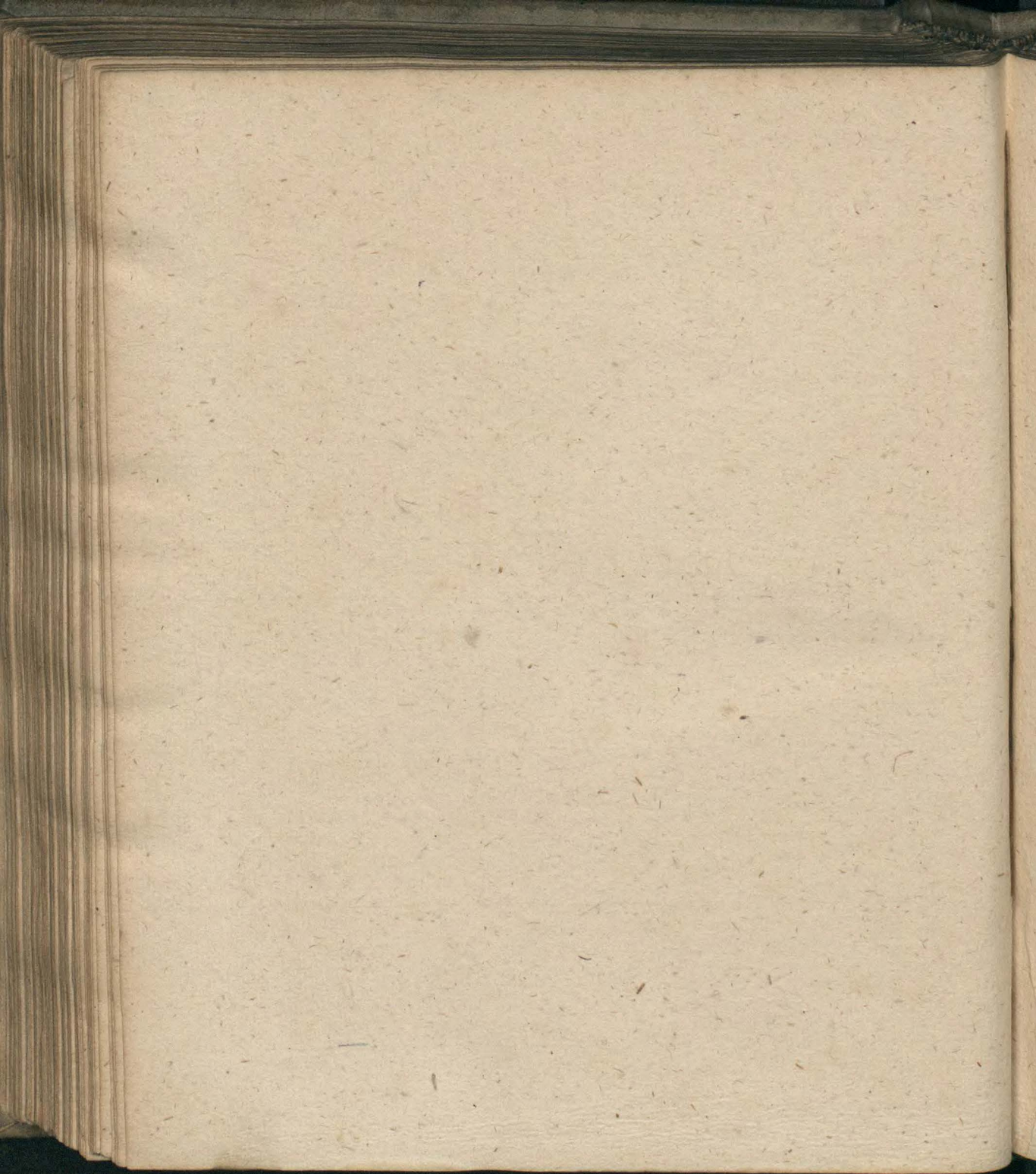


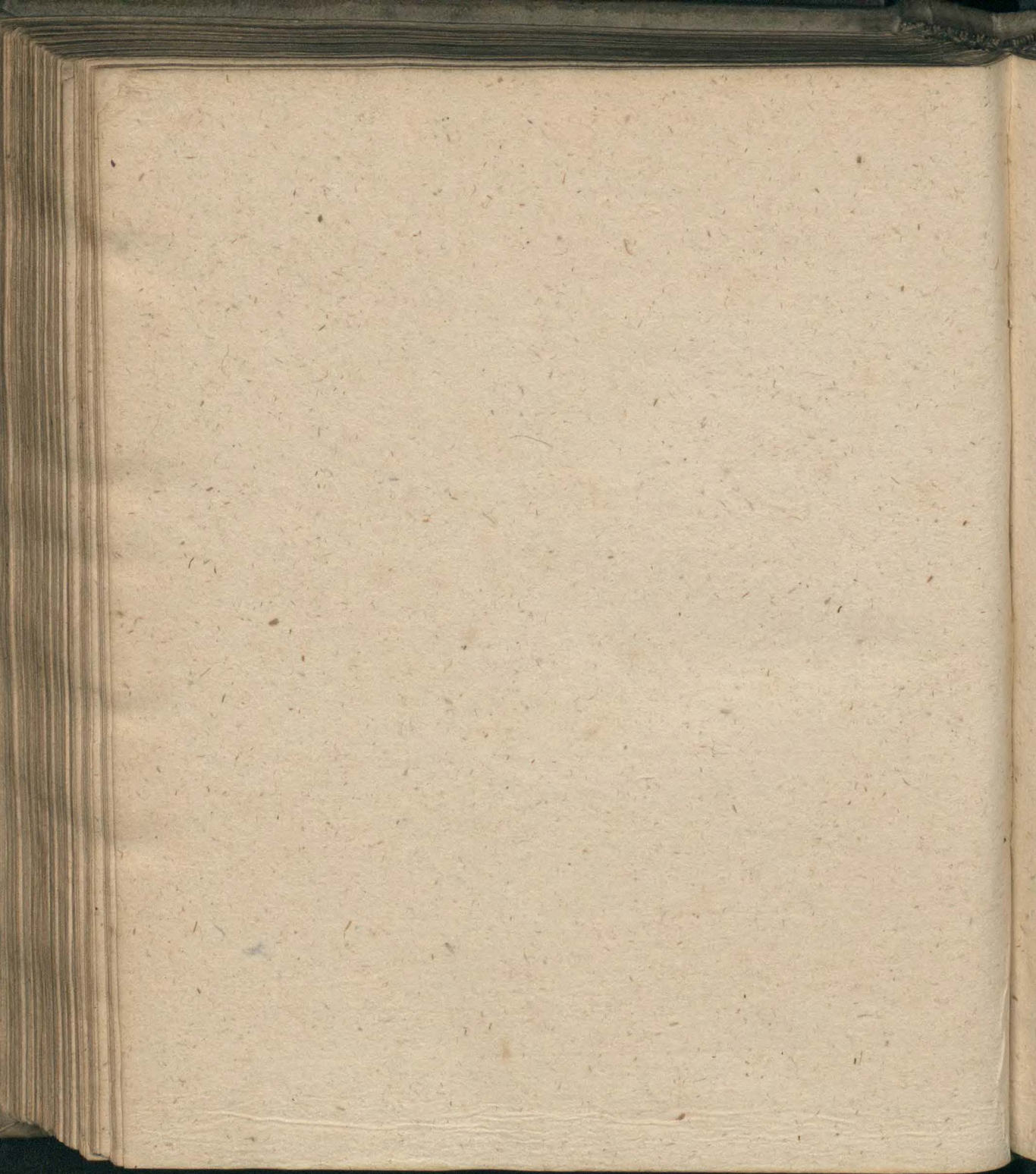


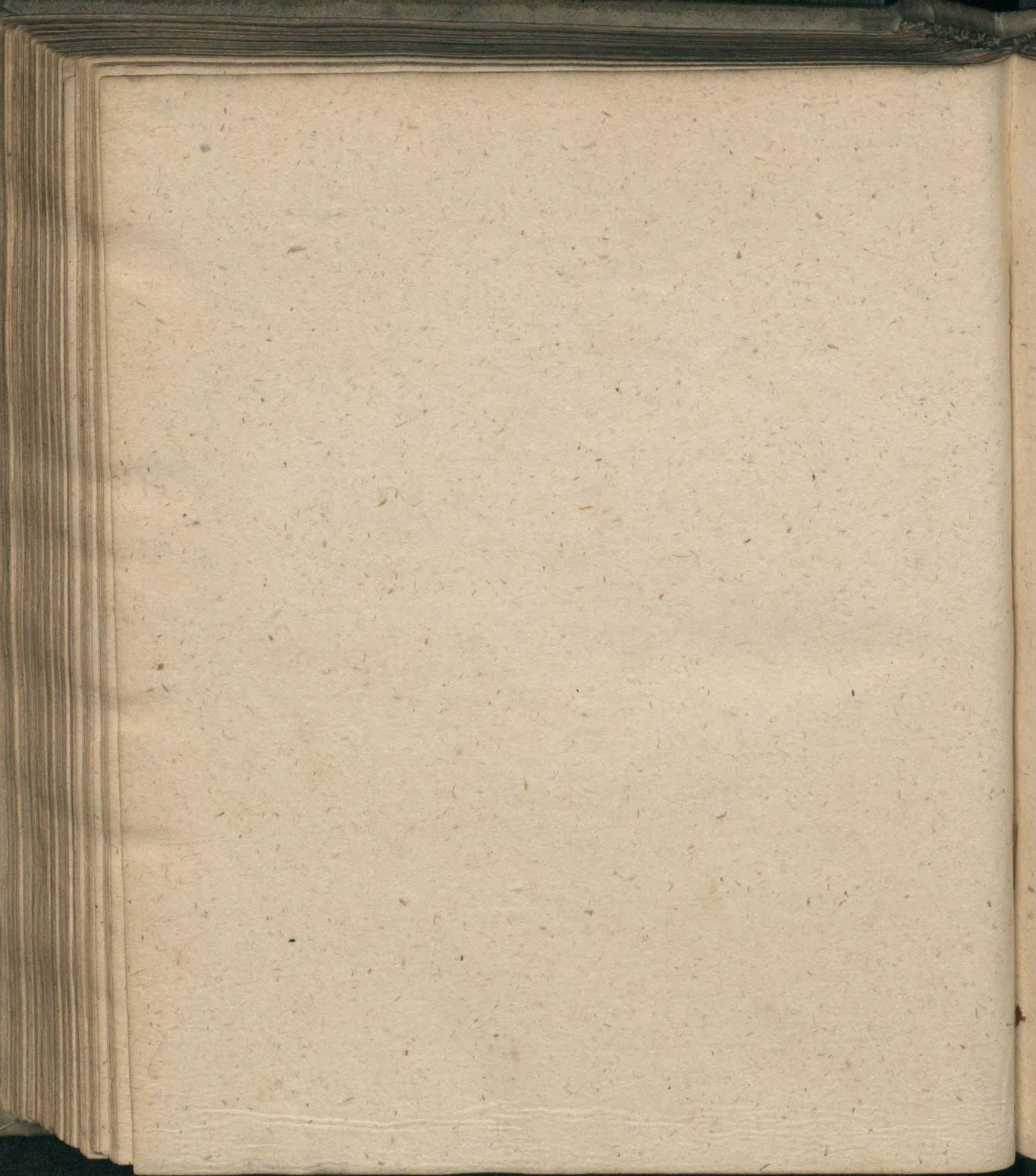


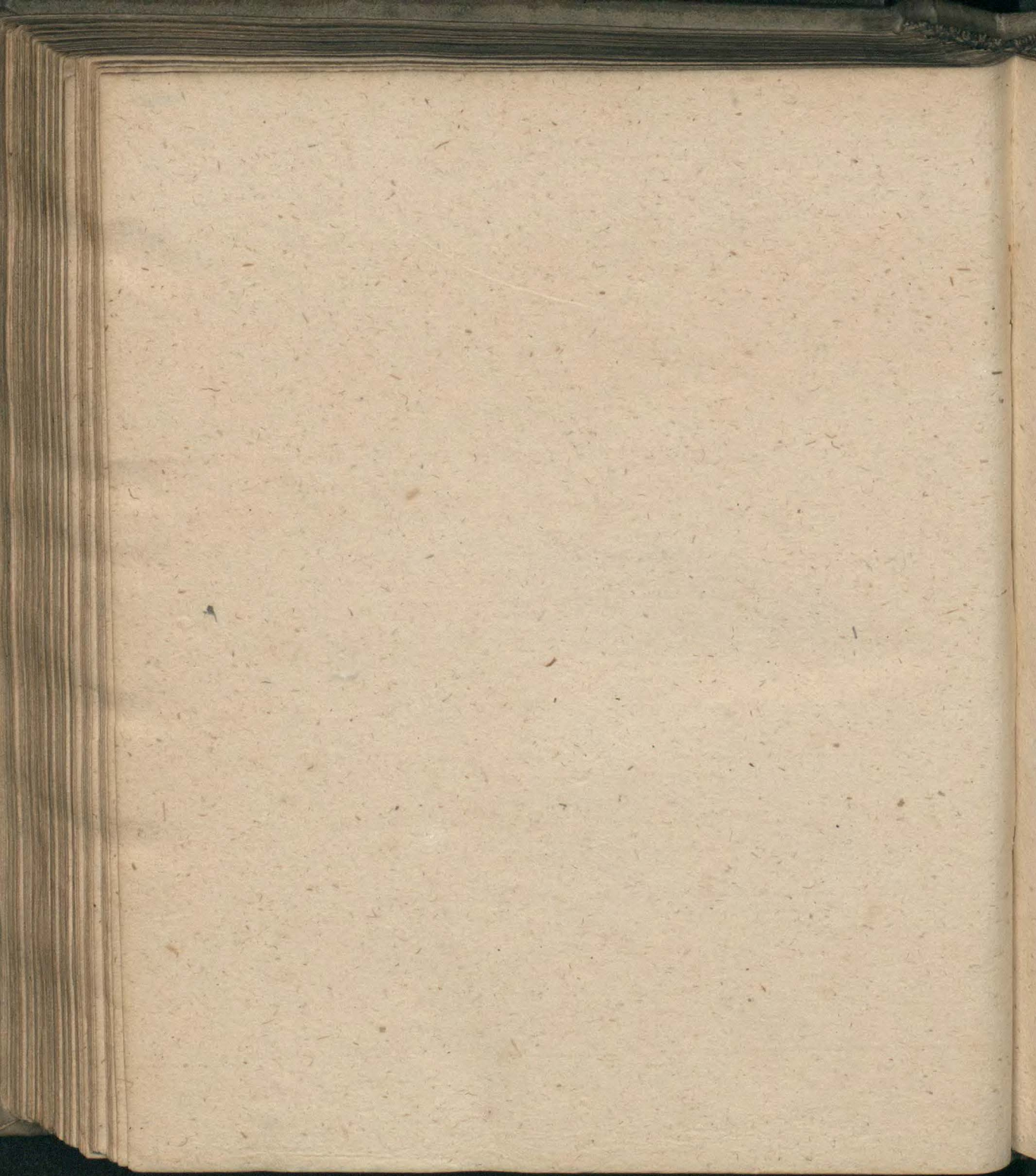


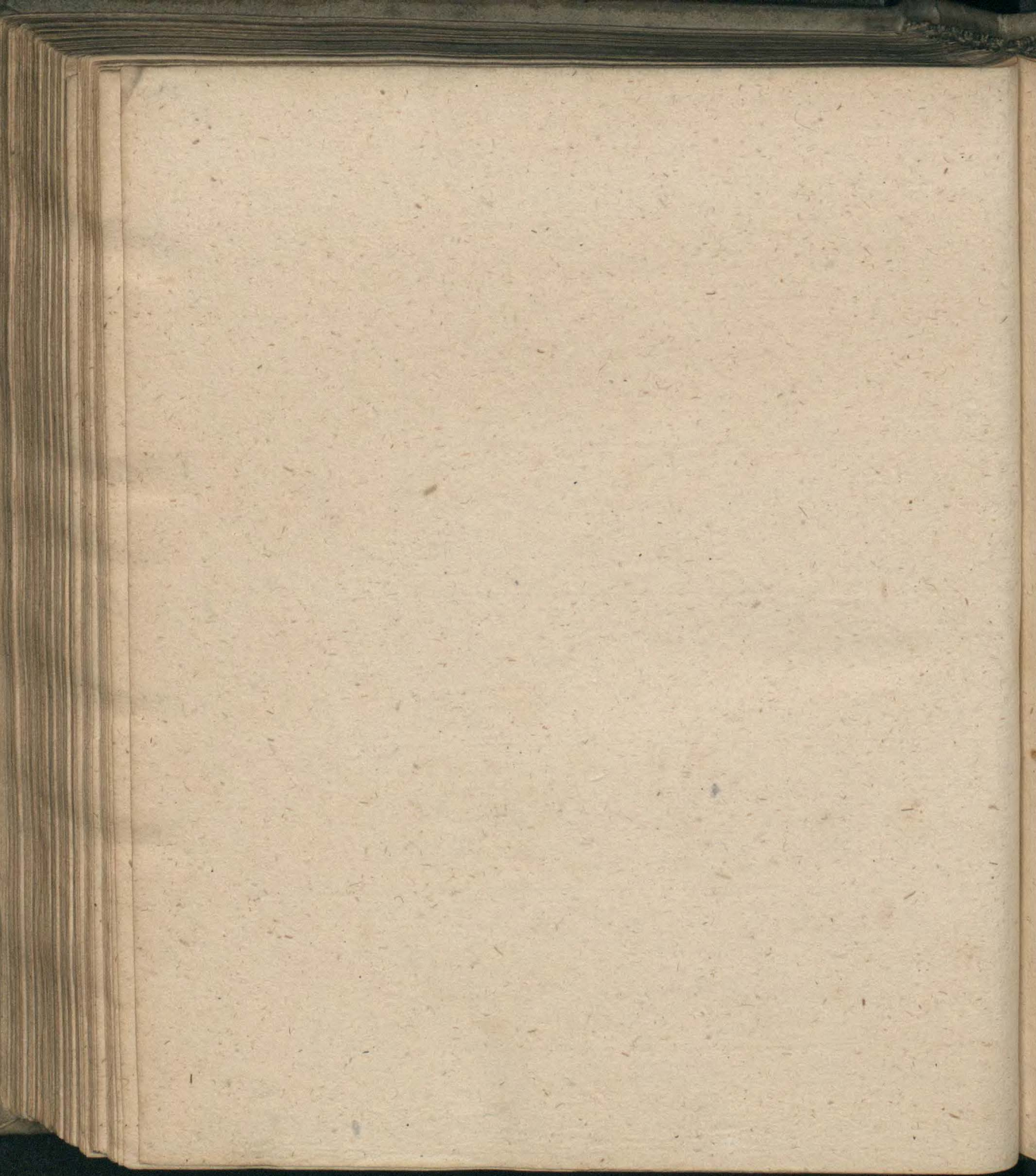


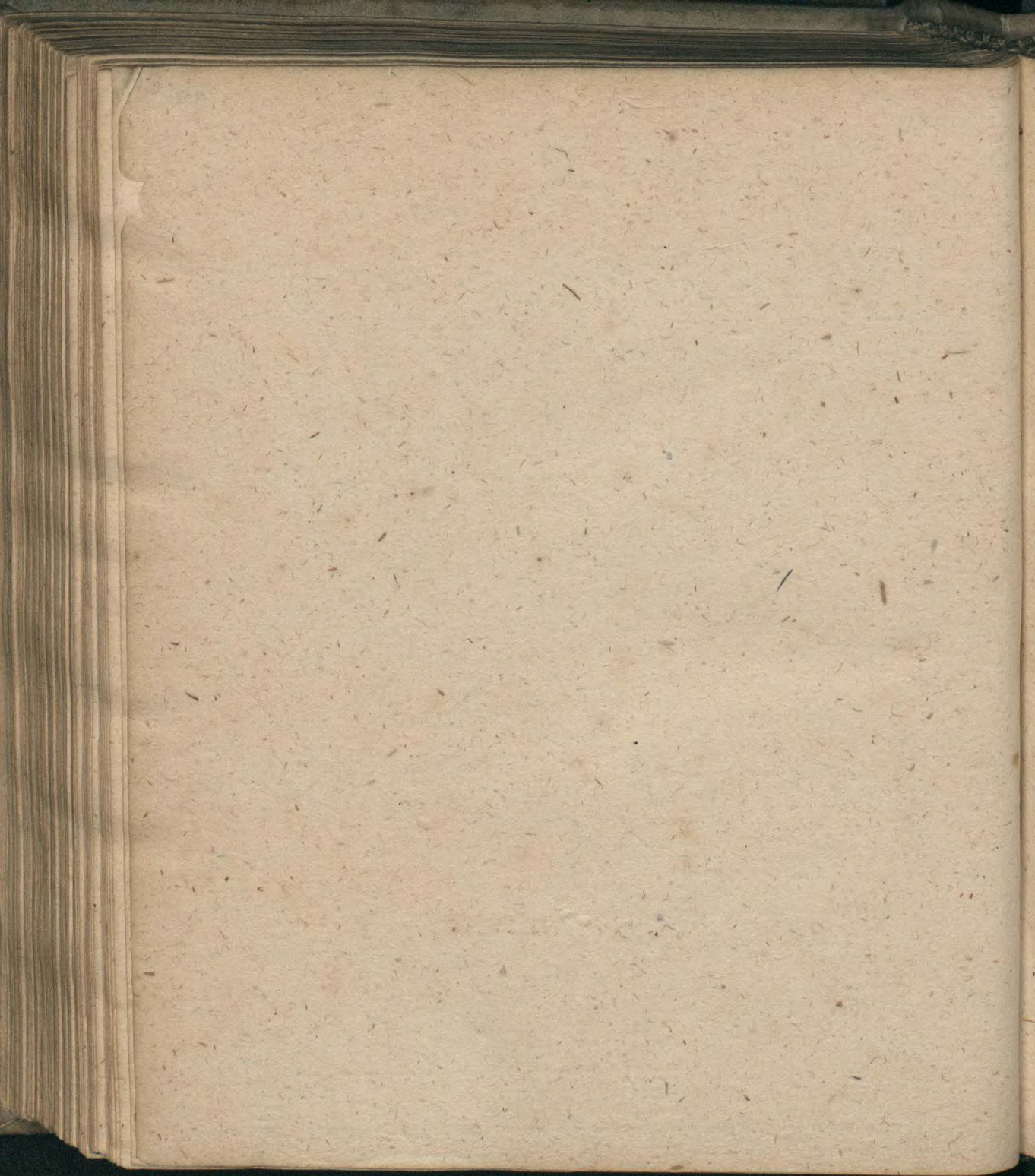


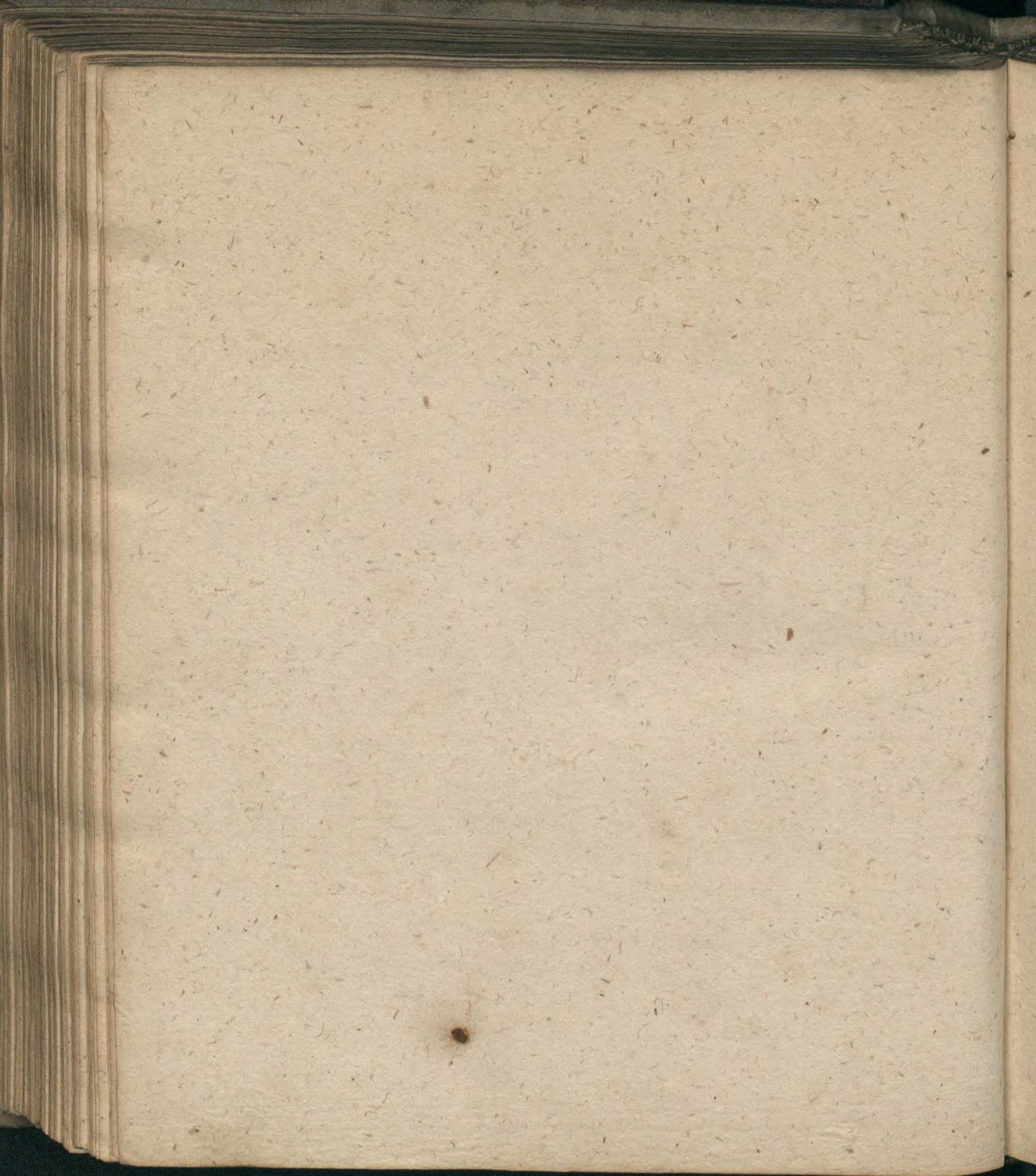


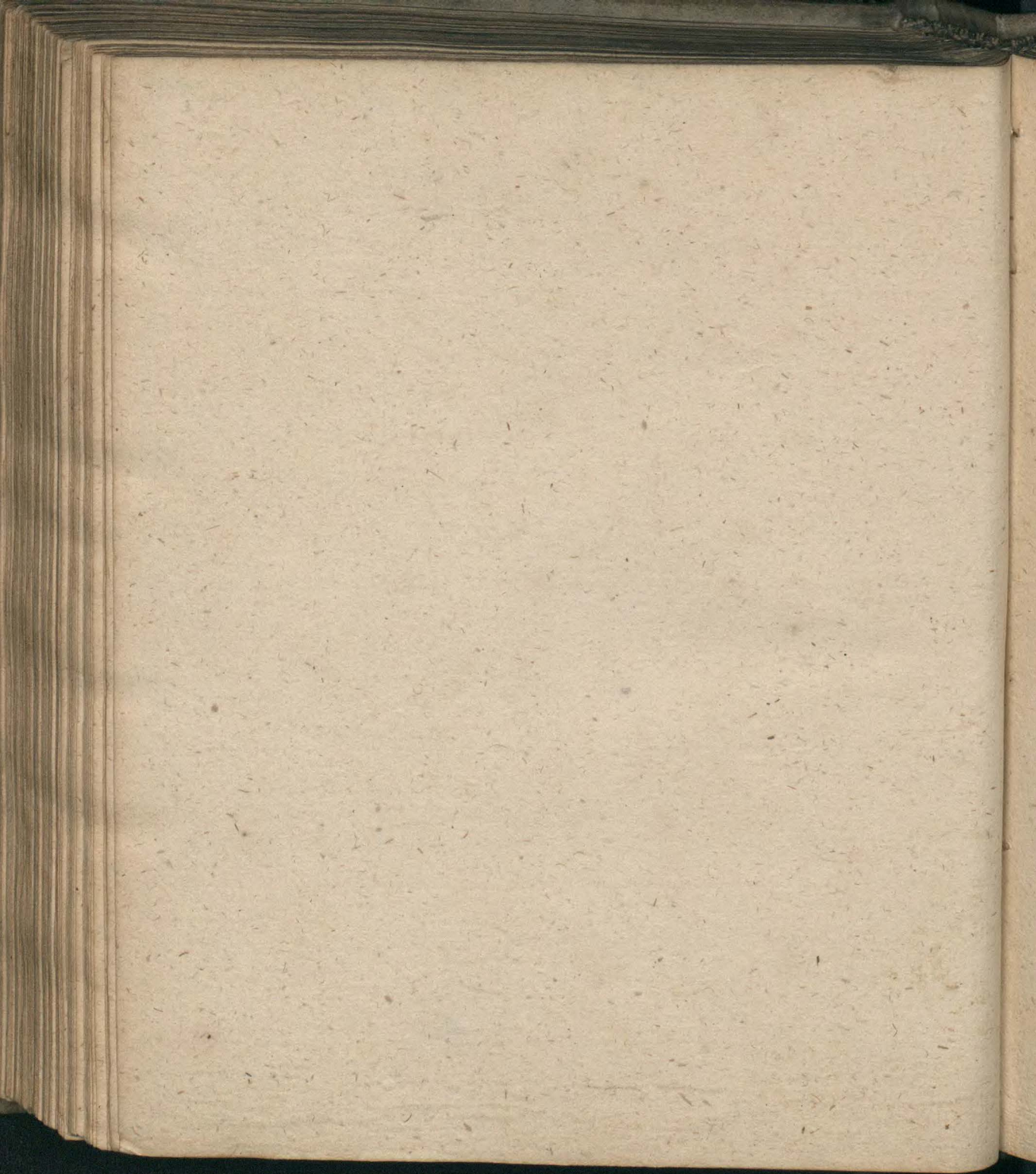


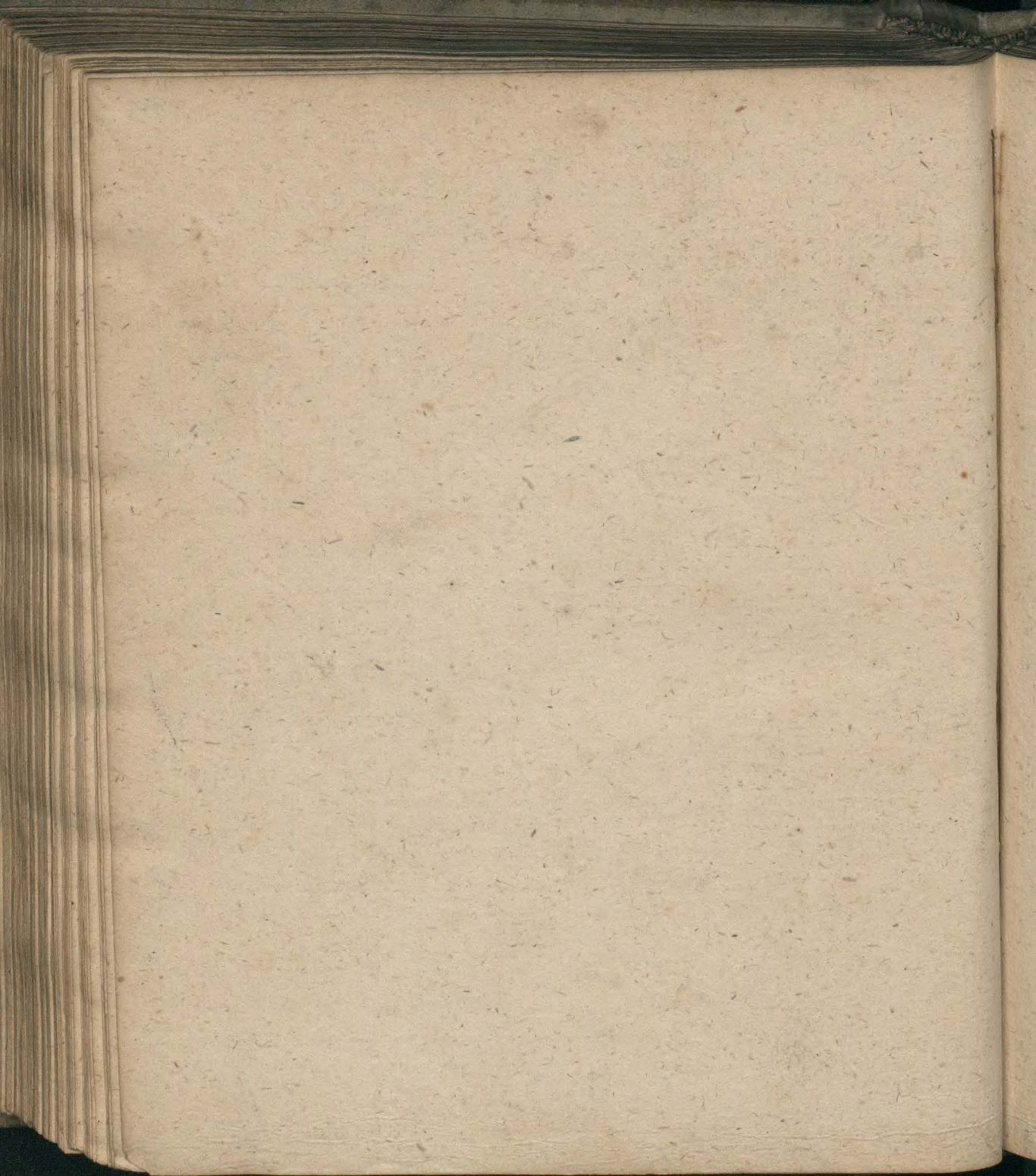


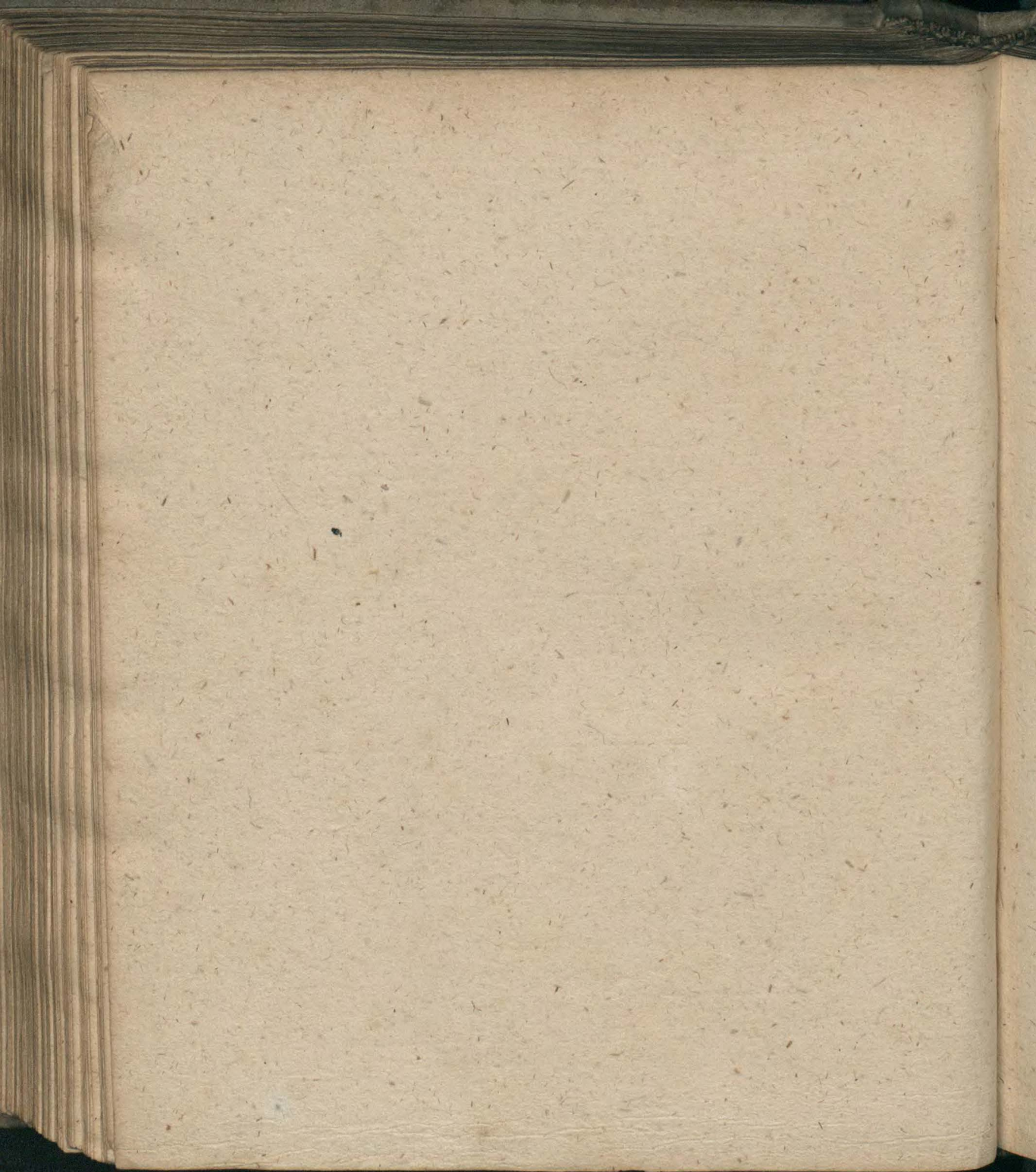


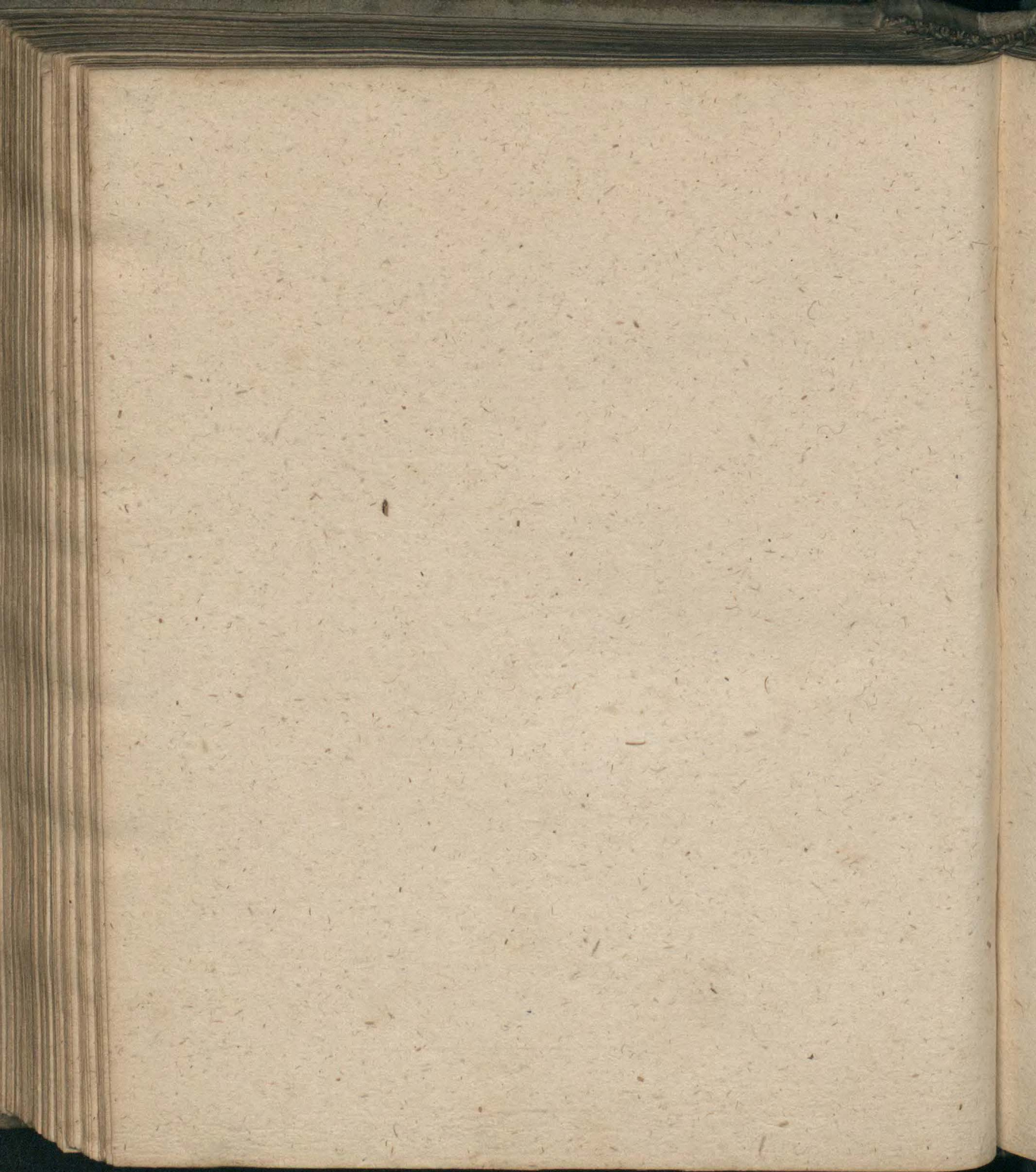


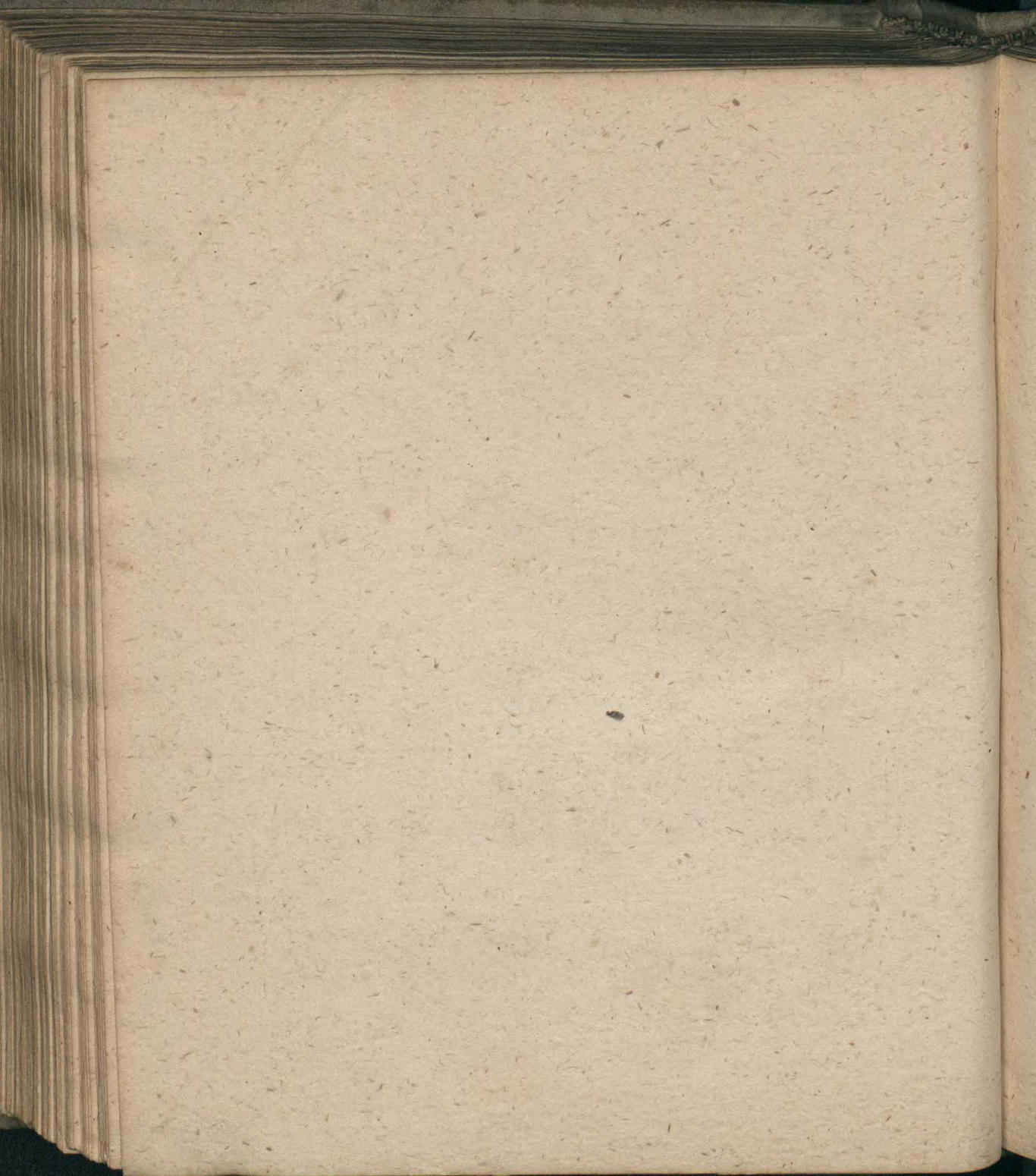


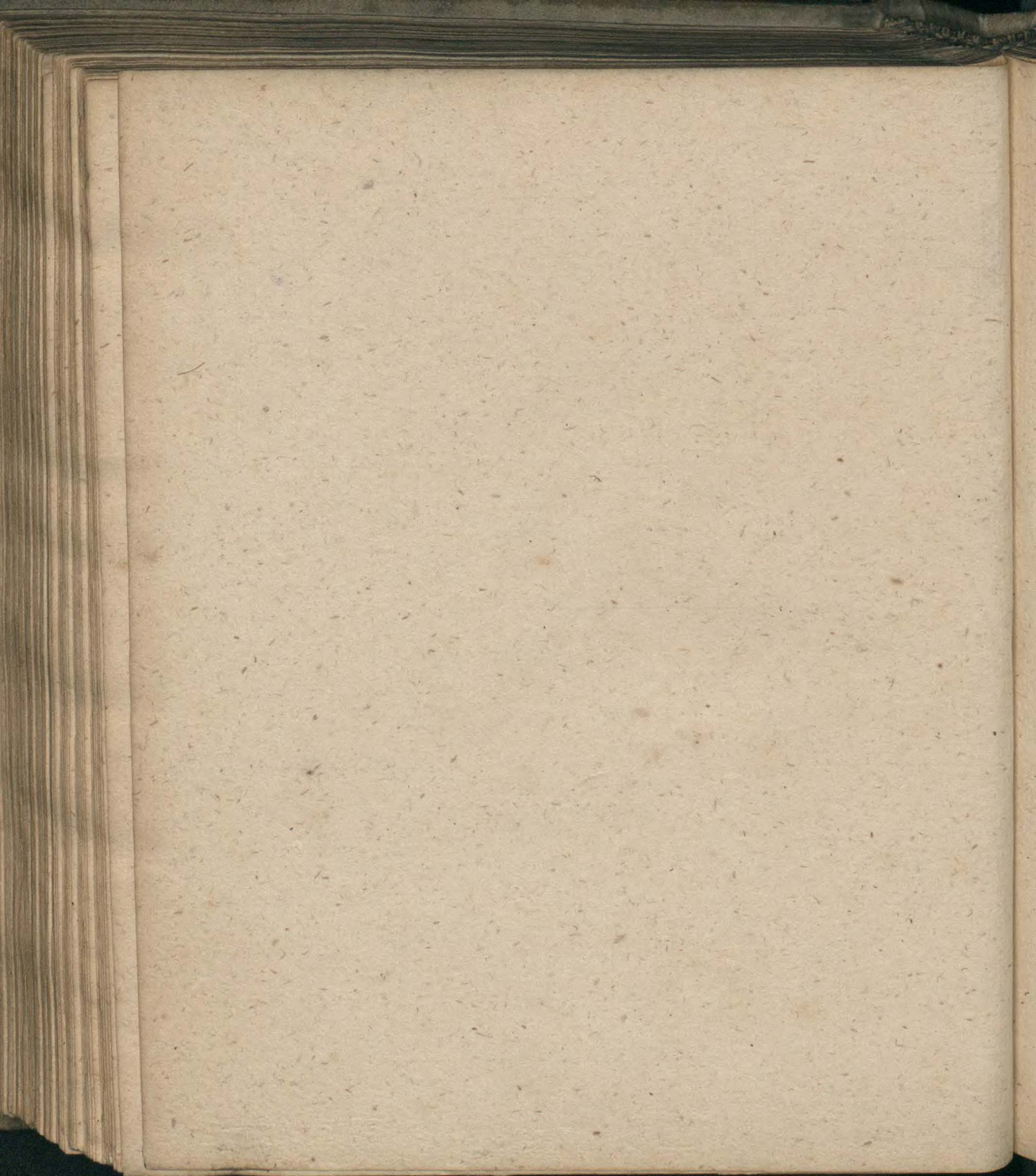


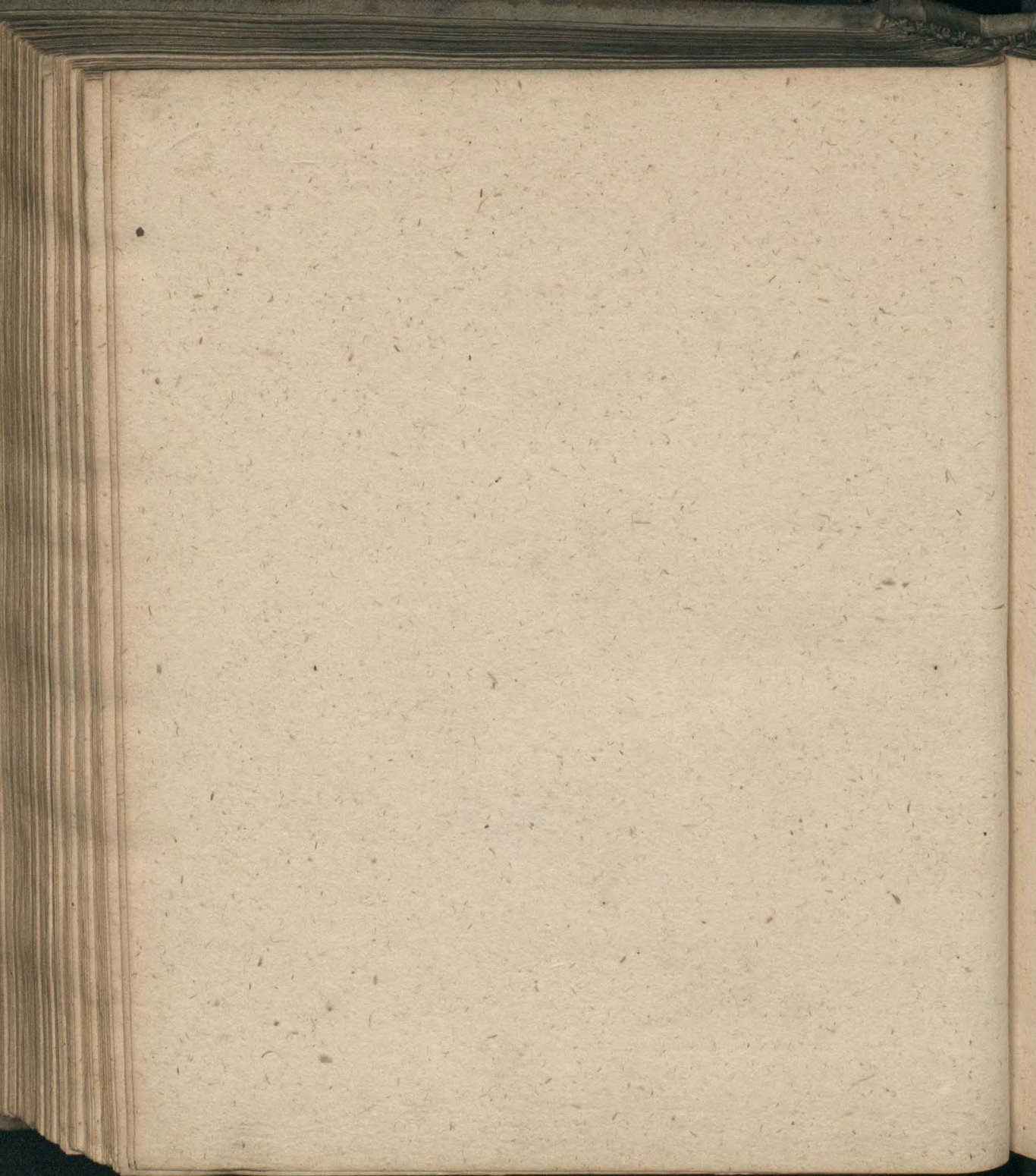


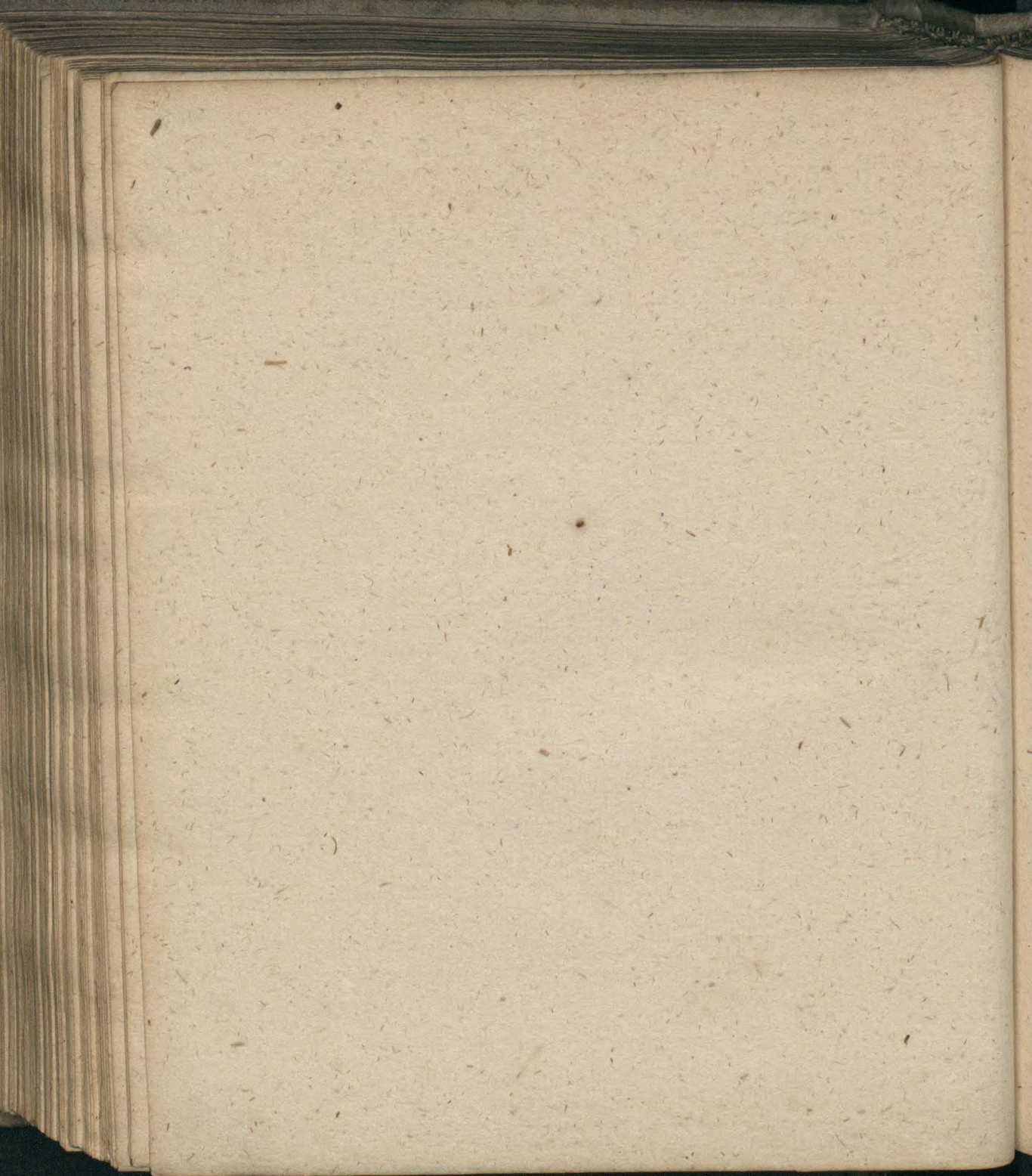




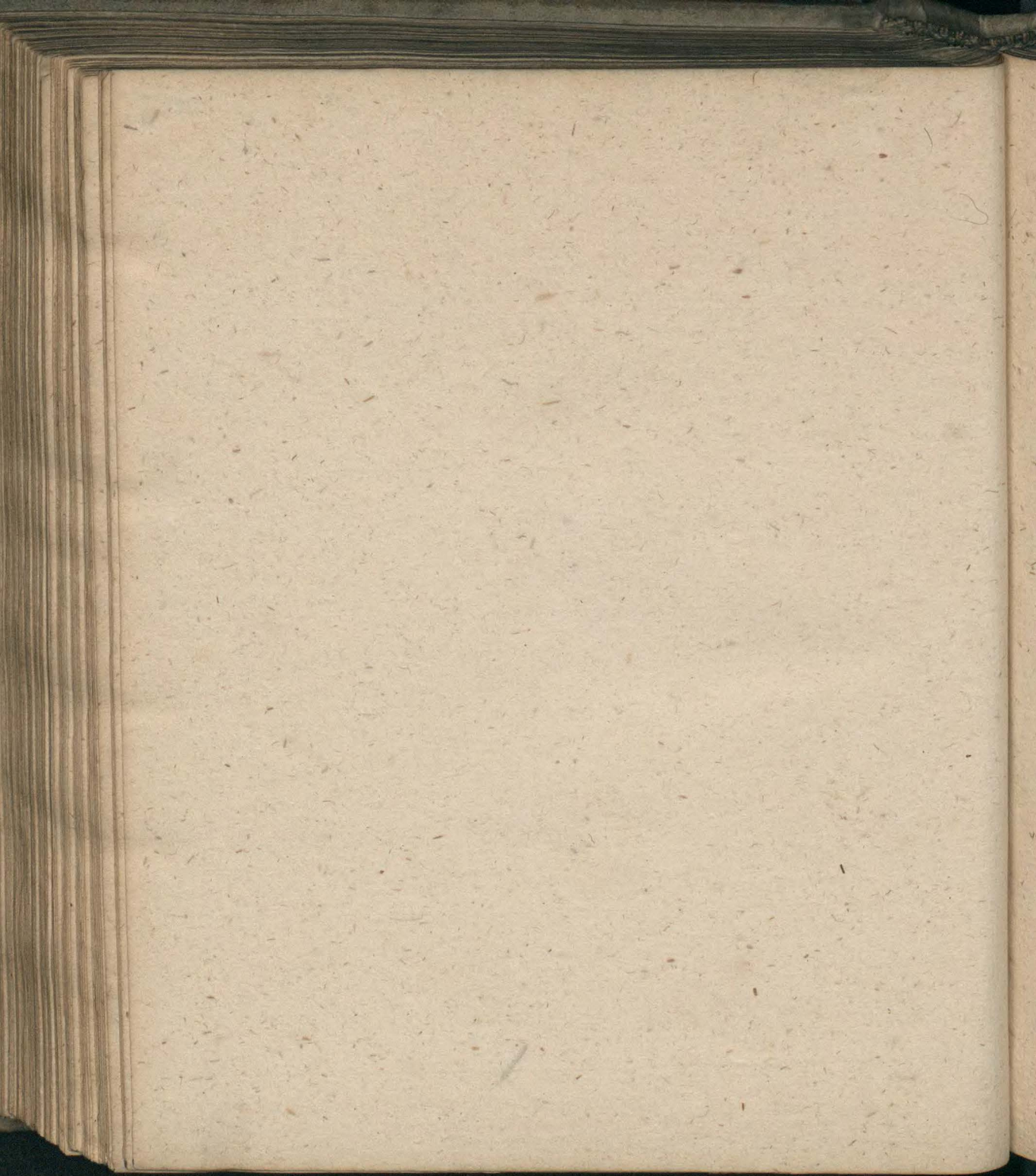


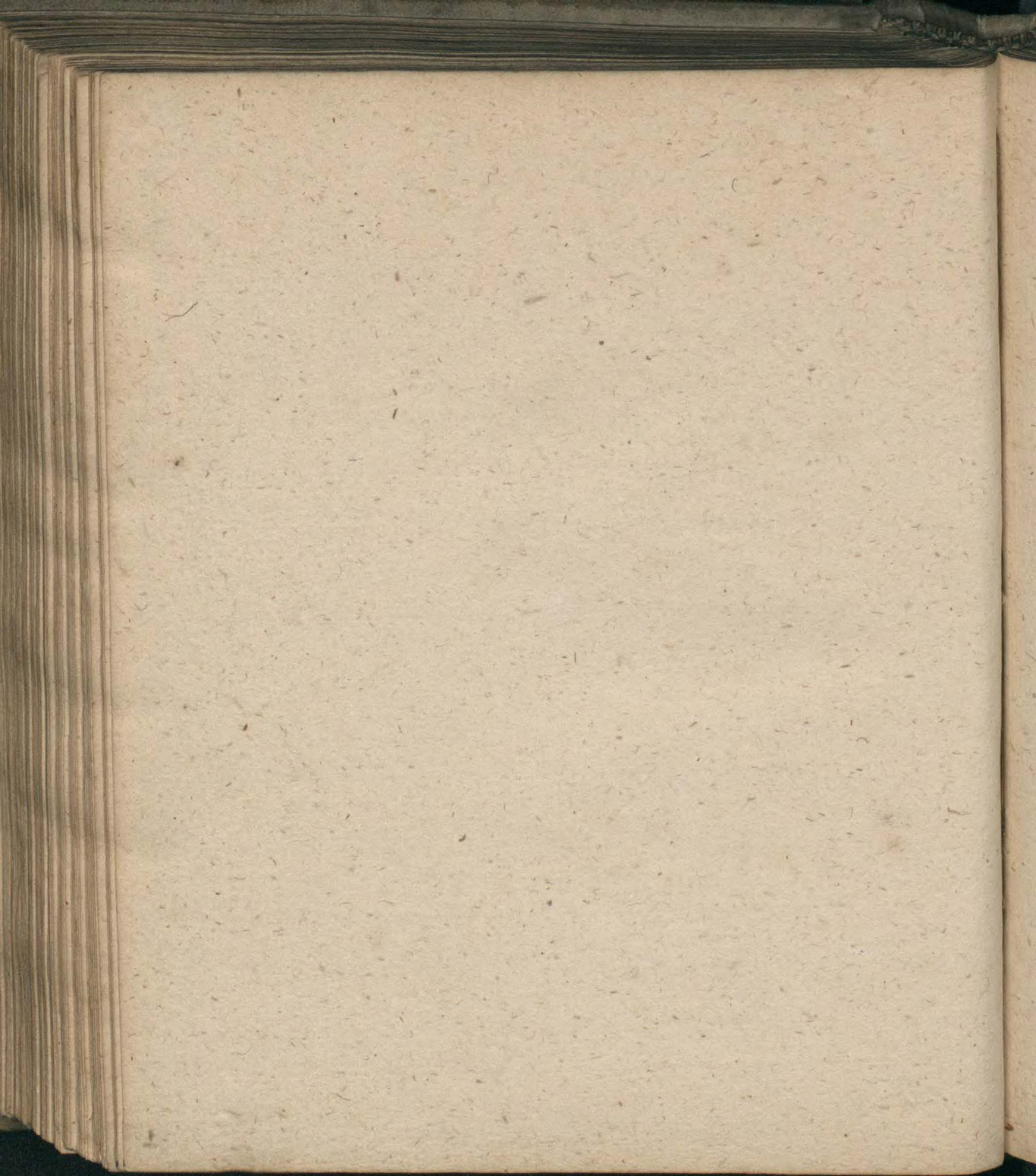


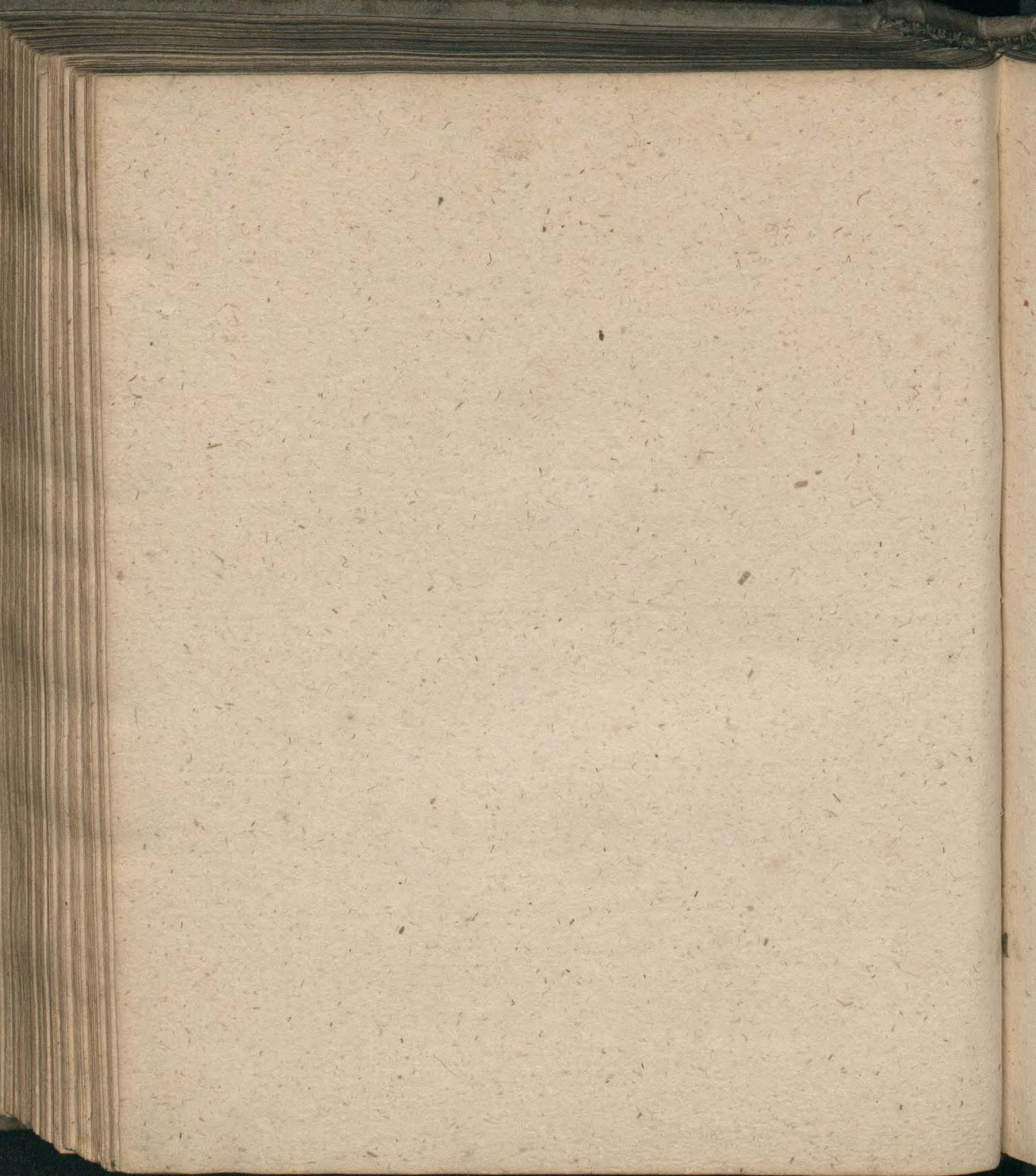


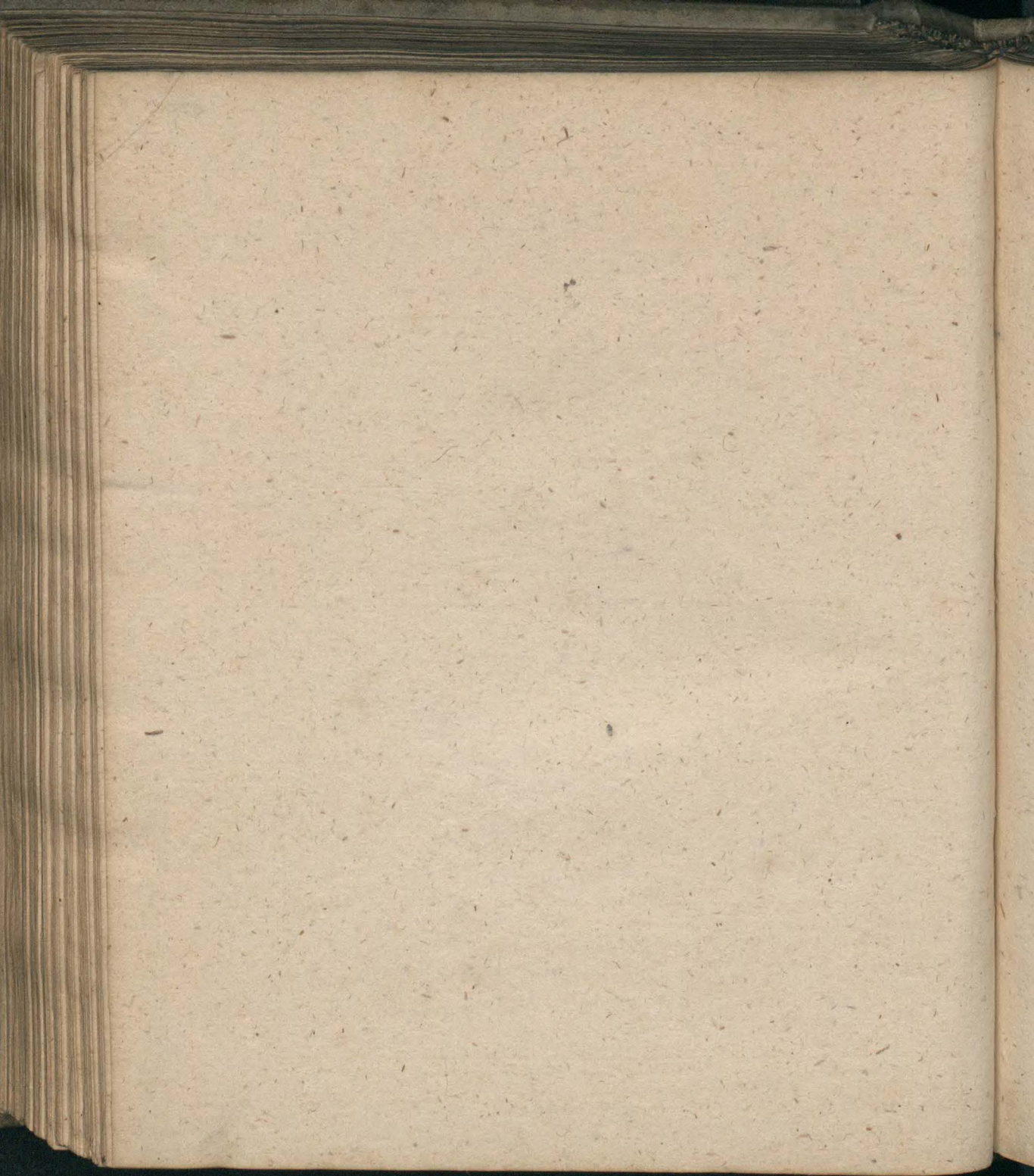


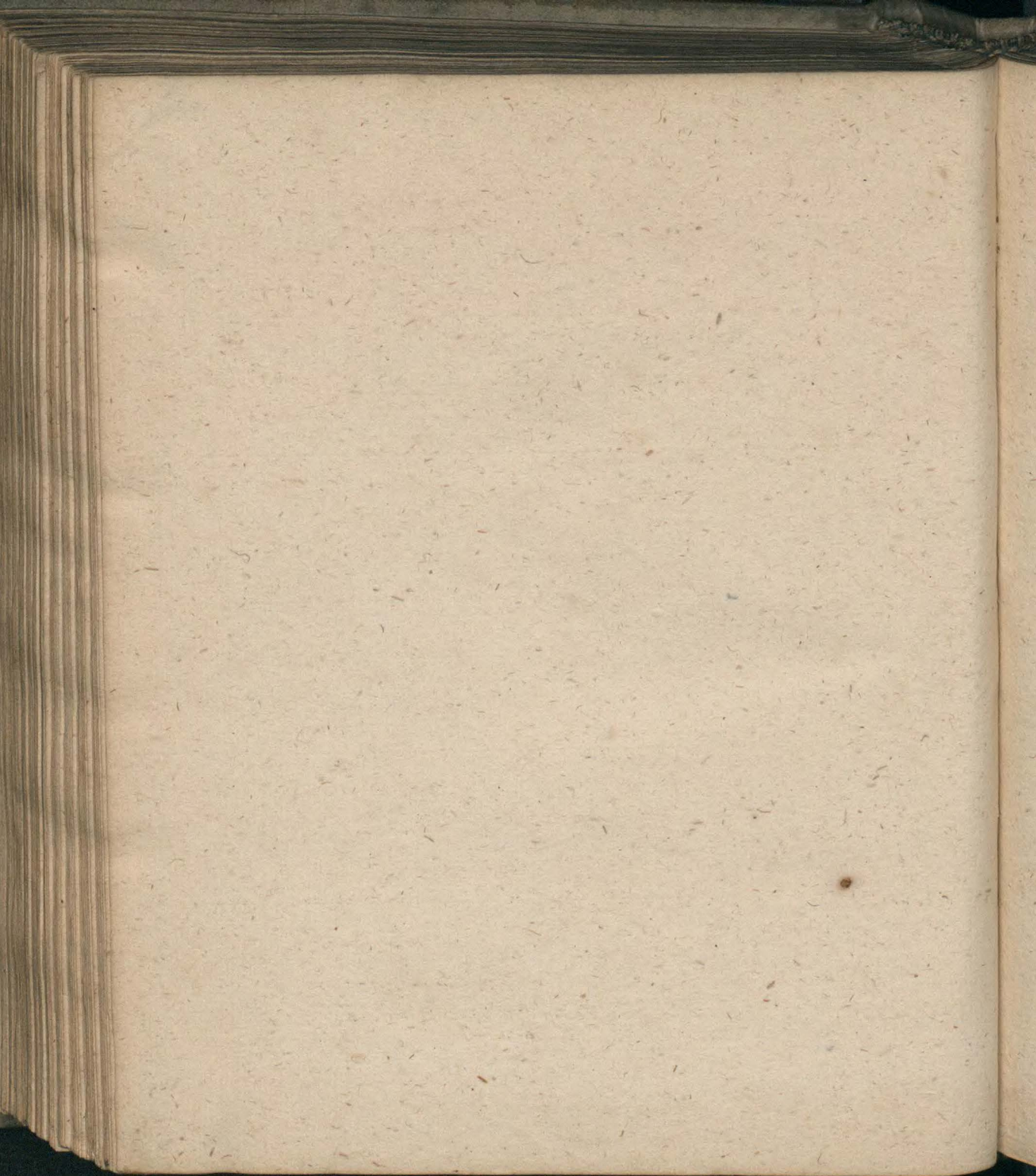
112

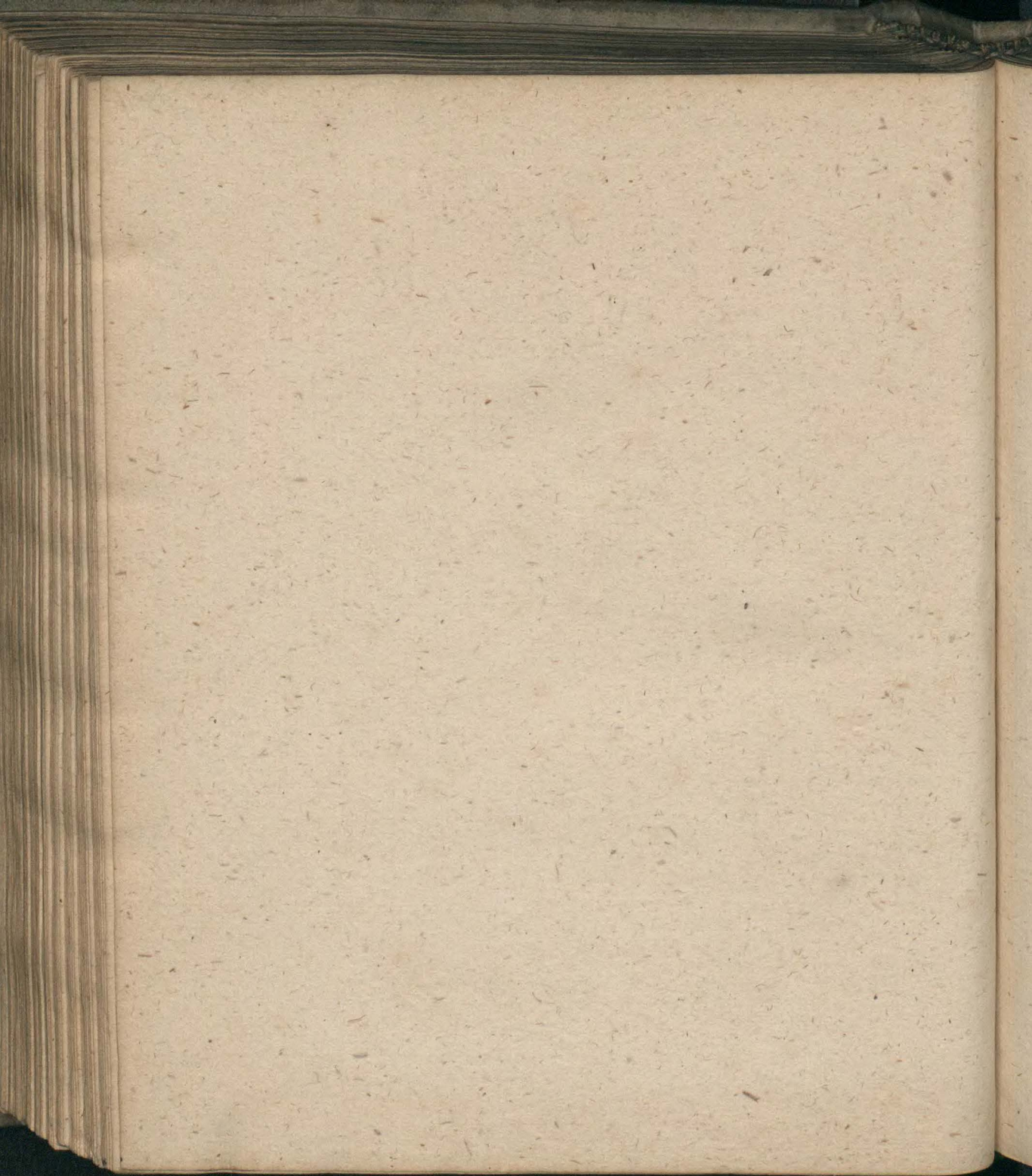


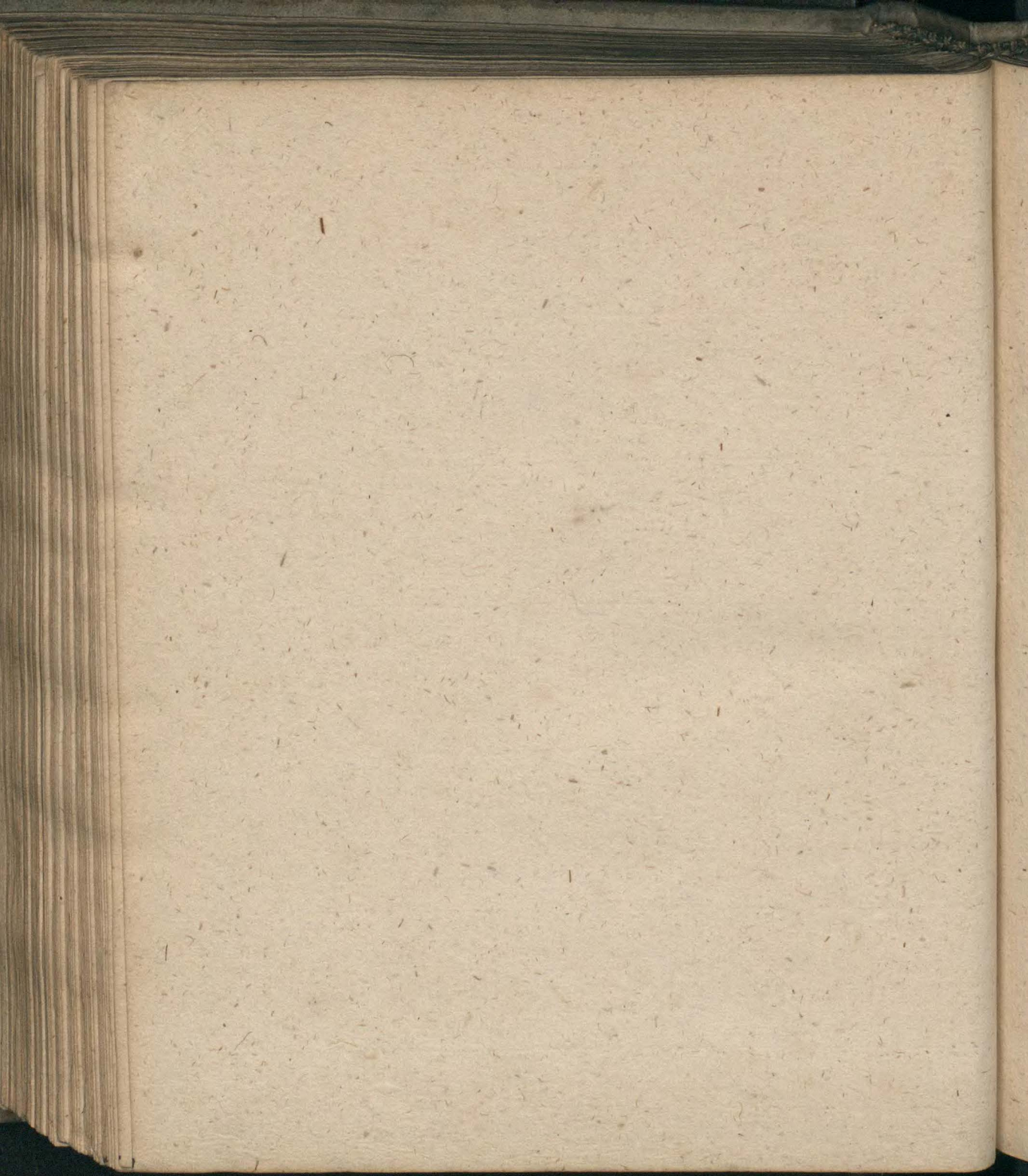


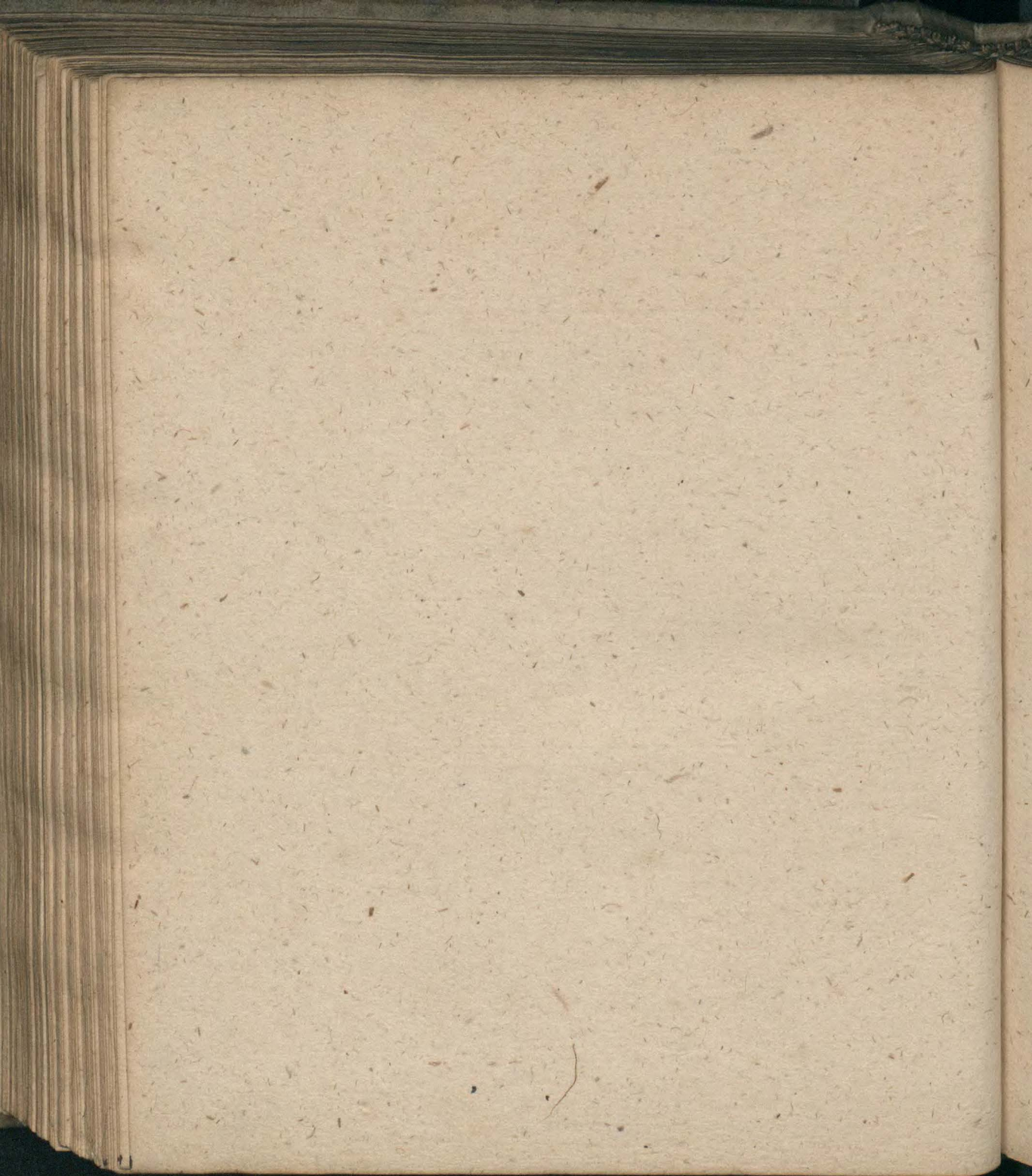


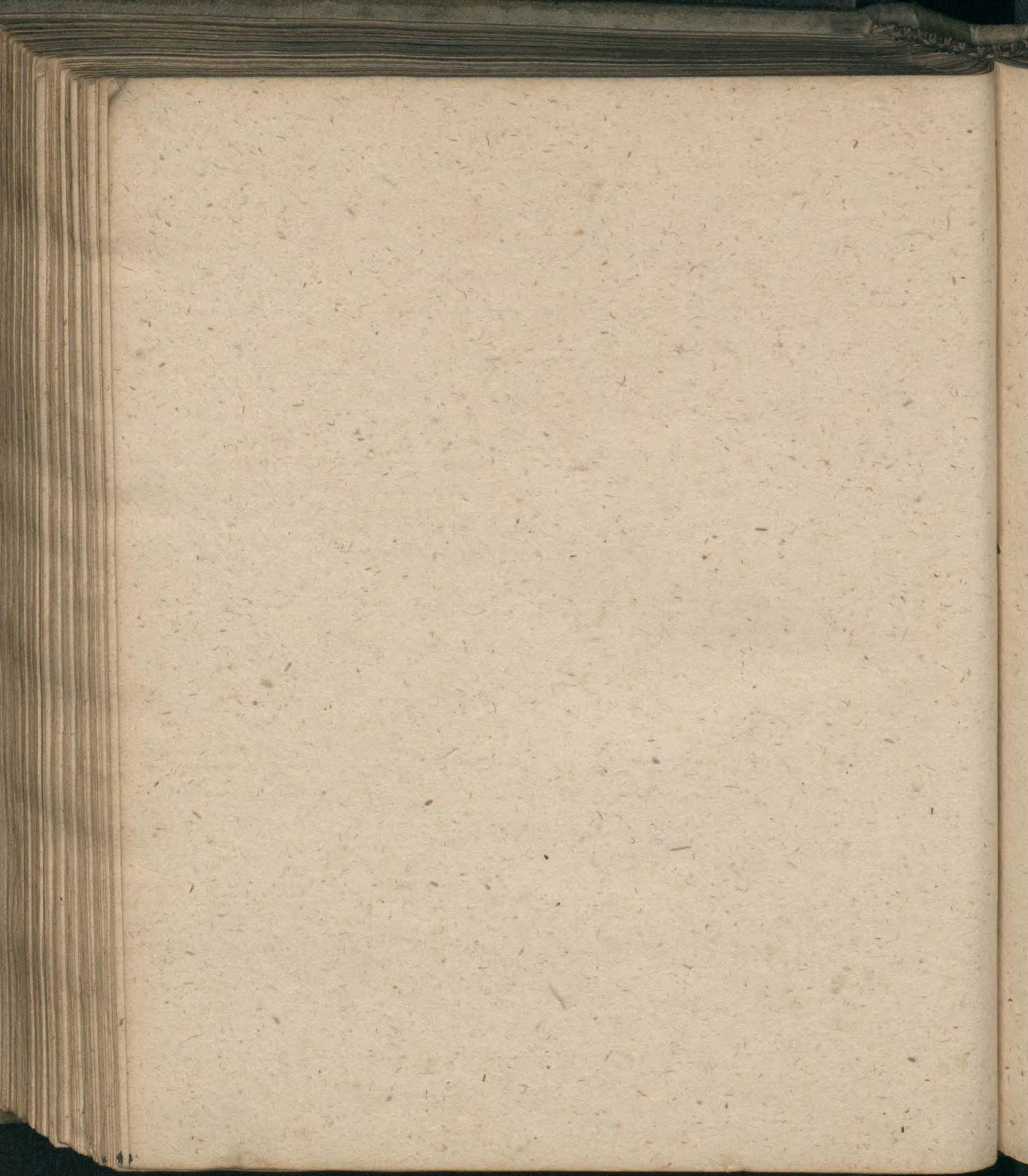


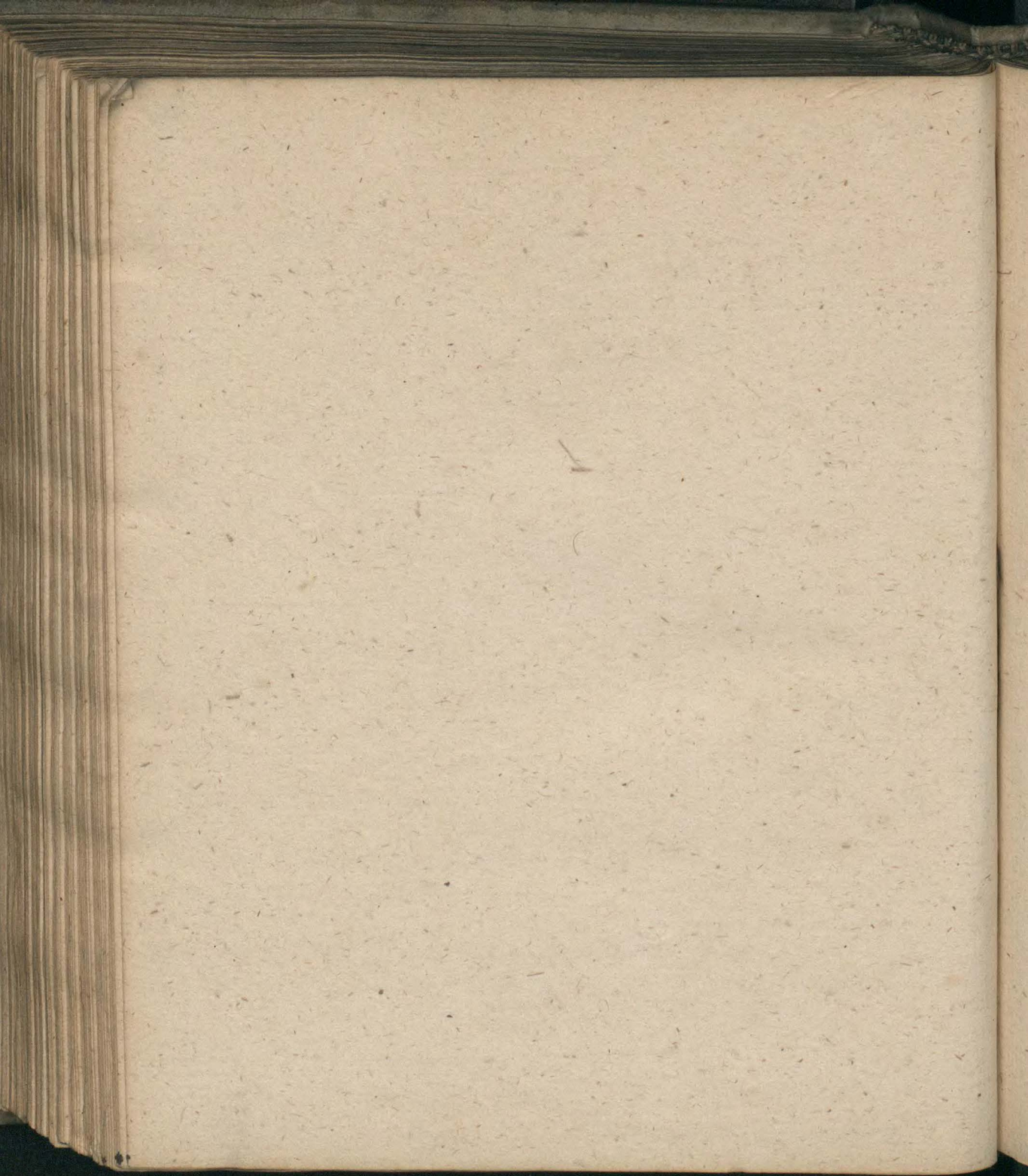


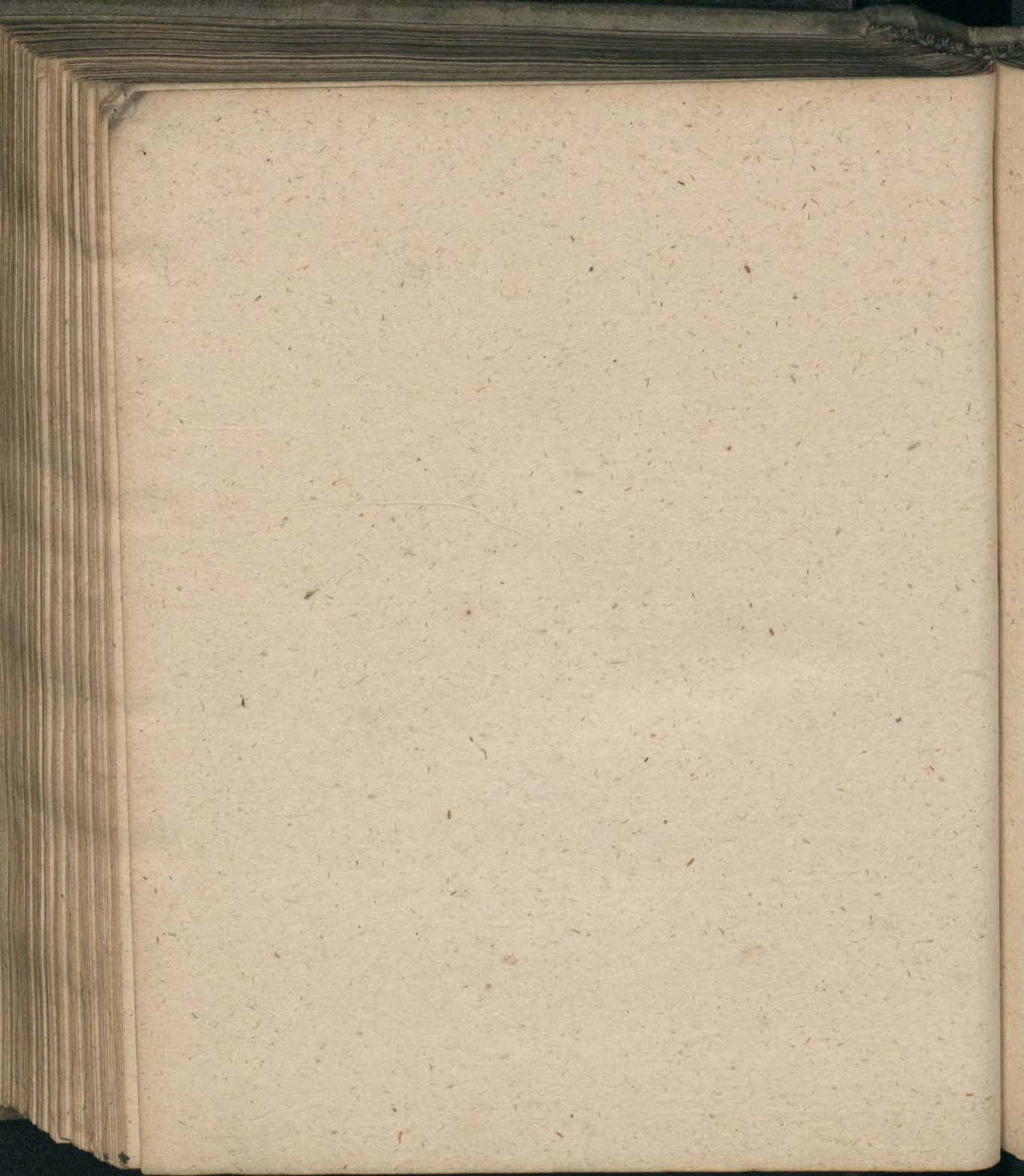


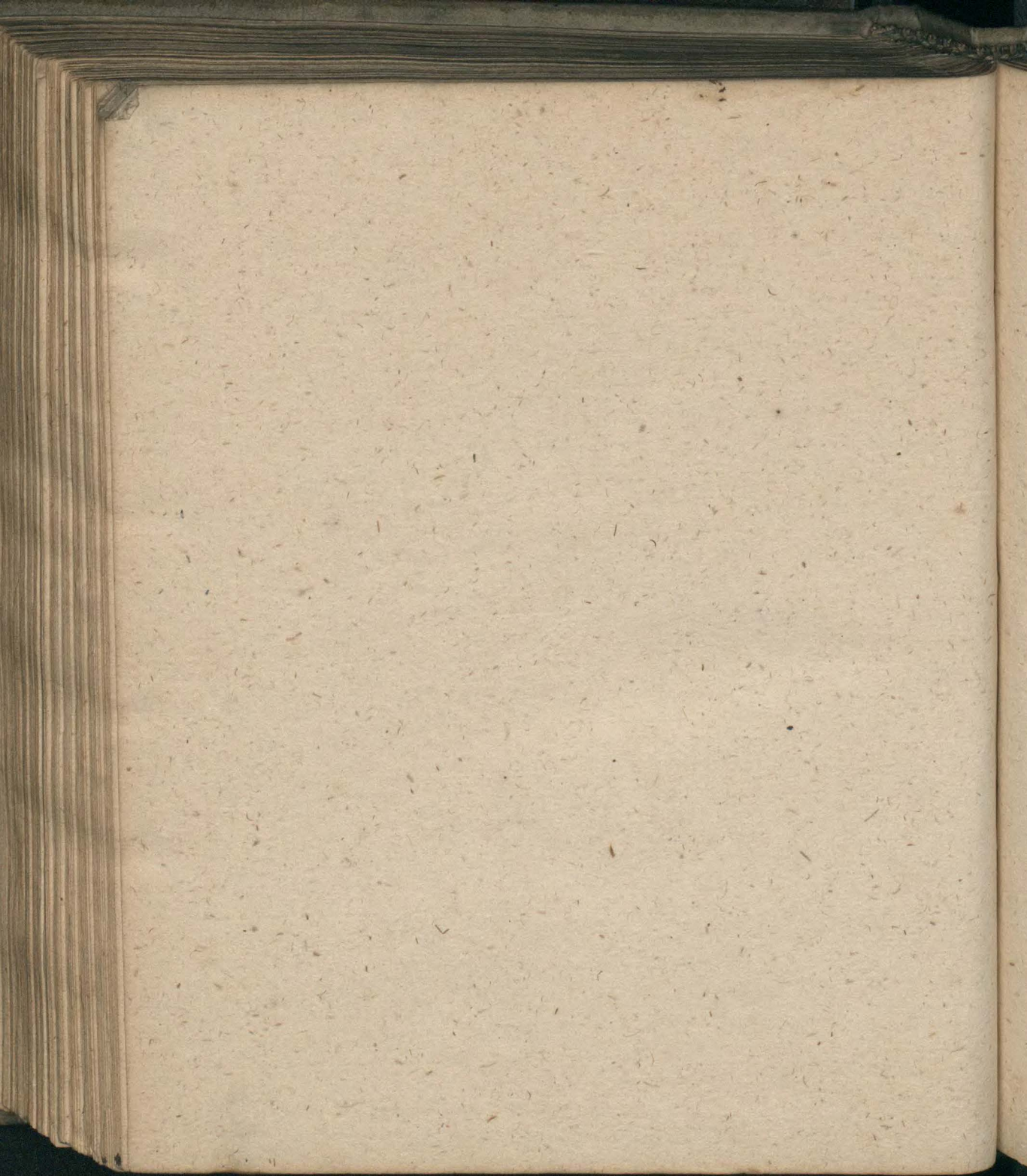


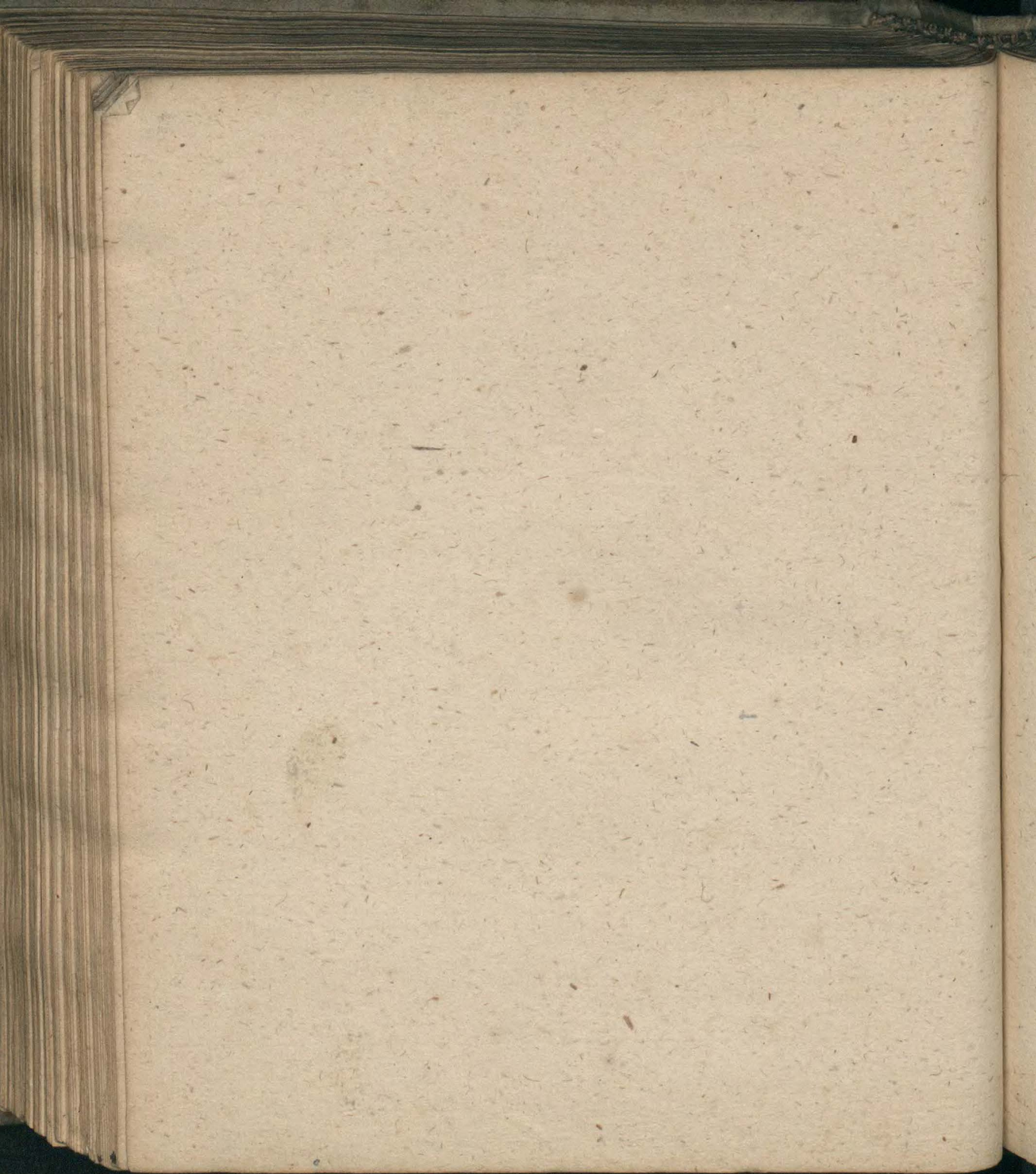


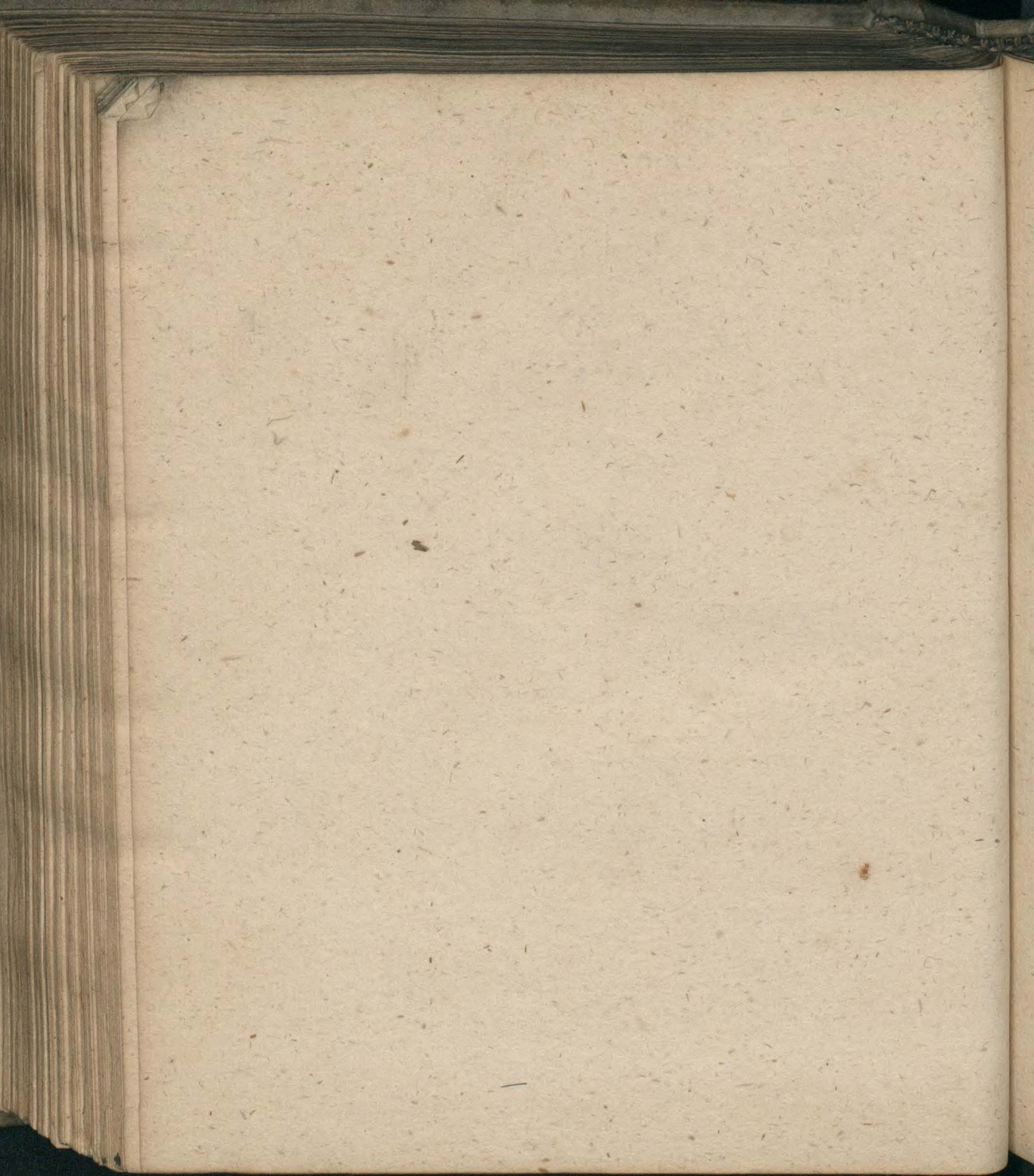


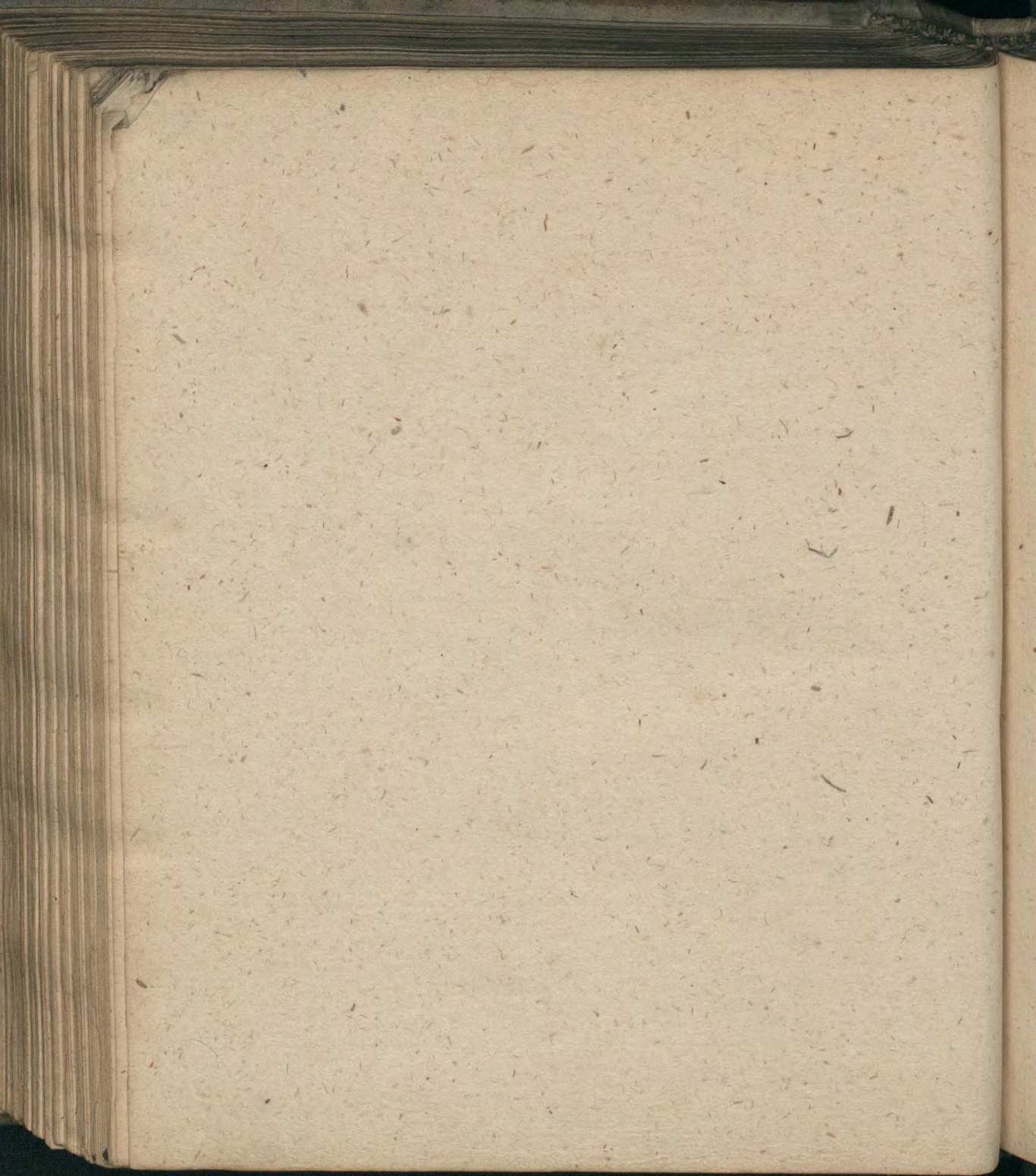


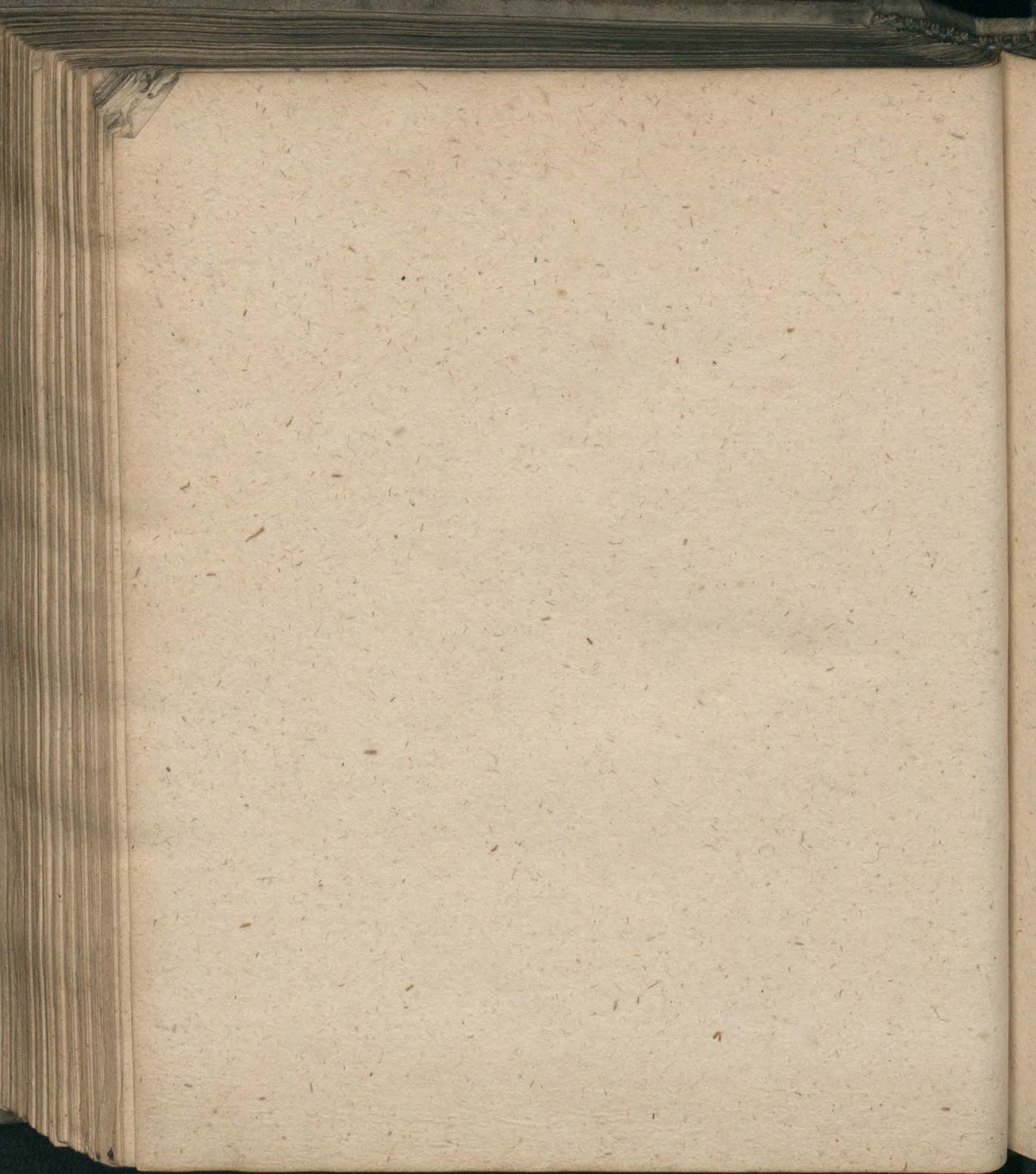


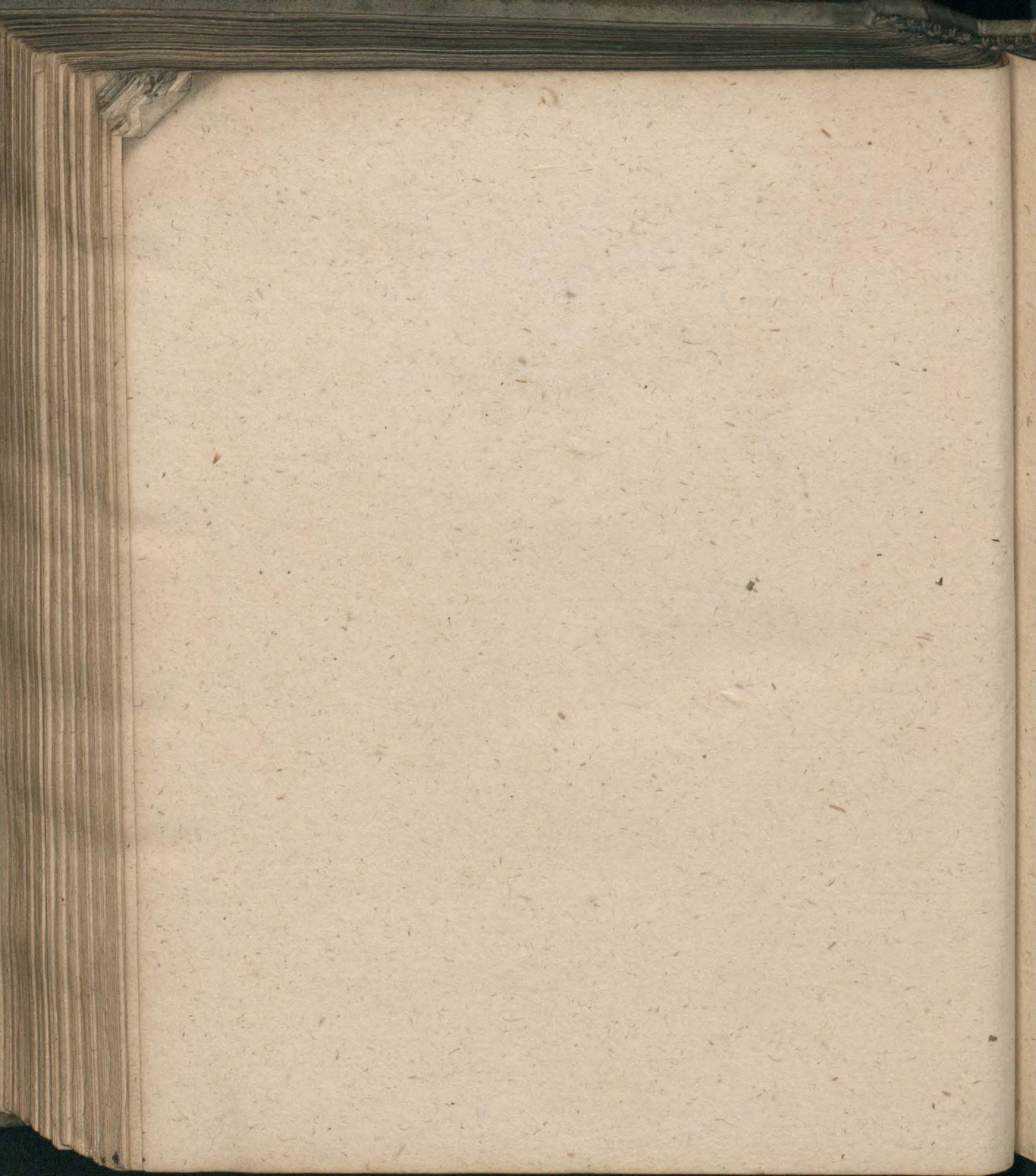


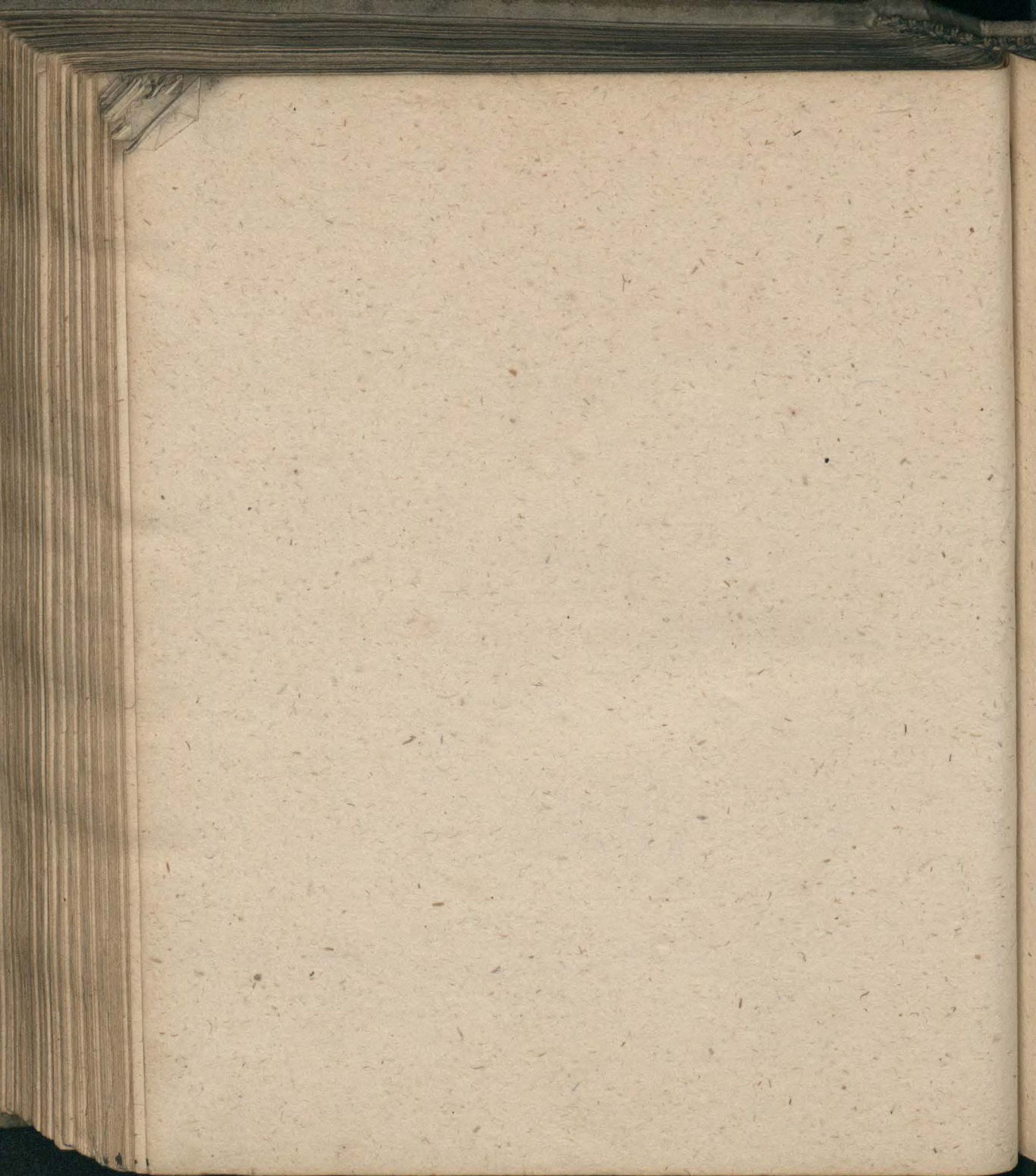


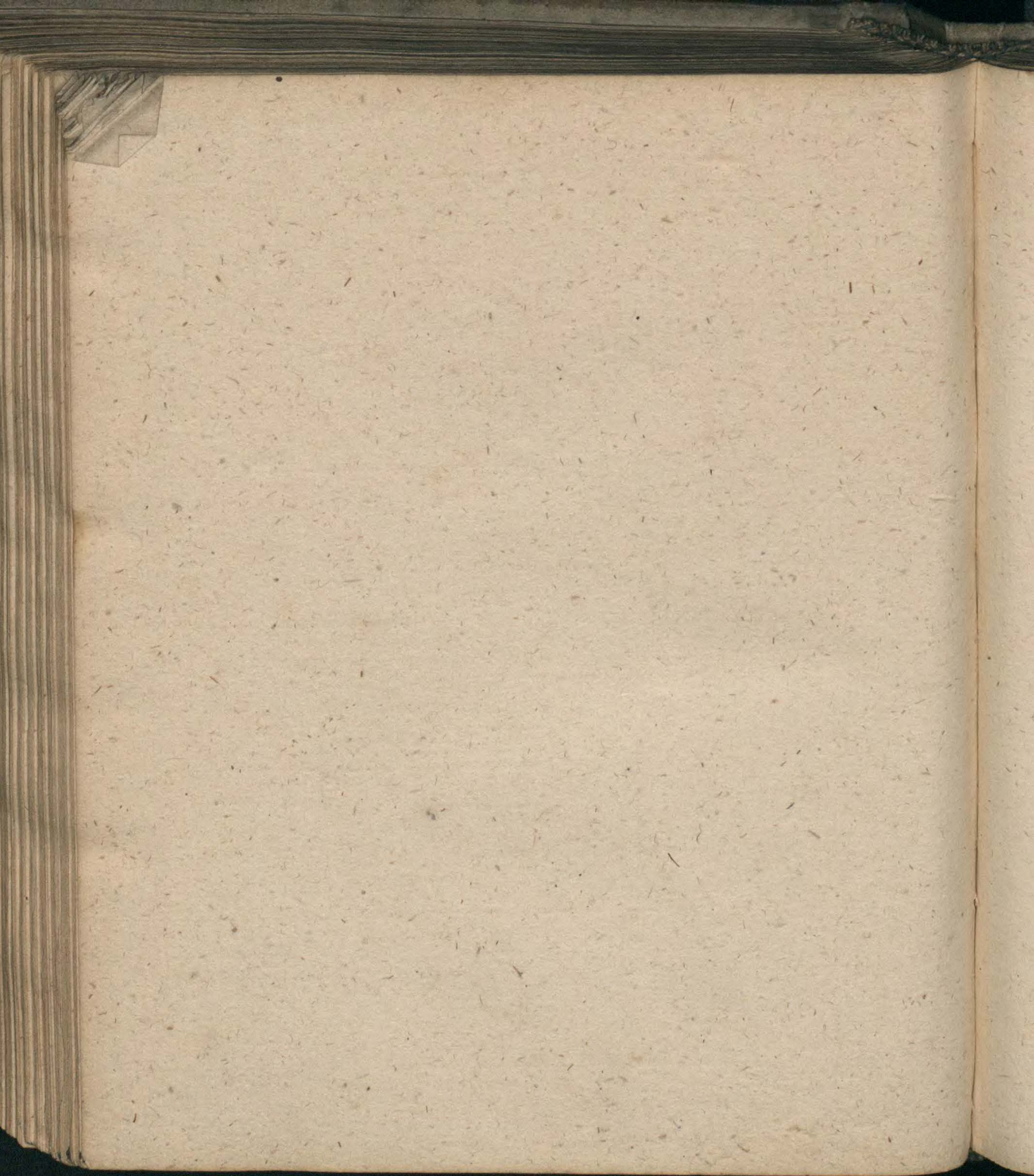


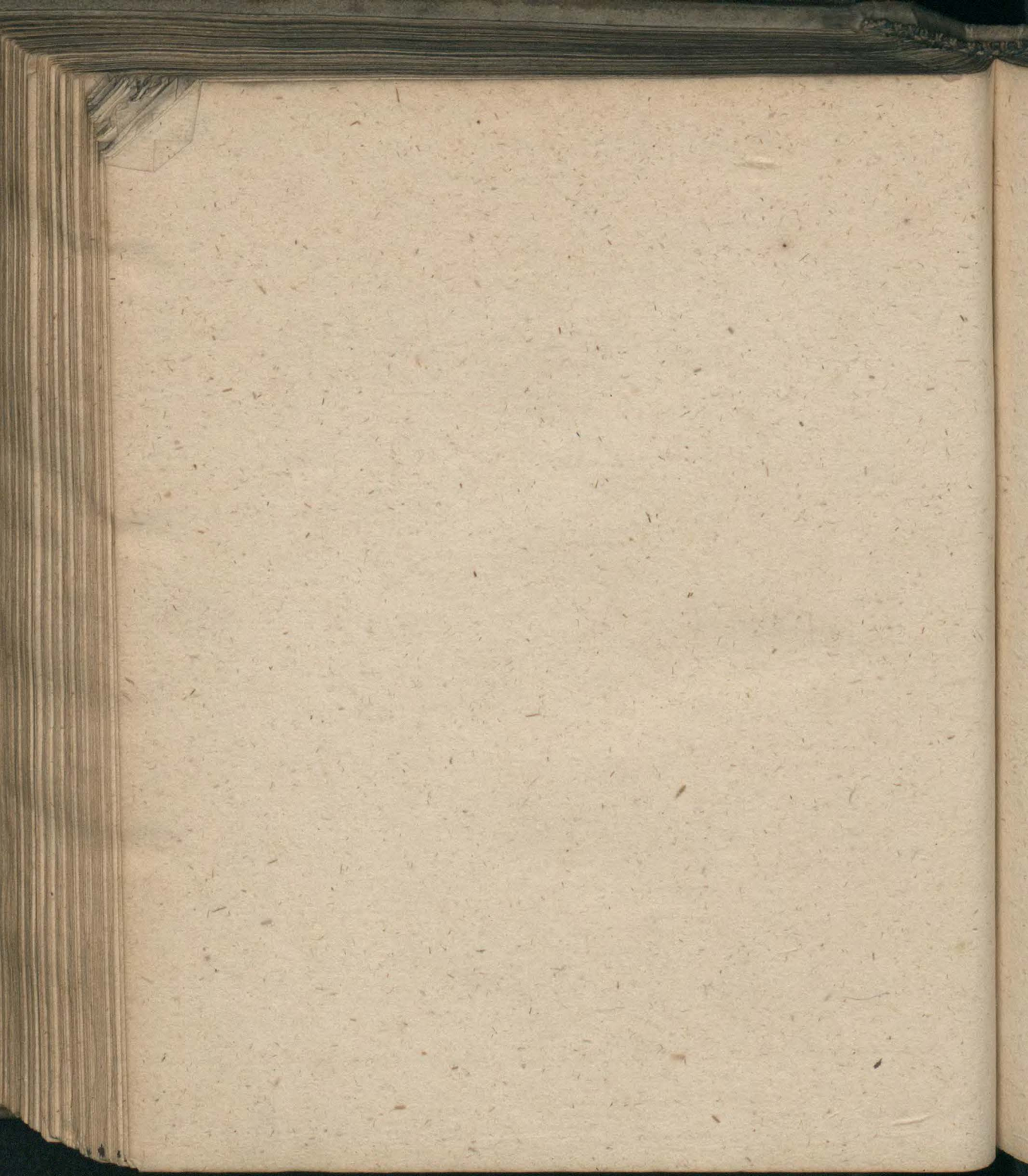


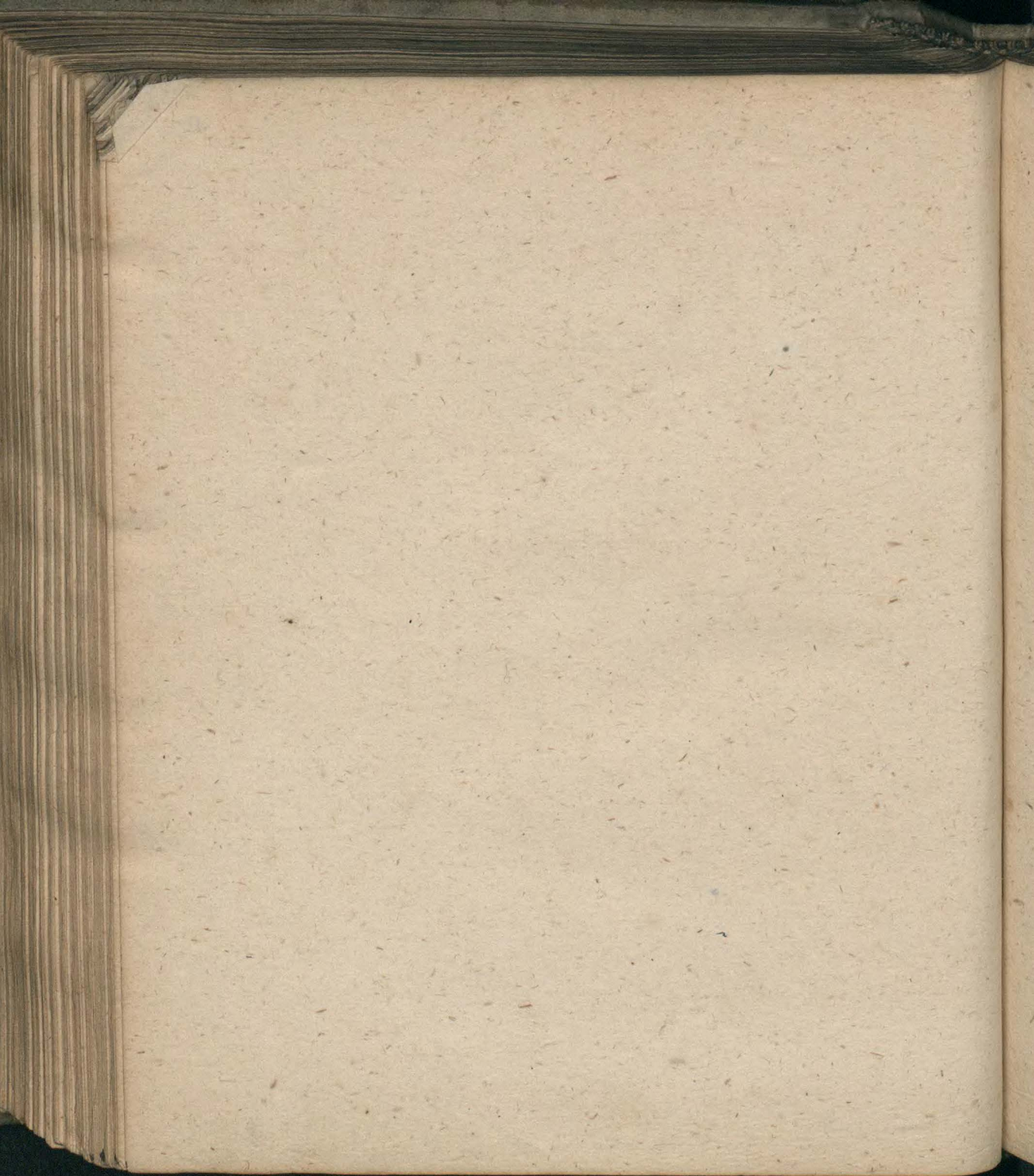


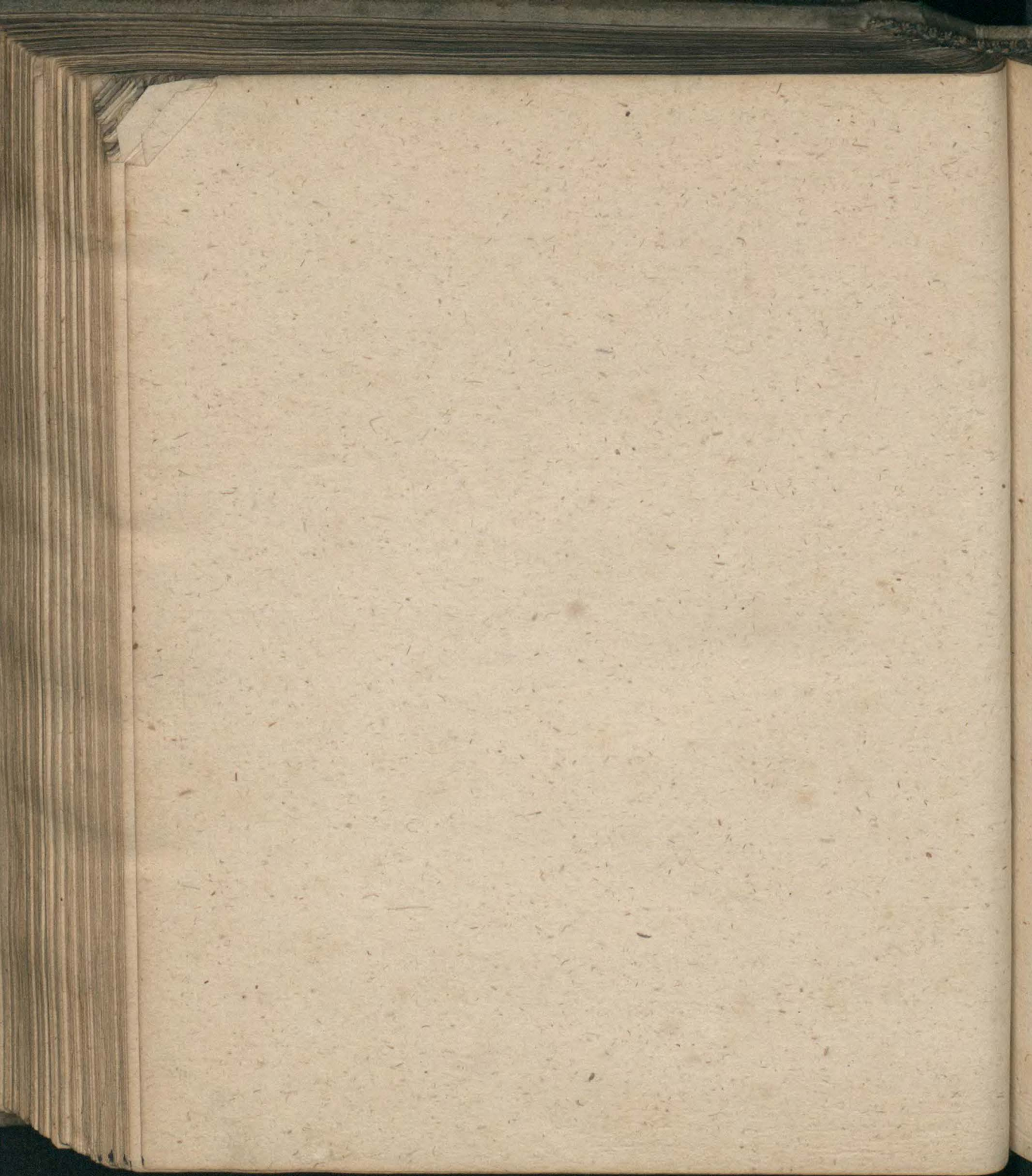


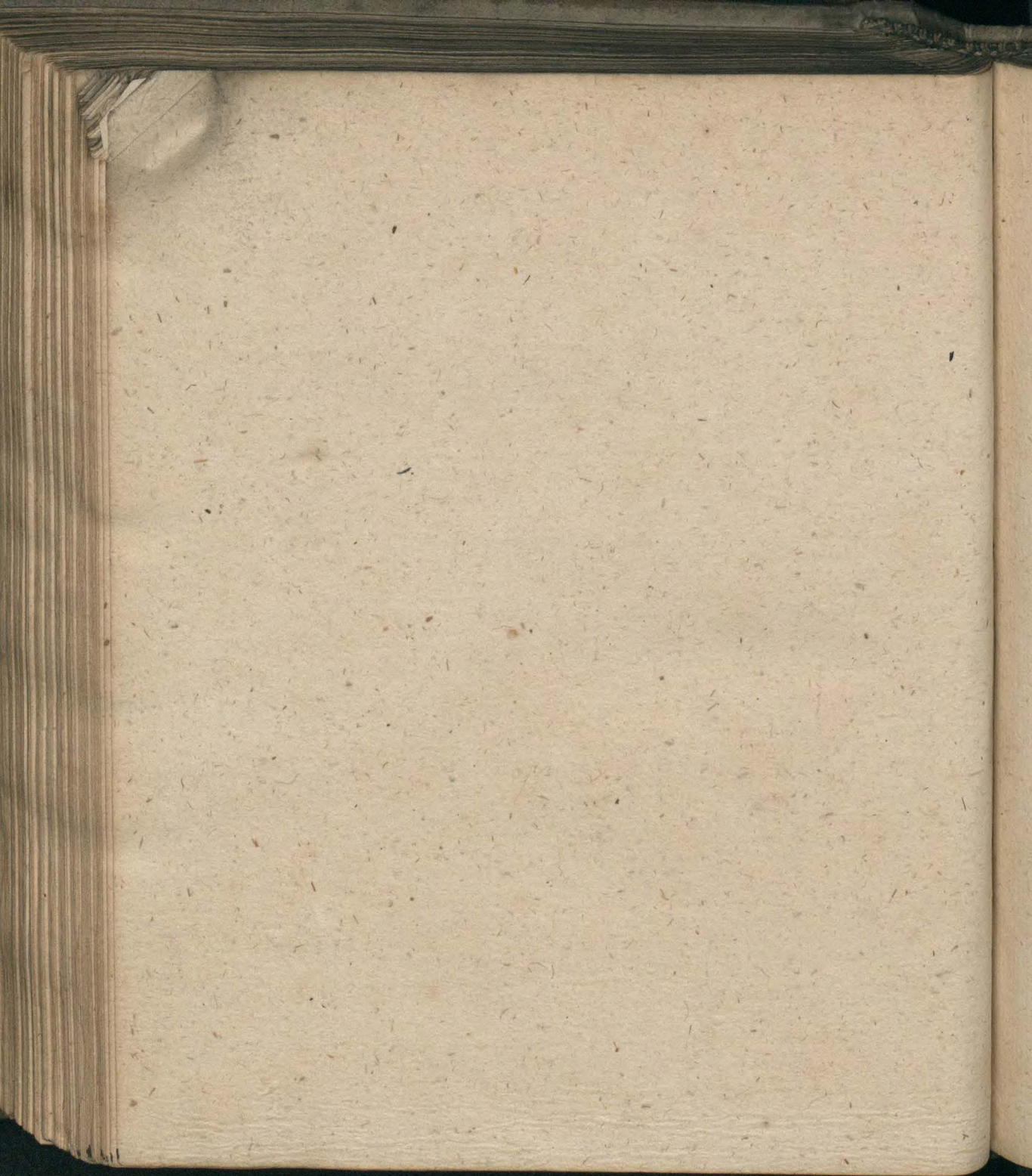


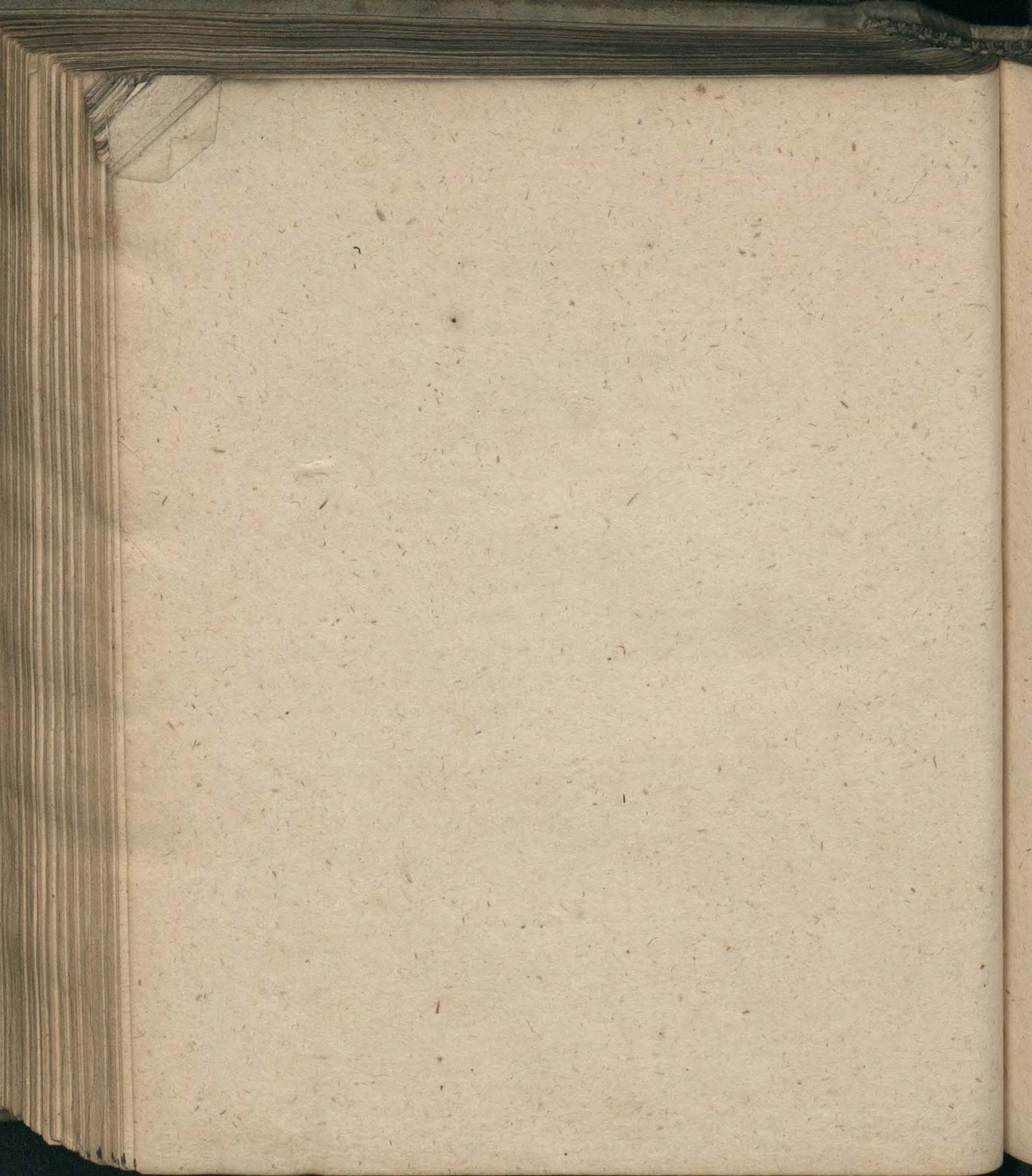


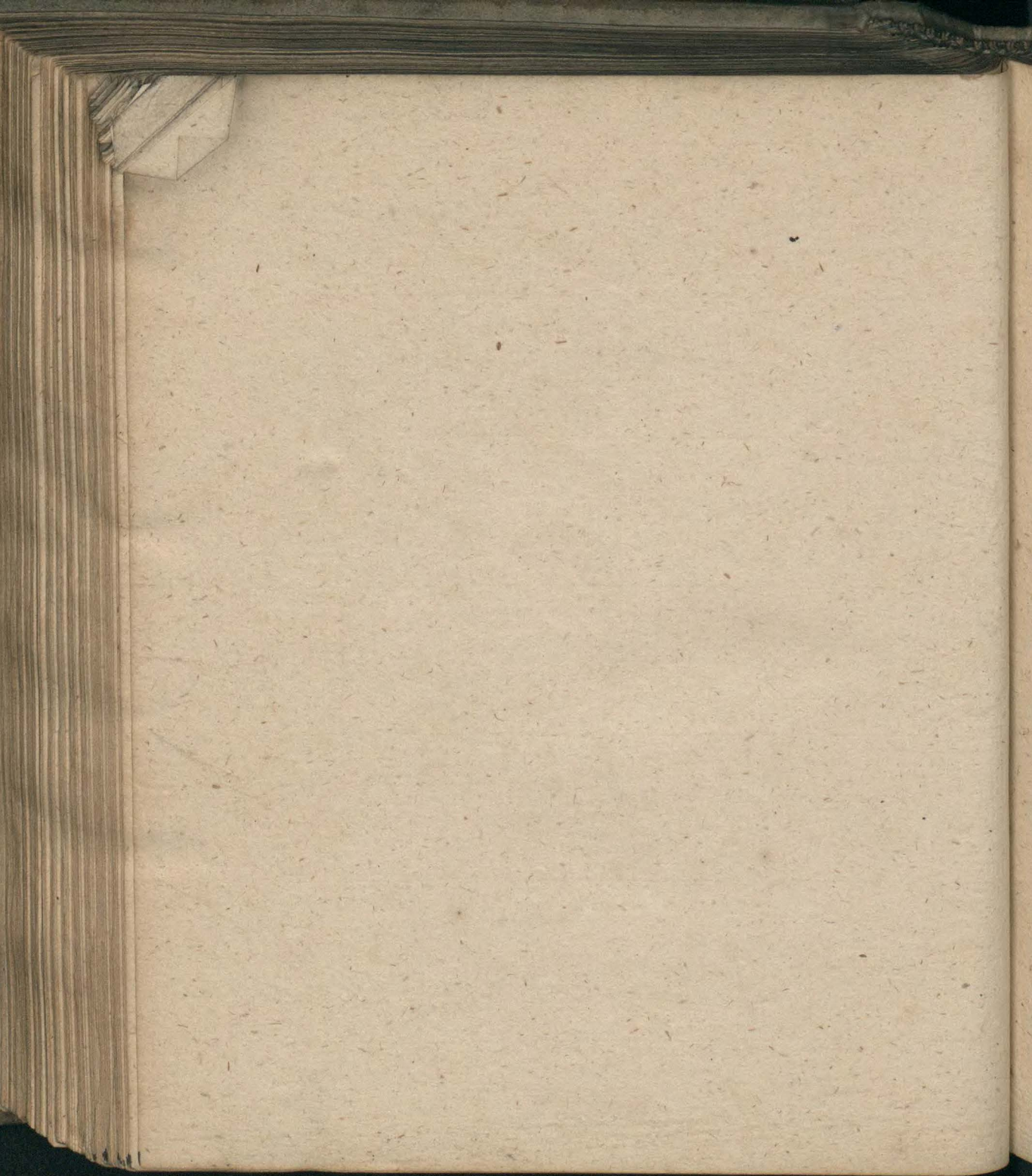


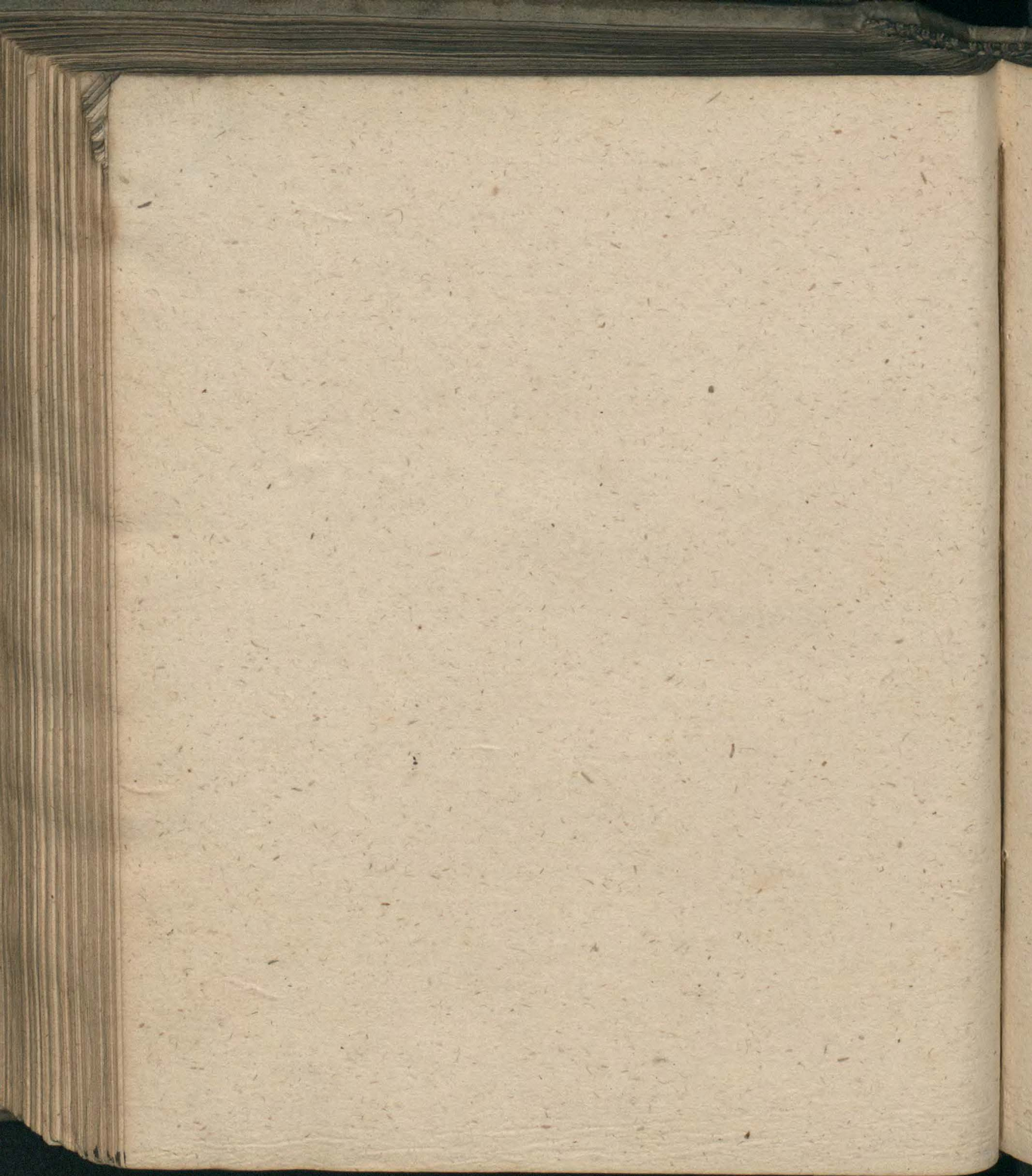


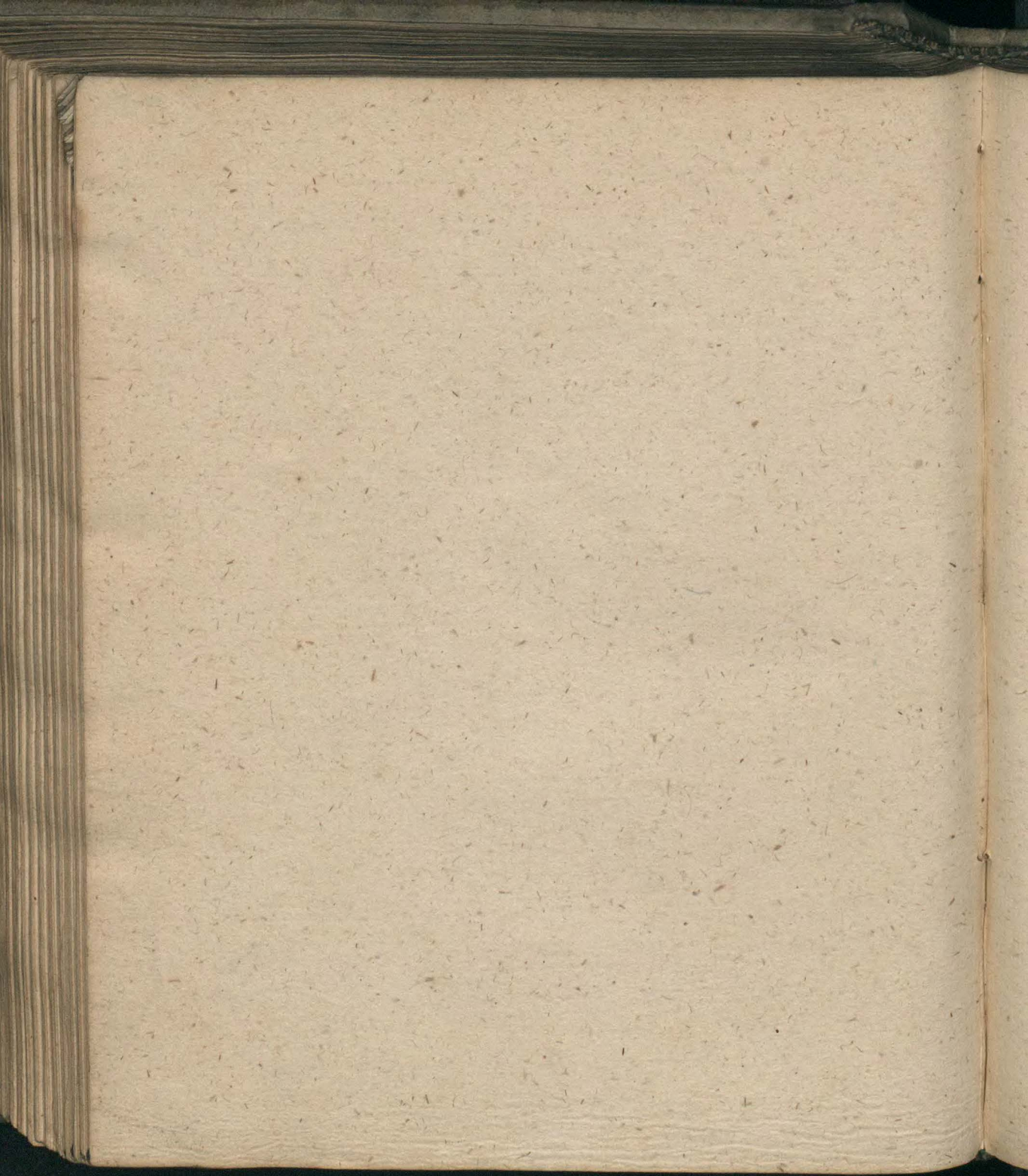


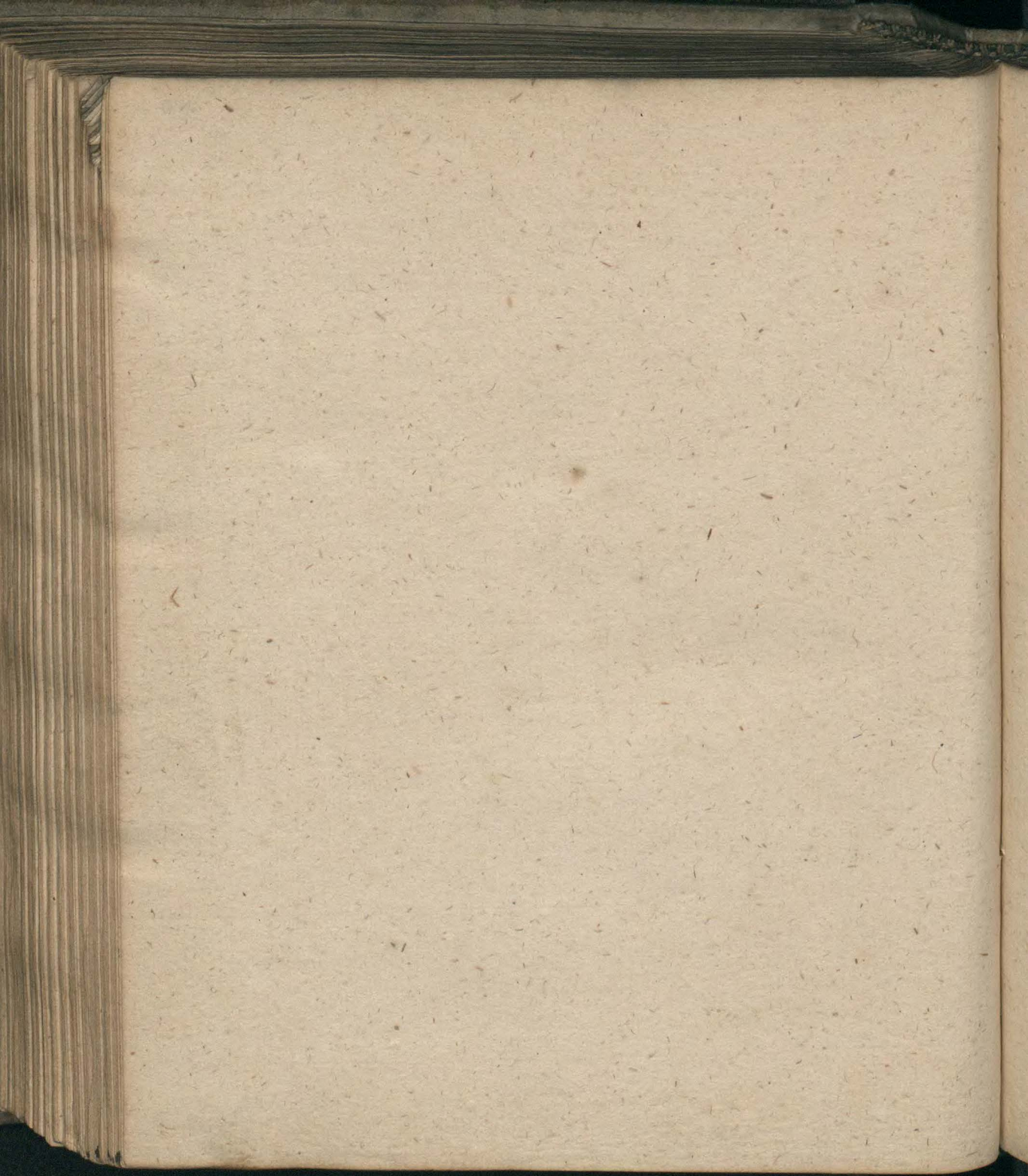


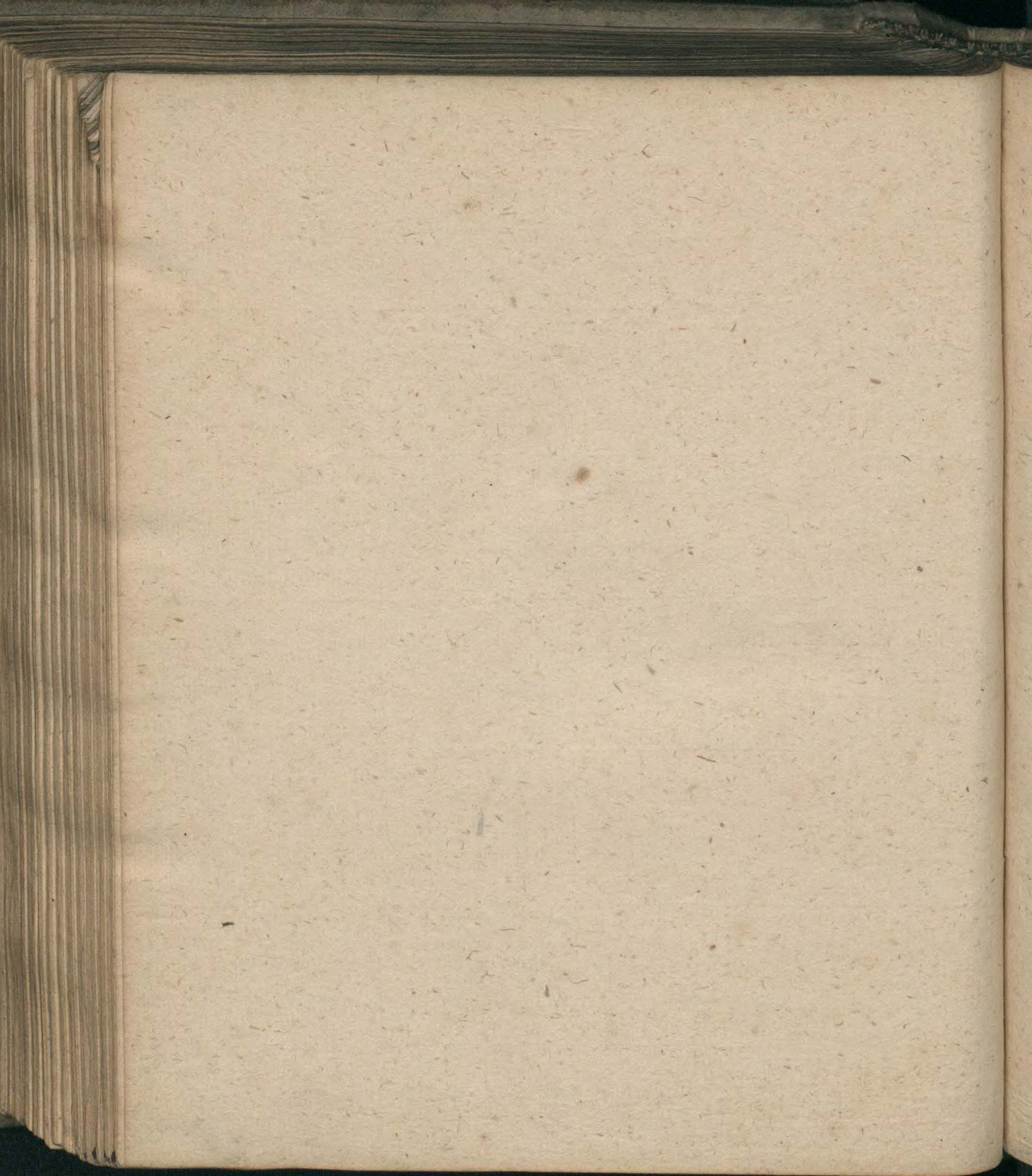


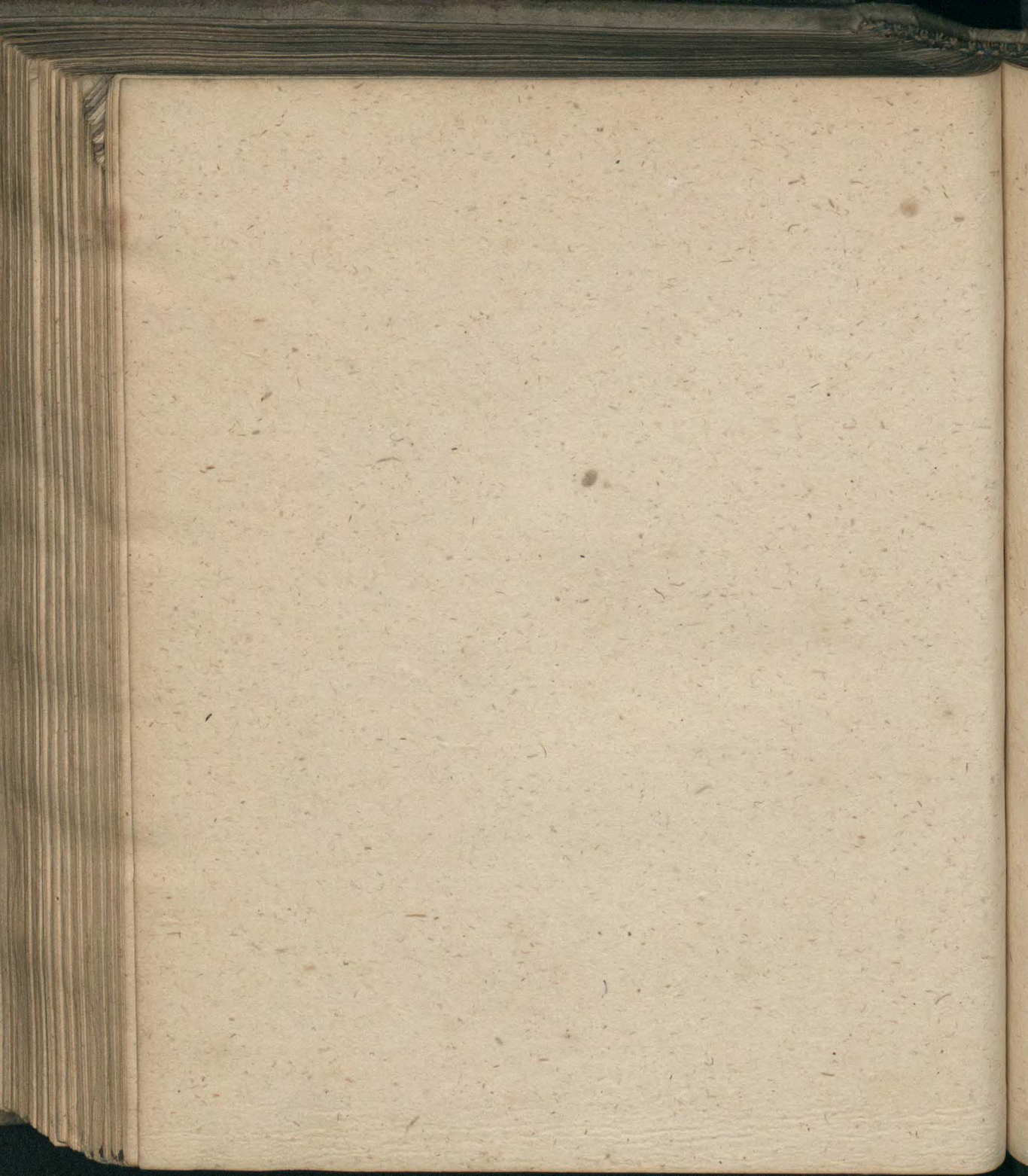


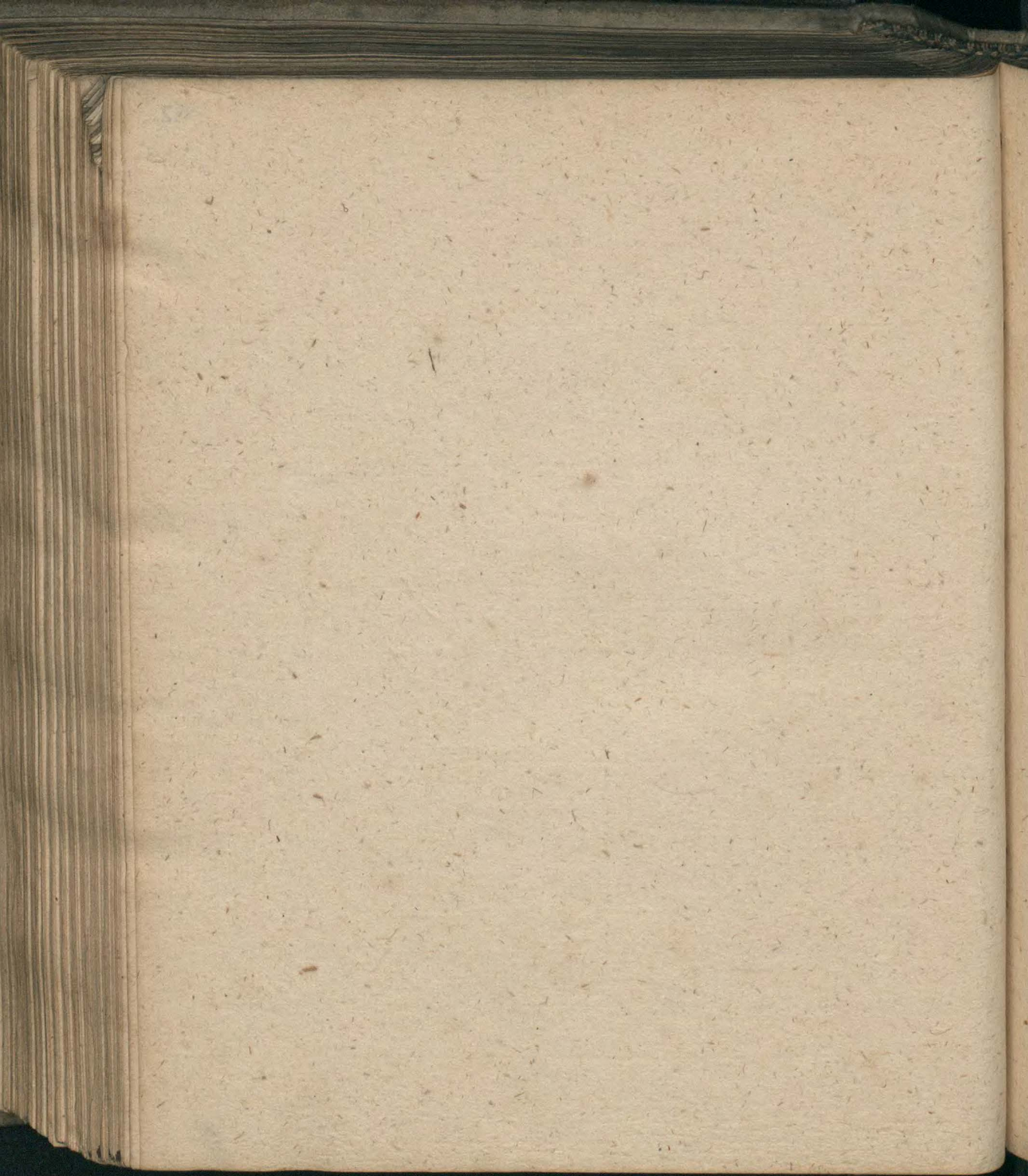


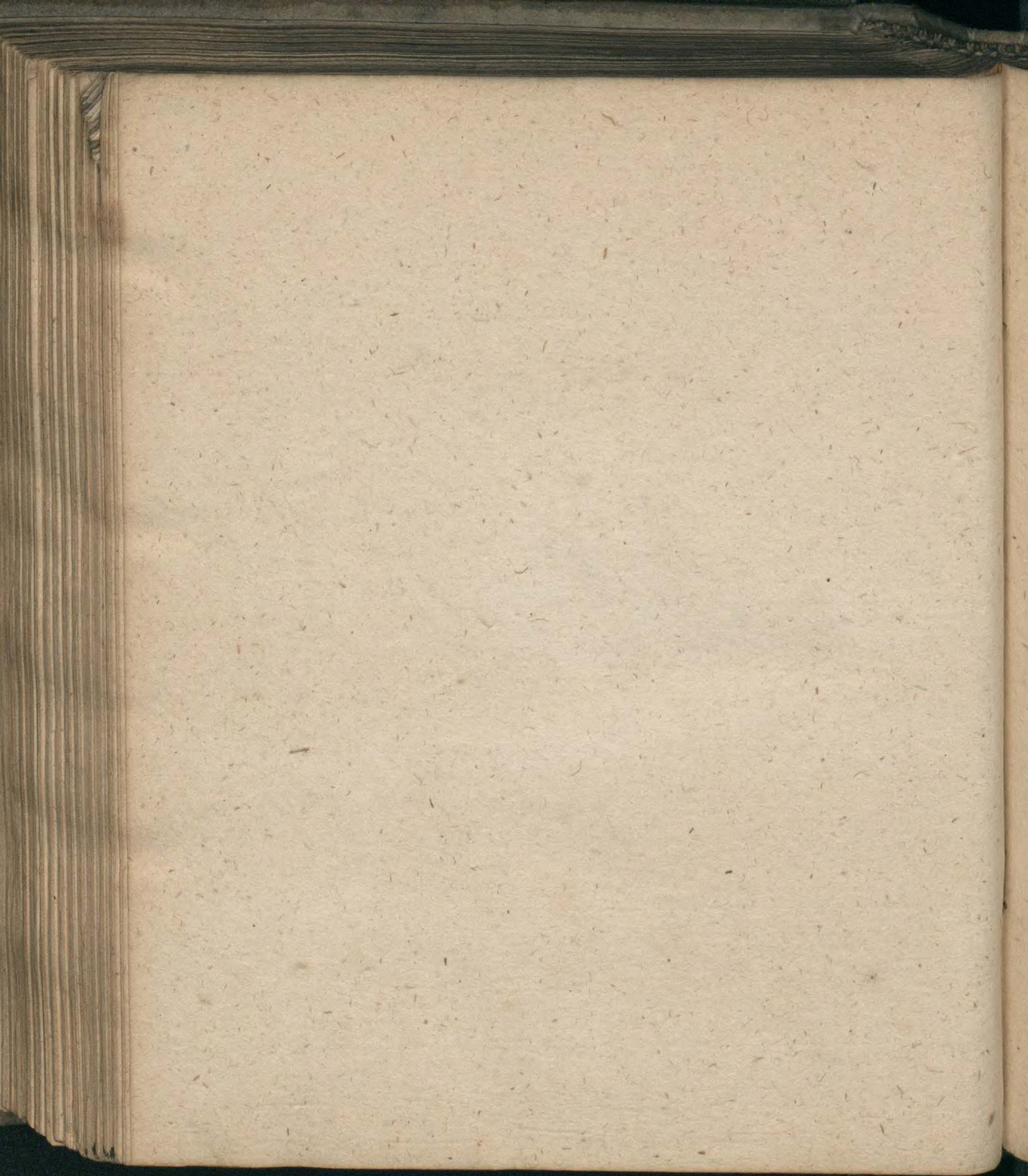


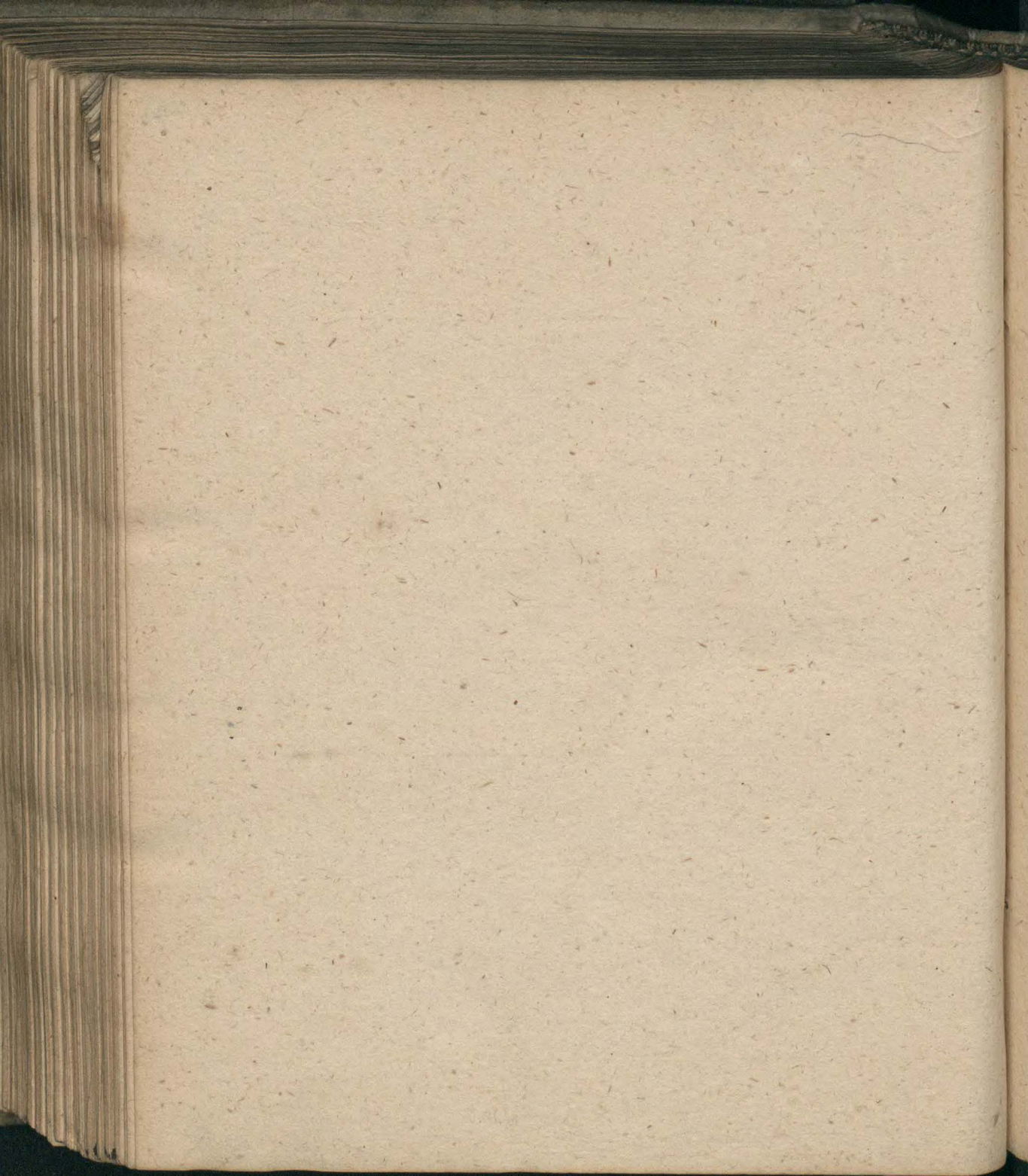


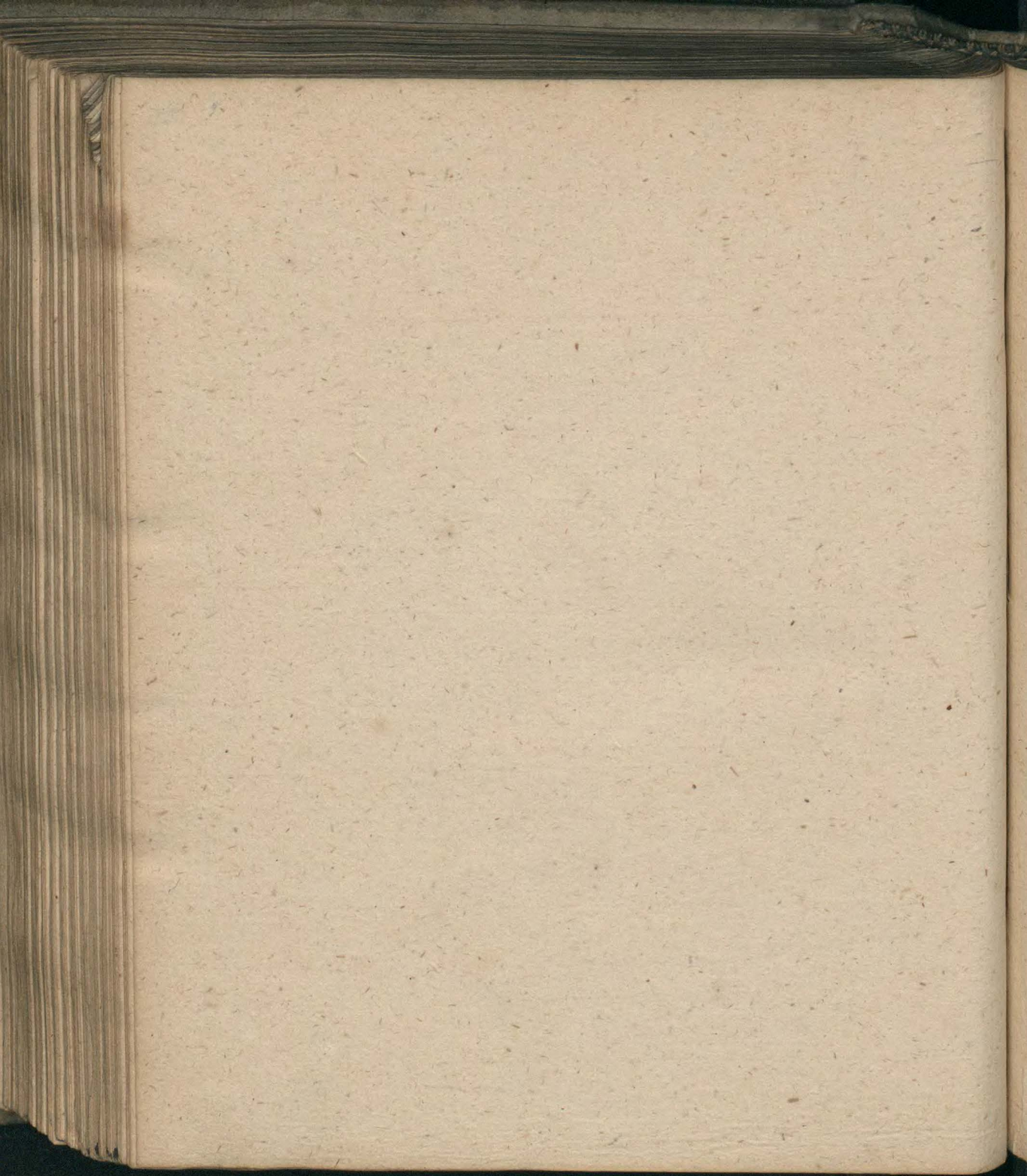


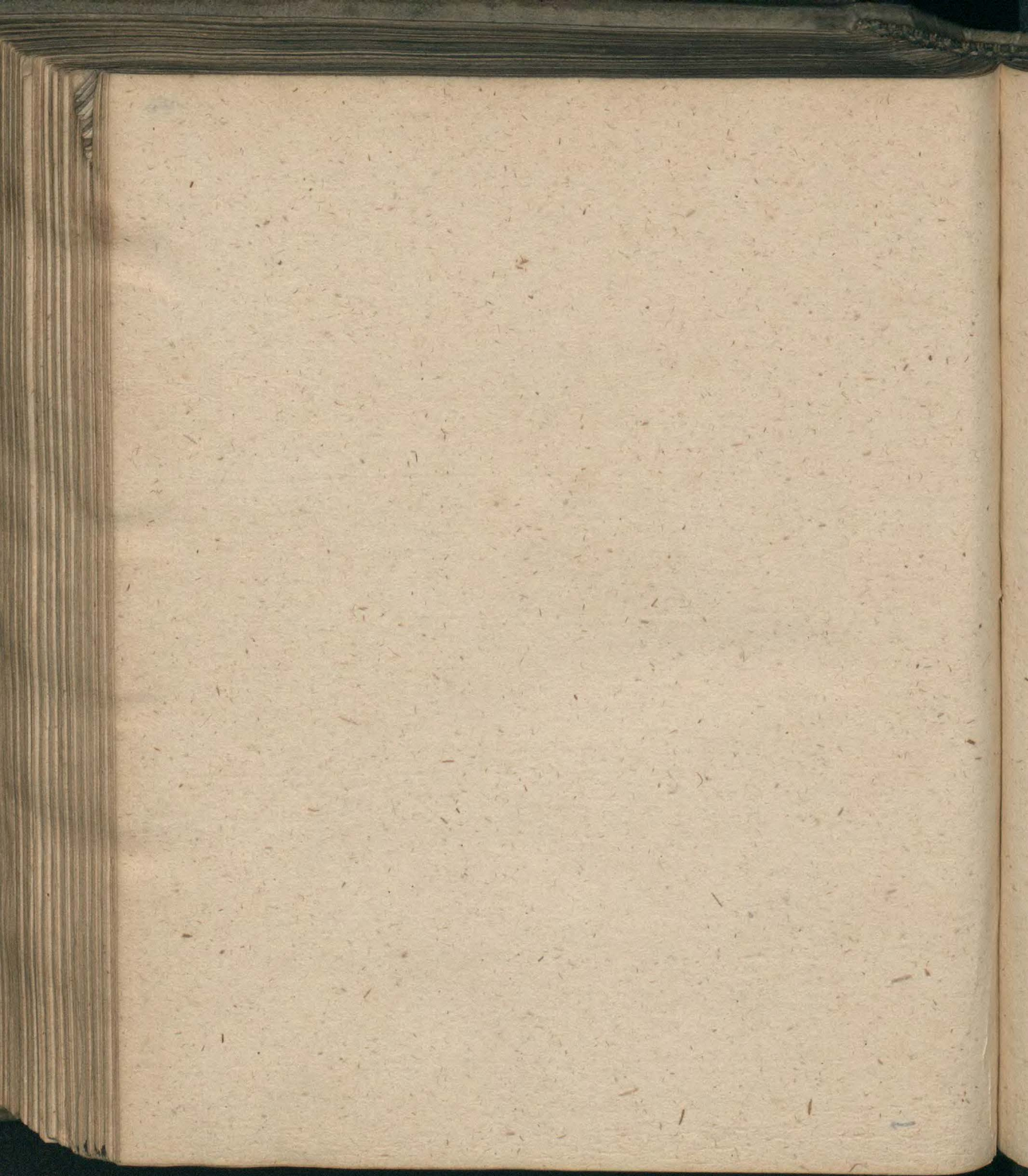


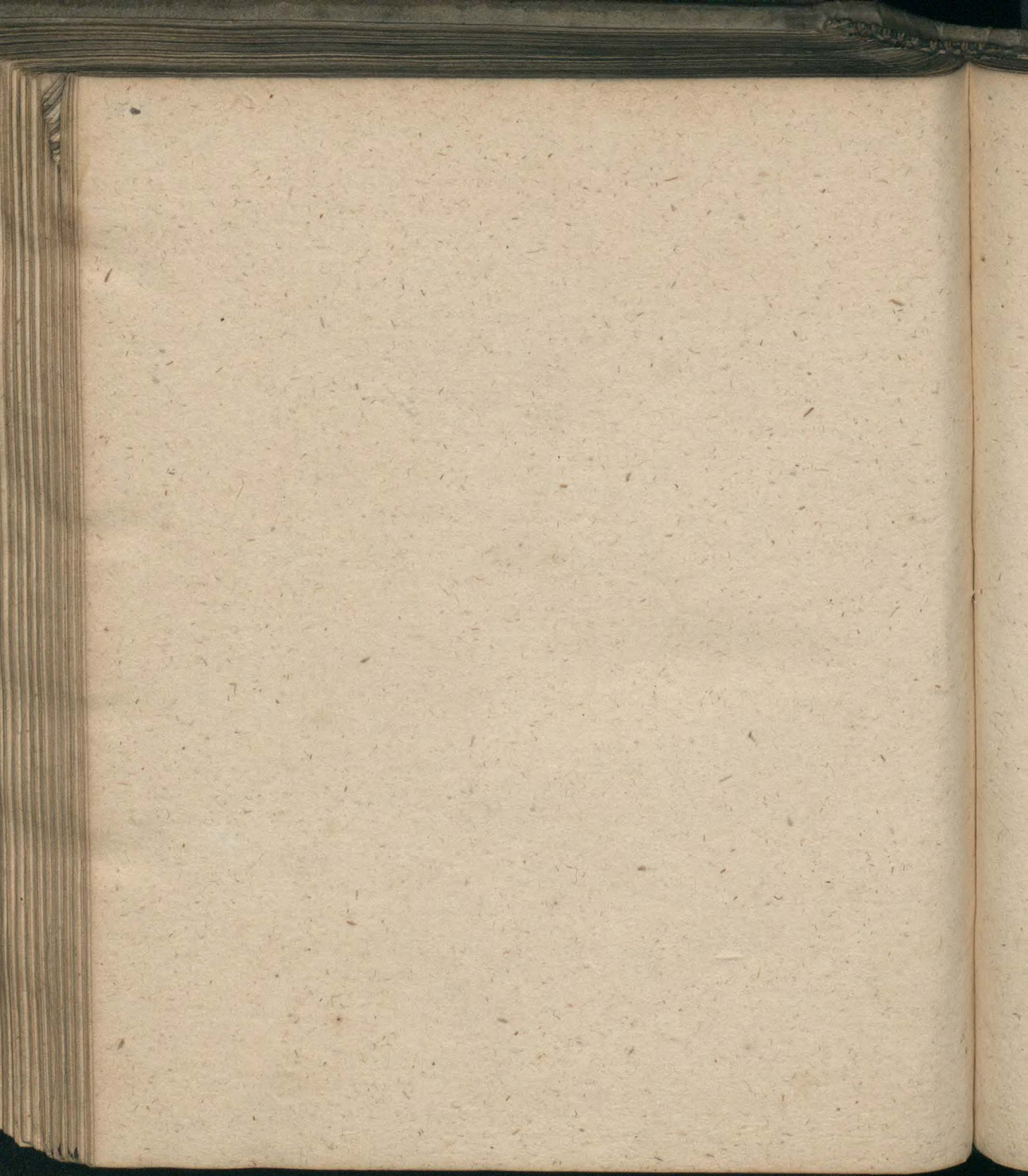


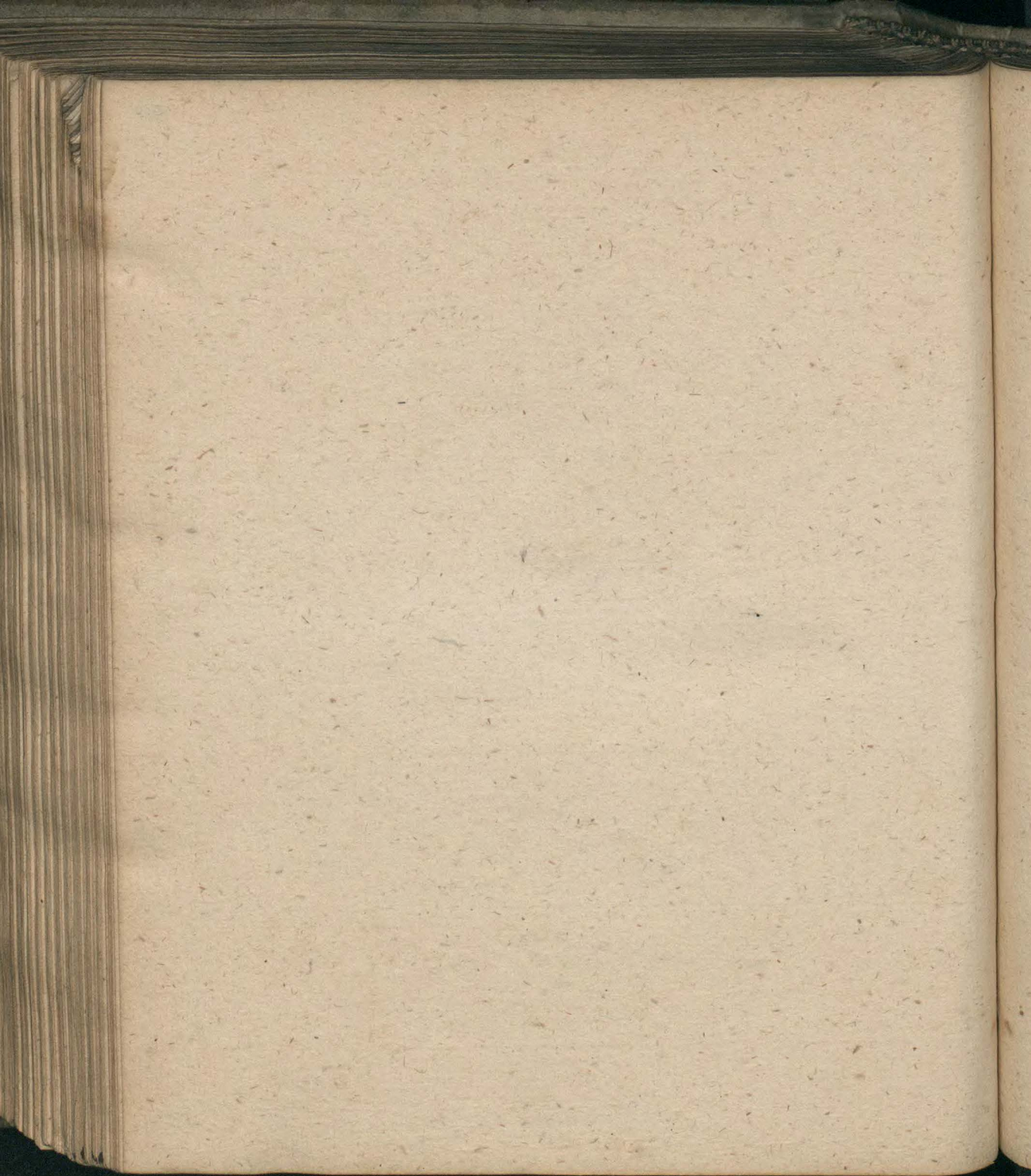


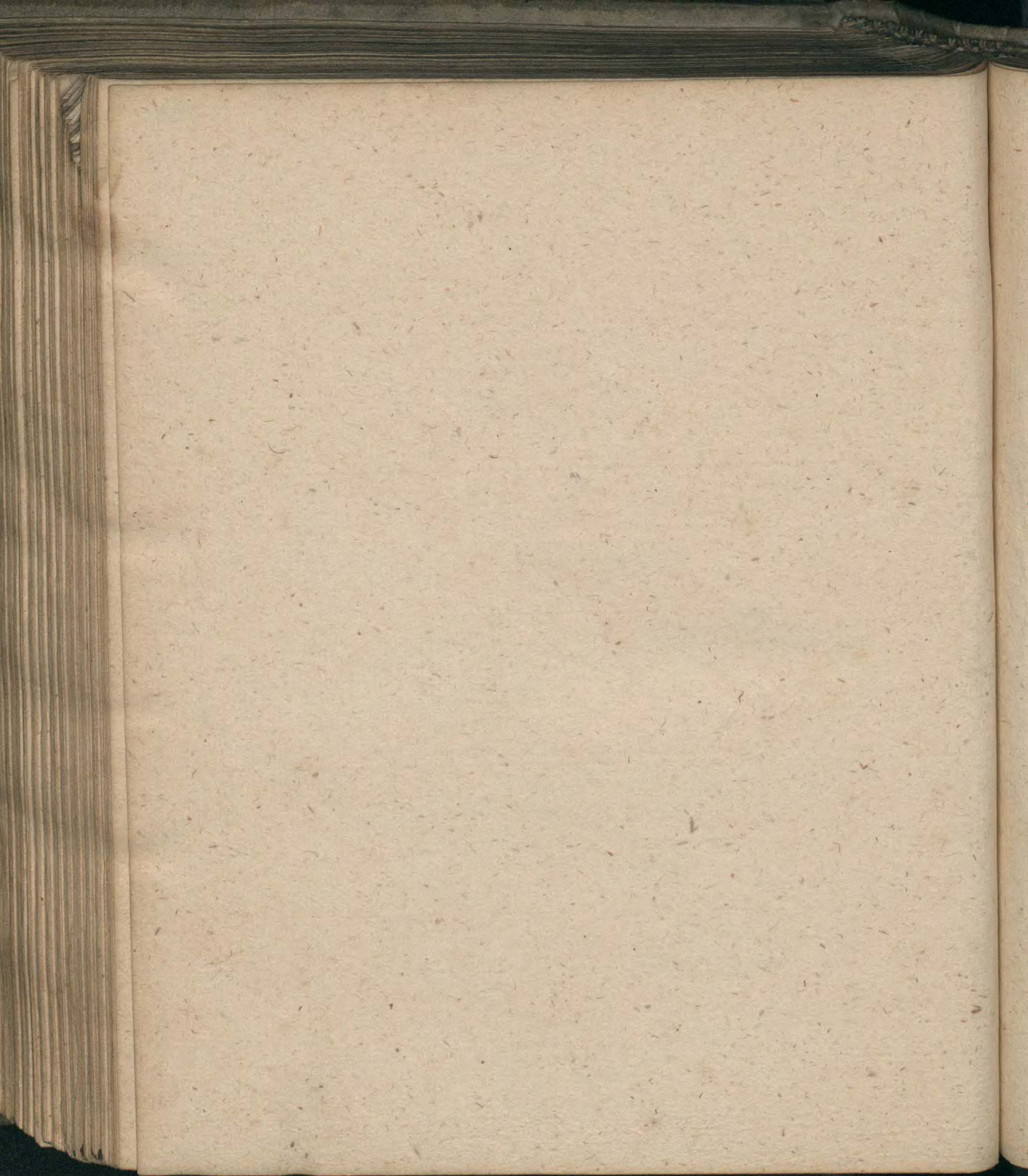


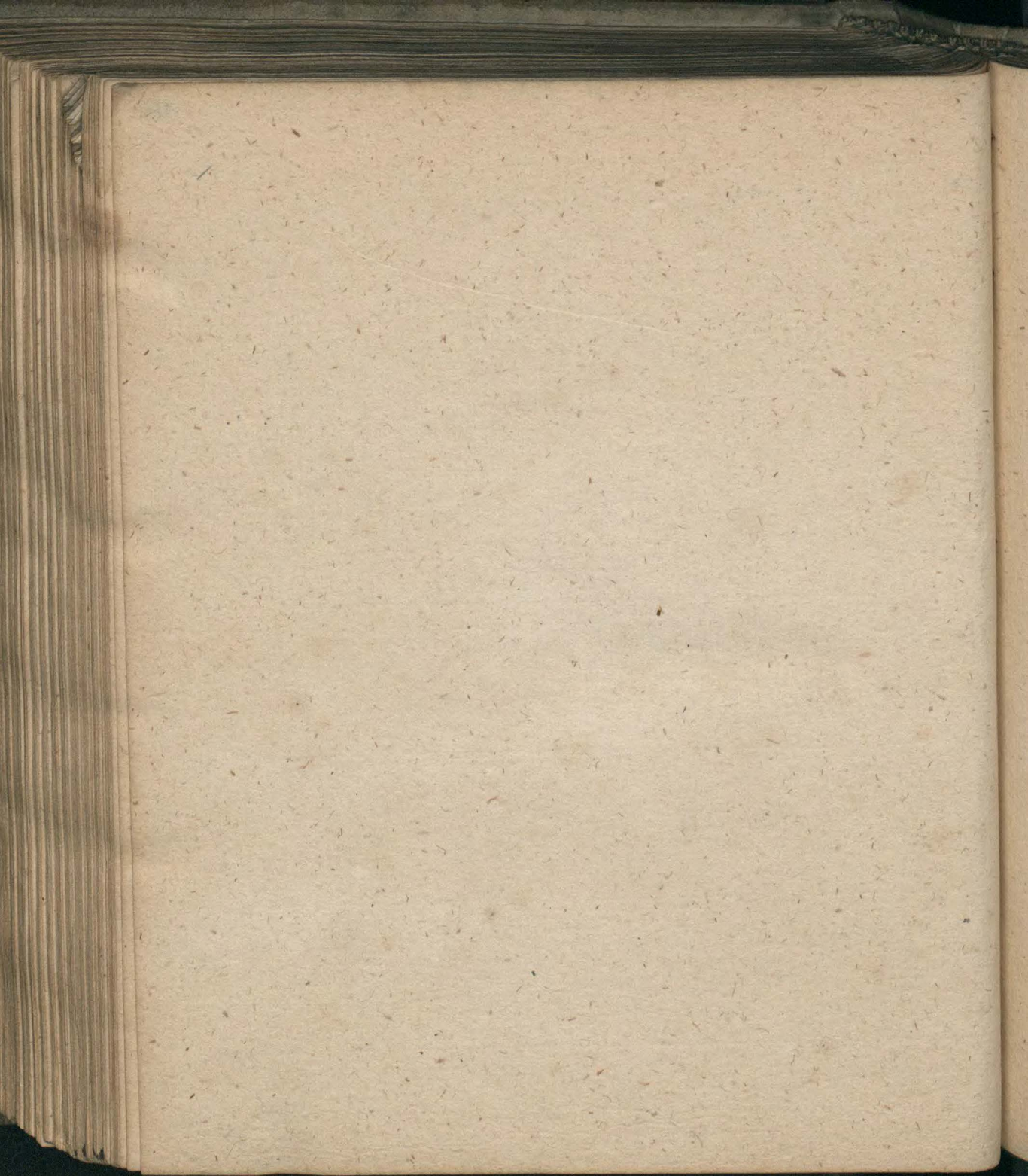


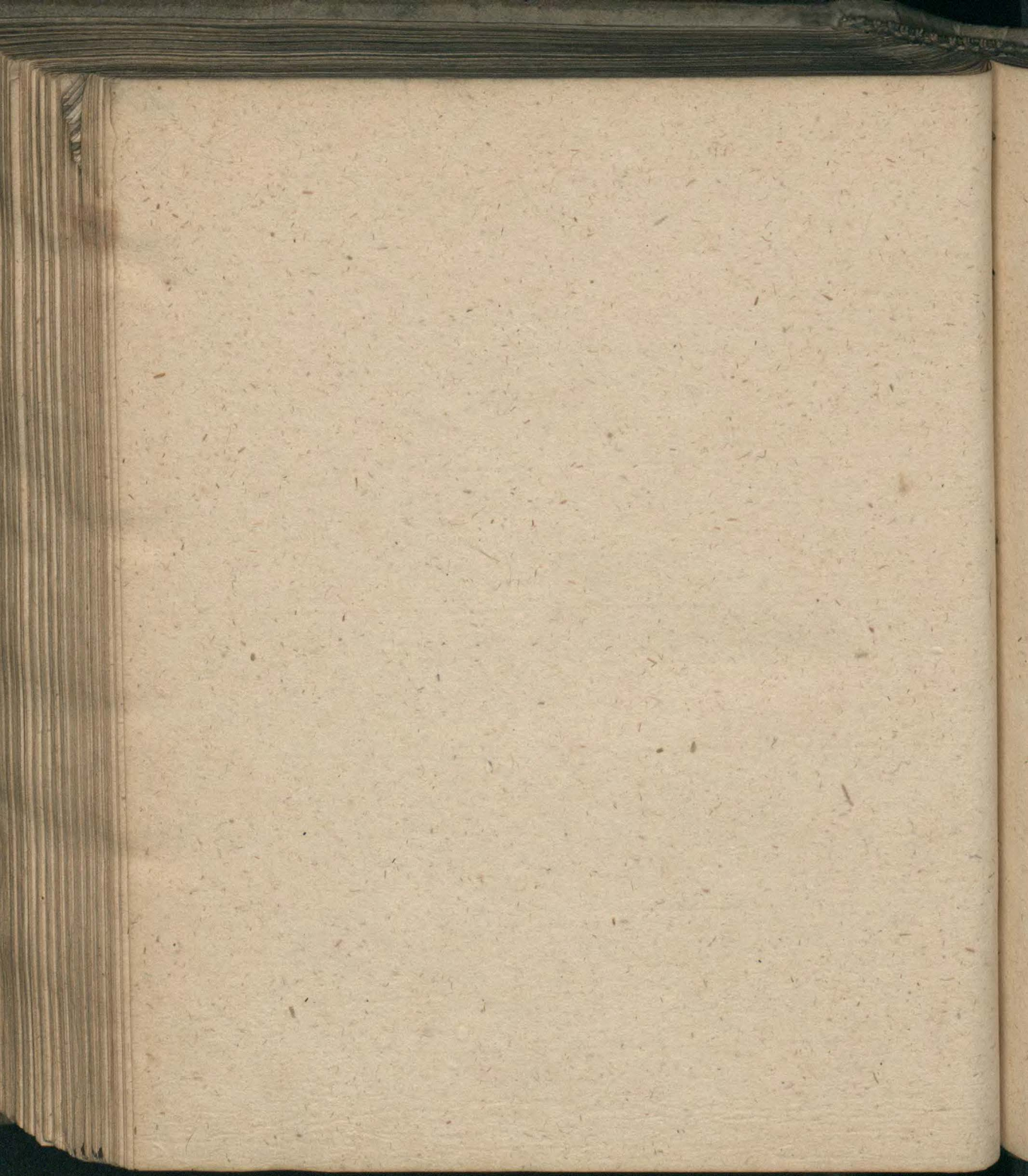


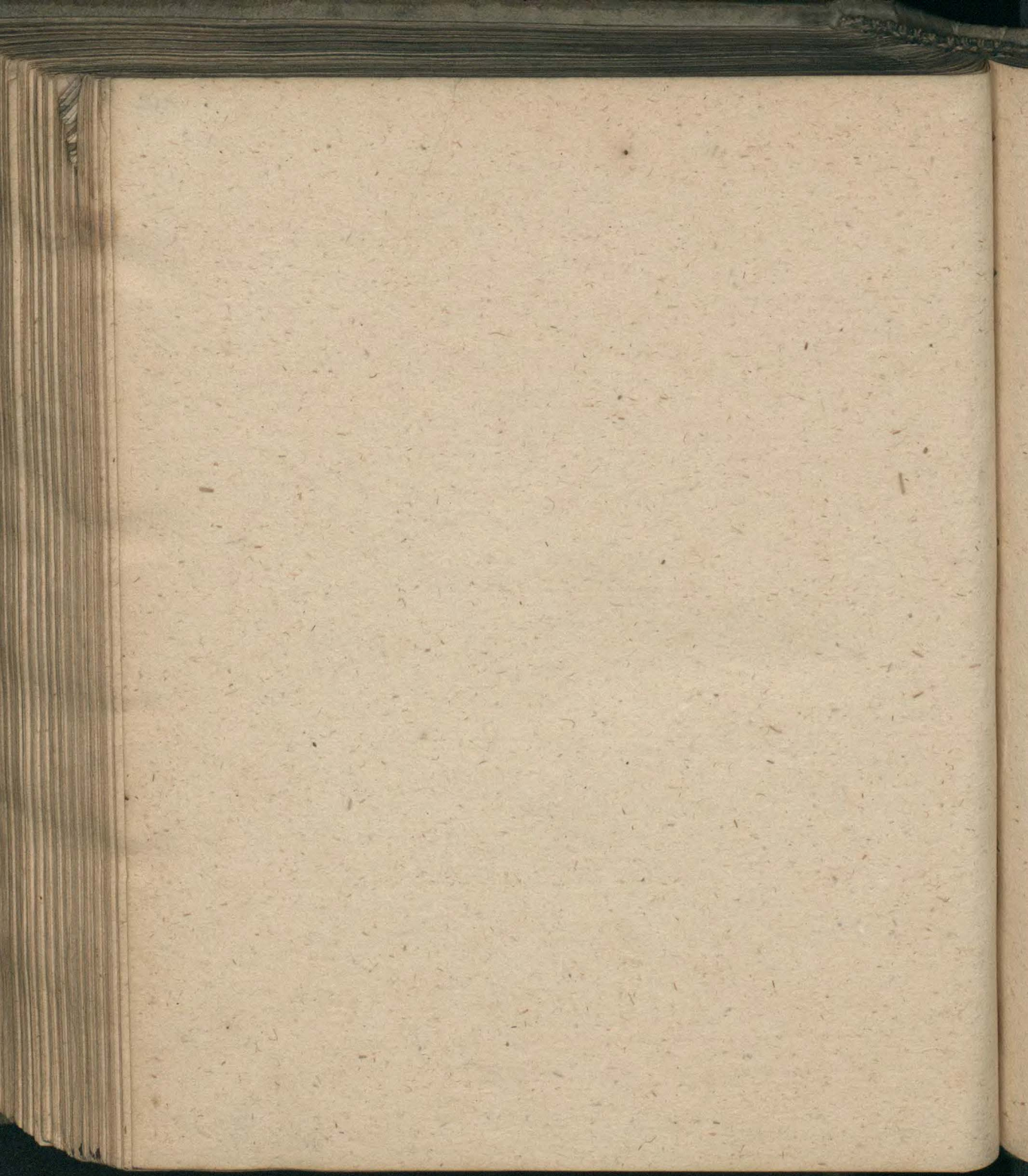


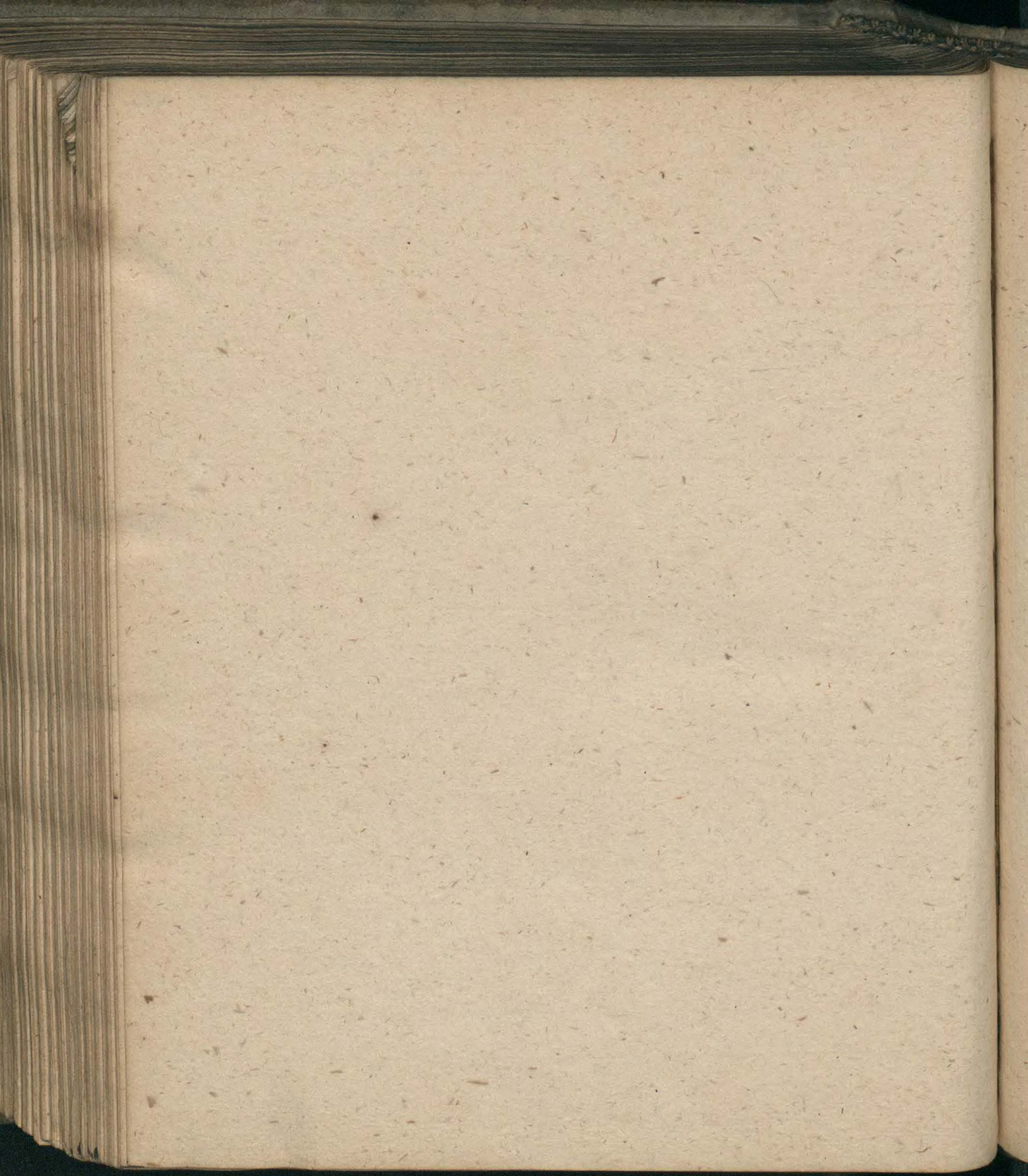


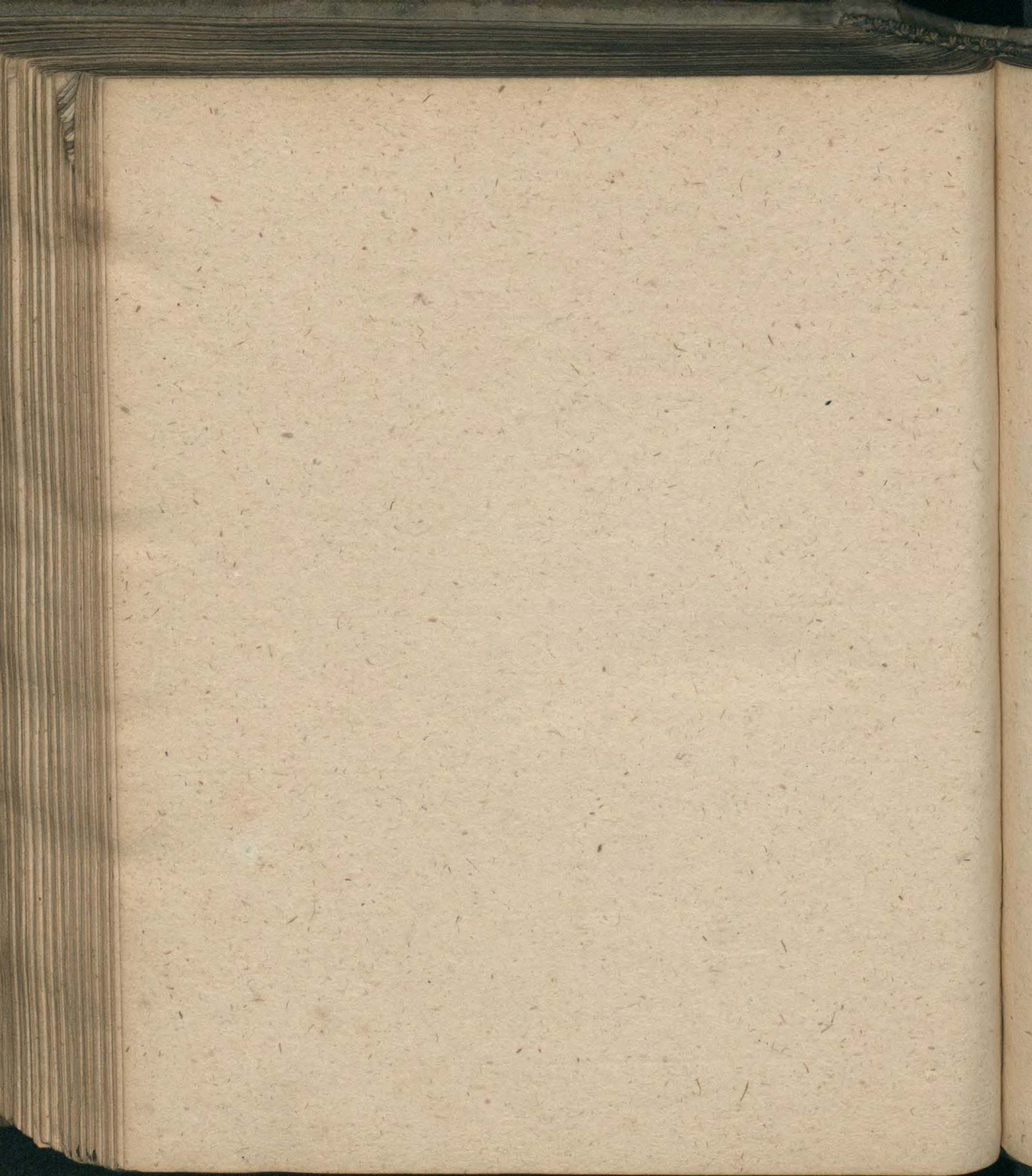


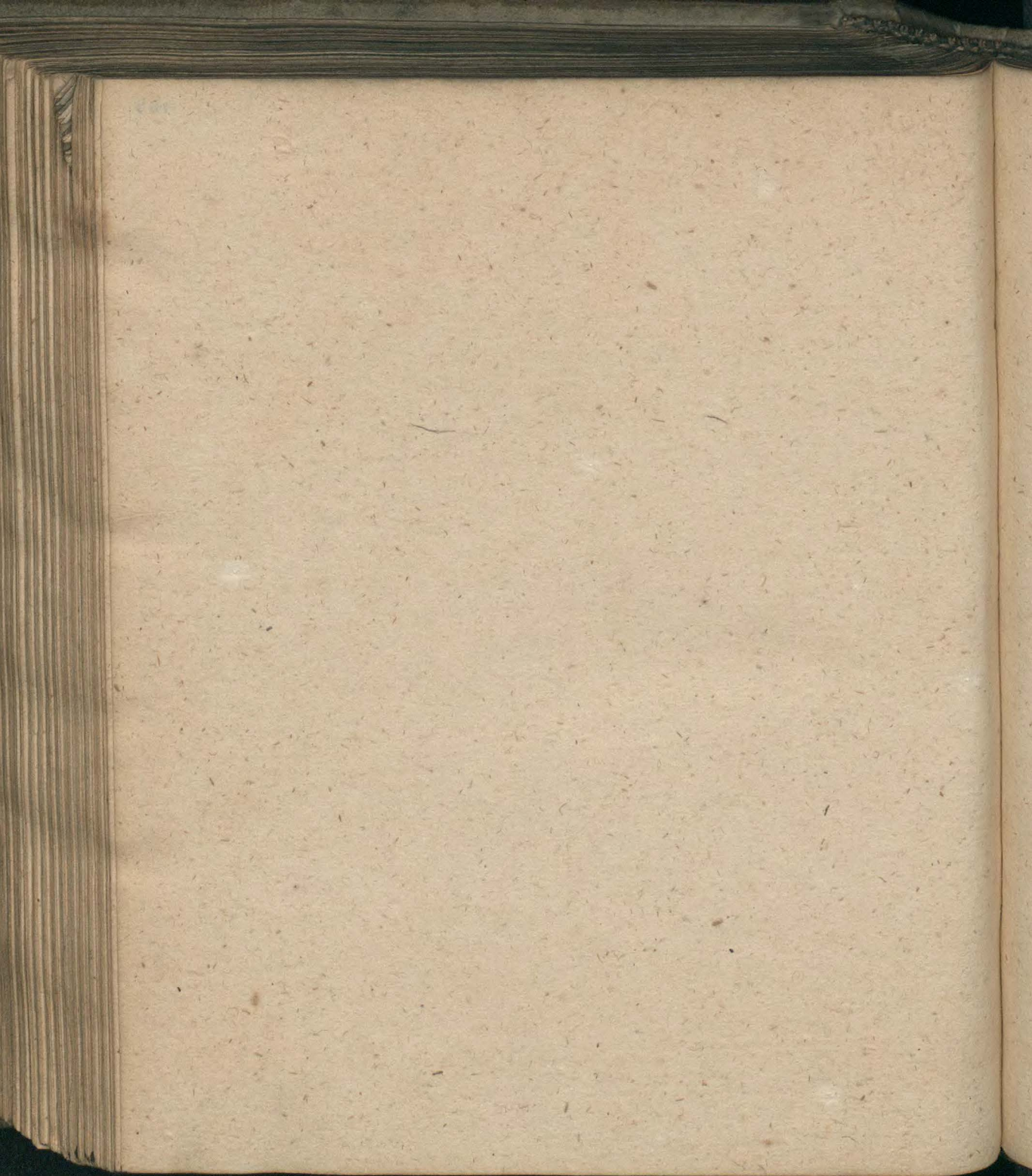


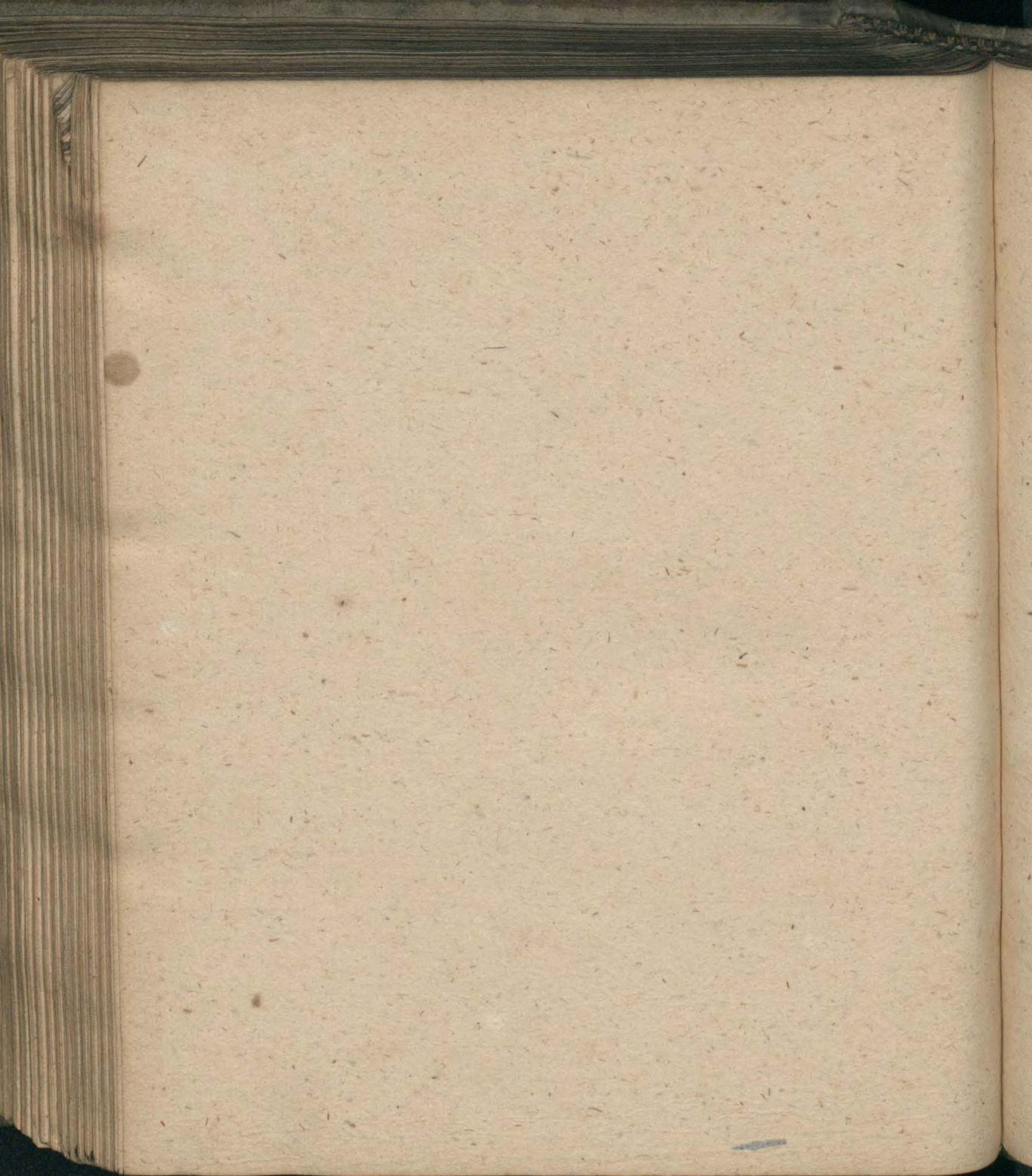


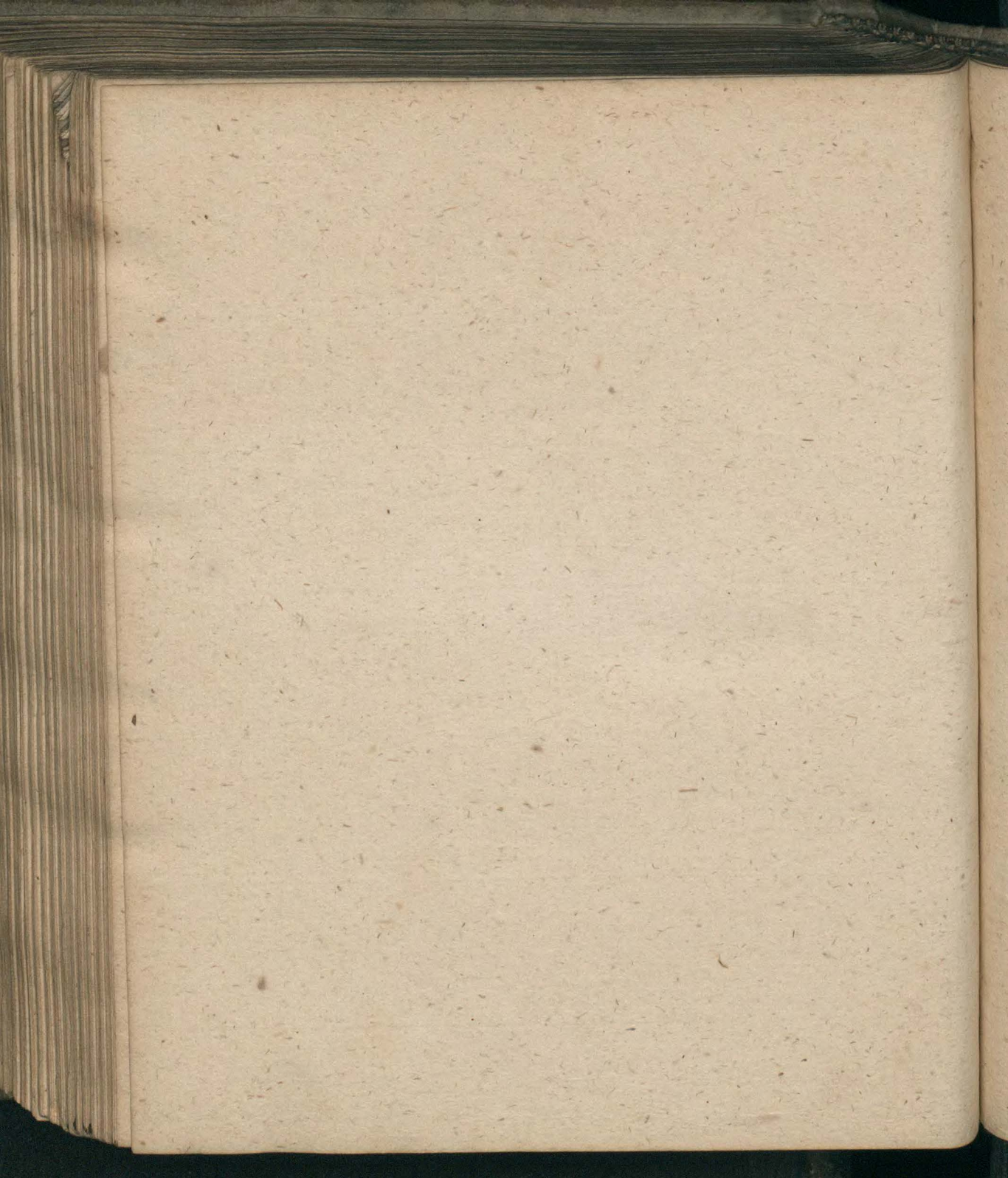


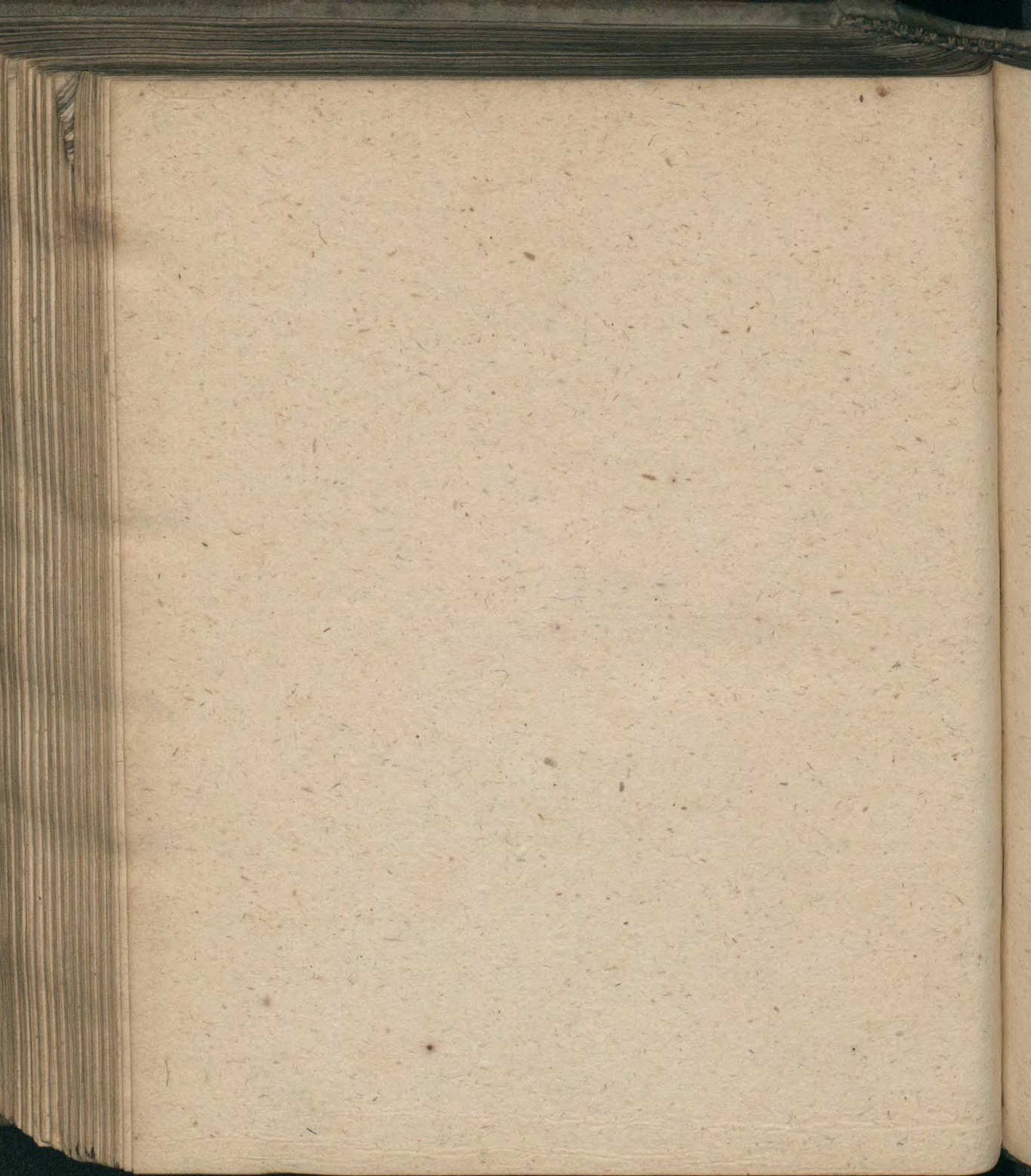


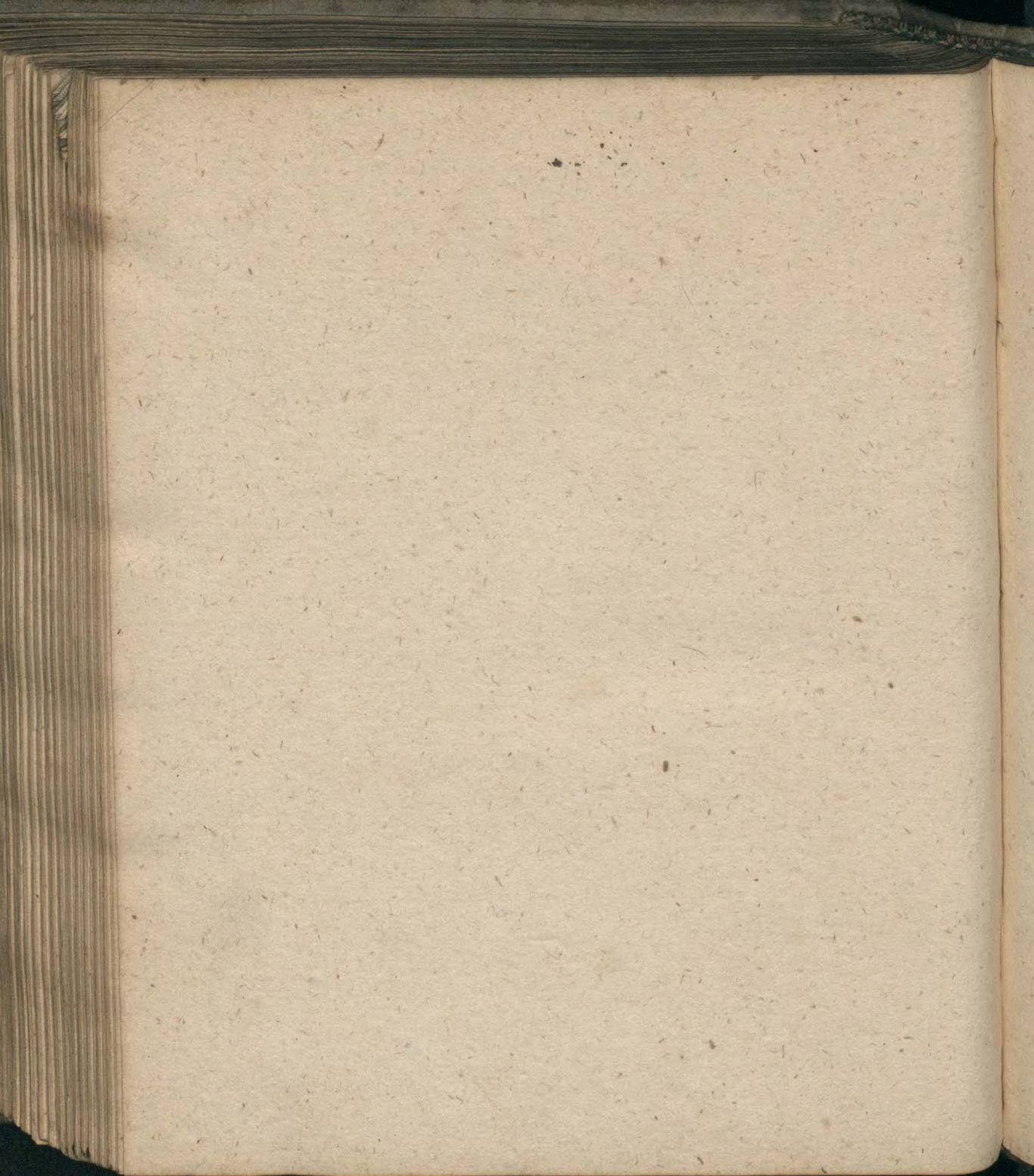


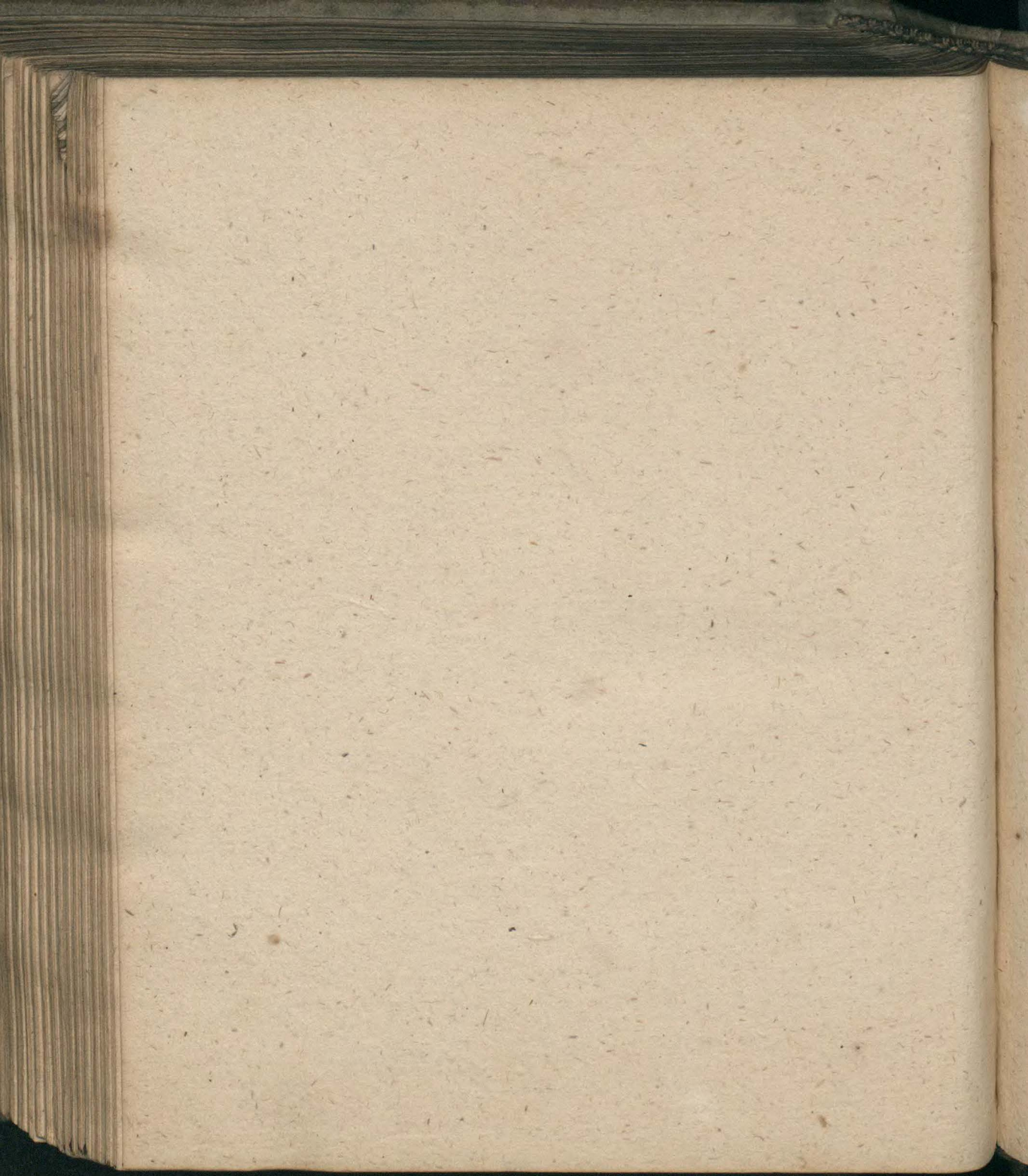


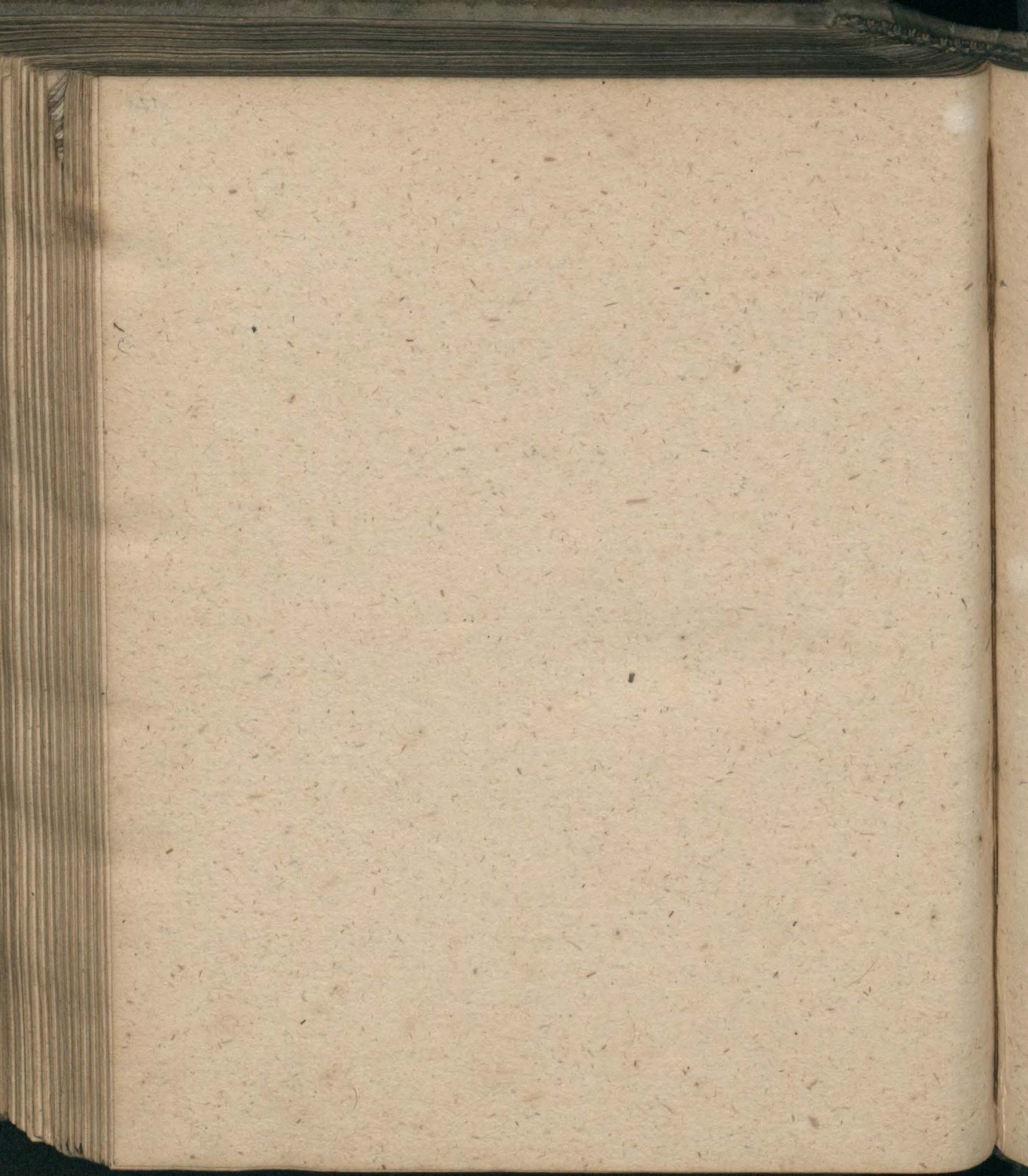


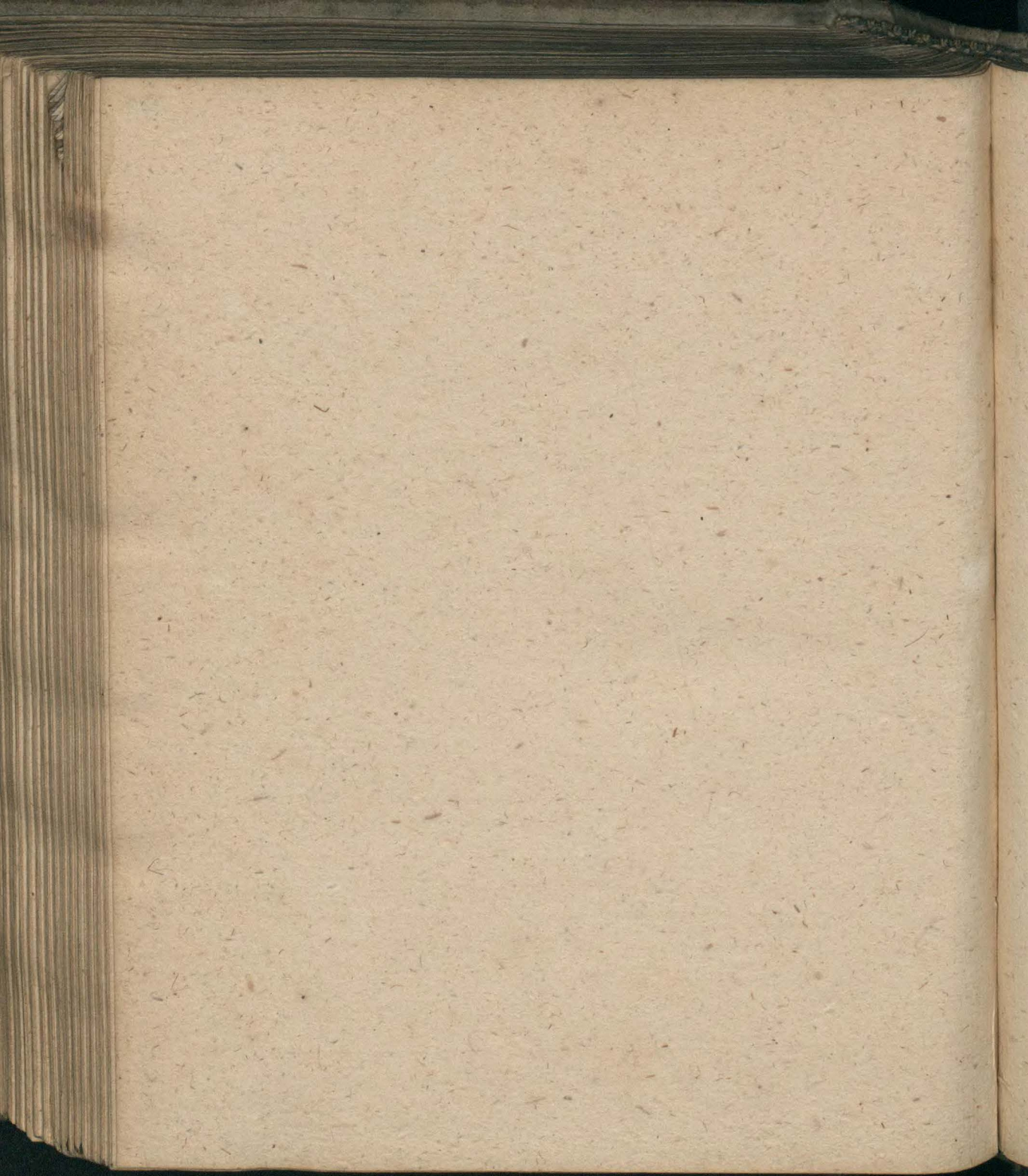


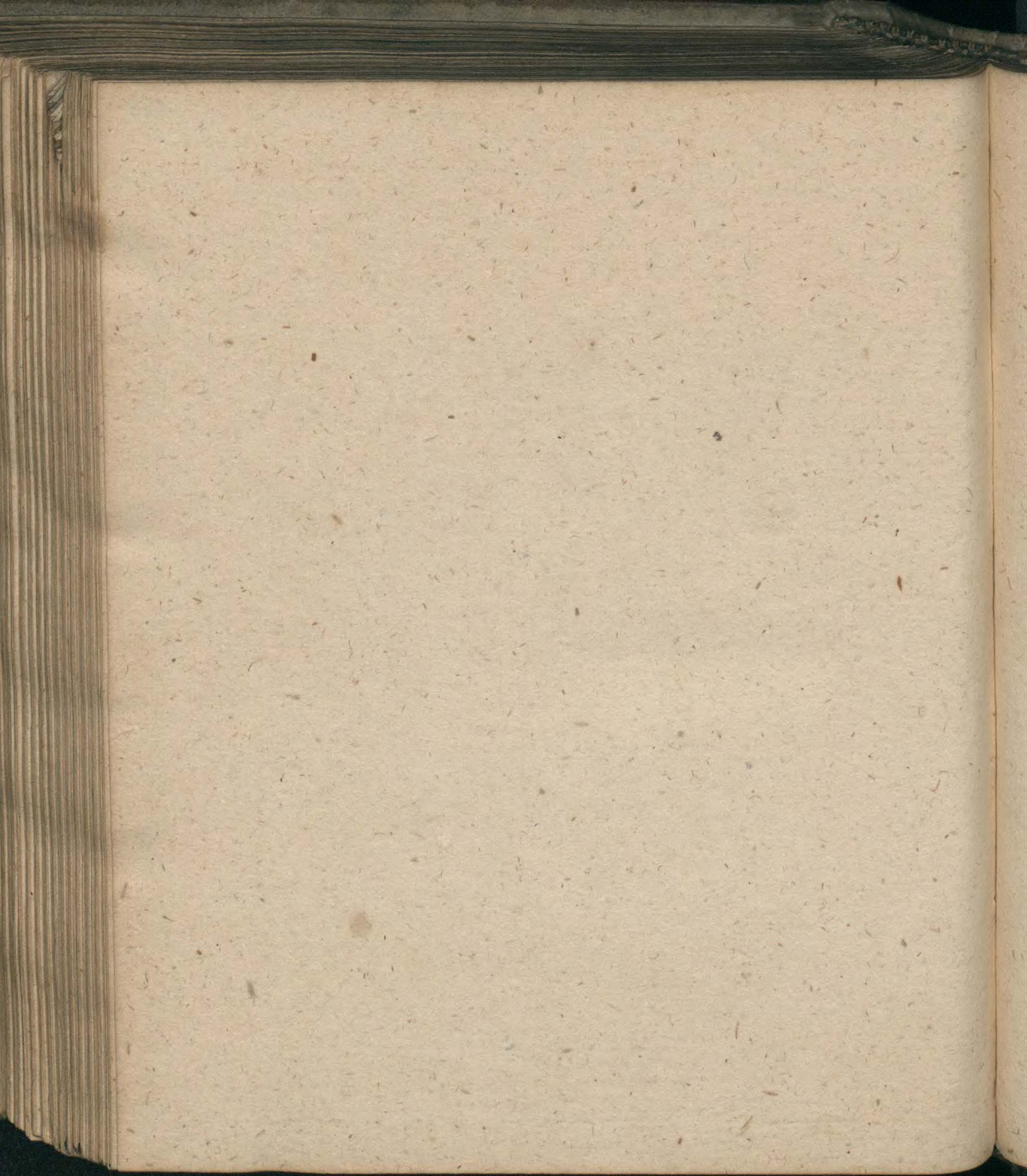


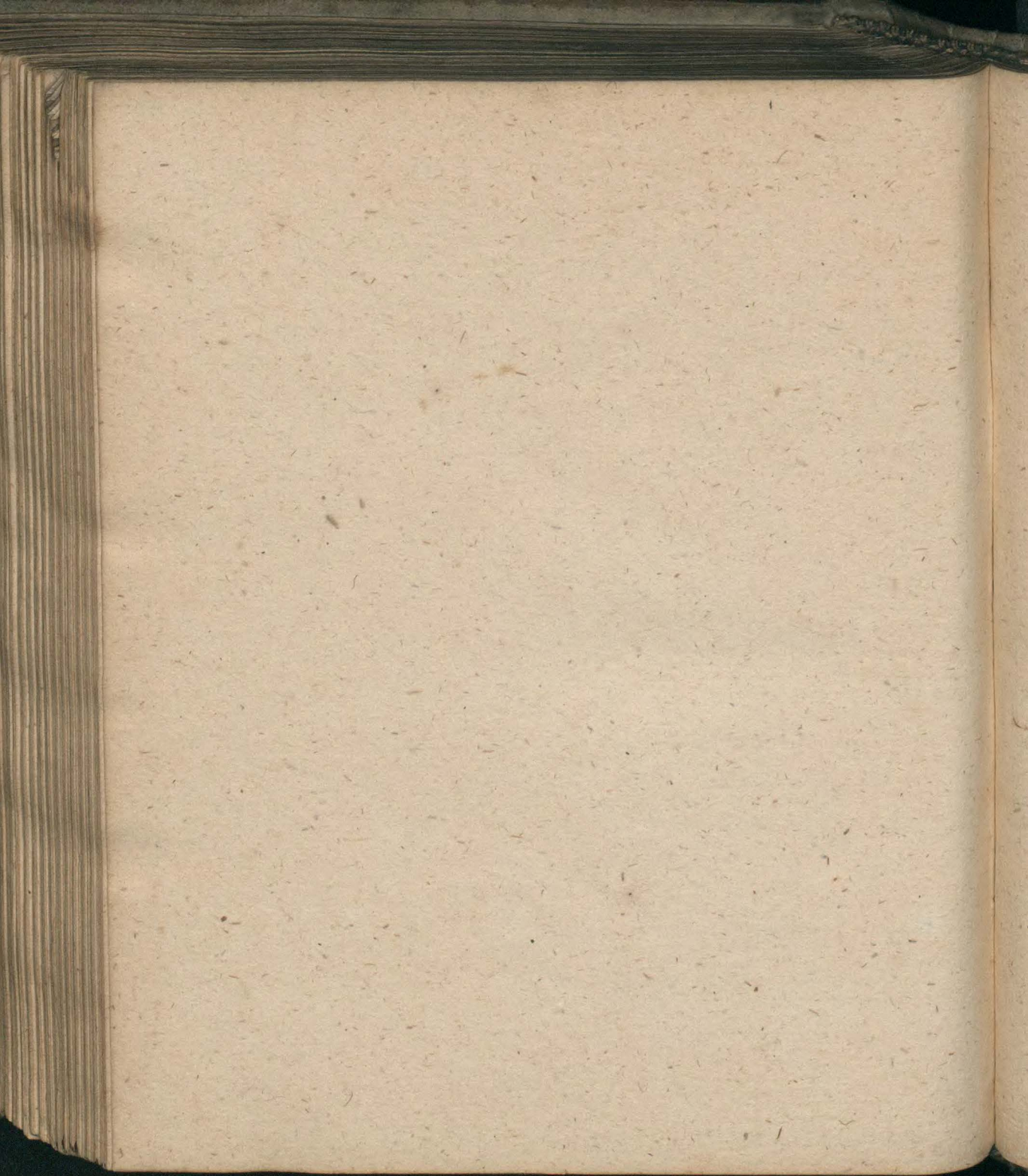


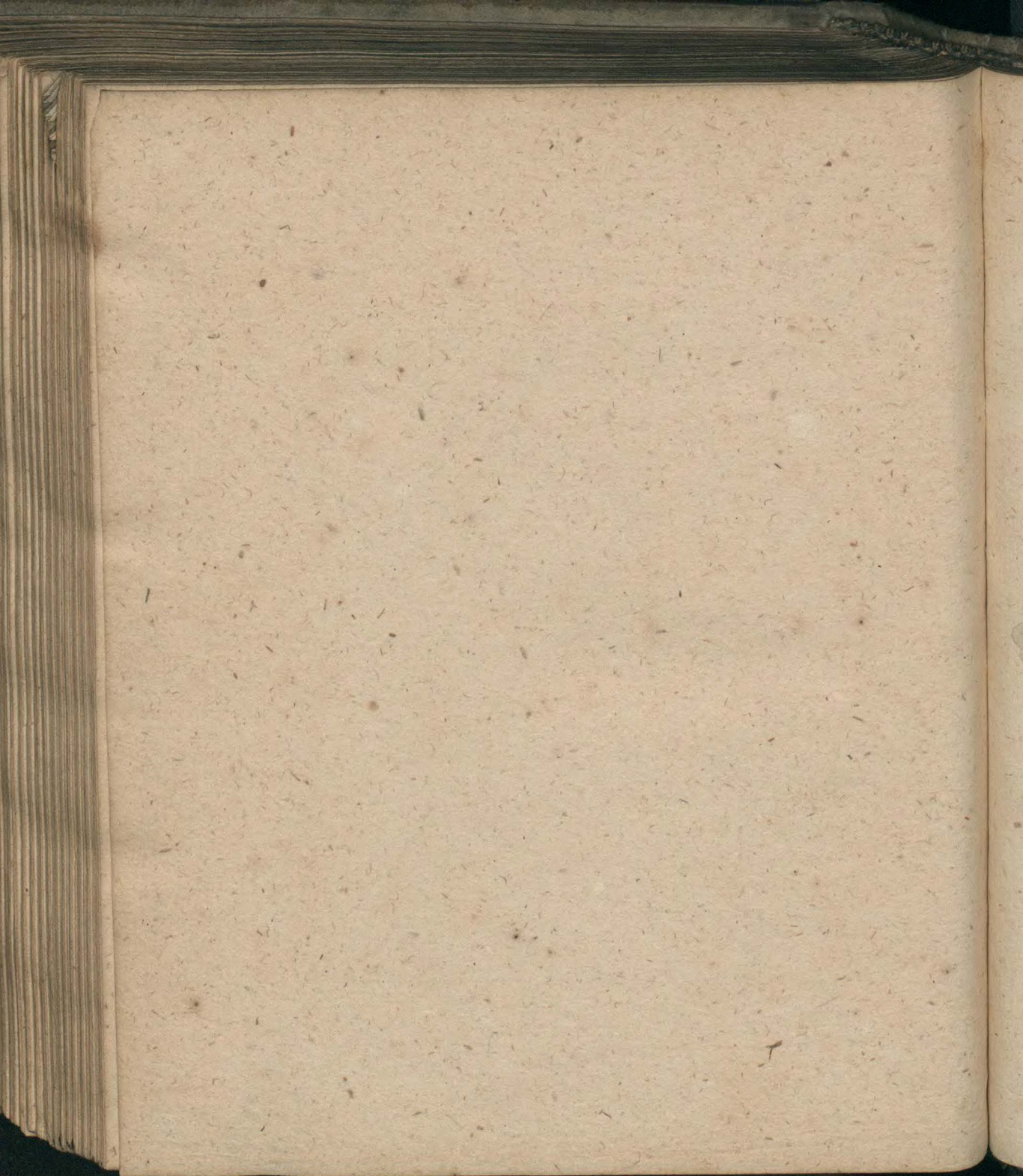


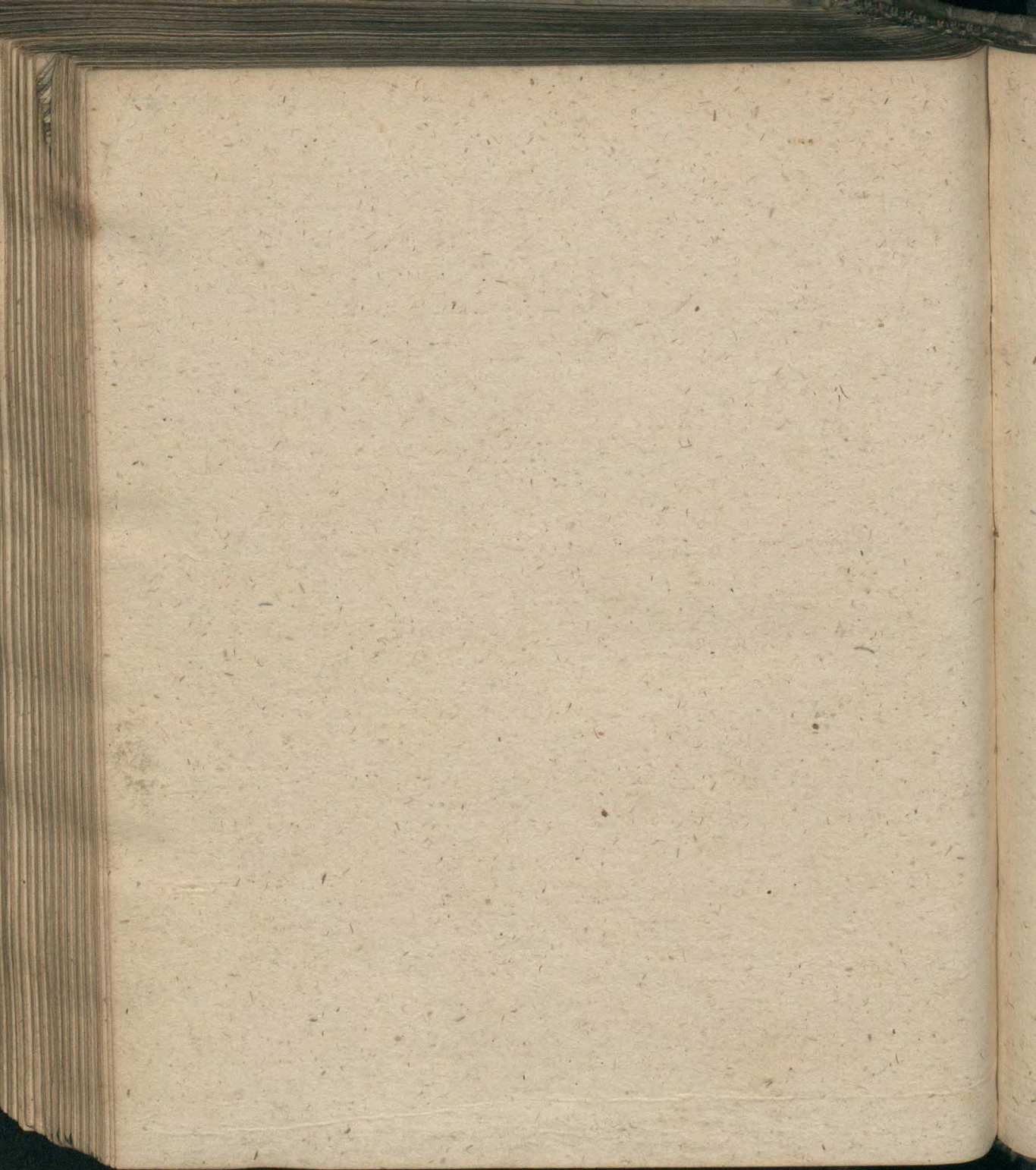


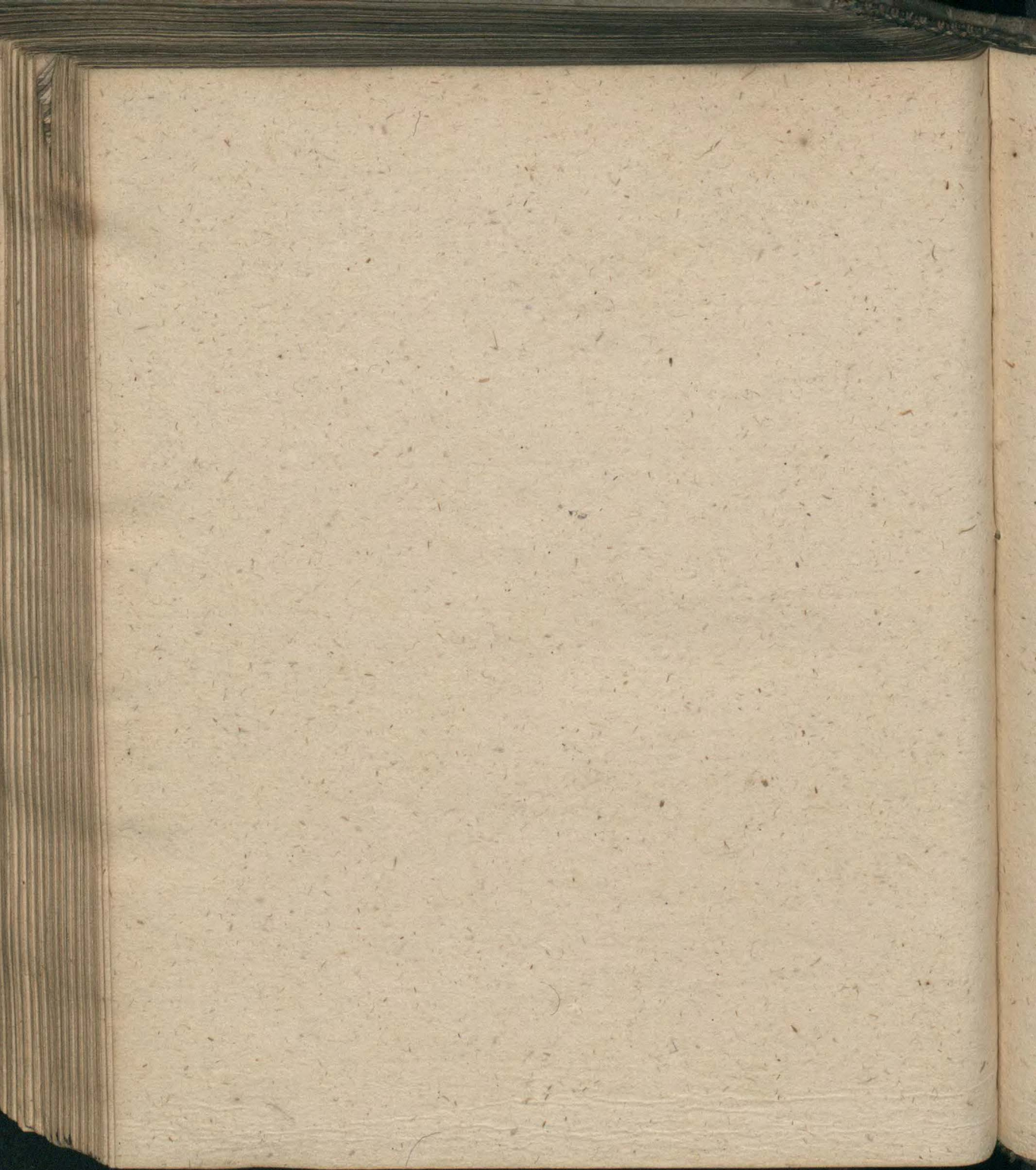


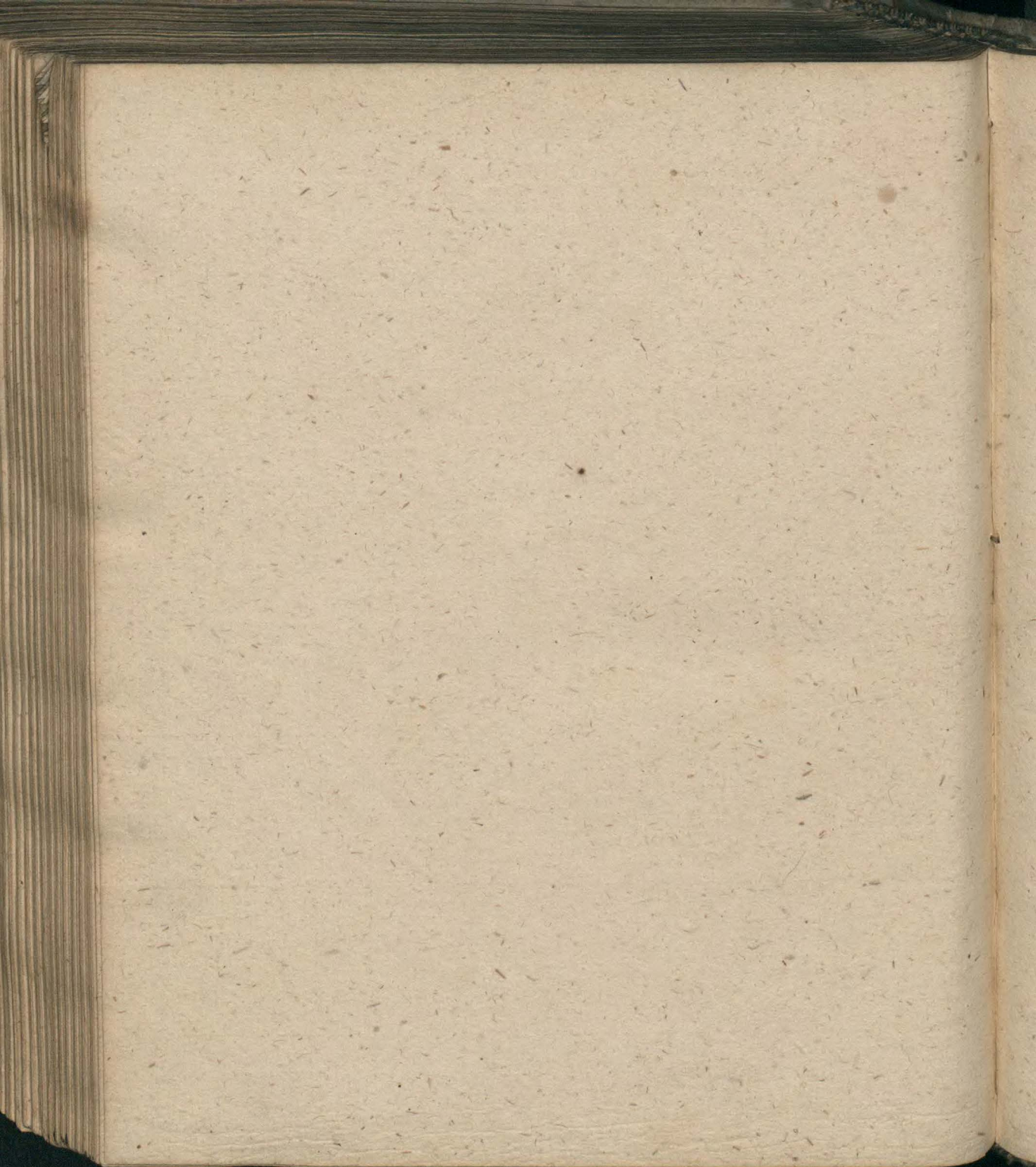


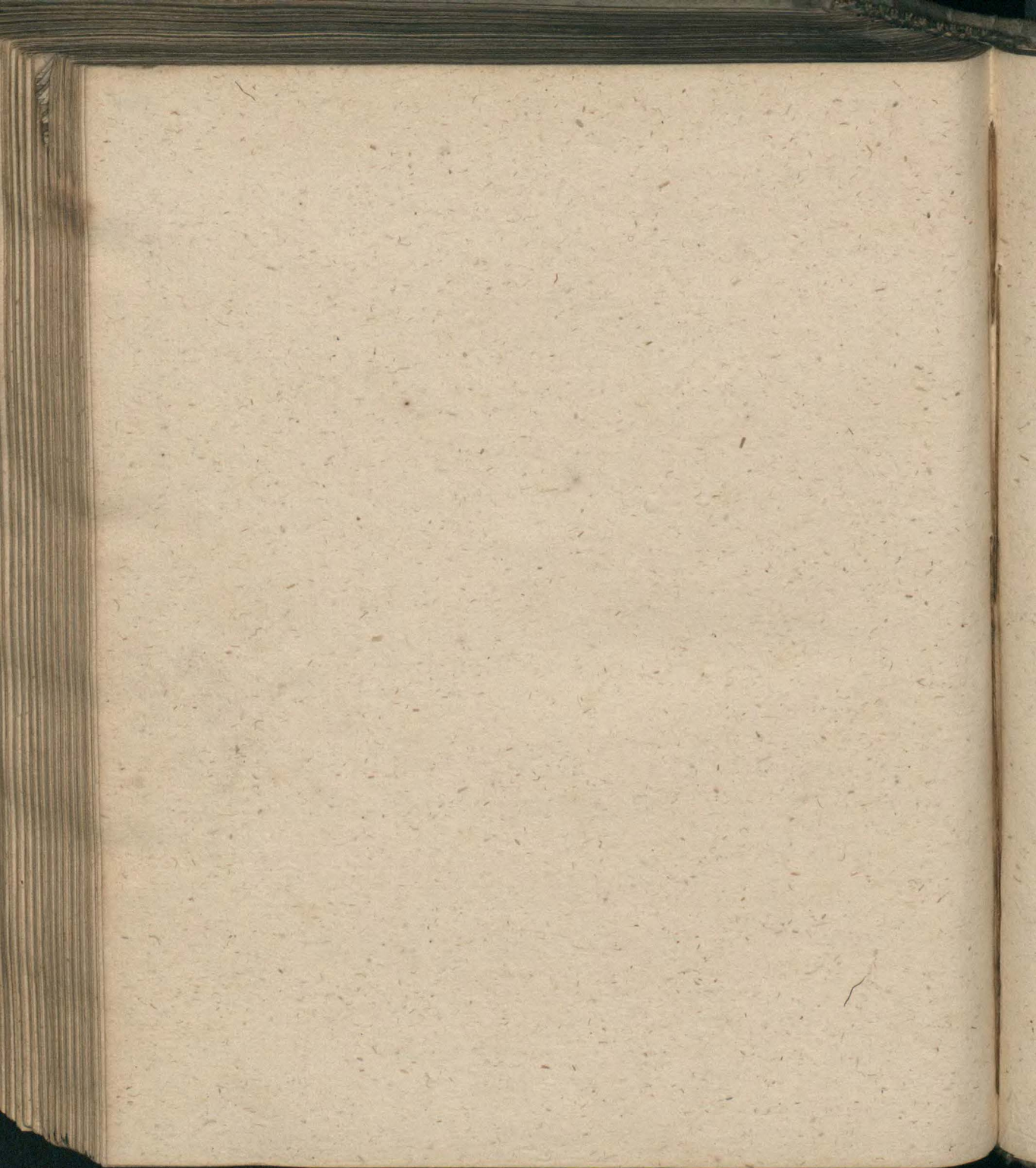


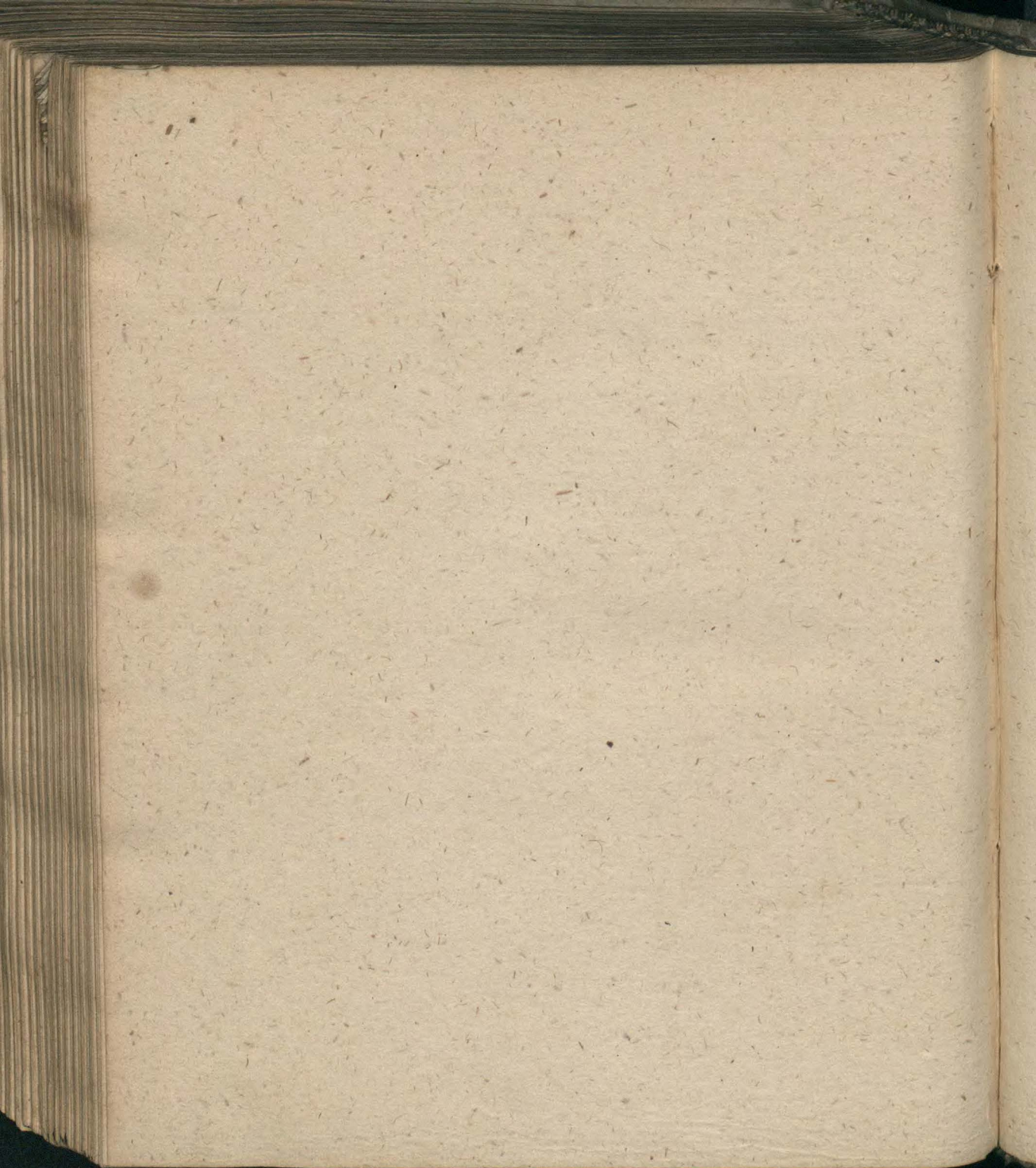


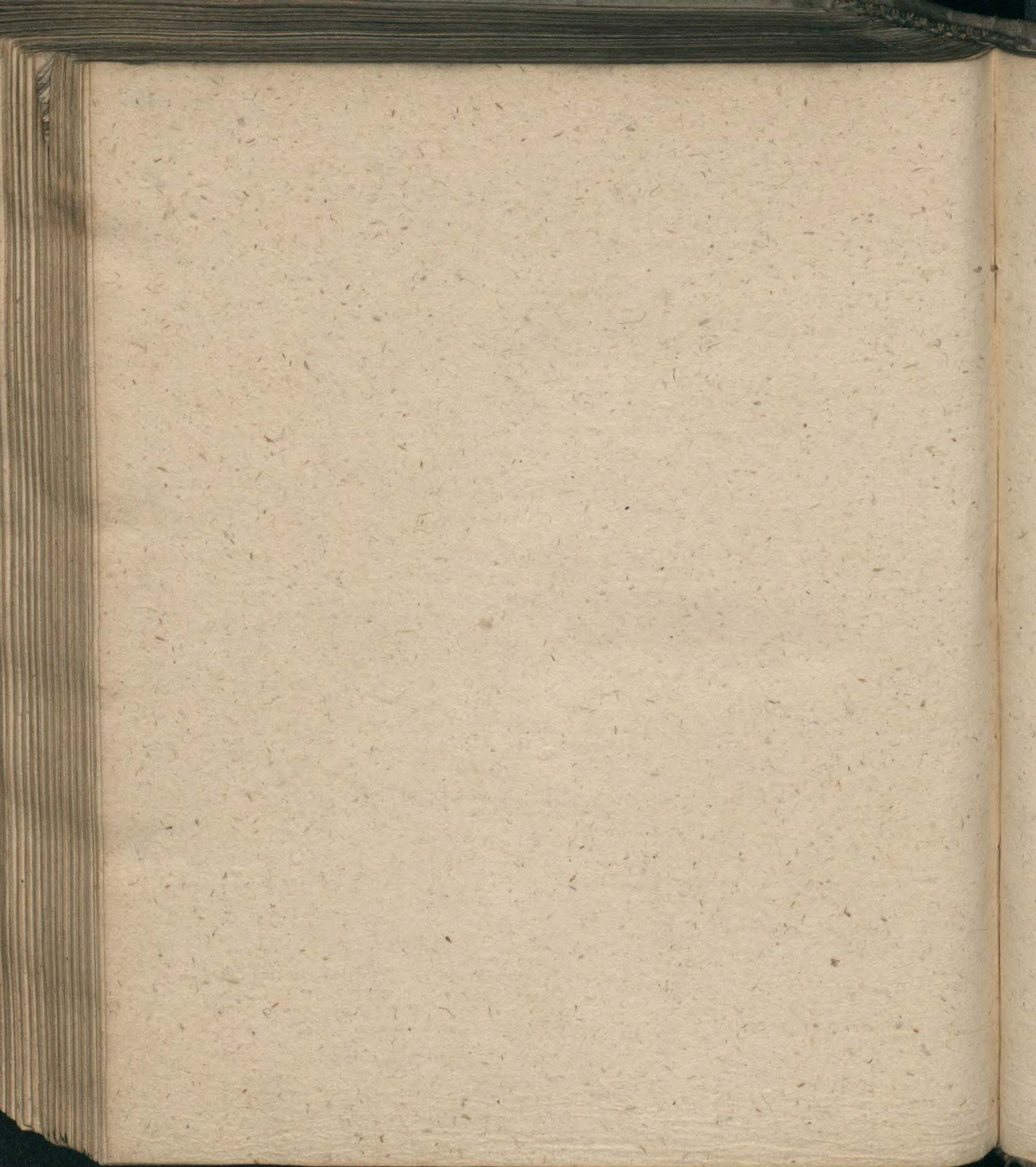


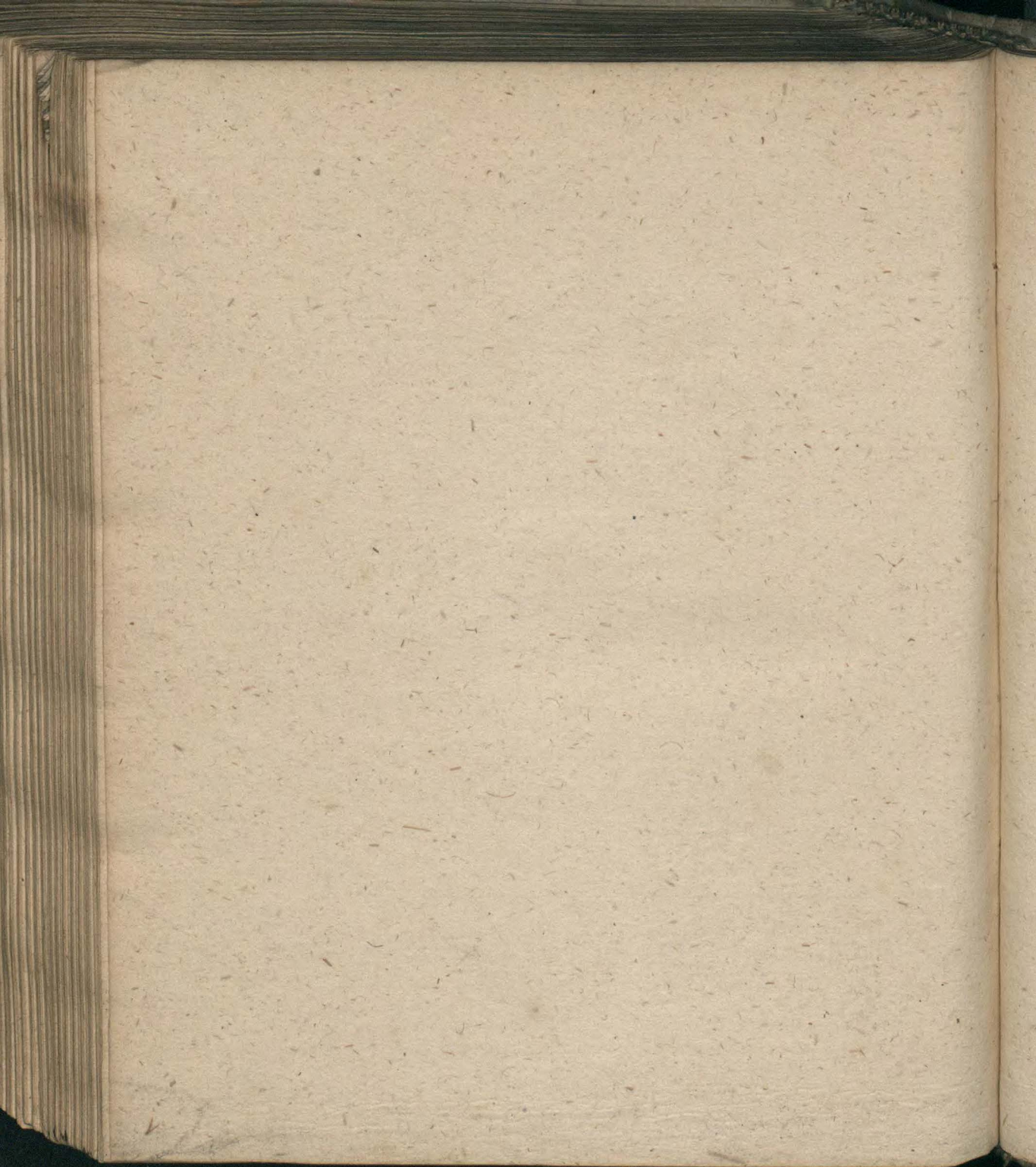


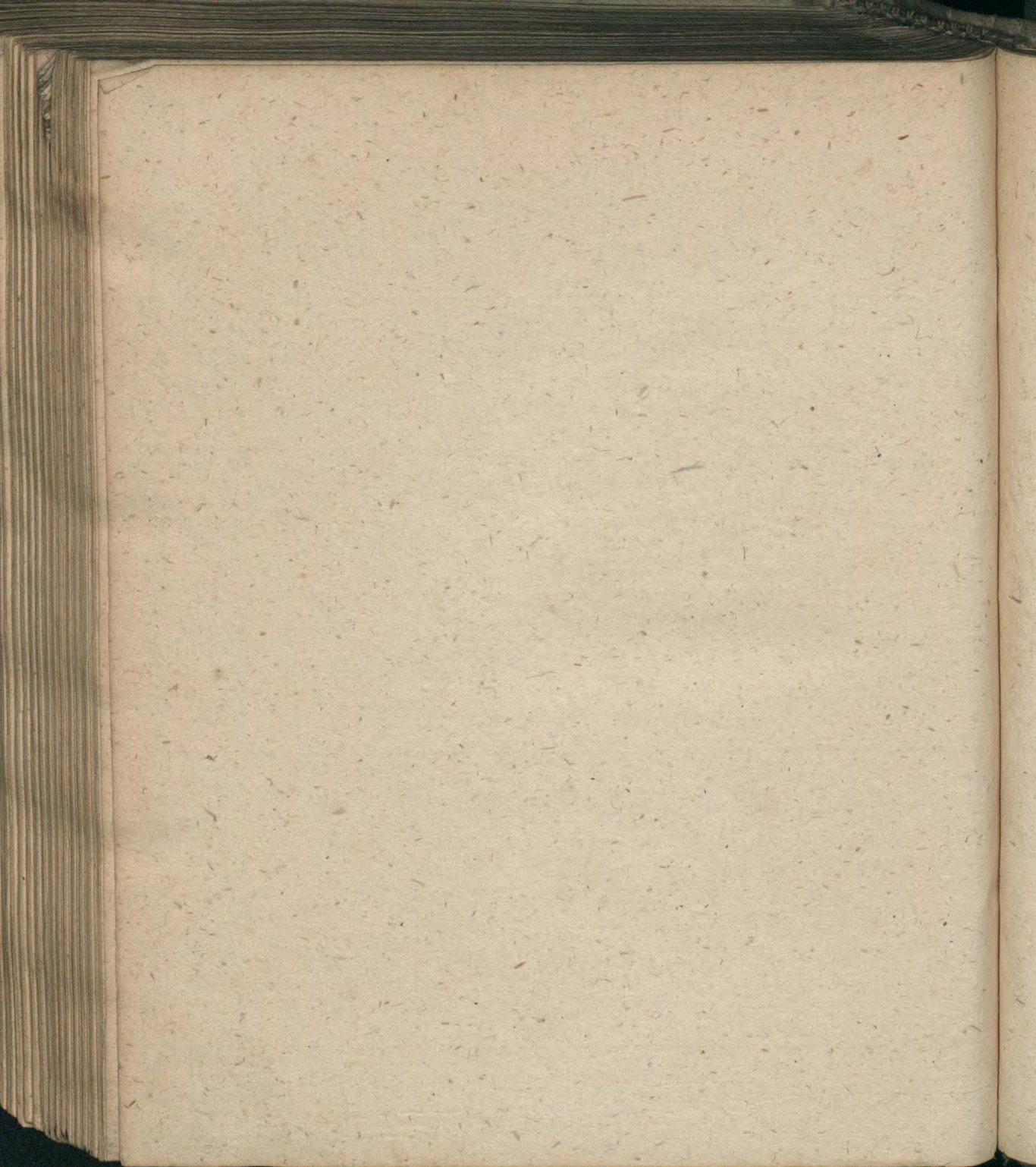


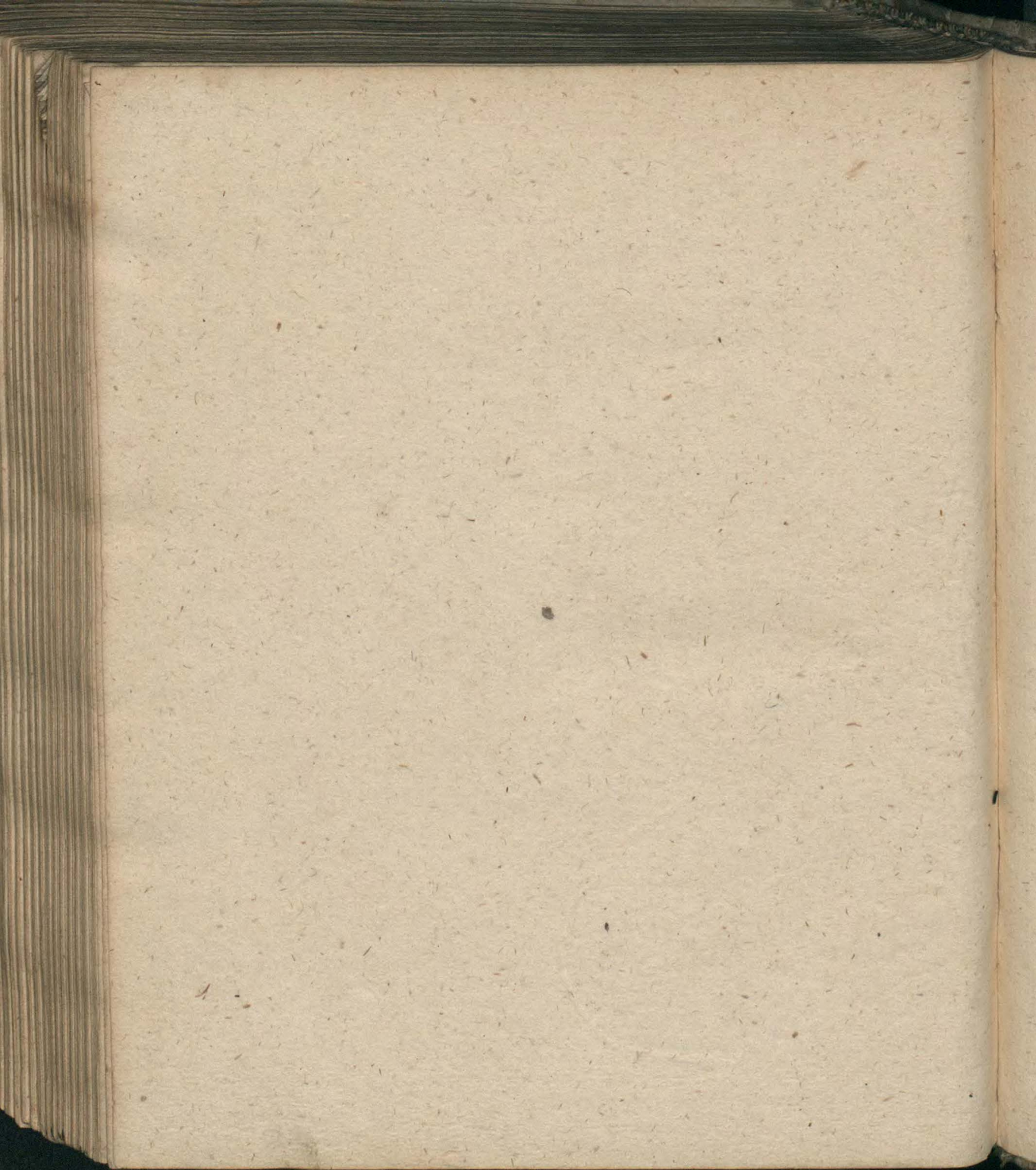


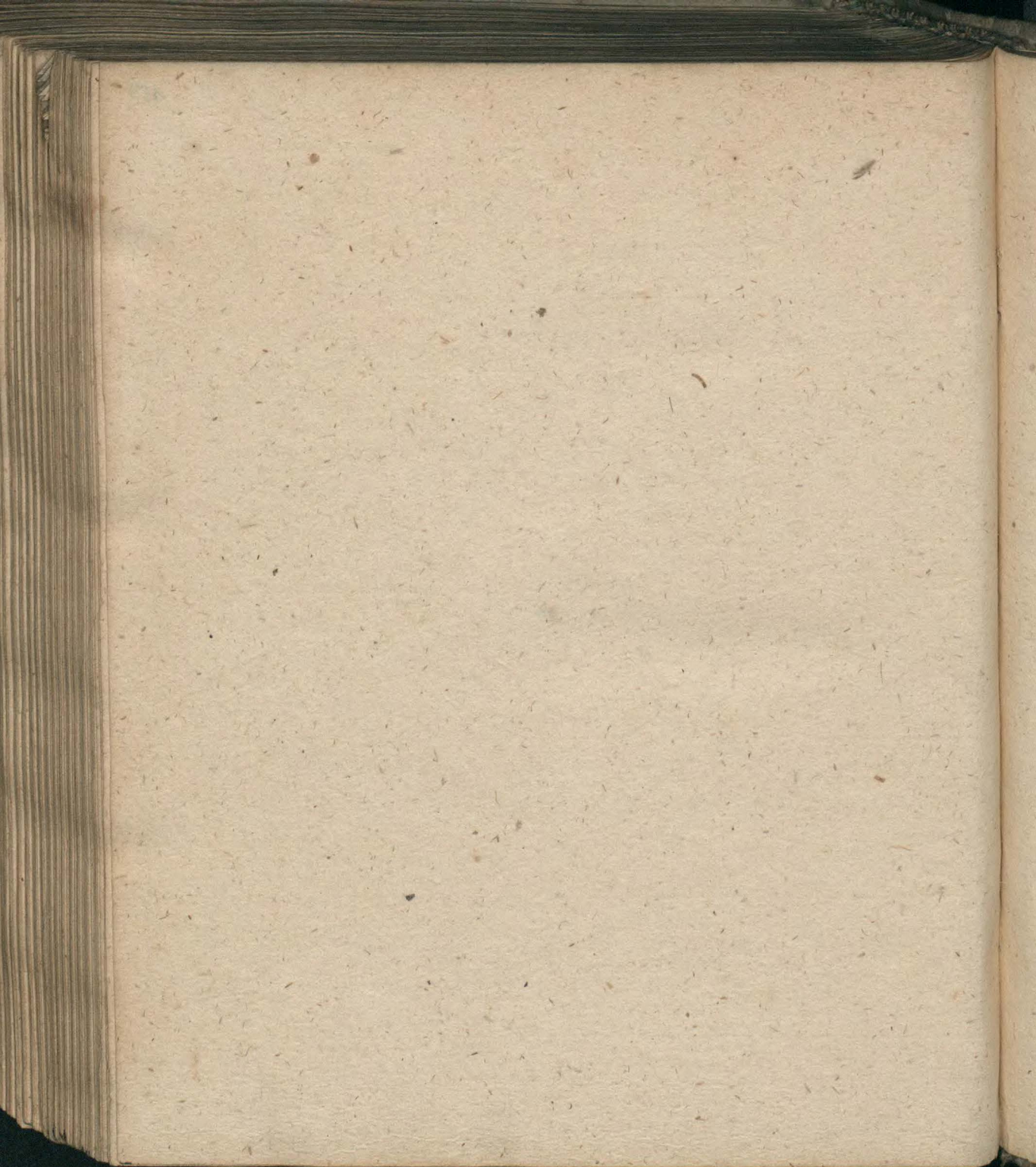


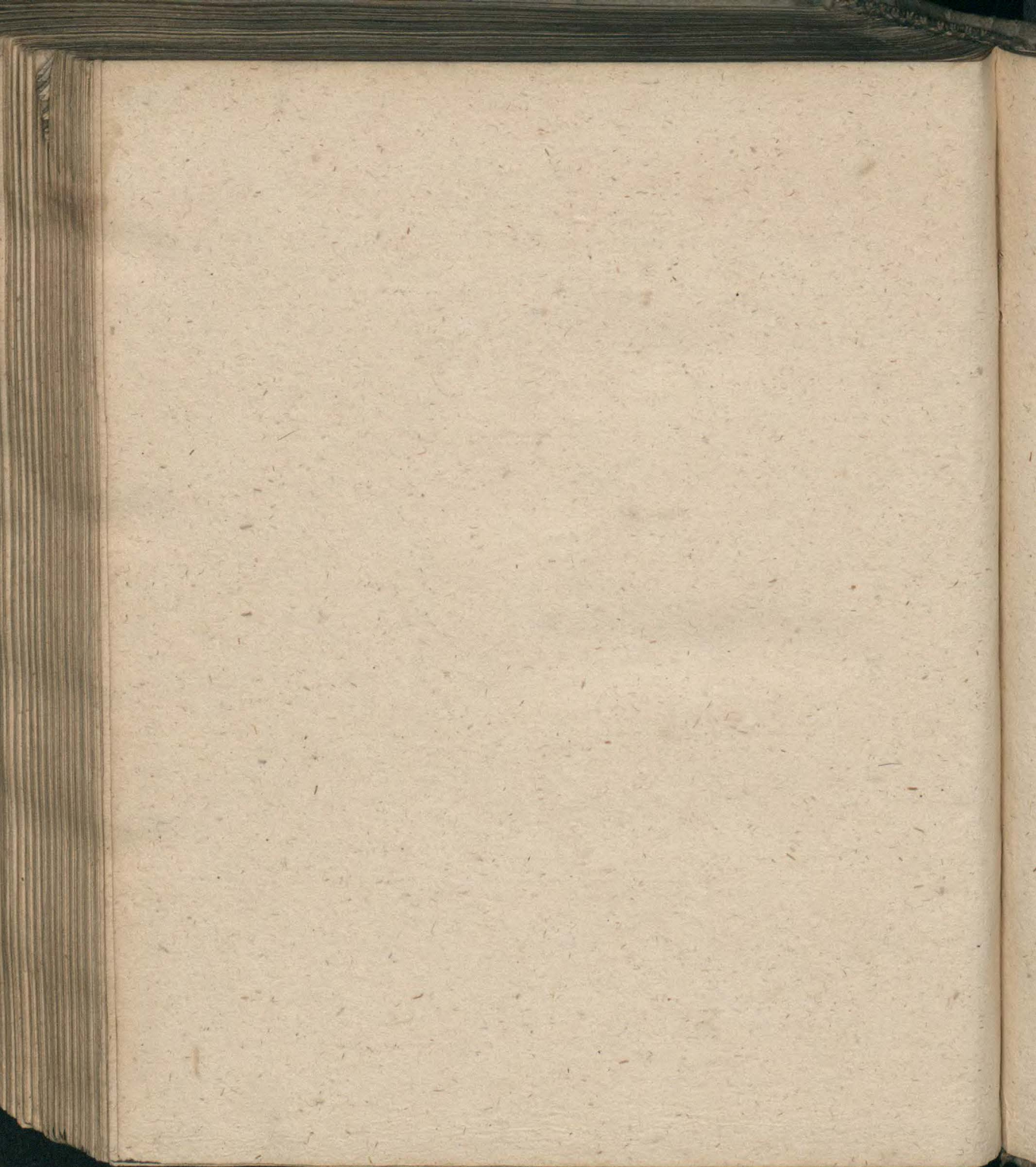


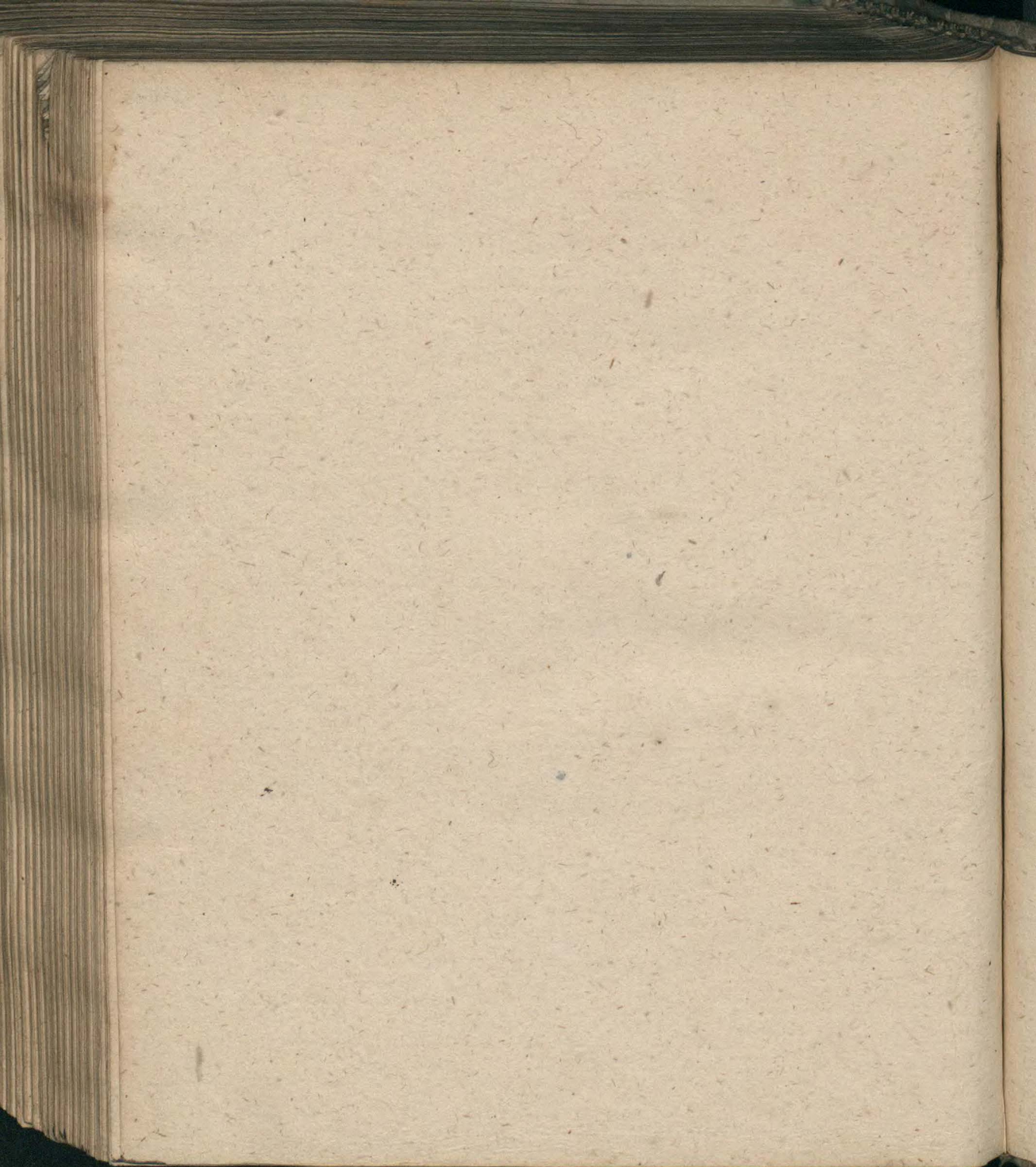


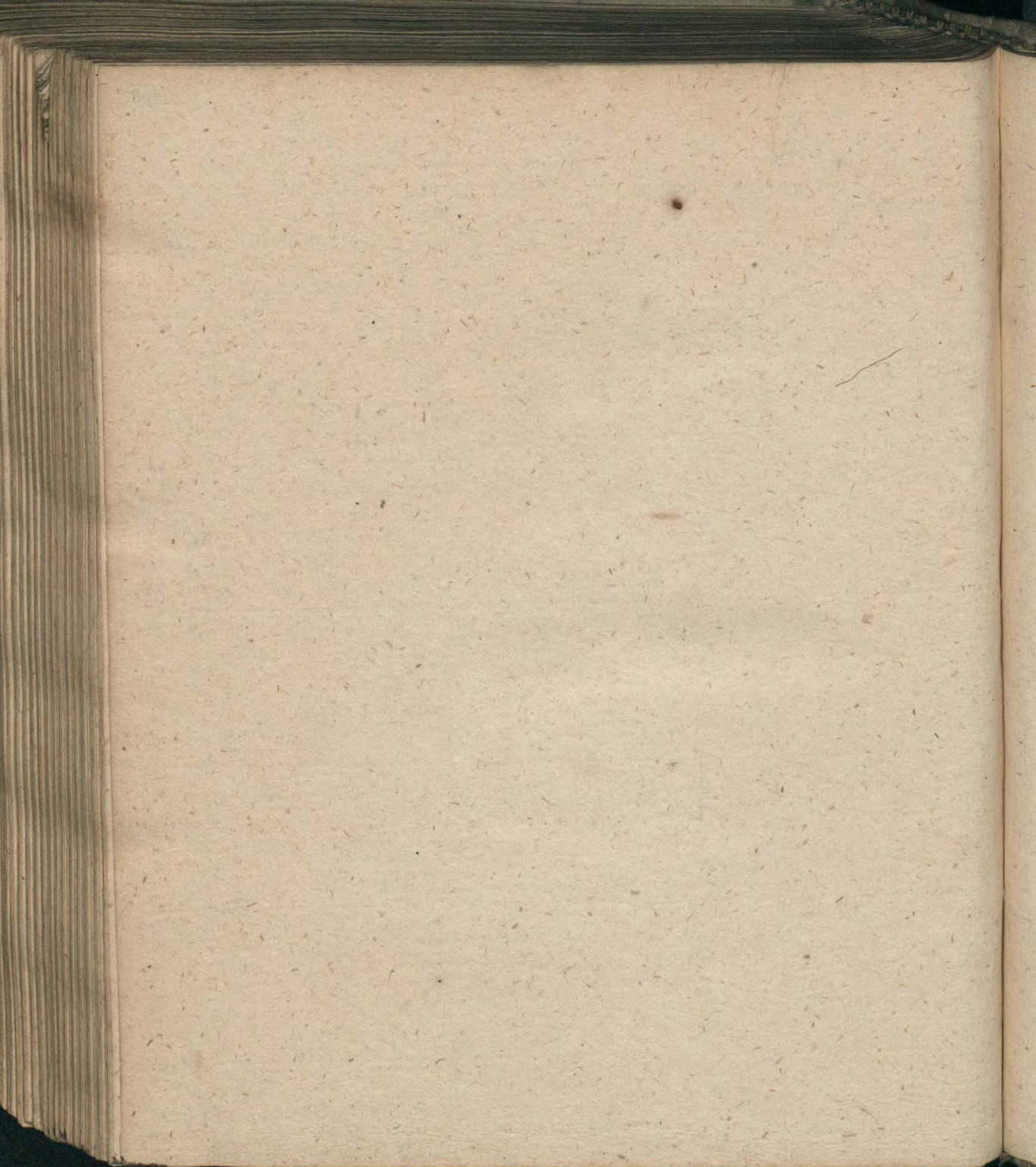


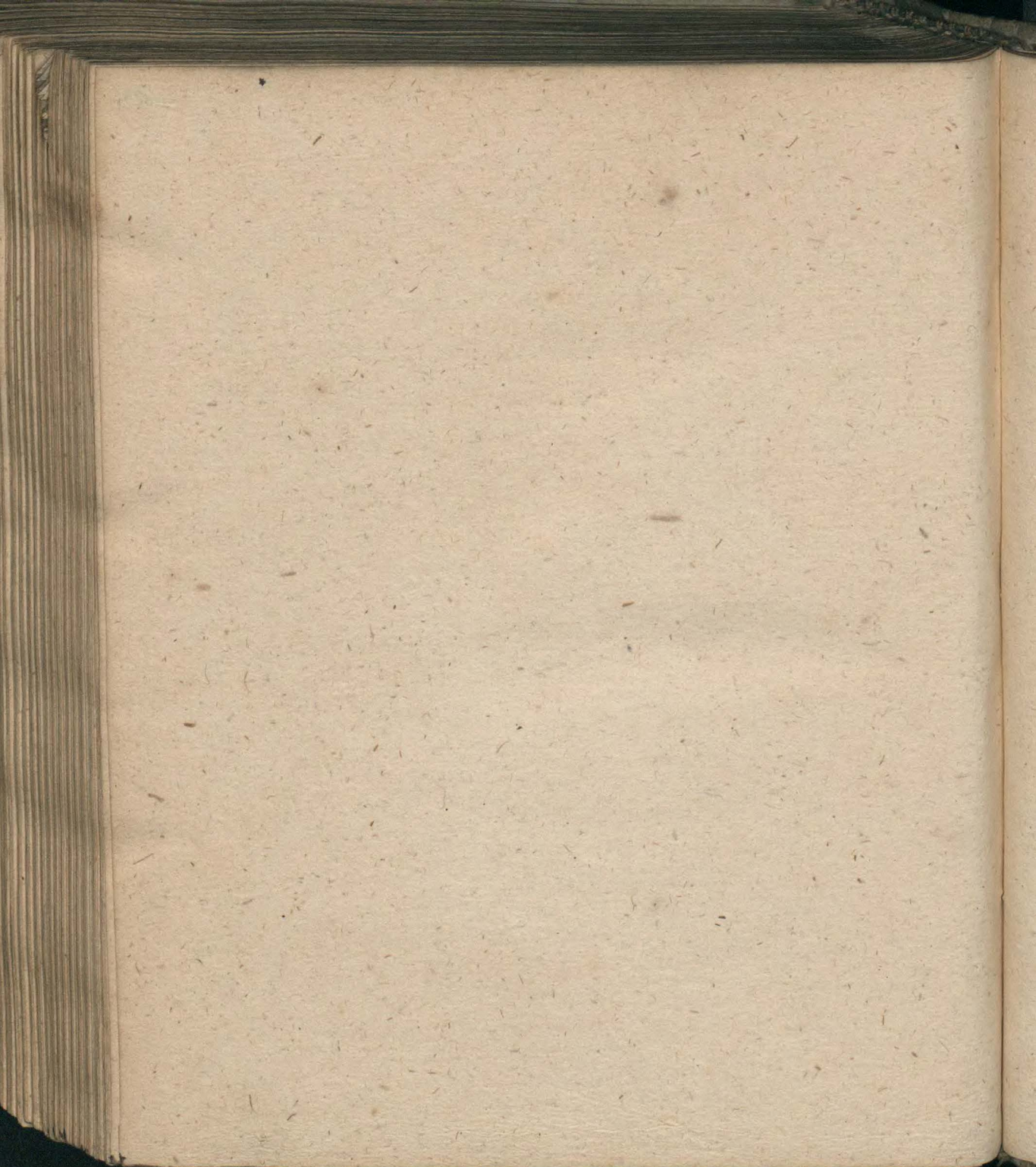


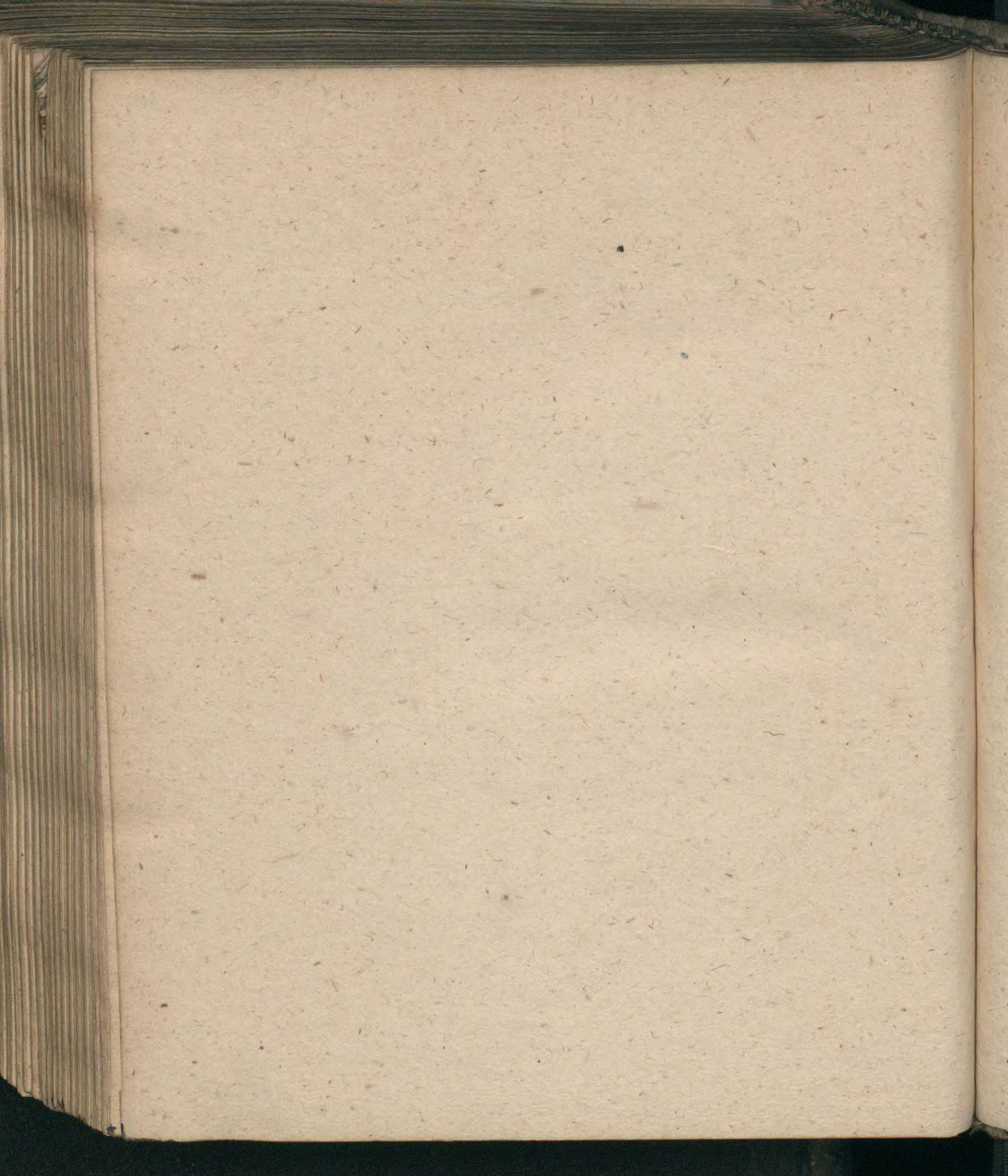


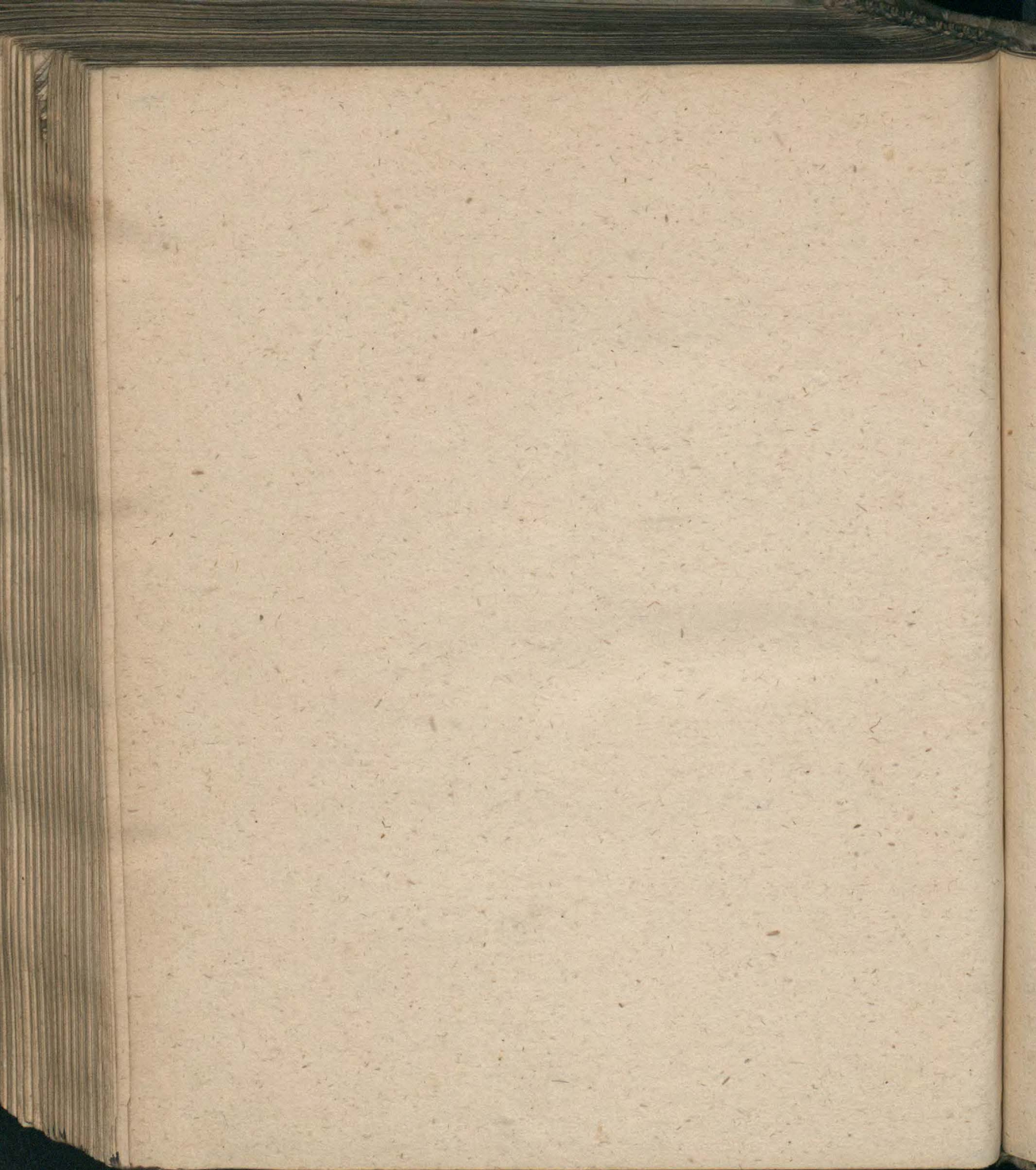


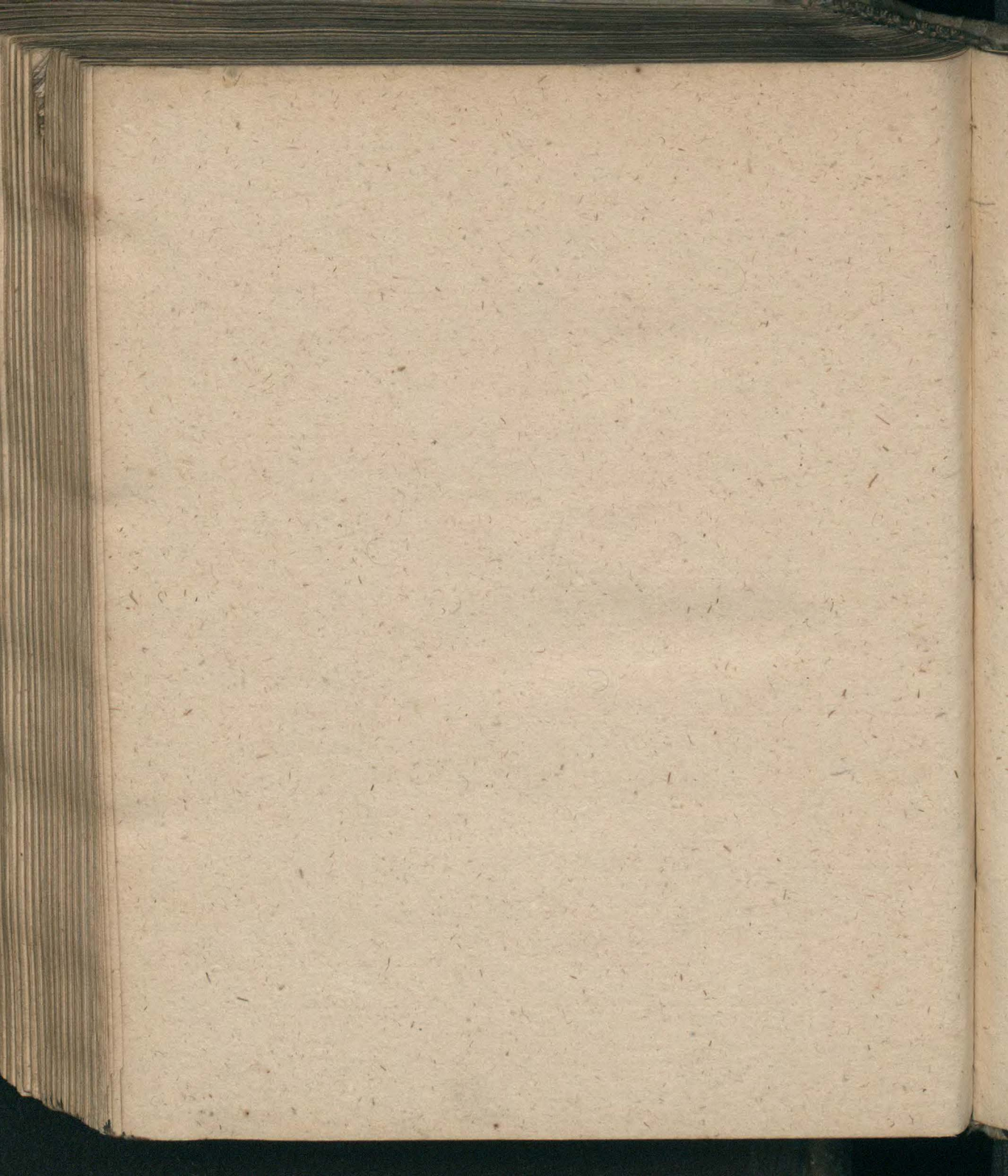


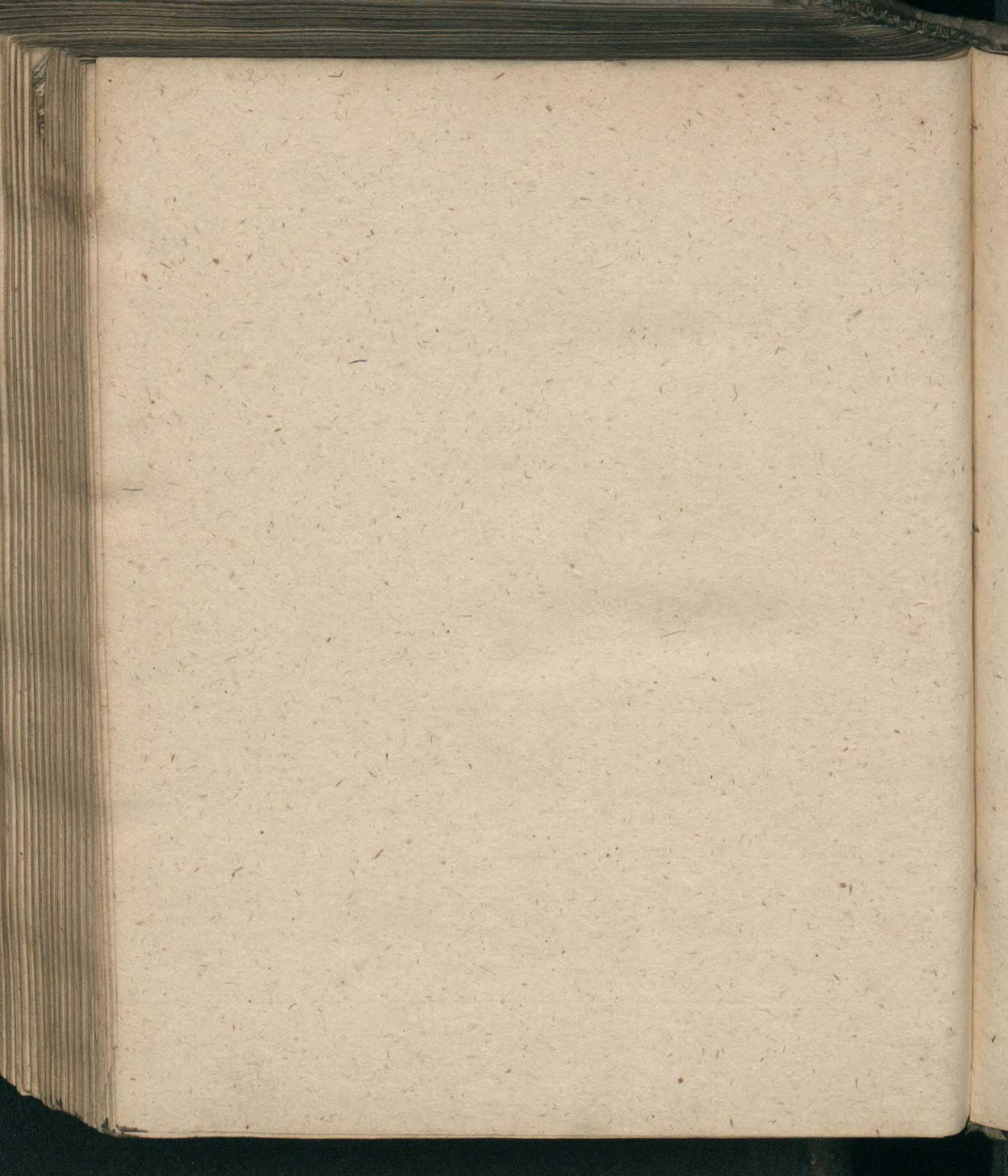


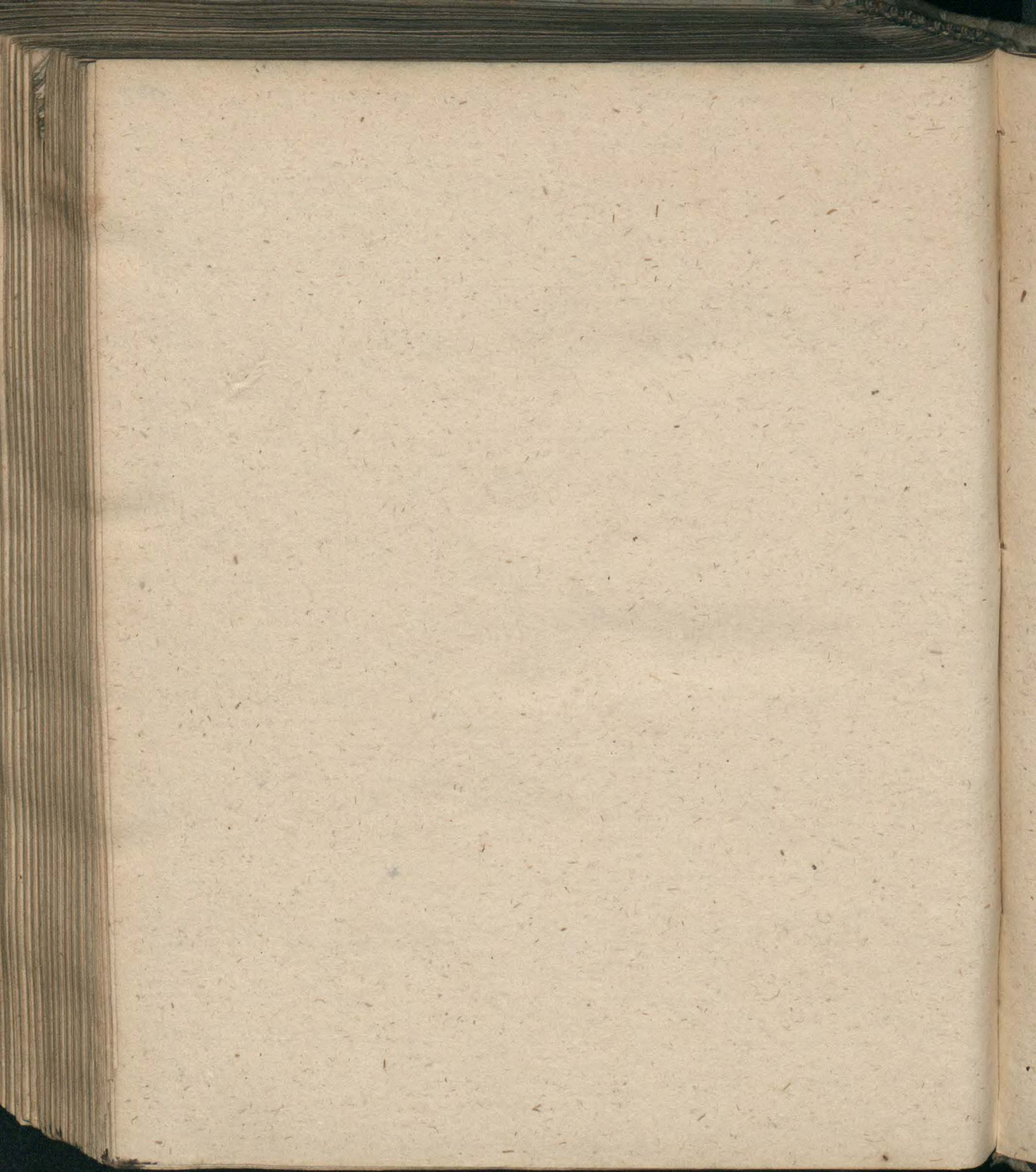


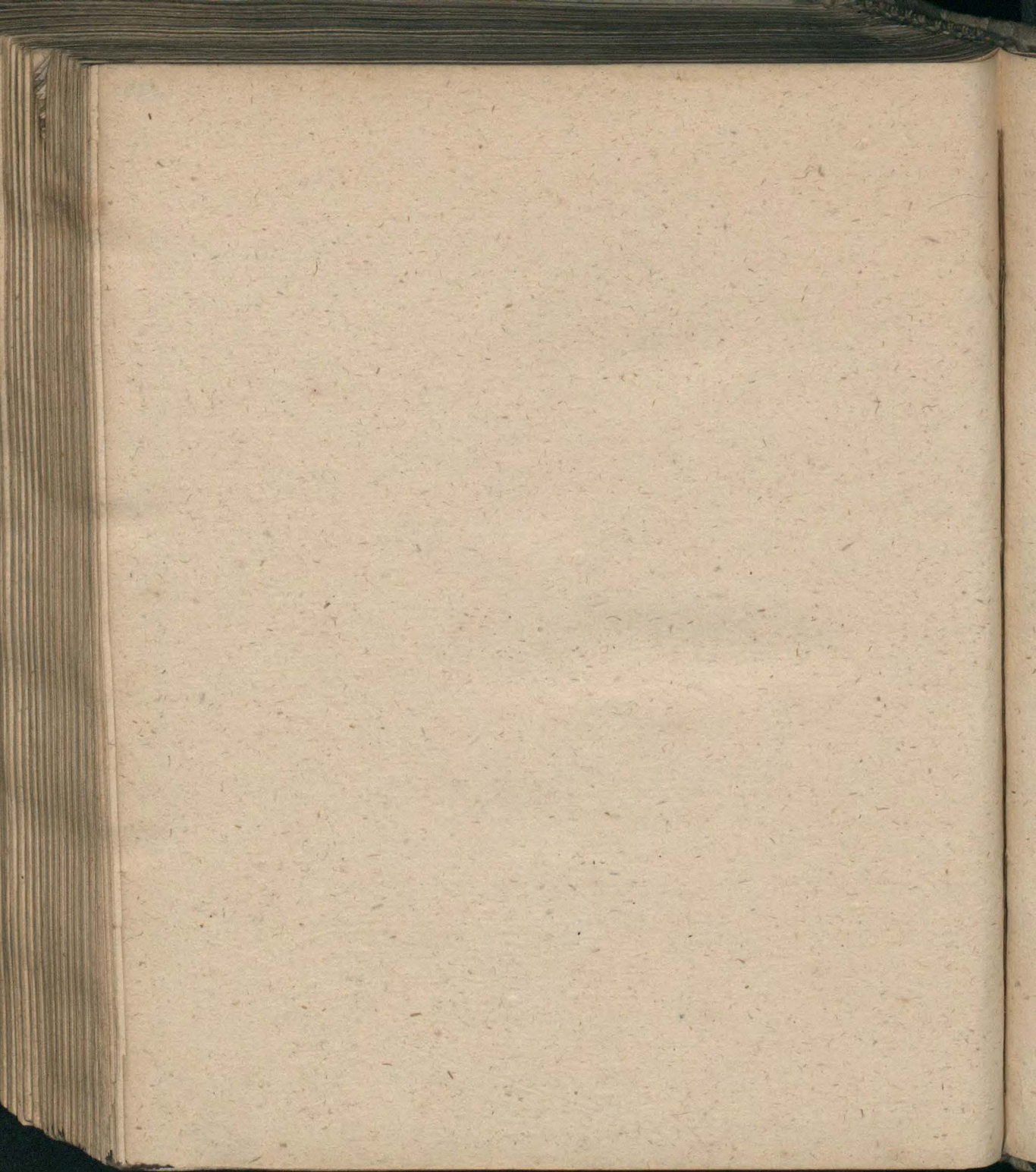


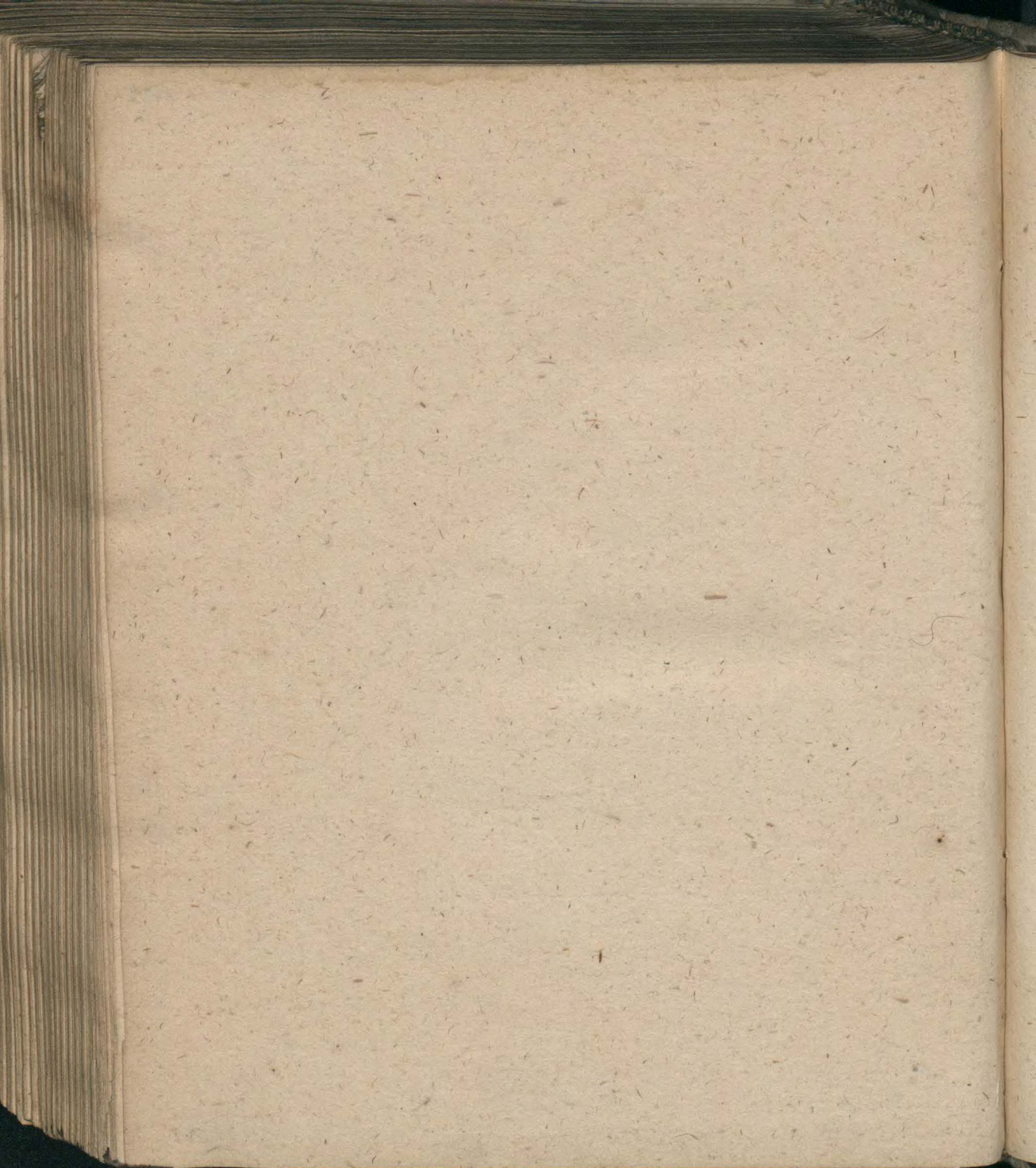


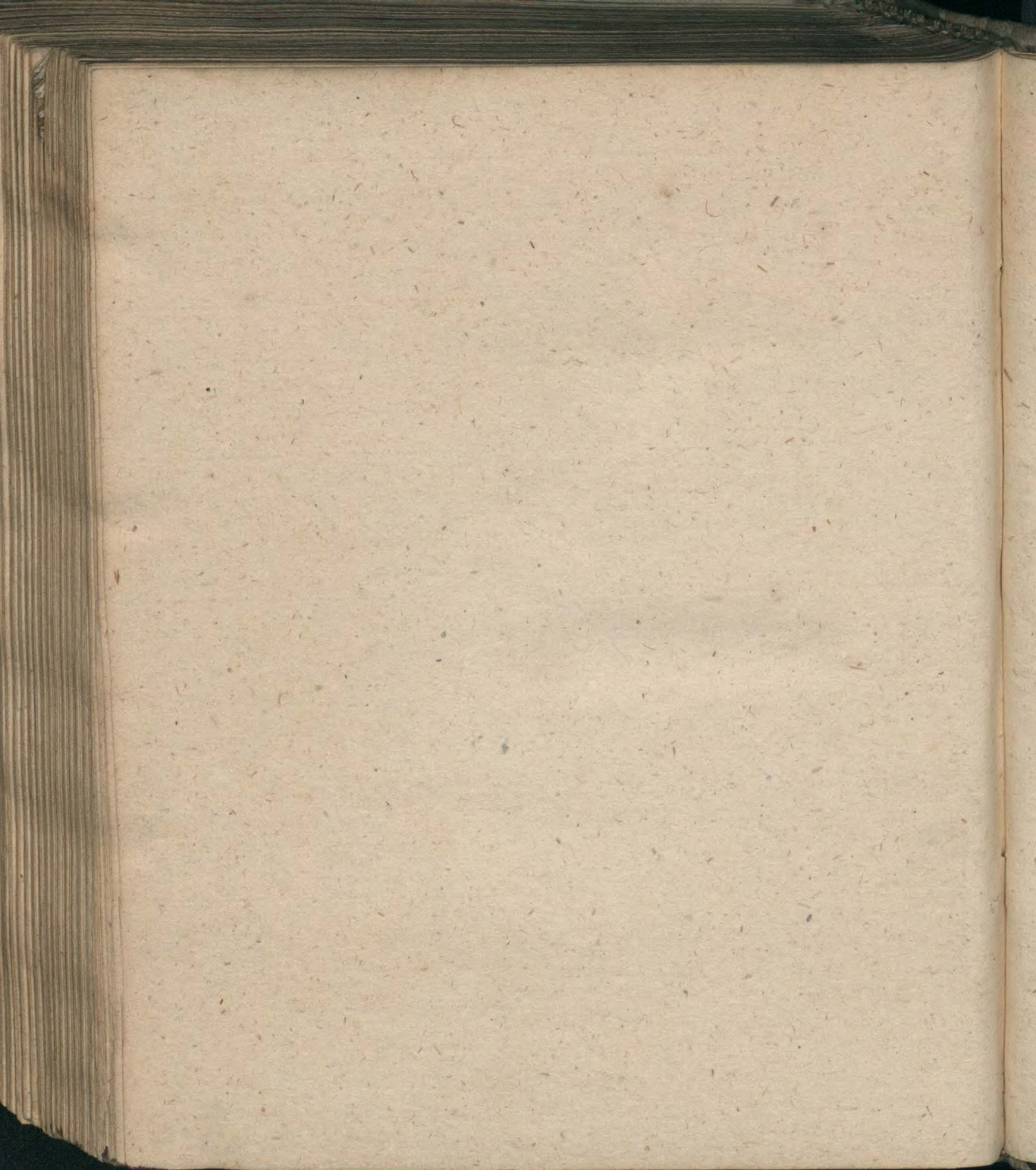


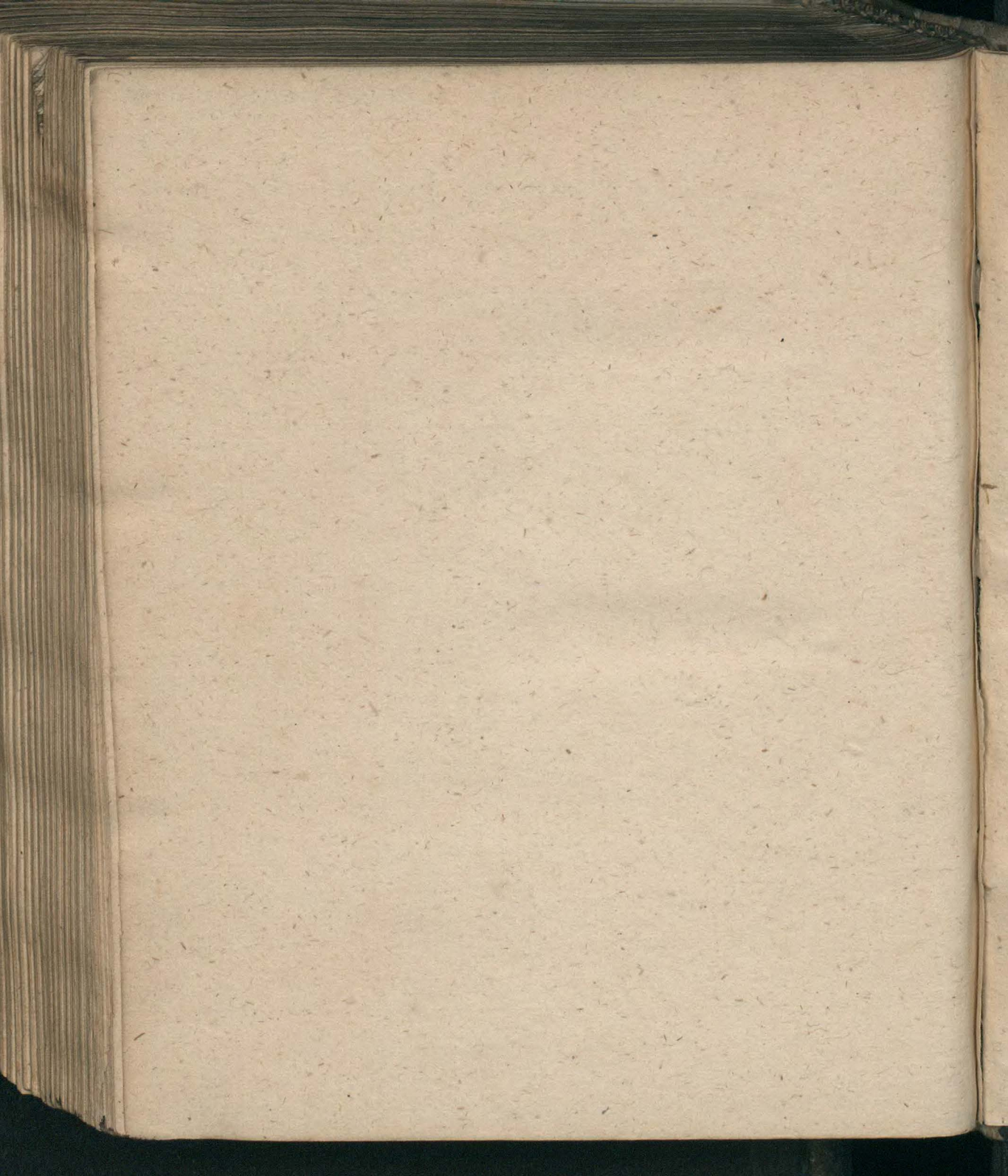


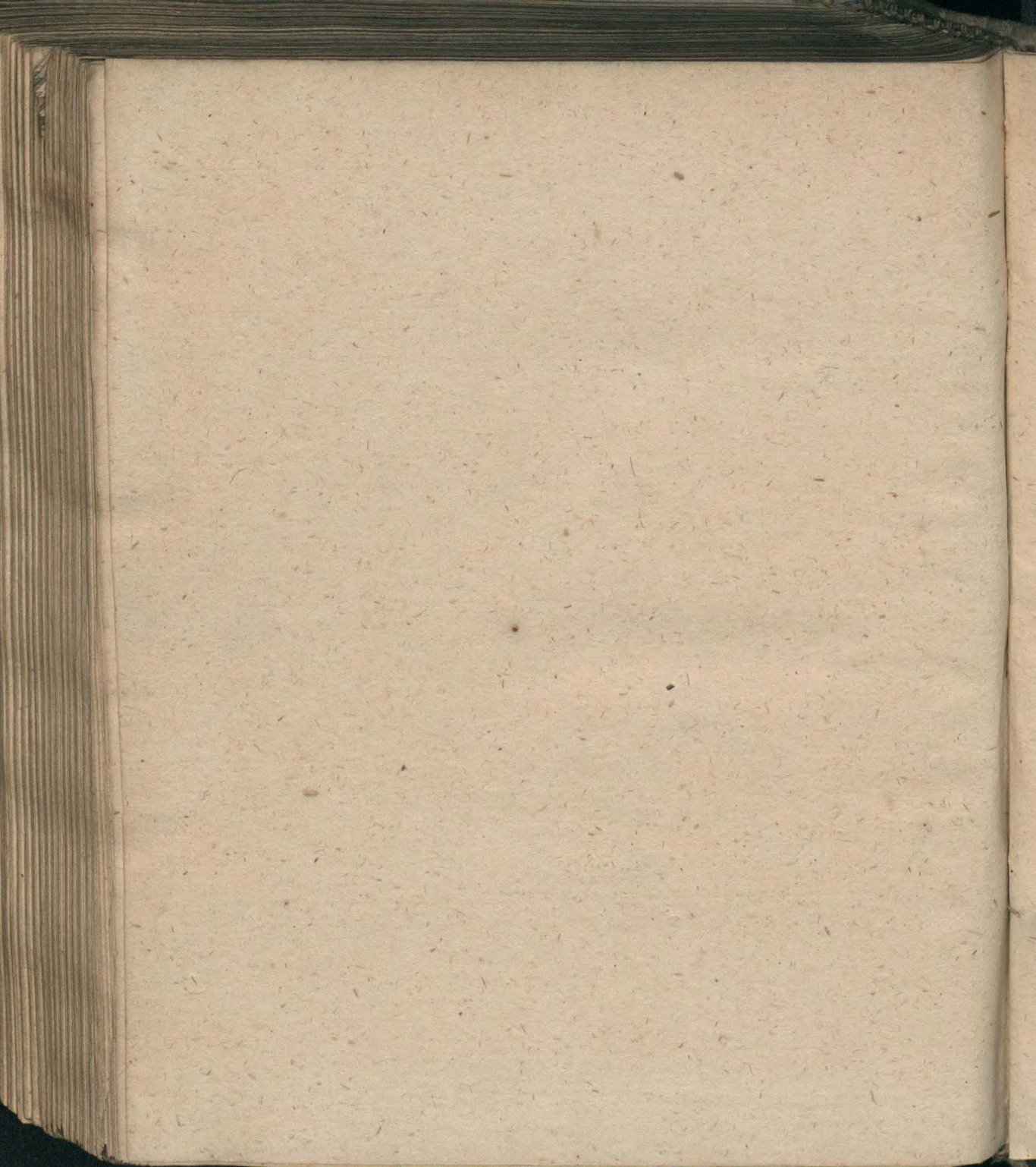


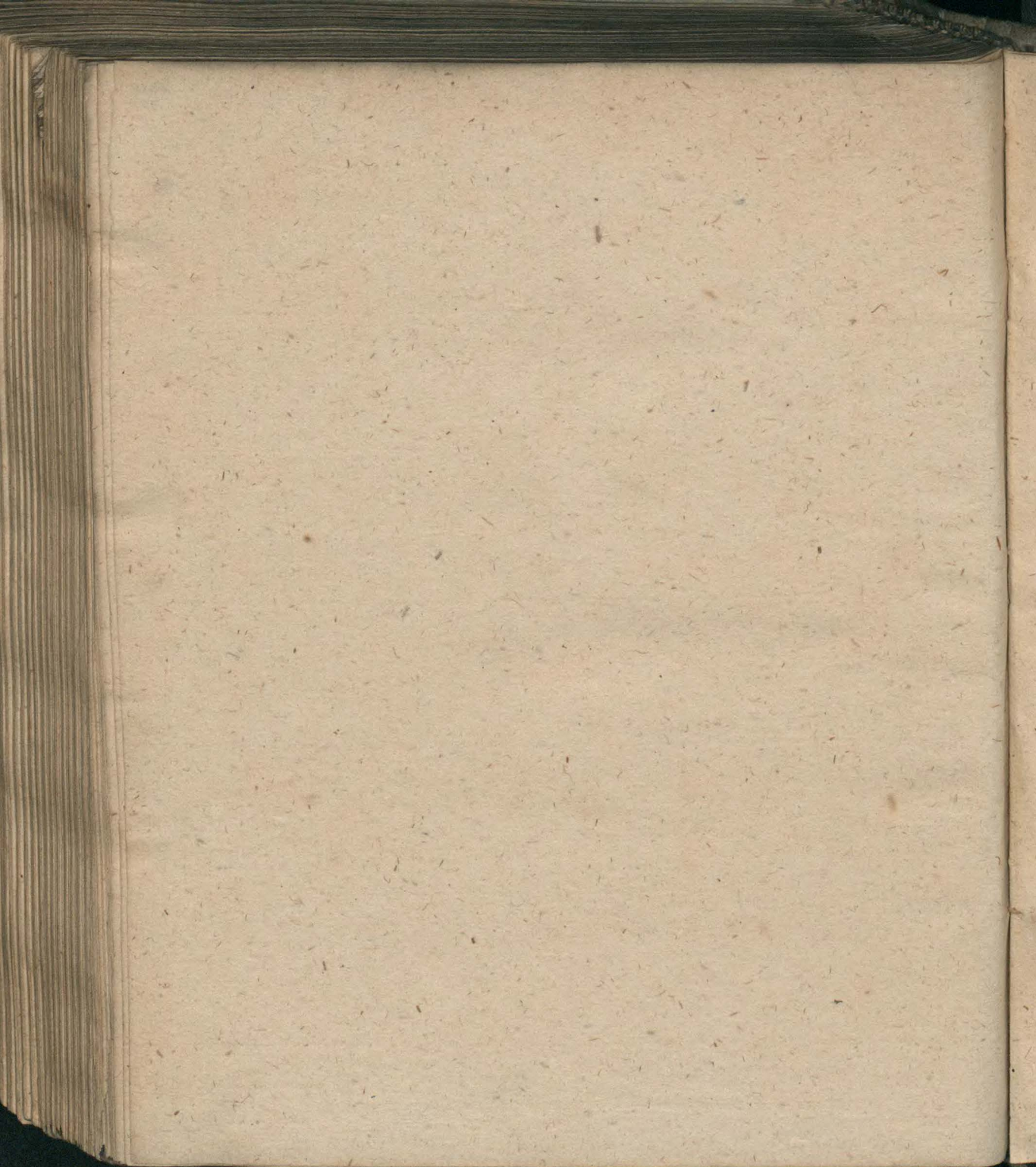


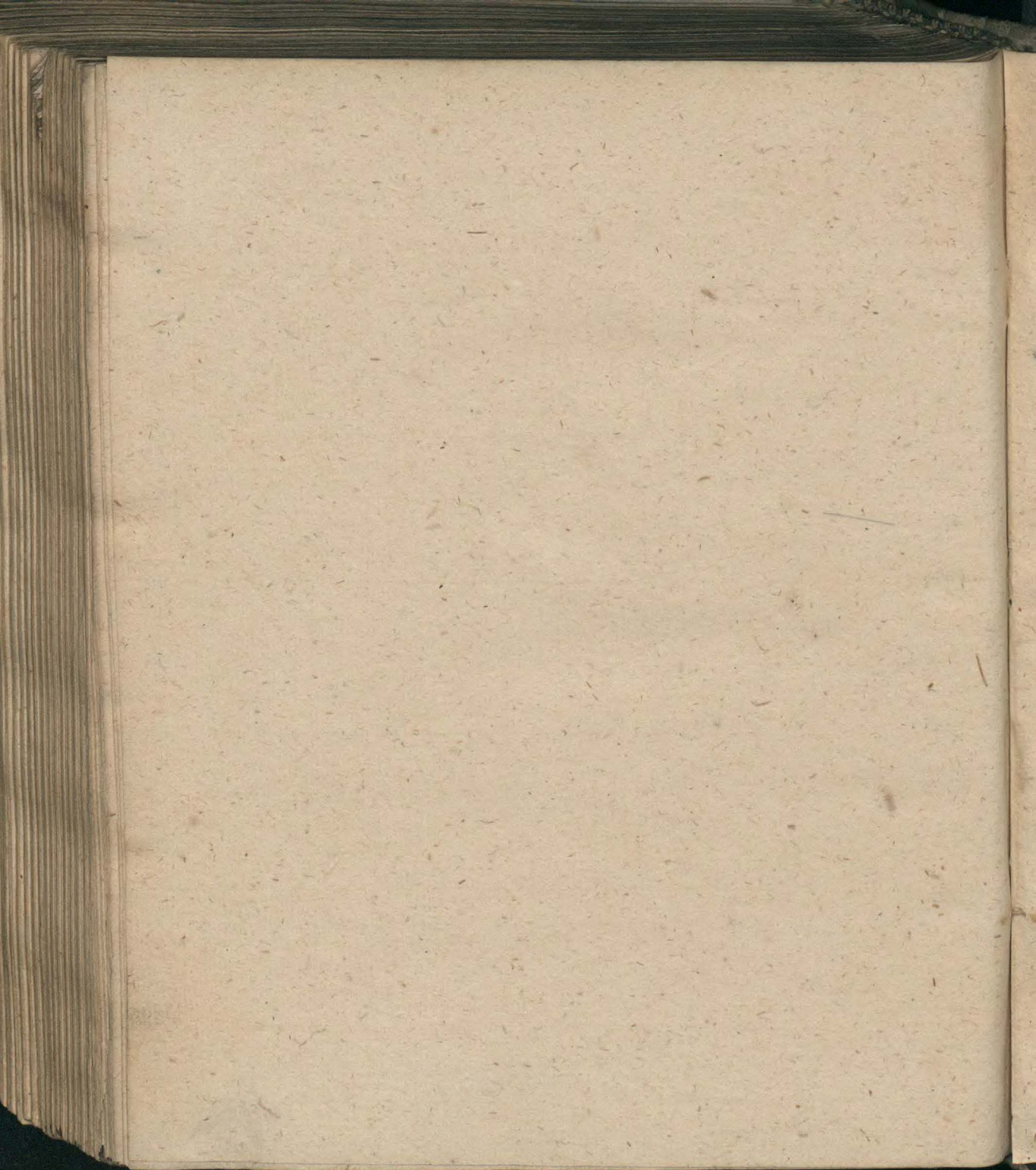


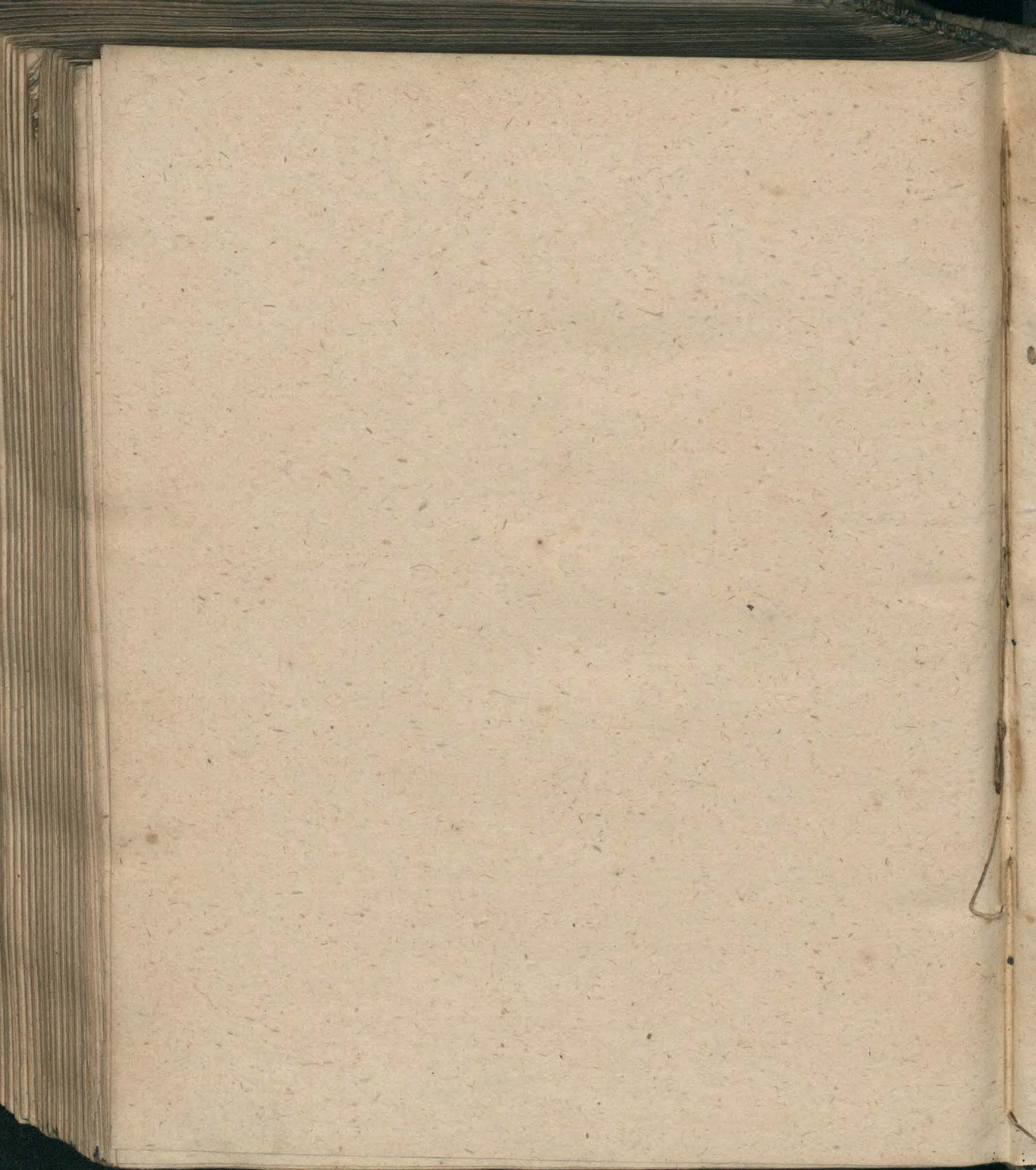


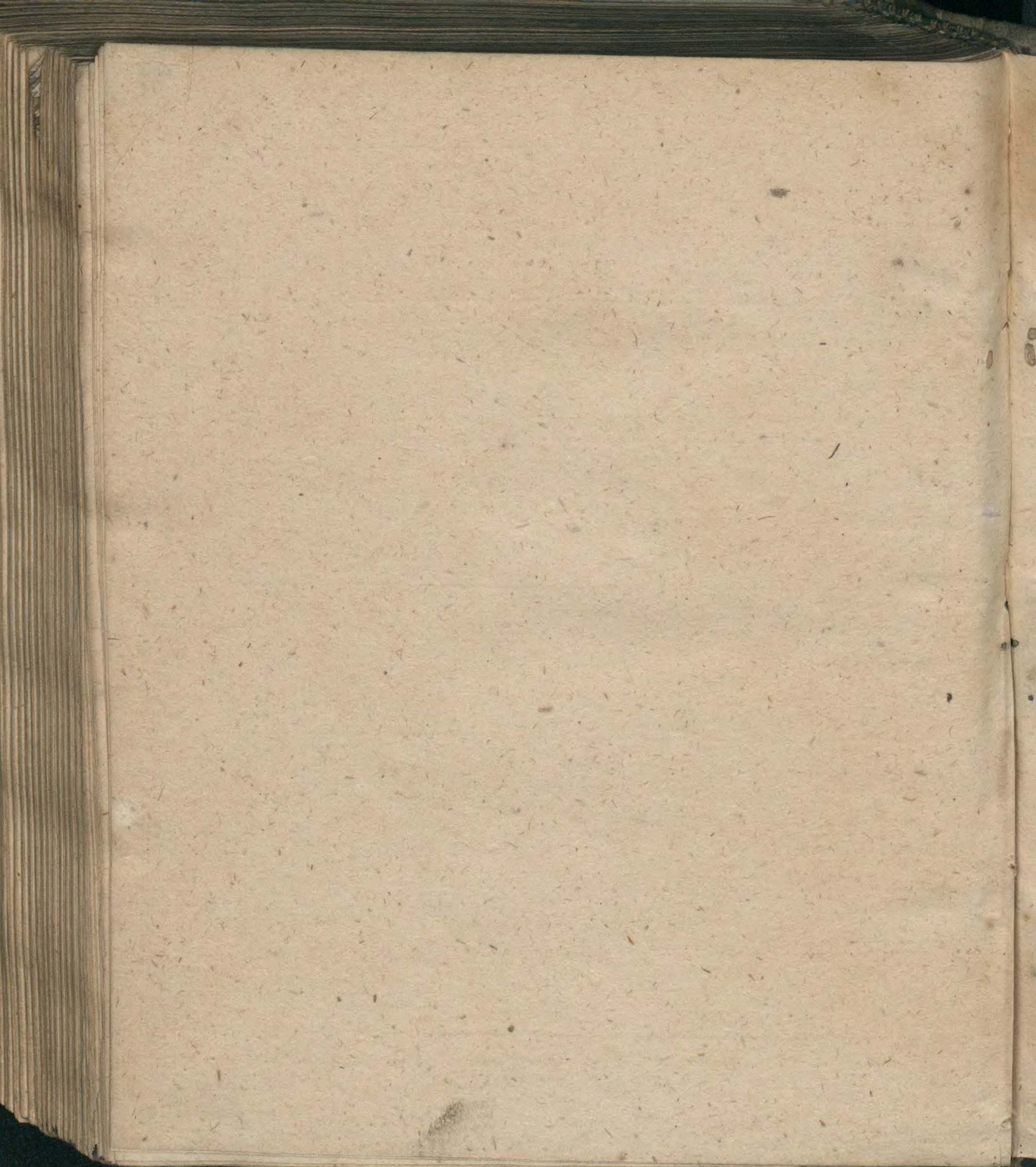


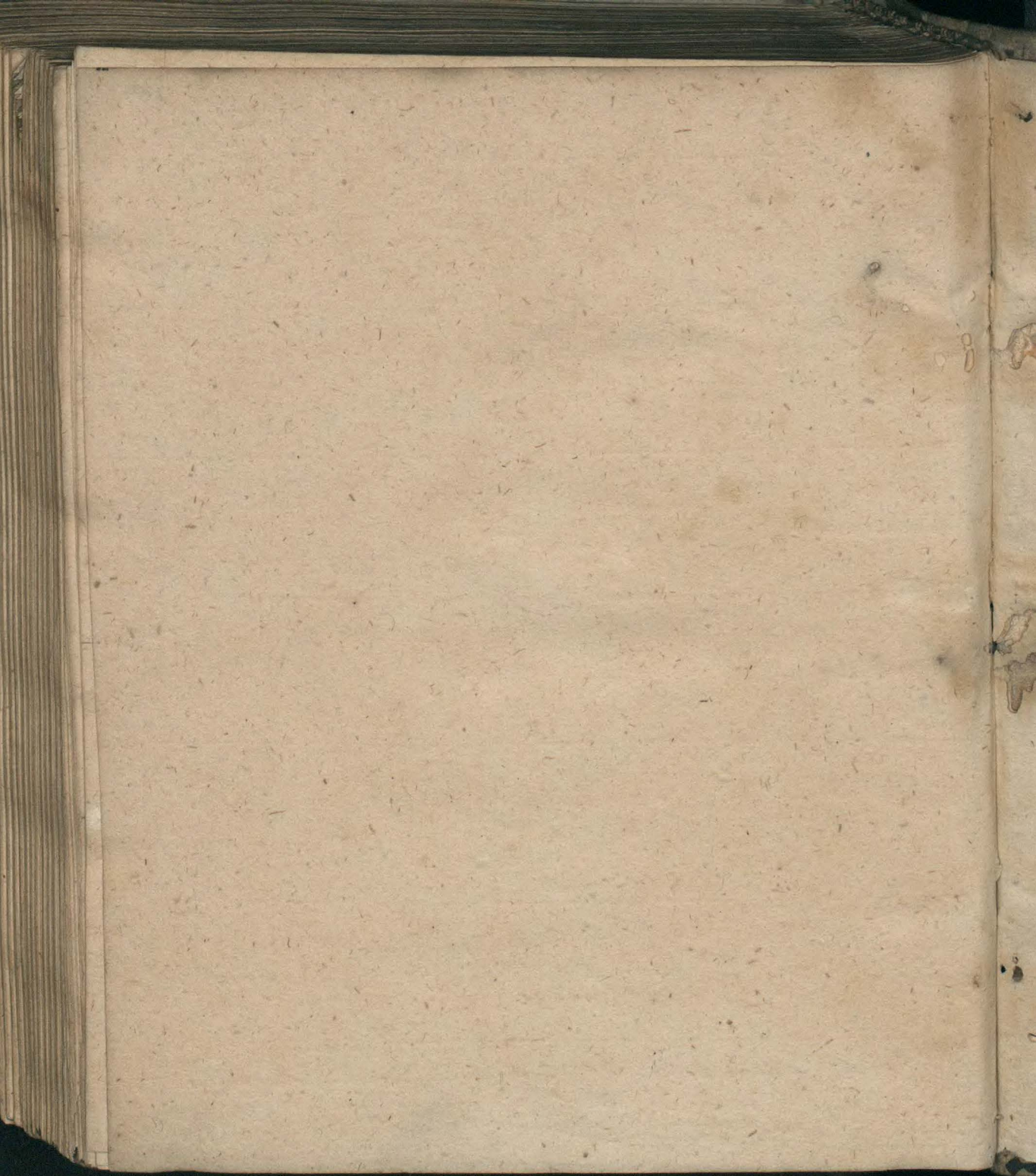






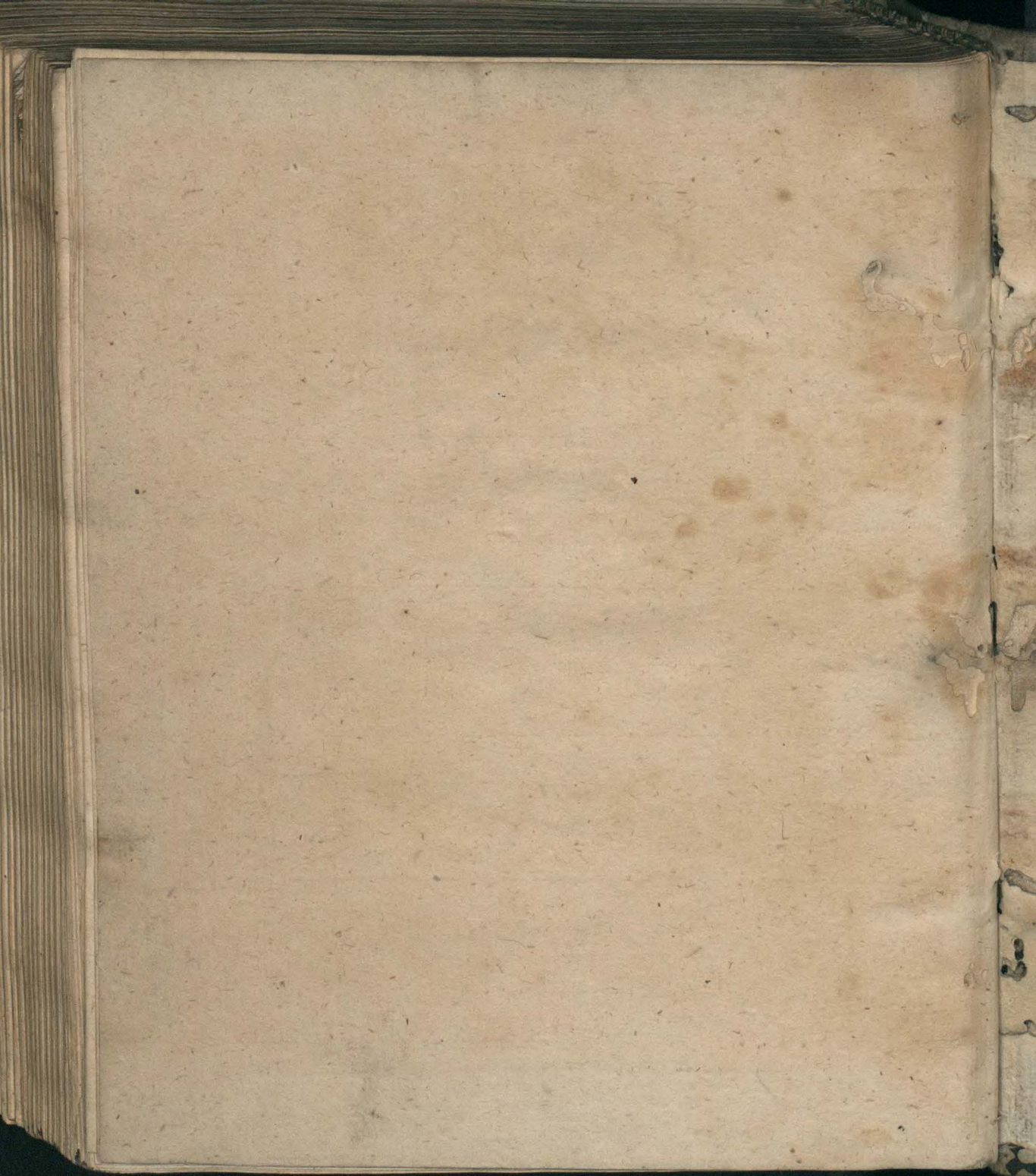


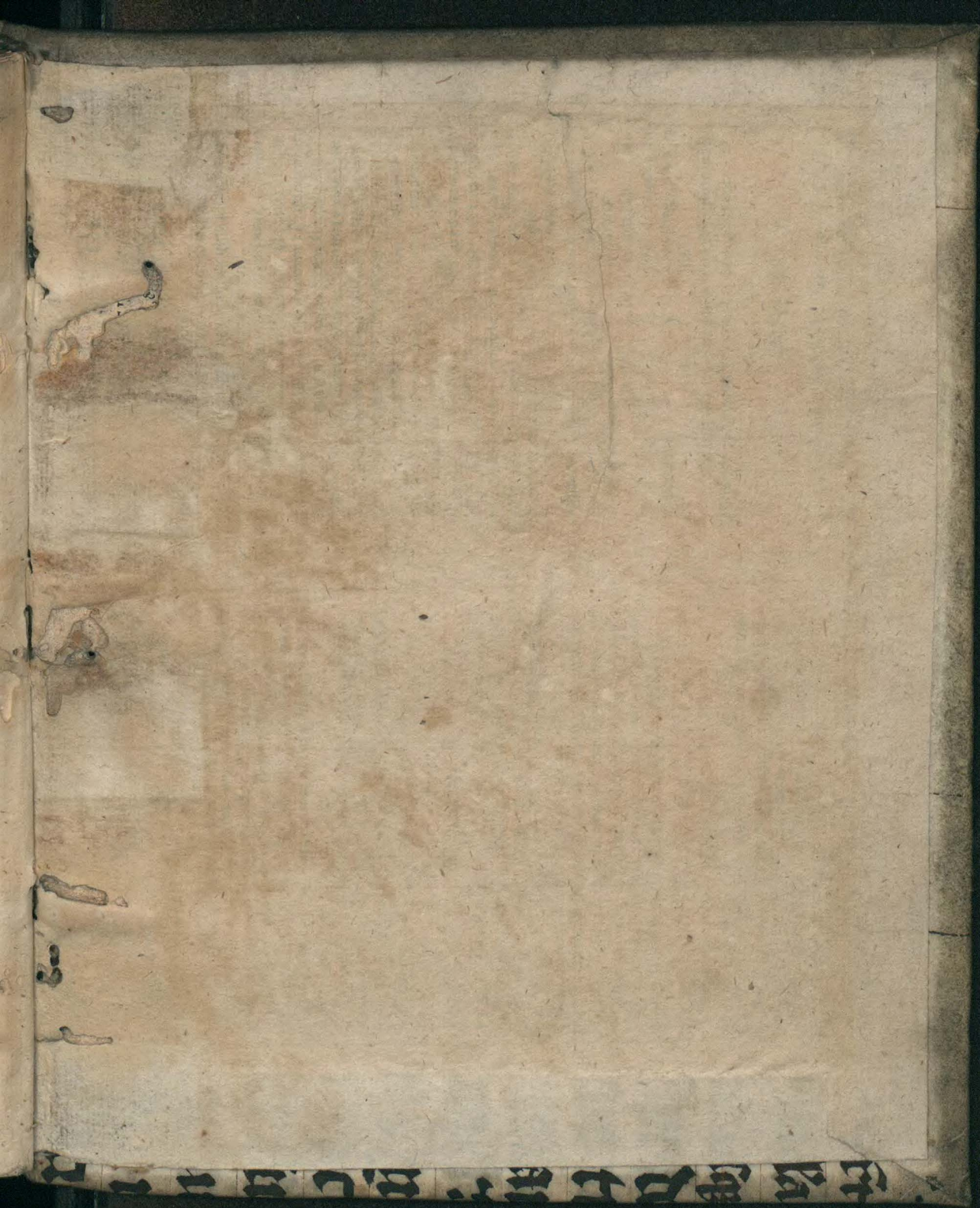






Handwritten text in a dark ink, likely a library or collection stamp, visible along the bottom edge of the page.





天
地
人
三
才
一
理
也

in morte non tu
tua **G**loria
adfectu pasche
us : fa coll
ia apiculus re
nente rega
et te seruiant
nte **p** **ad he**
militis **honor**
uror bono
s et pfectus
namus facti
acoris : neq

te irredemptorem car. pua
ricationi que erat subpo
ri testamento : reprimitione
acipiatur. qui uocati sunt et
ne hereditatis In xpo ihc
su dno nro **E**ripe me dñe
de inimicis meis doce me facere uo
luntate tua **V** Liberator meus dñe
de gentibus uacandis ab insurgenti
in me exaltabis me. auro in quo e
Ecce tractus **E**ripies me.

ex pugnauerunt me annuente me
dicat nunc. **ser. v. V**ene ex. **gna**